

B&O MAGAZINE

Bijbel & Onderwijs

- VOORAF (2)
- DE HONGERSPELEN (3)
- WERKNEMER ONTSLAGEN (3)
- NLP, EEN NIEUWE GODSDIENST? (4)
- BIJBELSE DENKWIJZE (7)
- OP REIS ZONDER PRIKKELS (8)
- DYSLEXIE (9)
- KANSEN EN GEVAREN
VAN TV EN INTERNET (10)
- DE ZORG VAN GOD (14)
- GESLACHTNEUTRAAL (17)
- MEDEDELINGEN (18)

Vooraf ...

Getuige en martelaar

“Anderen hebben zich laten folteren en van geen bevrijding willen weten, opdat zij aan een betere opstanding deel mochten hebben.Zij zijn gestenigd, op zware proef gesteld, door midden gezaagd, met het zwaard vermoord; zij hebben rondgezworven in schapenvachten en geitenvellen, onder ontbering, verdrukking en mishandeling - de wereld was hunner niet waardig” (Hebr 11: 35 b, 37, 38).

Vanaf de eerste eeuw tot nu toe lijdten de mensen die van Jezus Christus getuigen. Zijn boodschap staat haaks op de denktrant van de wereld, ook op die van de religieuze. Dictatoriale machten kunnen het evangelie niet aanvaarden, want de Bijbelse boodschap stelt één persoon centraal: Jezus Christus. Iedereen kent wel landen waarin christenen door zo'n macht vervolgd worden. Op de illustratie zie je hoe Waldenzen door toedoen van het rooms-katholicisme verbrand worden. Waarom? Zij gingen uit van alleen de Bijbel, alleen Jezus Christus en alleen het geloof. Geen Bijbel + Daar stonden en staan kinderen Gods voor. Religieuze stelsels als islam, hindoeïsme, maar helaas ook het rooms-katholicisme en de oosterse orthodoxie kunnen het mensen die zich op de Bijbel beroepen, moeilijk maken. Tijdens een reis in Rusland vertelde de gids dat in haar land godsdienstvrijheid was. Op mijn opmerking waarom dan baptisten vervolgd werden, antwoordde ze:



“Die behoren bij een sekte.” Dan kan de geheime dienst zijn gang gaan. In boeken als van John Fox *Book of Martyrs* (Boek van de martelaren) en van David Cloud *Rome and the Bible* (uit dat boek komt de illustratie) staan afbeeldingen die je afschrikken. Wat hebben mensen die de Here Jezus liefhebben, geleden. Hoe hebben Fransen die Calvijn volgden, in de Cevennes metterdaad ervaren wat vervolging inhield. Ze volhardden, omdat ze wisten aan een betere opstanding deel te hebben. Het is vreemd dat tot nu toe nooit enig berouw is getoond over de handelwijze bij bijv. de Waldenzen en Albigenzen of tijdens en na de Reformatie.

Wel wordt in ons land door de r.k.-kerk aandacht besteed aan de martelaren van Gorkum die inderdaad niet zachtzinnig door de Watergeuzen tijdens de 80-jarige oorlog zijn behandeld. Is het voorbij? Een Duitse geloofszending die in Mexico – een rooms-katholiek land – werkt, geeft in haar nieuwsbrief soms berichten door die weer het bekende beeld oproepen: vervolging. Is de conclusie dan juist: het gebeurt allemaal buiten Nederland? Nee en nog eens nee. Aida Skripnikova, de martelares uit Leningrad, schreef jaren geleden een boekje waarin zij de beschuldigingen van de communistische overheid weerspreekt, maar ze citeert daarbij wel de tekst uit 2Tim 3:12: “Allen die in Jezus Christus godvruchtig willen leven, zullen vervolgd worden.” Die tekst geldt overal.

Rien Vollaard

Colofon

B&O Magazine

Periodiek voor leden en donateurs van de vereniging Bijbel & Onderwijs. Het B&O Magazine verschijnt vier keer per jaar.

Bestuur

J.P. Oudshoorn, L. Snijder, C. Vollaard

Bureau (kantoor)

Dotter 9, 3941 TH Doorn

Openingstijden kantoor

Maandag- en dinsdagmiddag van 13.00-16.00 uur en donderdagmiddag van 13.00-15.00 uur.

Redactie

Bestuur

Aan dit nummer werkten mee

B. Aerts, N. Bouterse, G.A. van Charante, dr. L. Gassmann, drs. W. de Haan, C. Vollaard

Redactie- en correspondentieadres

Postbus 49, 3940 AA Doorn,
Telefoon: 0343-411916
E-mail: info@bijbelenonderwijs.nl
Internet: www.bijbelenonderwijs.nl

Lidmaatschap en opzegging

Het lidmaatschap van de vereniging Bijbel & Onderwijs bedraagt € 15,- en loopt van 1 januari t/m 31 december. Opzegging dient plaats te vinden vóór 1 december.
Bank: 4335512 08
ING: 824575

Vormgeving en druk

GBU grafici, Urk. www.gbugrafici.nl

ISSN 1 388-1582

Titel: Bijbel en onderwijsmagazine
Jaargang 15, nummer 3, juni 2012

Overname van artikelen is alleen toegestaan met toestemming van de redactie.

Testament

Wilt u onze vereniging testamentair gedenken? De ten naamstelling dient te luiden: Vereniging Bijbel & Onderwijs te Doorn. De vereniging bezit rechtsgeldigheid en is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel, dossiernummer 40507771
IBAN nr. NL67INGB0000824575
BIC nr. INGBNL2A



The Hunger Games

In het magazine van mei 2012 wees een ouder op de trilogie *The Hunger Games* (= De hongerspelen) die aftrek vindt onder de jeugd en de film trouwens niet minder. Waarom? Berit Kjos (www.crossroad.to) heeft in een uitgebreid artikel de achtergronden belicht. Mevr. Silvia van Dijk heeft dat artikel vertaald en samengevat.

Uit Wikipedia

De Hongerspelen is een adolescentenroman afkomstig uit de gelijknamige trilogie geschreven door de Amerikaanse schrijfster Suzanne Collins. Het boek werd voor het eerst uitgebracht in 2008 door uitgeverij Scholastic en werd gevolgd door nog twee boeken: *Vlammen* (2009) en *Spotgaai* (2010). Een film-adaptatie (= bewerking) van het boek, geregisseerd door Gary Ross en mede geschreven door Collins, verscheen in maart 2012 in de bioscoop.



Het boek

The Hunger Games is het tienerverhaal dat zich afspeelt in het tirannieke Panem, voorheen Amerika. Hoofdpersoon is de 16-jarige Katniss. Zoals George Orwell al wist, zetten gemeenschappelijke vijanden en festiviteiten aan tot solidariteit. Daarom organiseert Panem jaarlijks de Hunger Games die gelijkenis vertonen met de spelen in het Romeinse Colosseum. Twaalf jongens en twaalf meisjes tussen 12 en 18 jaar worden door loting aangewezen. Deze 24 "tributes" moeten elkaar doden tot er maar één overlevende is, terwijl heel Panem via de tv

meekijkt. Als Katniss met twee anderen is overgebleven, moeten ze 21 wolfachtige mutanten bevechten die de 21 gedode "tributes" blijken te zijn.

Kritiek

Waarom worden de lezers zo gefascineerd: mysterieuze manifestaties en mythische reincarnaties lijken plausibel in de sfeer van mythe, verbeelding en occultisme en ondertussen worden onrustbarende gedachten ingeplant in de denkwereld van de lezers (tieners)?

We zouden niet verbaasd moeten zijn over zulke sterke tegenstellingen met alle waarden en de geloofsovertuiging waar men voor staat. De thema's passen in deze tijd. Ze wekken nieuwsgierigheid die moeilijk te bevredigen is en verspreiden corrupte waarden die toekomstig gedrag en voorkeur bepalen. Ze stompen de verlangens van onze kinderen naar Gods waarheid af.

Via school en entertainment zijn ze al afgestemd op een cultuur van mythe, geweld, sensuele prikkels en feministische superioriteit. Bijbelse waarheid is niet te verenigen met gedachteveranderende boodschappen waarmee ze gebombardeerd worden via internet, computerspelletjes, leeftijdsgenoten en boeken. De massa volgen is normaal, God volgen niet.

Onze kinderen zijn alleen veilig bij God, terwijl ze Zijn wapenrusting dragen. Wij moeten bidden, dat God hen wil bewaren in Zijn liefde, zodat ze Hem kunnen leren kennen en Zijn Woord liefhebben.



Werknemer ontslagen wegens uitlatingen op sociale media

Op www.rechtspraak.nl stond de uitspraak van de rechter in het kanton Arnhem over een werknemer die op facebook beledigingen over zijn werkgever had gedaan. Het vonnis d.d. 19 maart 2012 luidde: Arbeidsovereenkomst ontbonden; grovelijke belediging van werkgever is aangemerkt als een dringende reden/gewichtige reden. Uitlating van werknemer heeft niets uit te staan met vrijheid van meningsuiting waarop werknemer zich beroept. Facebook is slechts in beperkte mate privédomein van werknemer. Begrip "vrienden" bij facebook is betrekkelijk. Bovendien is er het risico van re tweets. Vergoeding afgewezen.

Het is met Neurolinguïstisch programmeren (NLP) net als met de denkrichting new age: het is overal aanwezig, maar er is weinig verweer meer. NLP is een psychotechniek die met allerlei middelen psychische problemen probeert weg te werken. De heer Ratelband heeft in ons land dit programmeren gepopulariseerd. Een fobie? Neem een cursus NLP! Vuurlopen of in glasscherven springen doe je met NLP. Omzet verhogen? Volg een cursus NLP! Snellezen op de basisschool en bij het voortgezet onderwijs? NLP!! De heer Van Charante, één van de vertalers van het boekje *NLP/Magie in een wetenschappelijk jasje?* wijdt er een artikel aan.

NLP: Een nieuwe godsdienst?

Kernpunten NLP

NLP is een samentrekking van technieken uit verschillende wetenschappen welke is ontstaan in de Verenigde Staten. NLP maakt gebruik van diverse occulte technieken onder pseudowetenschappelijke namen, zoals regressietechniek (in trance reparaties uitvoeren in het verleden en zelfs in vorige levens). De grondregels van NLP staan in diverse opzichten haaks op de Bijbelse grondregels, zoals het maakbare mensbeeld en grenzen soms aan het occulte, zoals de zielsverhuizing en de 'positieve bezetenheid'.

Volgens de Nederlandse vereniging voor NLP, NVNLP, is Neurolinguïstische programmering de studie van het mechanisme waar de mens gebruik van maakt bij het opdoen en genereren van subjectieve ervaringen, gedrag en communicatie. Dit mechanisme wordt via modellen in kaart gebracht, waardoor die modellen toegankelijk en overdraagbaar worden en zodoende door een ieder, via een set van technieken kunnen worden aangeleerd. Anders gezegd: NLP is een methode die je leert je eigen brein te besturen.

Tot zover de definitie van NLP volgens NVNLP

NLP'ers manipuleren het gedrag van andere mensen. Het gedrag wordt beïnvloed door gebruikmaking van allerlei "technieken" die hen traint om op kleine details te letten in het gedrag van de ander. Het doel is het opbouwen van een vertrouwensrelatie zonder zichzelf open te stellen. Na het winnen van dit vertrouwen zal er gemanipuleerd worden ten

voordele van het doel van de NLP'er. Dit doel zal bij een beginnend NLP'er vooral op zichzelf gericht zijn. Voordeel halen uit het gebruik van de aangeleerde technieken zal echter snel naar meer smaken.

Wat uit de definitie van NVNLP niet naar voren komt, is de verder gaande ingreep in het leven en welzijn van de betrokken NLP'er. Om nog "succesvoller" te kunnen zijn zal de NLP'er trainingen krijgen in hypnose en concentratie en zodoende steeds verder meegetrokken worden om contact te leggen met de "helpers" in de geesteswereld. Hierbij worden uiteindelijk zowel technieken gebruikt uit de oosterse godsdiensten als de eeuwenoude (soms lang vergeten) technieken die sjamanen hanteerden, voordat het christendom zijn intrede deed. Uiteindelijk zal het doel van een NLP'er veranderen van voordeel voor zichzelf naar het dienen van de demonen die hij tegen zal komen in de geesteswereld.

Stromingen als basis voor NLP

Naast de genoemde kenmerken en achtergronden van NLP is er onmiskenbaar een voedingsbodem gecreëerd waarop de grondleggers van NLP hun theorie aan zoveel mensen kwijt konden. Er is gebruik gemaakt van de invloeden van oosterse godsdiensten en zelfs enkele natuurgodsdiensten die al lang uitgestorven zijn. Maar deze invloeden zijn niet genoeg om het aantal volgelingen te werven die NLP nu heeft. We zullen in onze eigen cultuurhistorie terug moeten kijken om te zien

waar NLP op in kan spelen. In de historie zal een tendens moeten zijn om de mens centraal te stellen in plaats van God. Dat brengt ons al gauw op zowel de verlichting als de romantiek die een reactie op deze verlichting is. Beide hebben kenmerken die zich lenen als voedingsbodem voor NLP. Zonder uitpuittend te willen zijn hierbij een opstelling van enkele tegenstellingen tussen verlichting en romantiek:

- Voelen (romantiek) boven denken (verlichting).
- Het subjectieve (romantiek) boven het objectieve (verlichting).
- Synthese en holisme (romantiek) boven analyse (verlichting).
- Het ambigue (dubbelzinnige) en ironische (romantiek) boven ondubbelzinnigheid en helderheid (verlichting).
- Kunst (romantiek) boven wetenschap (verlichting).
- Het spirituele (romantiek) boven materialisme (verlichting).
- De mens die deel van de natuur uitmaakt, boven de mens die boven de natuur staat en haar probeert te gebruiken.

In de verlichting zie je duidelijk de tendens om de mens (en vooral zijn intellect) centraal te stellen. Je hoeft geen verantwoording meer te voelen ten opzichte van God. De geestelijke leegte die dit uiteindelijk veroorzaakt, maakt dat mensen toch gaan zoeken naar een andere opvulling die dan weer deels gevonden wordt in de spiritualiteit.

Met name in de romantiek waar subjectieve en spirituele belevingen meespelen, vinden we al gauw enkele fundamenteën van NLP terug. Denk in het bijzonder aan het zoeken naar “jezelf”, het ontdekken van gevoelens door meditatie en het zoeken naar kwaliteit van leven zonder daarbij na te denken over de Schepper hiervan. In werken van schrijvers en dichters uit de romantiek (zie bijvoorbeeld Ernst Theodor Amadeus Hoffmann) zijn hier voldoende voorbeelden van te vinden.

Binnen NLP zie je een zelfde soort gelaagdheid. De eerste kennismaking met NLP zal gepaard gaan met het aanleren van allerlei technieken om beter op te letten op kleine details bij gesprekspartners en hoe dat voor eigen gewin (“verbetering”) aan te wenden. Dit is op zich allemaal nog beredeneerbaar en logisch. Sommige van deze technieken worden zelfs geleend bij erkende wetenschappe-

lijke toepassingen.

Er wordt een beroep gedaan op het menselijk intellect om de aangeleerde technieken toe te passen. Maar al gauw kom je in het aanleren van NLP in aanraking met concentratieoefeningen en meer subjectieve technieken om “jezelf” beter te ontdekken. Het gevoel, het zien, het horen, het ruiken wordt onderhanden genomen om zaken waar te nemen die voor ander mensen niet waar te nemen zijn. Hier wordt vooral ingespeeld op het gebruiken van je fantasie. Gaandeweg wordt er steeds meer nadruk gelegd op het waarnemen van stemmen, zodat er uiteindelijk contact kan ontstaan met de geesteswereld. Dit laatste gaat nog steeds onder het mom van jezelf ontdekken.

Wat is dan het verschil tussen verlichting en romantiek enerzijds en NLP anderzijds? Het meest opvallende is de verdiepte contacten

Spoor 2/2012

Workshop snellezen in de trein

Wie met de trein reist, gaat efficiënt om met zijn tijd. Immers, reistijd is tegelijkertijd ook leestijd. In samenwerking met Mark Tigchelaar, auteur van het boek *Haal meer uit je hersenen*, organiseert NS eind juni een workshop ‘Snellezen in de trein’, over geheugentechnieken, snellezen, mindmapping en brain-management. Na deze workshop kunt u sneller informatie opnemen, meer onthouden, geconcentreerder werken en efficiënter met tijd omgaan. Ook bieden we het boek met korting aan NS-reizigers aan: in plaats van € 15,- betaalt u slechts € 12,50.

Wilt u meer weten over deze workshop of kans maken op een van de 50 boeken die uitgever Prometheus/Bert Bakker weggeeft? Kijk dan op www.nstijdvoorlezen.nl

Snellezen? NLP!



Cursussen NLP te over!

met de geesteswereld die bij NLP veel duidelijker wordt genoemd als kernpunt. Romantiek en verlichting dienden in de eeuwenlange ontwikkeling slechts als voorbereiding hierop.

NLP als organisatie

Aanhangers van NLP hebben zich steeds beter georganiseerd. Er zijn wereldwijde en landelijke verenigingen voor NLP opgericht die de theorie van de grondleggers van NLP uitdragen. Binnen deze verenigingen zijn regels gesteld voor de erkenning van de NLP-opleidingen en de graden die NLP'ers kunnen halen. Dit laatste geeft al aan hoe gelaagd de hele organisatie is. De grondleggers van NLP staan nog steeds bovenin deze hiërarchie. Om hogerop te komen in de organisatie zijn er allerlei inwijdingsrituelen gebaseerd op spirituele technieken. Hoe verder je in de organisatie komt, hoe meer je ontvankelijk bent voor de invloeden van de demonen. Dit alles wordt uiteraard niet met deze woorden verteld.

NLP als godsdienst

Het achterliggende doel is duidelijk. Mensen

winnen door hen te lokken met voordeel en hen dusdanig te manipuleren dat ze meer voordeel gaan najagen en zich uiteindelijk laten verleiden tot het aangaan van contacten met de geesteswereld. Op deze wijze kunnen uiteindelijk alle religies ter wereld bijeen worden gebracht, zonder afbreuk te doen aan hun fundamenten. Behalve dan dat wij als christenen zouden moeten staan voor het feit dat er maar één God is en dat de enige weg naar God de weg van Jezus is. De uitgangspunten van NLP zijn met dit laatste onverenigbaar, zeker in het licht van Deuteronomium 29. Hierin wordt beschreven wat de consequenties zijn van het dienen van andere goden, alsmede het zoeken naar zaken die voor ons niet openbaar horen te zijn. Deze verborgen zaken mogen zeker niet, met welke techniek dan ook, worden opgeroepen. Ondanks de ontkenning van de zijde van de NLP-aanhangers kun je hier veilig tot de conclusie komen, dat NLP uiteindelijk leidt tot het openstellen van jezelf voor ander goden. Het communiceren met de demonen in de geesteswereld en het opvolgen van hun adviezen staat gelijk aan het dienen van andere goden. Het dienen van goden staat gelijk aan het begrip godsdienst.

Het gevaar van NLP zit vooral in het aanbieden van deze godsdienst onder het mom van een set van technieken om van alles en nog wat aan jezelf te kunnen verbeteren. Begrippen als concentratie, meditatie, trance, subjectieve waarnemingen en spiritualiteit doen als gevolg van de verlichting en de daaropvolgende romantiek geen alarmbellen meer rinkelen.

Omgaan met NLP

Uiteraard wijzen wij vanuit onze overtuiging NLP af. Maar hoe moeten we omgaan met mensen die we in ons dagelijks leven tegenkomen? Bovendien wordt NLP niet alleen aangeboden door individuele personen, maar vaak ook via cursussen vanuit de werkgever. Ik heb van nabij situaties meegemaakt dat mensen op het werk deze cursussen moesten volgen in verband met een slechte beoordeling betreffende hun functioneren. Naar een werkgever toe is de enige uitweg om op grond van geloofsovertuiging zulke cursussen af te wijzen. Het is zelfs zo dat NLP

trainers geen mensen willen hebben die negatief staan tegenover de grondslag van NLP, dus heeft het voor een werkgever ook weinig zin om mensen hiertoe te verplichten. In dat geval zal een werkgever een cursusaanbod moeten bieden zonder NLP als basis. Hier komt het dus vooral aan op sterk staan in je geloof en erop vertrouwen, dat ondanks de dreiging van vervelende consequenties de keuze voor het christen- zijn zwaarder weegt.

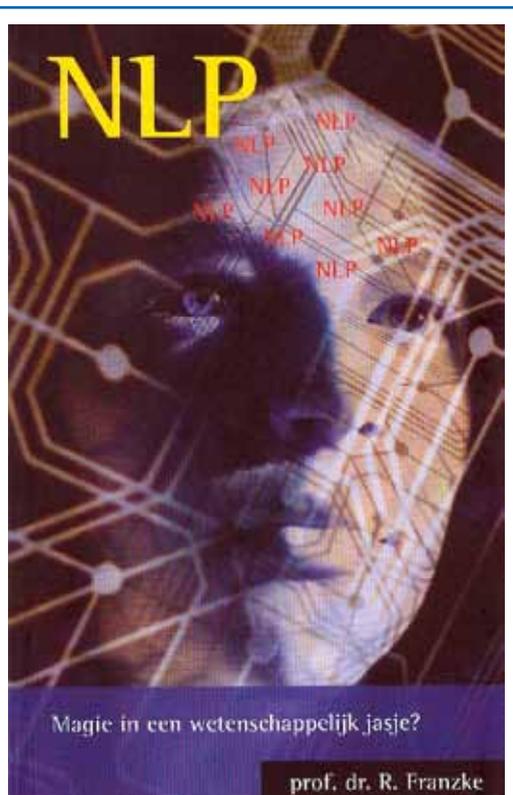
Het is opvallend hoe mensen de moeite gaan nemen om meer aan hun "spiritualiteit" te werken op het moment dat ze kennismaken met NLP. Indien men dezelfde moeite zou hebben genomen om in gebed te komen met God, dan zouden de kerken en samenkomsten zonder uitzondering uitpuilen. Maar daarin ligt voor ons direct de grote kans om met NLP'ers in gesprek te komen. Indien je dan uiteindelijk erkent, dat er een "buitenaardse" macht is, waarom ben je dan nog nooit met een vergelijkbare inspanning in gesprek met God gegaan?

G.A. van Charante



De heer Guus van Charante is werkzaam bij een grote IT-onderneming als business analyst. Binnen deze onderneming ook lid van de ondernemingsraad, lid van de deelnemersraad van het bedrijfspensioenfonds en voorzitter van het verantwoordingsorgaan van dit fonds.

Meer weten over NLP in het licht van de achtergronden en de antwoorden vanuit de Bijbel hierop? Graag verwijs ik u naar het boek "Neuro Linguïstisch programmeren in Bijbels perspectief" van drs. R.H. Matzken, ISBN nummer 90 5030 649 7 en naar het boek "NLP/ Magie in een wetenschappelijk jasje?" van prof. dr. R. Franzke ISBN 978-90-6327-022-3.



DE BRON VAN ONS DENKEN

Bijbelse denkwijze of wereldse vervorming?

God wil meer zien dan enkel een strijd tegen de zonde, Hij wil een Bijbelse denkwijze zien ontwikkelen.

"En wordt niet aan deze wereld gelijkvormig, maar wordt innerlijk veranderd door de vernieuwing van uw gezindheid" (Rom.12:2a).

In de vorm van de wereld gegoten worden gaat vanzelf, daar hoeven we niets aan te doen. Tegen deze vervorming ingaan daarentegen kost veel moeite. Iedere christen kent deze strijd. Het sterven aan jezelf door het mijden van zondige verlangens of bepaalde situaties, omdat ze een te groot gevaar vor-

men voor je hart. Gelukkig zie ik veel christenen rondom me deze strijd aangaan. Maar de ware remedie die Paulus geeft tegen wereldgelijkvormigheid, het vernieuwd worden van onze gezindheid, is bij velen ongekend of ondergesneeuwd. Velen zijn voortdurend bezig met het mijden van dingen, maar vulen deze leegten niet met het nagaan wat ze beter wel doen.

Paulus vermaant ons in dit vers om onze denkwijze te vernieuwen, dus anders te gaan denken dan de wereld. Dit gaat veel verder dan enkel maar gelovig zijn en vechten tegen de zonde. Dit betekent dat we in alles een Bijbelse kijk moeten hebben. Niet enkel in onze verlossing, maar ook in ons dagelijks leven. Hoe ga ik Bijbels om met mijn echtgenoot, geboorteplanning, het opvoeden en onderwijzen van mijn kinderen, met mijn collega's, met ziekte, met mijn ontspanning, enz.? De Bijbel is genoegzaam voor iedere christen (2Tim 3:16) en biedt meer antwoorden dan enkel 'geloof' en 'gebed'. Toch zie ik zoveel christenen, buiten hun verlossing, hun

hoop en raad zoeken in wereldse systemen zoals de psychologie, de wetenschap, de wijsheid van de tijd, de gevestigde waarden en de algemeen aanvaarde normen.

Het wordt hoogtijd dat de christenen Gods Woord naar waarde weten te schatten en deze bron van rijkdom uitbuiten door in alle omstandigheden dit Woord te gebruiken als de enige bron van waarheid. Vorm een Bijbelse denkwijze of wordt een wereldse vervorming!

Bart Aerts



De heer Bart Aerts is service engineer bij GymnaUniphy, gehuwd en vader van drie kinderen.

Als oudste in een evangelische gemeente in Genk (B) is hij actief in het jeugdwerk en met het schrijven van artikelen.

SOCIALE MEDIA

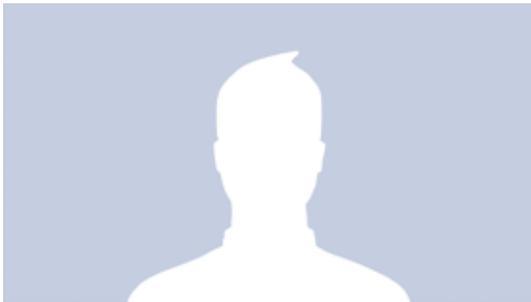
Op reis zonder prikkels en pushberichten

Heerlijk, de Here vraagt ons met Hem en in Hem te wandelen. Een mooier en rustgevend zinnetje bestaat er bijna niet: Wandelen met God. Dat betekent geen stilstand, wat in de regel vaak leidt tot achteruitgang. Nee, wandelen is vooruitgang, verder gaan en Bijbels gezien ook verder groeien. In Col. 2:6 en 7 plaatst Paulus dan ook het wandelen en groeien (opbouwen) in één zin: *“Nu gij dan Christus Jezus, de Here, aanvaard hebt, wandelt in Hem, geworteld en dan opgebouwd wordend in Hem...”*. De mannen die op weg waren naar Emmaus geven hier heel praktisch een voorbeeld van. Ze wandelden met Jezus en Hij legde *“...hun uit, in al de Schriften, hetgeen van Hem geschreven was.”*

Het tegenovergestelde ontstaat nu door de zogenaamde 'social media'. Jongeren

tussen de 13 en 18 jaar lijden aan 'socialemediastress'. Voortgestuwd door prikkels en pushberichten wandelt de jeugd niet meer, maar bevindt ze zich in een psychologische spurt. Om niks te missen of om niet buiten de boot te vallen, vliegt ze van hot naar her. Het niet direct kunnen bekijken van een sms-je, tweet of ander bericht op de telefoon bezorgt 60% van de jongeren onrust. En niet alleen onrust, maar ook verslaving – aan het verrassingseffect van een inkomend bericht – waar moeilijk van los te komen is. Concentratievermogen, school, sport en cynisch genoeg ook vrienden en familie lijden onder de massasprint waar maar geen einde aan lijkt te komen. Zo'n 86% van de jongeren heeft altijd de

1 Onderzoek Nationale Academie voor Media & Maatschappij onder 500 jongeren (mei 2012)



smartphone bij zich, tot in bed toe. Zo blijven zelfs de paar minuten voor het slapen, vaak dienend als bezinningstijd, niet ongemoeid door de sociale media. En als er gevraagd wordt waar al die prikkelende berichten over gaan, blijken ze weinig diepzinnigheid te bezitten en soms alleen maar najagen van wind te zijn geweest.

Misschien wordt het tijd deze tendens een halt toe te roepen. Even stil te staan en dan ons – want het zijn niet alleen de jongeren – te wenden op een andere Weg. Leerzaam en op een sukkeldrafje. Waar we ons niet beter of mooier voor hoeven te doen. Ons Reisgezelschap kent ons namelijk al door en door. We hoeven ons ook niet druk te maken over de weg, die heeft Hij immers al van te voren bereid (Ef 2:10). En over het wegvallen van sociale contacten hoeven we ons al helemaal geen zorgen te maken. Deze Vriend is namelijk ontzettend betrouwbaar en blijft bij ons, ook al wandelen we een eeuwigheid met Hem.

Niels Bouterse

DYSLEXIE

In een advertentieblad in de regio Amersfoort stond een grote advertentie met onderstaande kop. Klopt dat? Drs. De Haan geeft een reactie. RID staat voor Regionaal Instituut voor Dyslexie.

RID toont positief effect van dyslexiebehandeling opnieuw aan

Dat is een mooie opening van een artikel waarin niet staat door wie de twee wetenschappelijke onderzoeken naar haar behandel-effecten zijn verricht. Maar gesteld dat onafhankelijke onderzoekers die behandelingseffecten hebben onderzocht, waar hebben ze dan naar gekeken. Ze hebben in ieder geval niet gekeken naar een oplossing voor dyslexie, want in het artikel staat alleen dat de behandelde kinderen (of volwassenen?) vooruit zijn gegaan. Ze zijn in ieder geval dyslectisch gebleven. Wordt het niet eens tijd dat we gezamenlijk de mening van tafel vegen, die zegt dat dyslexie een kleine storing in de hersenen is, waardoor de 'koppeling van letters aan klanken en klanken aan letters niet goed verloopt'...? Wordt het geen tijd dat we dat idee fixe gaan loslaten en dat we ons taalonderwijs schoeien op de spellingvoorschriften in het zgn. Groene Boekje? Daarin staat bijvoorbeeld dat de enkele a, e, i, o, u klinken als in het alfabet. Als we uitgaan van het alfa-

bet en van de letternamen daarvan woorden laten maken, dan is opeens de schrijfwijze van het Nederlands niet moeilijk meer.

Als we de kleuters laten kleuteren en ons op deze wijze concentreren op het taalonderwijs in groep 3, dan kan aan het eind van dat jaar iedereen op een gewone manier lezen en schrijven. Op die manier kunnen in de loop van de generaties dyslexie uitbannen. Dat is toch het doel van iedereen die in dit veld werkt.

We nodigen het RID uit om samen met ons aan het uitbannen van dyslexie te werken.

*Namens stichting Methode De Haan,
Drs. Willem J. de Haan,*

schrijver van succesrijke methodes in het Duits, Engels, Frans, Nederlands en Spaans.

- Zie www.methodedehaan.nl voor de Nederlandse markt en www.dyseurope.com voor het buitenland.
- Zie ook Google books, methodedehaan

Dr. Lothar Gassmann heeft een in het Duits gestelde lezing de invloed van de tijdgeest op onze kinderen behandeld. Hij begint met “De neomarxistische reformpedagogiek en haar gevolgen” en vervolgt met “Occultisme in de kinderkamer”, “Computerspelen en de gevaren”, “Verleiding door duisteren muziek” en eindigt met een “Waarschuwing” en de vraag “Hoe onze kinderen te helpen zijn”. Onderstaand artikel is het tweede deel uit zijn lezing.

Kansen en gevaren van de massamedia, vooral van televisie en internet

Voor- en nadelen

De voordelen van televisie zijn voor de hand liggend: de mens kan tegenwoordig uit totaal verschillende werelddelen te weten komen, wat er gebeurt – al is het ook gefilterd door de reporters. Hij kan dus “ver zien” (letterlijke vertaling van het woord “televisie”). Een fantastische uitvinding. Je kunt via het tv-toestel dingen zien, die niet in je eigen kamer zijn, maar zo maar ergens in de wereld gebeuren. Hetzelfde geldt voor internet, dat nog veel grotere mogelijkheden ontsluit van een wereldwijde communicatie en overbrenging van gegevens. De grenzen werden poreus, de afstanden kleiner en de informatie nam een hoge vlucht. Dat zijn positieve kanten, die we niet over het hoofd willen zien.

Toch moeten we ook de gevaren onderkennen, die vastzitten aan het gebruik van televisie en andere moderne beeldschermmedia (bijv. internet en computerspelletjes).

Het eerste dat we willen noemen, zijn lichamelijke nadelen die verband houden met televisie e.d. Men denke alleen al aan het gebrek aan beweging. Als je voor televisie of computer zit, beweeg je immers niet. Veel kinderen spelen fysiek niet meer en zijn niet actief, maar passief en laten het over zich heen komen. Dat werkt gemakzucht, toename van vet, spijsverteringsproblemen, storingen in de bloedsomloop e.d. in de hand.

Nog erger is de overvloedige prikkeling. Op de televisie is ondertussen een overvloed van programma’s – en het internet is intussen als een zee, waarin je kunt verdrinken. Veel

kinderen (en volwassenen) zijn van die media helemaal niet meer weg te slaan. Als het gevaar van verslaving bestaat, helpt alleen maar één ding: radicaal kappen met die dingen.

Verdere gevolgen voor de gezondheid kunnen nerveuze overspanning, slaapstoornissen en een overmatige honger naar meer zijn. Psychisch kan veelvuldig tv-kijken leiden tot passiviteit en lusteloosheid. Je gaat in de luie tv-stoel zitten, omdat dit prettiger is dan wanneer je zelf iets moet gaan ondernemen. Een beetje kort door de bocht: veel mensen zijn nauwelijks nog in staat uit hun luie tv-stoel op te staan.

Daar komt bij de tv nog de heel sterke sturing van buitenaf bij, het verlies van creatieve fantasie, de behoefte om alleen maar te consumeren, waardoor de ziel zich niet kan ontplooiën en boven zich uit kan groeien, hetgeen het geluk blokkeert. Echte eigen gevoelens worden vervangen door gevoelens, die ontstaan door identificatie met gefingeerde fantasiefiguren. Daardoor ontstaat echter een wereldbeeld, dat in meerdere of mindere mate totaal vervalst is.

Dat hangt natuurlijk af van de gekozen programma’s. De maatschappij veredelt of verruwt, het intermenselijk contact wordt versimpeld of besmeurd. Waarden worden omgekeerd; we zien dat immers heel sterk in de manier waarop huwelijk en gezin op de televisie wordt uitgebeeld. Er is nauwelijks nog een intact gezin, dat vertoond wordt. Als voorbeeld mag worden genoemd de intussen reeds klassieke serie “Goede tijden, slechte



tijden". Wat abnormaal is, wordt als gangbaar gezien. Het meeste dat vertoond wordt, is niet in overeenstemming met de Bijbelse opvatting over huwelijk en gezin.

Wat beïnvloedt de kijkcijfers?

Verder moeten we niet vergeten, wat ook iedere tv-programmamaker weet: wat kan eigenlijk nog door de beugel als tv-programma? Of als computerspelletje? Daartoe enkele voorbeelden en nadenkertjes onder het aspect, dat het vooral niet mag vervelen:

- oorlog past beter op de tv dan vrede,
- misdaad past beter op de tv dan geen misdaad,
- geweld past beter op de tv dan geweldloosheid,
- rampen passen beter op de tv dan normale toestanden (hoewel ze toch buitengewoon zijn en zeker niet normaal),
- oppervlakkigheid past beter op de tv dan diepgang. – De televisie is helemaal geen medium dat voor diepgang geschikt is als bijvoorbeeld een boek. Bij een boek kun je veel dieper gaan en dingen nog eens gaan lezen, verdiepen en echt begrijpen,
- conflictsituaties en gevoelens zijn voor televisie beter geschikt dan rust en har-

monie,

- lust past beter op de tv dan tevredenheid,
- hartstocht is beter dan rust,
- het kwade is voor de uitbeelding beter geschikt dan het goede,
- de dood kan gemakkelijker worden getoond dan het leven en,
- onvrede is gemakkelijker dan vrede.

Er moet nu eenmaal steeds actie, spanning en geweld worden geboden. De misdaad- en geweldfilms nemen immers steeds meer toe, ook pornografische films, hetgeen grote gevaren met zich meebrengt voor de persoonlijke karakterontwikkeling en het eeuwig zieleheil. Een verder aspect, waar je niet omheen kunt, is, dat beelden een heel bijzondere suggestieve kracht bezitten, ja ronduit hypnotisch kunnen werken. Beelden omgeven het denken heel sterk en dringen direct het onderbewustzijn binnen. De controle, de selectie (vermogen om te kiezen) wordt in sterke mate uitgeschakeld. Er blijft geen tijd meer over om er goed over na te denken.

Ik heb al vermeld, dat het gevaar van verslaving bij televisie en internet heel groot is. Reeds in 1971 heeft de Maatschappij voor Rationele Psychologie in München een onderzoek

gedaan naar de uitwerking van de televisie, waarvan de uitkomsten ook heden nog van belang zijn. 184 gezinnen en alleengaanden hadden zich vrijwillig bereid verklaard om een jaar lang afstand van televisie te doen. Reeds na een maand gaf 10% van de proefpersonen het op. Na drie maanden liet 58% het “kassie” weer aansluiten. En in de vijfde maand hield ook de laatste het niet meer zonder tv uit. Ze waren er allen ook al eerder aan gewend. Toch zijn er tegenwoordig van de ca. 80 miljoen inwoners in Duitsland zo’n 2 miljoen, die nog steeds geen televisietoestel hebben – of er bewust afstand van hebben gedaan (zoals de schrijver).

Gezins- en geestelijk leven

Verder kan het gezinsleven erg te lijden hebben onder overdreven mediagebruik. Spanningen en conflicten worden niet meer onder elkaar opgelost. De huwelijkspartners voor het elektronisch medium kijken elkaar niet meer rechtstreeks aan, maar ze kijken dezelfde kant uit naar het beeldscherm, zodat er niet gepraat hoeft te worden. Dat lijkt eerst eenvoudiger, maar de dingen worden er daardoor niet meer verwerkt. Dat hoeft niet zo te wezen, maar in veel gezinnen neem ik dit waar.

Zo’n passiviteit is bijvoorbeeld te vinden bij quizuitzendingen. In plaats van met de kinderen in het gezin zelf een quiz te maken, wat veel interessanter is, zit men passief naar quizuitzendingen te kijken. Je moet het spel natuurlijk kopen en zelf spelen, maar de kinderen zijn erg dankbaar, wanneer je de tijd neemt om zelf met hen te spelen en hen niet neer te zetten voor speluitzendingen.

Als doorslaggevend aspect moet niet vergeten worden, dat bij christenen het geestelijk leven zeer te lijden kan hebben door televisie en twijfelachtige internetbeïnvloeding – en wel door de inhoud van hetgeen tegenwoordig wordt vertoond. Hiervoor een kleine anekdote: een gelovig christen, die geen televisietoestel had, kreeg dit als cadeau van de familie. De klantenservice bracht het thuis. De verpakking van het toestel droeg de zinvolle reclameslogan: “Met dit toestel komt de wereld in uw huis!” Dat maakte de man wakker en hij liet het toestel per omgaande naar de firma teruggaan.



Je kunt erom lachen, maar er zit een diepe achtergrond achter. Natuurlijk hoop ik, dat ieder die ondanks die waarschuwingen een televisietoestel heeft, zoveel controle bezit om de knop te hanteren, wanneer een uitzending of programma geestelijk geen opbouwende werking heeft (en dat is toch praktisch altijd het geval). De ervaring laat echter zien, dat – als ze er al zijn – maar heel weinig mensen bestaan, die niet verslaafd raken aan de



beeldschermmedia. In zoverre is het beter om zich zo mogelijk meteen al niet in gevaar te brengen en de bron van verzoeking (bijv. het tv-toestel) te mijden.

Wat betreft internet, zijn er ondertussen heel goede filter- en beveiligde kinderprogramma's, die immoraliteit, geweld e.d. eruit filteren. Zulke programma's moet je als christen in ieder geval kiezen, voor het geval je om beroeps- of communicatieredenen (e-mail) niet kunt afzien van computer en internet. Maar de beste en alleen effectieve "beveiliging" in al die dingen is en blijft de liefde tot de Here Jezus Christus en de gehoorzaamheid aan Zijn goede geboden. Natuurlijk kan menigeen onderzoeken, of hij als consument van die dingen tot de sterken of zwakken behoort (Romeinen 14). In elk geval is het beter "het oog uit te rukken" (Mattheüs 5:29), d.w.z. de bron van verzoeking te mijden dan met een ziend oog, maar niet gered de eeuwige verdoemenis in te gaan.

Opvallend!

Een interessante waarneming van wat momenteel in de televisietechniek mogelijk is: er zijn in de Verenigde Staten proeven genomen en men heeft uit een film slechts één enkel beeld eruit geknipt bij 22 doorlopende beelden per seconde. Men heeft dit beeld vervangen door een reclamespot met een colafles. Bij het experiment met een testfilm is de toeschouwers niet verteld, wat er vertoond wordt. Maar dat ene beeld met de colafles in een fractie van een seconde heeft ertoe geleid, dat de meerderheid daarna

behoefte had om cola te gaan drinken. Men moet zich eens voorstellen, dat er iets occults of pornografisch werd ingelast – wat een invloed dat zou hebben op het geestelijk leven. Dat is technisch mogelijk, maar momenteel nog verboden. Maar sinds de particuliere zenders in opmars zijn, is er haast geen houden aan. En dan blijkt, hoe het onderbewustzijn direct kan worden gemanipuleerd door het beeld. Laten we ten aanzien van het manipuleren, dat tegenwoordig aanwezig is, waakzaam zijn!

Er zijn christelijke initiatieven zoals de groep "Meer Evangelie in de media", die in de particuliere kanalen van enkele steden en via internet toegang heeft gekregen tot uitzendmogelijkheden van christelijke programma's. Maar helaas is het meestal zo, dat de andere kant het meeste gewicht in de schaal legt. En veel van de "christelijke" programma's, die via publieke of particuliere kanalen worden uitgezonden, bevatten een verkort of vervalst (bijv. liberaal of pseudocharismatisch) "evangelie", zodat je er helaas eerder tegen moet waarschuwen dan dat je zulke uitzendingen zou kunnen aanbevelen. Enkele weinige uitzendingen bevestigen hier de regel.

*Dr. Lothar Gassmann
(vertaling: Heinz Volkert)*



Dr. Lothar Gassmann is prediker, leraar, evangelist en publicist. Hij is de auteur van talrijke artikelen, boeken en liederen.

“Wat hebt gij daar in uw hand?” (Ex. 4:2)

We zullen DV in een aantal artikelen personen zien, die allemaal iets in hun hand hadden. We beginnen met Mozes en, ja u ziet het goed: Op de stippellijn mag u uw eigen naam invullen. Voordat deze vraag tot u komt, kwam deze vraag tot de schrijver en het is zijn bede en wens, dat de Heere Jezus dit artikel gebruikt tot Zijn eer.

Toestand van het volk Israël

In Exodus 3:4 wordt Mozes door God Zelf geroepen en naar Egypte gezonden, om de Farao te zeggen, dat hij Gods volk moet laten vertrekken. Het doel was: “om mijn volk, Israëlieten, uit Egypte te leiden.” Veertig jaren zijn voorbij gegaan, nadat Mozes uit Egypte gevlucht was. Veertig jaren van slavernij voor de Israëlieten (2:23). Jaren waarin de Israëlieten zuchtten en het uit schreeuwden, “zodat hun hulpgeroep omhoog steeg tot God.”

Vier uitvluchten

Mozes heeft vier uitvluchten om niet te hoeven doen wat God van hem vraagt:

- Ex. 3:11: “Wie ben ik, dat ik naar Farao zou gaan en de Israëlieten uit Egypte zou leiden?”
- Ex. 3: 13: “Hoe is zijn naam?” M.a.w. Hoe heet Degene, Die mij stuurt?
- Ex. 4:1: “Als ze niet geloven en niet naar mij luisteren ?
- Ex. 4:11: “.....want ik ben zwaar van mond en zwaar van tong.

Gods geduld

Hoe geduldig is God met Mozes. God neemt de tijd voor Mozes en Hij geeft antwoord op alle vier uitvluchten.

Op uitvlucht a Ex. 3:11: “Wie ben ik, dat ik naar Farao zou gaan en de Israëlieten uit Egypte zou leiden?” “Ik ben immers met u!” Mozes denkt heel klein van zichzelf, maar gebruikt het verkeerd, nl. om onder een opdracht van de Heere uit te komen. Maar als Hij ons iets vraagt om te doen, mogen we weten, dat we dat niet in eigen kracht hoeven te doen. Hij is immers met mij en u!

Gods hulp en bijstand

Op uitvlucht b. Ex. 3: 13: “Hoe is zijn naam?” M.a.w. hoe heet Degene, Die mij stuurt? Ook hier geeft de Heere antwoord in vers 14: “Ik ben, die Ik ben.” Doet dit ons niet denken aan het Nieuwe Testament waar de Heere Jezus in Mattheüs 14: 27 de volgende woorden spreekt, als zijn discipelen Hem aanzien voor een spook: “ Houdt moed, **Ik ben** het, weest niet bevreesd.”

Zien we hier de Heere Jezus niet als Degene die moed geeft, als Degene Die de God van het Oude Testament is als de Onveranderlijke, in de gedaante van een mens, maar ook als Degene die de vrees wegneemt?

Het kan zijn dat als de Heere ons een opdracht geeft (en Hij doet dat!) dat we net als Mozes, misschien geen moed hebben en bang zijn. Nu, Hij is daar met u en mij en geeft ons moed en Hij neemt de vrees weg.

In mijn tijd in Kameroen moest ik voor onze christelijke boekwinkel belastingvrijstelling bepleiten bij een hoge ambtenaar van de belastingen. Ik had het steeds maar voor me uit geschoven, u kent dat misschien ook wel, tot op een zeker moment dat de Heere me duidelijk maakte dat ik moest gaan. Ik vroeg de Heer met me mee te gaan, maar mij, voordat ik ging, nog een vers uit Zijn Woord te geven. Ik was voor mezelf in de Spreuken bezig en kwam bij hoofdstuk 29:25: “Vrees voor mensen spant een strik, maar wie op de Heere vertrouwt, is onaantastbaar.” Toen ik bij de man binnenkwam, bibberden mijn knieën. Hij vroeg wat ik wilde. ‘k Legde hem de vraag voor en liet hem een aantal exemplaren van



onze boeken zien en vertelde wat ze kosten. Zijn ogen begonnen te stralen, toen ik vertelde welk doel we hadden met deze literatuur. Niet voor geldelijk gewin, maar tot meerdere eer en glorie van de Heere Jezus! Hij bleek ook een broeder in Christus te zijn. (We kregen de vrijstelling! Niet omdat we elkaar herkenden als christenen, maar omdat we geen winst oogmerk hadden.) Hoe beschaamd voor mij. In mijn auto ben ik maar eerst een half uurtje stil geweest...

Gods middelen

c. Ex. 4:1: "Als ze niet geloven en niet naar mij luisteren...?"

Ook hierop had de Heere een antwoord: "Wat hebt gij daar in uw hand?" Dat is ons thema. Ik wil hier straks graag verder op ingaan.

Gods leiding

d. Ex. 4:11: ".....want ik ben zwaar van mond en zwaar van tong.

De Heere antwoordt en laat niets over van Mozes' uitvlucht: "Wie heeft de mens een mond gegeven..... Nu dan ga heen. Ik zal met uw mond zijn en u leren, wat gij spreken moet."

Ook hier is weer een bemoediging voor Mozes en zo ook voor ons:

Ik zal: **a. met uw mond zijn**, waarbij ik en u mogen bidden:

"HERE, stel een wacht voor mijn mond, waak over de deuren van mijn lippen;" Ps.141:3

b. u leren, wat gij spreken moet.

Hij zal ons dat wat we, bijvoorbeeld tegen onze kinderen moeten zeggen, en dat zijn soms moeilijke gesprekken, nietwaar, te binnen brengen, wanneer wij ons door Hem laten leren en leiden. Anderzijds is daar ook het gebed uit Psalm 19:15, dat iedere ouder mag bidden, voordat hij/zij een gesprek met zijn/haar kind(eren) aangaat:

"Mogen de woorden van mijn mond en de overleggingen van mijn hart U welgevallig zijn, o Heere, mijn rots en mijn verlosser."

Hoe belangrijk ons te spiegelen aan de Heere Jezus Zelf. Hij kon zeggen in Johannes 8:26: "Ik spreek wat Ik van Hem gehoord heb, dat spreek Ik tot de wereld." En in vers 28 van datzelfde hoofdstuk: "Doch dat Ik dit spreek, gelijk de Vader Mij geleerd heeft."

Even praktisch

Hoe zal Hij ons leren, wat wij spreken zullen? Door het van Hem te leren! Te lezen in Zijn Woord en dat te bewaren in onze harten.

**Wie met
lege handen
staat, kan ze
vouwen**

visje

www.vieopstern.nl

Psalm 119:11

Toch blijft Mozes tegenstribbelen en uiteindelijk wordt de Heere boos op Mozes en geeft hem Aäron mee. Aäron, die hoewel hogepriester, niet bepaald een hulp zou zijn in sommige situaties. (Vergelijk het gouden kalf).

Ik kom terug op punt c. Ex. 4:1: "Als ze niet geloven en niet naar mij luisteren ? Ook hierop had de Heere een antwoord: "Wat hebt gij daar in uw hand ?" Mozes antwoordt hierop: 'Een staf'. Een staf is zo iets onbeduidends in onze ogen. Maar wat zien we ? De Heere wil deze staf gebruiken om Zijn kracht en Majesteit te laten zien. Die staf, iets onbeduidends in onze ogen misschien, is belangrijk in Gods ogen: vs 17: "Deze staf waarmee gij de tekenen moet doen, moet gij in uw hand nemen."

Vs zob: "ook nam Mozes de staf Gods in zijn hand." Wie z'n staf ook alweer? Mozes'staf ? NEEN! De staf van God!

Wat hebt u in uw hand?

Lieve zuster in de Heer, ik kom tot de kern: "Wat hebt u in uw hand ?" Misschien denkt u, dat wat ik in mijn hand heb, dat is zo eenvoudig, daar kan de Heere Jezus toch niets mee! O nee? En die ene tekstkaart met een Bijbelvers erop aan die alleenstaande, die eenzame, zonder familie, of die hand op de schouder van dat ene meisje, dat net haar moeder verloor, of dat kopje thee voor uw eigen kinderen? Ik ben er zeker van dat u genoeg dingen kunt bedenken, die u in uw hand kunt nemen, waarmee u de Heere Jezus groot kunt maken en anderen kunt bemoedigen. Ogenscheinlijk onbeduidende dingen, die waardevol zijn voor de Heere Jezus, als u ze voor Hem gebruikt.

Ik denk aan een christin in Berlijn: Ze had wel eens met haar buurvrouw over de Heere Jezus gesproken, maar die was boos geworden en zei: "Hou me op over die Jezus." Ze gebruikte zelfs woorden die in dit blad compleet misstaan. De christin ging teleurgesteld naar huis. Wat had ze in haar hand ? Niets! Daarom kon ze haar handen vouwen en bidden voor

haar buurvrouw.

Op zekere dag hoorde deze christin dat haar buurvrouw behoorlijk ziek was. Ze vroeg de Heere wat ze moest doen. Ze ging naar de bloemenverkoper en kocht een mooie bos bloemen en ging naar haar buurvrouw. Met verbazing ontving de buurvrouw onze zuster en die werd alleen maar groter, toen ze de bos bloemen kreeg. Wat had ze in haar hand ? Een bos bloemen! Dat en haar houding werd oorzaak dat er een opening kwam voor een goed gesprek en dat deze niet-gelovige vrouw de Heere Jezus vond. Zo iets onbeduidends! Toch gebruikte de Heere het.

Lieve broeder, wat hebt u in uw hand ? O, uw bijbel ? Mooi! En wat las u? Die ene tekst, die zo bemoedigend was voor u. Wat hebt u er verder mee gedaan? Gedeeld met uw vrouw, met uw zoon of dochter, met die collega, met die zieke, ik noem maar wat. Of hebt u de sleutel van uw kamer in uw hand, ga dan in uw kamer sluit hem af en bid nog eens voor uw kinderen. Hij (ver)hoort uw gebed.

Wat staat tot onze beschikking ? **Gods geld, Gods hulp en bijstand, Gods leiding!** En wat wij in onze handen hebben, maakt Hij tot **Zijn** middelen. Hoe onbeduidend ze in onze ogen ook zijn.

Het is wel heel persoonlijk, nietwaar? Maar de Heere is persoonlijk. En we hebben de vraag **Wat hebt u in uw hand ?** te beantwoorden. Ga ik, gaat u hier iets mee doen?? Voor Hem?

A.Eysink



De heer Eysink is docent bij het voortgezet onderwijs

Han → hon → hen

Drie woorden uit het Zweeds. Wat ze betekenen, wordt in de onderstaande bijdrage uitgelegd.

In een column op haar website, GirlsGone-WISE.com, schrijft de Canadese Mary Kassian (schrijfster, sprekerster en vrouwenstudies-professor aan het Southern Baptist Theological Seminary) over het genderneutrale “hen” (naast “han” voor zijn en “hon” voor haar) dat Zweden aan haar online nationale encyclopedie heeft toegevoegd. Zweden heeft gelijkheid van geslacht altijd gepromoot en geen land ter wereld heeft een groter aandeel werkende vrouwen, maar nu gaan activisten een stapje verder. Ze willen een generatie kinderen geslachtneutraal opvoeden. Genderneutraliteit is een kerndoel in het curriculum voor scholen. Genderpedagogen moeten onderwijzend personeel helpen taal en gedrag dat het klassieke rollenpatroon versterkt, te herkennen. “Hem” en “haar” worden vermeden, men gebruikt het genderneutrale “hen” en spreekt de kinderen aan met “vrienden” i.p.v. met “jongens en meisjes”. Op sommige scholen is vrij



spel verboden, omdat juist daar stereotype rollenpatronen ontstaan en worden ingesleten. Alle interactie tussen kinderen wordt streng gecontroleerd door politiek correcte volwassenen.

Taal speelt hierbij een belangrijke rol. Genderneutraal opvoeden is onmogelijk, als de taal duidelijk onderscheid maakt tussen jongens en meisjes, vandaar het genderneutrale “hen”.

De Bijbel leert wat anders: God heeft ons naar ZIJN beeld, als man en vrouw, geschapen. Als we het onderscheid weghalen, vervagen alle rijke en levendige kleuren van dat beeld tot een saai, eentonig grijs. En dat is Satans plan: als we het beeld verliezen, verliezen we onszelf. God heeft geen genderneutrale schepsels gecreëerd, Hij sprak geen genderneutrale taal. Als kinderen geleerd wordt zichzelf niet meer te

zien als jongen of meisje, zouden we collectief in opstand moeten komen.

*Vertaling en samenvatting:
mevr. Silvia van Dijk*

► **CONTRIBUTIE 2012**

Dank, ja hartelijk dank, voor de velen die de contributie, € 15,-, op de rekening van de vereniging hebben gestort. Als u het nog niet hebt gedaan, dan vraagt het bestuur u vriendelijk het alsnog te doen. Het spaart de vereniging kosten voor het verzenden van herinneringen.

► **HOROSCOOP**

Een bezorgde ouder deelde mee: Kinderen lezen **horoscopen** in bladen als Donald Duck, Penny en dergelijke. Het wordt over het algemeen, helaas ook door volwassenen, vaak als 'grappig' en 'onschuldig' ervaren. Toch is dat beslist niet zo! Gods Woord waarschuwt niet zonder reden voor astrologie (Deuteronomium 17:2-5, 18:10-12; Jesaja 47:12-13; Jeremia 10:2). Occultisme begint met kleine stapjes. Belangstelling wordt gewekt en als er 'een keer iets van lijkt te kloppen' wordt er steeds meer geloof aan gehecht. Er ontstaat een groeiende - op een bepaald moment zelfs onbedwingbare - nieuwsgierigheid iedere nieuwe horoscoop te lezen: 'Even kijken, je kunt maar nooit weten...' en 'Toch wel heel bijzonder wat die vorige horoscoop over mij zei.' Kinderen komen op deze wijze gaandeweg ongemerkt in de greep van leugengeesten (de diabolos is gespecialiseerd in het mengen van leugen met waarheid). Occultisme is een proces. Desastreus als het volgende station bijvoorbeeld 'glaasje draaien' wordt.



Dat het allemaal wel meevalt wordt onder meer weerlegd door Hosea 4:6: 'Mijn volk is uitgeroeid, omdat het zonder kennis is.' In deze tijd met stormachtige - zie alleen al de digitale snelweg - ontwikkelingen dienen christenen zich meer dan ooit te wapenen met kennis van Gods Woord.

*Bijzonder aan te bevelen is een al wat ouder, maar nog steeds zeer actueel, boek **Het occulte is dichtbij. Invloeden op het spelende, lezende en kijkende kind van drs. R.H. Matzken, A. Nijburg en V. Kerkhof** (uitgeverij J.J. Groen en Zoon, 2e druk, 1991).*

► **DANKBETUIGING**

Hartelijk dank voor de toezending van het mei-nummer van uw B&O-magazine en

natuurlijk tevens voor de aandacht die u geeft aan het AMCHA-boek. Het doet ons genoeg dat op verzoek van de directie van Kamp Amersfoort de fototentoonstelling verlengd is tot eind september a.s. Ons boek is daar te koop voor € 9,95.



Toezending per post is ook mogelijk door overmaking van € 13,25 naar rekening 49.06.06.210 ten name van de Stichting Vrienden van AMCHA in Amersfoort. Graag wens ik u veel succes met de goede activiteiten van uw vereniging.

Met vriendelijke groet, Rob Bosch

► **LEESTIP**

In verband met bovenstaand bericht van Amcha is het boek *Het meisje dat verdween* (7e druk) van Els Florijn aan te bevelen. Niet alleen volwassenen, maar ook leesvaardige kinderen uit groep 8 en zeker leerlingen in het vo kunnen het boek lezen.



Het gaat over het Joodse meisje Ditte Stein dat op de dag dat Nederland capituleert, wordt geboren. In 1943 krijgt het gezin Stein het bevel om zich in kamp Vught te melden. Ze besluiten dan bij een boer onder te duiken. Omdat Ditte nog zo klein is, laten ze zonder medeweten van haar pleegzus, haar achter bij hun dienstmeisje in de hoop dat zo'n klein kind vrijuit zal gaan. Door toedoen van de burgemeester wordt Ditte anderhalve week later opgehaald en op transport naar Auschwitz gezet, waar ze in de gaskamer omkomt. Later gaat haar pleegzus op zoek naar Ditte, waar ze zo veel van hield. Het boek is raak getypeerd met "een monument voor een driejarig Joods meisje"

Alles is gebaseerd op het waargebeurde verhaal van de familie Frank uit het Betuwse Lienden. *Uitg. Mozaiek, 232 pagina's, paperback, ISBN: 9789023993575, € 17,90, ook als E-book*

► **STUDENTEN KUNNEN KIEZEN VOOR HEK-SERIJSTUDIE**

Binnen het Britse schoolsysteem is het mogelijk

om te kiezen voor de studie hekserij. Dat betekent dat het heidendom naast het christendom, islam en het jodendom worden opgevat als een religie. Volgens tabloid *The Daily Mail* vinden scholen het belangrijk dat studenten ook de vroegere druïde-overtuigingen leren kennen met aspecten van hekserij en verering van diverse goden, voordat het christendom opbloeide.

De beslissing om jongeren bloot te stellen aan praktijken als wicca wordt door sommigen ook bekritiseerd. "Er is al nauwelijks genoeg tijd om te onderwijzen over het christendom en andere grote godsdiensten en nu komt het heidendom er ook nog bij," zegt Mike Judge, woordvoerder van Christian Institute, een organisatie die het christelijk onderwijs wil bevorderen.

Toch blijft het christendom met 60 procent de meest onderwezen religie in het Verenigd Koninkrijk.

BRON: Jeffrey Schipper, www.cip.nl

► FYSIOTHERAPIE

Een vraag van een ouder

Kent u de methode die op www.jufinabox.nl is te vinden? Het is een nieuwe methode voor fysiotherapie. Tot zover de vraag. Volgens een van onze leden is er niet iets spiritueels in te ontdekken. Het kan zijn dat u dat niet deelt. Wilt u dan aan de redactie uw bevindingen bekend maken?

► ECL

Deze afkorting staat voor **Enhancing Childrens Learning** (Vergroten van het leervermogen van kinderen). Basisscholen houden zich ermee bezig. Wat houdt het in? Wie googelt komt erachter dat bij ECL het holisme, een newage-begrip, centraal staat. Tegelijk wordt er daarbij ook in dit geval de nadruk gelegd op de potentie(s) in de mens (in dezen het kind) zelf. Hier ligt, zo lijkt het, het humanisme als levensbeschouwelijke visie aan ten grondslag, maar dan in duidelijk het christelijk geloof afwijzende en dus vijandige zin van het woord. Het spirituele kenmerkt zich in het ontwikkelen van het goddelijke in jezelf. Een aan het kruis nadrukkelijk vijandig standpunt. Dezelfde gedachten vind je ook terug in de theorie rond 'de kracht van het positief denken' (van o.a. ds. Schuller). Opmerkelijk is het resultaat van een voorlopige zoektocht rond de perso(o)n(en), ideeën en het werk van de familie De Boer (man en vrouw werken namelijk samen) die door cursussen ECL bekendmaken. De

praktijk van de De Boers spreekt over 'spiritualiteit' en dat klinkt menig christen positief in de oren, maar als je alleen al even oppervlakkig in hun site duikt op dit punt, dan krijgt een en ander een voor de christen toch bedenkelijk karakter.

Zo wordt er gesproken over het gebruik van meditatie en sjamanendrum etc. Ook vermelden ze zonder enige schroom onder 'evenementen' (op hun startpagina) een fenomeen als NLP in samenhang met spiritualiteit, ja en dan zit je uitdrukkelijk op het occulte pad. NLP wordt wat vaak en gemakkelijk in een adem genoemd met yoga, avatar, spiritual dynamics etc. Aan welke gevaren staan kinderen/leerlingen bloot die met dit gedachtegoed worden geconfronteerd? Breng je kinderen niet in geestelijk gevaar, als ze met ECL te maken krijgen?

Het bovenstaande komt uit een beperkte weergave van een document dat een door het bestuur van B&O gevraagd persoon heeft samengesteld.

► CONTEMPLATIEF BIDDEN

Dit bidden, uit de rooms-katholieke traditie afkomstig, vindt ingang in de protestantse kerken. Niet alleen in oecumenische kringen, maar ook in gemeenten van gereformeerde bondsignatuur en in de vrijgemaakte gereformeerde kerken. "Contemplatief is een afgeleide van het woord contemplate en dat betekent 'beschouwen' of 'overpeinzen'. Het wordt ook wel 'centering prayer' (= centreren gebed) genoemd. De bedoeling is dat de persoon die zich hiermee bezighoudt in plaats van het normaal gebed of dankgebed, zich nu bezighoudt met de stilte en, vanuit de 'juiste lichaamshouding' vervolgens in een staat van meditatie te komen. Daarna gaat men herhalend bidden; aangeraden wordt een 'heilig woord' in gedachten te nemen (God, Jezus) en dit steeds te herhalen." (Rudy Brinkman op www.toetsalles.nl) Op de Amerikaanse site www.lighthouse trails.org stond een korte bijdrage die met de volgende vraag begint: Hoe is deze niet-bijbelse praktijk de evangelische (christelijke) kerk binnengekomen? Het antwoord luidt:

In het midden van de jaren '70 van de vorige eeuw wilden drie monniken het contemplatieve gebed introduceren in het christendom. Zo deden ze dat.

"In het klooster nodigen ze oecumenisch georiënteerde rooms-katholieke theologen, een Oosterse Zenmeester, Joshu Roshi Sasaki, die

retraites van een week aanbod over boeddhistische meditatie en een voormalige trappist, Paul Marechal, die transcendente meditatie onderwees, uit. De interactie tussen deze christelijke monniken en beoefenaars van oosterse meditatie hielpen de praktijk van het christelijk contemplatief gebed in een vorm te gieten die gemakkelijk beoefend kon worden door een divers scala van “niet-monastieke” (niet in een klooster levende) gelovigen: priesters, nonnen, broeders en leken.”

door Joseph G. Sandman (*America Magazine* 9/9/00) *Bron: Lighthouse trails*

► SYNCRETISME (= VERSMELTING VAN GODSDIENSTEN) GAAT VERDER

Al in februari 2011 heeft de ‘Raad van religies’ in de Duitse plaats Leverkusen leiders van diverse levensbeschouwelijke richtingen uitgenodigd voor een podiumdiscussie over religies. Wie namen daaraan deel? Op dat podium zaten een boeddhist, een moslim, een voorganger uit de vrije kerken, een rooms-katholiek en een superintendent van de lutherse kerken (Landeskirche).

Het ging om het dagelijks leven in het gezin met God, Allah en Boeddha en het eindigde met een interreligieus, gemeenschappelijk gebed van de eerder genoemde personen. Vanuit het publiek werd gestimuleerd dat alle religies hun feesten samen zouden vieren om elkaar beter te leren kennen.

In de kerkdienst van de evangelische vrije kerken (baptisten) in de plaats Kamp-Lintfort werken naast christenen ook moslims mee. De laatste lezen uit de Koran. De predikant verklaarde, dat christenen en moslims in Kamp-Lintfort sinds de terreuraanslagen van 11 september 2001 in de USA nauwe betrekkingen hebben.

Wie verwondert zich er nog over, dat trouwe medegelovigen deze weg van hun vrije kerken niet langer willen ondersteunen en hun gemeenten verlaten.

Voor onze ogen ontstaat de antichristelijke wereldreligie en iedereen maakt ‘t mee, helaas ook de baptisten. Jammer dat ze hun Bijbel niet meer lezen, want anders moest hun deze valse weg toch duidelijk zijn.

Bewerkt overgenomen van cgd-online.de

► IK BID TOT ALLAH

Dat beweert de docent aan het Theologisch Seminar van de bond van de vrije evangelische gemeenten in Eversbach (Duitsland) in een radio-uitzending: prof. Johannes Reimer. Hij verklaarde, dat tussen het godsbeeld van het OT en dat van de Koran heel veel overeenkomsten zouden bestaan. Moslims en christenen zouden een bijna identiek godsbeeld hebben. Allah en de oudtestamentische Elohim zouden één en dezelfde zijn. Het enige verschil bestaat hierin dat moslims geen persoonlijke betrekking tot Allah kunnen opbouwen. Een liefde tot God zou de islam vreemd zijn. Voor hem was het geheel vanzelfsprekend dat hij de godsnaam Allah gebruikte als hij samen met moslims in het Duits zou bidden.

Volgens Reimer vereren moslims en christenen dezelfde God, de God van de schepping uit de Bijbel.

Op zijn internetsite eist Reimer: Christenen moeten de vrees voor hun opvatting opgeven en Allah als legitieme godsaanduiding accepteren.

Bron: Topic, juni '12 (bewerkt overgenomen)

► HOE IS DAT IN NEDERLAND?

In ons land is het niet anders dan in Duitsland. Diverse organisaties, kerken, predikanten en leiders van allerlei groeperingen zien niet het verschil tussen de God van de Bijbel en Allah uit de Koran. De uitgaven van Bijbel & Onderwijs, *Twee gezichten, één*

islam van Koen Raadt en *Bijbel of Koran/ De vraag naar de Waarheid* van Els Nannen, maken onomwonden duidelijk wat de verschillen zijn. Ook het boek *Dezelfde God?* Van Mark Durie (zie webshop) doet dat. Op de deelsite ‘Huis van de islam’ van www.bijbelonderwijs.nl staan artikelen die ook bekrachtigen dat de God die Zijn Zoon naar deze wereld zond totaal anders is dan de Allah uit de Koran. Het “Want ik had niet besloten iets te weten onder u, dan Jezus Christus en dien gekruisigd” (1Cor 2:2) is onbekend in de Koran. De centrale boodschap van de Bijbel!

