



NLP op de werkvloer
Oosterse vechtsporten
De koning en de hofnar
Dromen en visioenen bij moslims

Overzicht artikelen

Vooraf	2
Oosterse vechtsporten	3
EFT	5
Dromen en visioenen bij moslims	8
NLP op de werkvloer	10
De koning en de hofnar	11
IBAN-SEPA	13
Kort nieuws	13

Vooraf...

Gedenk dan uw Schepper in uw jongelingsjaren.... (Pred 12:1)

Gedenk uw Schepper! Wanneer? In uw jeugd! Voordat de kwade dagen komen, moet je God, je Schepper, niet vergeten. Onthoud die Naam, voordat scholen, universiteiten, docenten en media – ook christelijke – de Schepper en Zijn schepping onderuit halen. Er staat niet “gedenk de oerknal” of herinner je het “intelligente ontwerp”. Nee, onthoud uw Schepper.

Ik ga naar het Nieuwe Testament. In dat Testament wordt gesteld dat in Jezus alles geschapen is. Ik denk aan Col 1: 16: “Want in Hem zijn alle dingen geschapen.” En wat vind je van Joh 1: 1,2 en 3? “In den beginne – dat zijn bekende woorden uit Genesis 1 – was het Woord. ... Alle dingen zijn door het Woord geworden en zonder dit is geen ding geworden” (Joh 1: 1,2 en 3) Om deze Here Jezus, die alle macht in hemel en op aarde heeft en aan Wie het oordeel gegeven is, gaat het in opvoeding en onderwijs, maar ook bij Bijbel & Onderwijs.

Tenslotte nog iets persoonlijks over dit Bijbelgedeelte.

Enige maanden geleden moest ik iets zeggen tijdens de herdenkingsdienst van mijn moeder die overleden was. De vriend van mijn jongste dochter zegt van zichzelf dat hij in de wetenschap en niet in de Bijbel gelooft. Des te opvallender was het dat hij het gelezen gedeelte uit het boek Prediker de uitleg interessant vond.



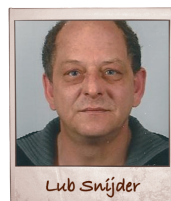
Voorafgaand had ik nagedacht over het begrip ‘tijdelijk’, dat je kunt weergeven met “zolang wij hier zijn”. Lees maar eens de verzen 1 – 7 uit dat Bijbelboek. Die verzen beschrijven een aantal facetten van het ouder worden en ze benoemen ook lichaamsfuncties. Het slot is het sterven.

Let dan op het woord ‘wederkeren’. Het lichaam keert terug naar de aarde. De adem (geest) gaat naar God. De ziel is ook bij God. Waarom noem ik dit? Het christelijk geloof bespreekt deze driedeling ook. Prediker 3:21 vermeldt: *Wie merkt, dat de adem van de kinderen der mensen opvaart naar boven, en de adem der beesten nederwaarts vaart in de aarde?*

Let er maar eens op. Op een heiige dag kun je je adem als een waterdamp zien. De adem van het dier in de wei slaat op de grond, al heft het zijn kop omhoog, maar die van een mens gaat naar boven, ook al is het gezicht naar de aarde gericht. Hoe waar is de Bijbel! Daarom is van groot, ja van levensbelang, om in je jeugd je Schepper niet te vergeten. Gedenk Hem. Ook al wordt dat uitgangspunt ontkend door wetenschap en moderne theologieën of wordt het vervangen door het theïstisch evolutionisme, wij richten ons op Hem, onze Schepper, voor Wie we rekenschap moeten afleggen..

Met een hartelijke groet,
mede namens het bestuur,

Lub Snijder
bestuurslid B&O



Oosterse vechtkunst

Oosterse vechtsporten binnen het christelijk onderwijs

Om het zelfvertrouwen van leerlingen van het basis- en middelbaar christelijk onderwijs te vergroten, bestaat de mogelijkheid van enkele lessen judo of de verwijzing naar een door de burgerlijke gemeente aangeboden vechtsport, bijvoorbeeld kickboksen.

Inderdaad wordt het zelfvertrouwen en ook de conditie verbeterd, een geweldige plus voor onzekere kinderen en kinderen die gepest worden. Als ook de betrokken leraar vechtsport een christen is, wordt ervan uitgegaan dat alles dan verder oké is. Maar is dat wel zo?

In het geval van kickboksen werd mij (vader) door de coördinator van de cursus uitgelegd dat er geen vreemde, oosterse elementen waren: buigen, meditatie. Ontsteld was ik toen ik me samen met mijn kind meldde voor de eerste les. De leraar verbood mij tijdens de les aanwezig te zijn (?) en op mijn vraag of er gebogen moest worden, was zijn antwoord: "Er moet twee keer gebogen worden, een keer voor de sensei (leraar), de andere keer voor de tegenstander; tevens moesten de vuisten op de grond, ogen dicht, korte concentratie, ogen open."

Ik nam mijn kind weer mee.

In het bestek van een kort stukje is het niet mogelijk uitgebreid in te gaan op alle ins en outs van vechtsporten. Geweldig werd ik geholpen door voormalig kickboks- en karatekampioen Danny Soto, die nadat hij tot bekering was gekomen, radicaal gebroken heeft met vechtsporten.¹

Enige zaken die hij noemde:

1. Het gaat niet om vechtsporten, maar om vechtkunst. Het boeddhisme is verweven in de vechtsport (Karate-do, Taekwondo, Jiu-jitsu, Aikido, Tai-Chi, Hap Ki Do, judo, kickboksen, Kung Fu). De vechtsport gaat een (geestelijke) weg.²

“ **Het gaat niet om vechtsporten maar om vechtkunst. Het boeddhisme is verweven in de vechtsport.** ”



2. Gaandeweg tijdens het oefenen is het de kosmisch occulte kracht chi (= ki) die steeds meer invloed in je leven krijgt.
3. Leraren van deze vechtsporten blijken nogal eens 'arrogant, hard, kil en liefdeloos' te zijn. Dit komt, omdat de sport door een andere geest wordt gevoed (dan de Heilige Geest).
4. Is het buigen fout? Binnen de culturele setting van bijvoorbeeld Japan is een spontane buiging bij de ontmoeting van anderen slechts een beleefdheidsvorm, maar anders wordt het bij een vechtkunst waar gebogen wordt voor de leraar en voor de grondleggers van die betreffende vechtkunst. Een christen hoort niet te knielen voor mensen of meesters en hun afgoden, maar voor de Here God alleen.

¹ Veel informatie staat ook in "Zijn vechtsporten uit den boze?" Het eerste christelijke boekje over vechtsporten van Danny Soto. Dit boekje is te bestellen door 7 euro over te maken op rekeningnummer 159006686 o.v.v. boekje Danny Soto. E-mailadres is dannydotministries@live.nl

² Die geestelijke weg heet in het Chinees Tao en in het Japans Do. Dojo (trainingszaal = plaats van de weg), Judo (Japans) = de zachte weg, Taekwondo (Koreaans) = de weg van het schoppen en het slaan, Karate-do (Japans) = de weg van de lege hand, Jiu-jitsu (Japans) = zachte kunst, Aikido (Japans) = de weg van het samenkomen met Ki (= Chi), Tai-Chi (Chinees) = de weg van de Chi, Kung fu (Chinees) = grote concentratie of toewijding, Hap Ki Do (Koreaans) = de weg van harmonie van lichaam en geest en innerlijke kracht. Het gaan van deze weg (do) is een weg van zelfverlossing en zelfvergoddelijking. Voor ons gelden de woorden van de Here Jezus: "Ik ben de weg, de waarheid en het leven. Niemand komt tot de Vader dan door Mij" (Joh. 14:6)



5. Duidelijk occult is het buiggroeten tijdens het knielen (soort yogazit), de vuisten op de grond of op de dijen, ogen dicht, jezelf leegmaken (= meditatie), ogen open = zazen = boeddhisme. Deze (occulte) handeling (mokso jamae genoemd) wordt in het begin en aan het einde van de les verricht ('zoals christenen aan het begin en het eind van een Bijbelkring beginnen en eindigen met gebed'): het is een spirituele handeling. Tijdens dit knielen wordt tweemaal gebogen/gegroet (buiggroet): de 1e keer voor de leraar, de 2e keer gericht naar het Oosten (de richting van de overleden grondleggers). Het gaat hierbij om eerbetoon!
6. Het weghalen van mogelijk occulte/oosterse kanten (knielen, buigen, zazen) haalt de kracht uit de vechtsport weg. De vechtsport is niet los verkrijgbaar.³ Het is óf het hele pakket óf niets.
7. Natuurlijk is het goed enige zelfverdedigingstechnieken te leren (een paar lessen om aanvallen te pareren of uit grepen los te komen).⁴ Boksen is volgens Danny Soto de enige vechtmethodiek die geen oosterse/occulte achtergrond heeft. Natuurlijk is het niet gezond als iemand op zijn hoofd gemept wordt. Daarom is een goed alternatief voor een kind een bokszak thuis, waarbij het wel nodig is eerst enige lessen bij een boksleraar te volgen om op een veilige wijze te leren slaan.

8. Een leraar die de vechtsporten leert, is niet in staat de verkeerde (geestelijke) kant daarvan te beoordelen. Dat kan hij pas als hij bijvoorbeeld een half jaar los is van deze 'sport' en de Here vraagt wat Hij ervan vindt.

Voor ons als christenouders blijft het belangrijk alles te toetsen, en alleen het goede te behouden. (1 Thess 5:21)

Geweldig is het dat de betrokken christelijke school door deze berichten de gevaren zag en daar de consequenties uit wilde trekken.

drs. R. v.d. Ven

Drs. Van der Ven heeft een medische en theologische opleiding gehad. Hij is werkzaam geweest als huisarts, bedrijfsarts en natuurarts. Daarnaast is hij auteur van diverse boeken. Eén ervan is in de webshop van Bijbel & Onderwijs: Genezing uit het Oosten?

³ Danny Soto: "Je kunt niet zeggen: ik kniel niet voor de grondleggers van deze vechtkunststijl, maar neem wel deel aan de vechtoefeningen, die door diezelfde boeddhistische monnik bedacht en benoemd zijn. Ook heb je het embleem van die vechstijl meestal op je pak (kimono)." "Laat soms een bron uit dezelfde ader zoet en bitter water opwellen? Kan ook, mijn broeders, een vijgenboom olijven voortbrengen, of een wijnstok vijgen? Evenmin kan een bron zout én zoet water voortbrengen" (Jakobus 4:11,12).

⁴ Zelfs mensen die 10 jaar vechtsport gedaan hebben, beginnen niets tegen enkele aanvallen tegelijk en sowieso al niet tegen wapens. Een christen mag ook vooral vertrouwen op Gods hulp, waarvan meerdere voorbeelden uit de praktijk te noemen zijn. (Psalm 50:15)

DOORDENKER:

**"INDIEN GOD
NIET BESTAAT,
IS ALLES
GEOORLOOFD."**

**F. Dostojewski in
De gebroeders Karamazov**

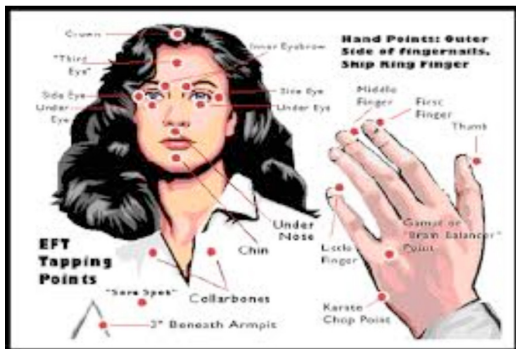
Een alternatieve geneeswijze als therapie

EFT (Emotional Freedom Techniques) De sleutel tot zelfbevrijding?

EFT is een methode die, volgens coaches, therapeuten en beoefenaars positieve veranderingen in je leven bewerkstelligt. De medische wetenschap noemt deze therapie een controversiële gedragstherapie die onder de alternatieve geneeswijze valt. EFT is een zogenaamde energetische psychologie waarin westerse en oosterse ideeën over het menselijk functioneren samenkomen. Dit soort therapieën, zoals EFT, NLP en EMDR, staan ook bekend als emotietherapieën.

Wat is EFT?

EFT is een alternatieve geneeswijze die is ontwikkeld door Gary Craig, een NLP-master en make-laar met een achtergrond als civiel ingenieur. Hij benadrukt zelf, dat hij niet over een medische achtergrond beschikt. De methode die Craig ontwikkeld heeft, is een vereenvoudigde versie van Tough Field Therapie (TFT). De basis van deze techniek is te danken aan een emotioneel probleem, waarna er via meridiaanpunten, in een bepaalde volgorde, energie wordt binnengebracht. Volgens de Chinese ziekteleer zijn er twaalf meridiaanpunten, dit zijn energiebanen die in verbinding staan met onze organen. Op deze twaalf banen liggen weer allerlei punten die in verbinding met onze emoties staan. Door op het juiste meridiaanpunt te drukken kan de bijbehorende emotie worden aangepakt. Het herstel vindt plaats door levensenergie of de term uit de Chinese ziekteleer chi. Deze energie is niets anders dan een geestelijke macht die via handoplegging doorgegeven wordt.



EFT werkt met tappingpoints

EFT is een energiepsychologie die wereldwijd bij allerlei klachten toegepast wordt. Het is ook een holistische therapie die geest, ziel en lichaam wil behandelen. Hierbij moet men denken aan

lichamelijke of psychosomatische klachten als hoofdpijn en rugklachten. Daarnaast is EFT een veel gebruikte methode in de relatietherapie. Daarnaast wordt het gebruikt ter behandeling van trauma's, fobieën en verslavingen. EFT pakt elk probleem afzonderlijk aan door het te scheiden in specifieke herinneringen en deze weer onder te verdelen in aspecten. Deze aspecten kunnen van alles zijn: symptomen, triggers, lichamelijke sensaties, emoties en gevoelens, maar ook oordelen.

Hoe werkt EFT?

EFT werkt met zogenoemde tappingpoints. Dit zijn drukpunten op hoofd, hand en lichaam. Deze drukpunten zijn zenuwuiteinden die in verbinding staan met de meridianen. In de Chinese ziekteleer worden deze zenuwuiteinden aangeduid als sluizen.

Door de drukpunten te activeren kan men de levensenergie beïnvloeden.

Een andere benaming hiervoor is de yin yang-balans. Met behulp van een drie keer zeggen van een zelf bedacht zinnetje over het probleem, het tikken op de tappunten van de hand, bepaalde bewegingen van de ogen en het neurien van een liedje wordt getracht het probleem te verminderen. De oefening moet herhaald worden, totdat het probleem verholpen is.



Bron: marjanmos.nl

Voor een EFT-behandeling hoef je niet per se naar een professionele hulpverlener: je kunt het zelf doen. De therapie is samengesteld uit diverse

alternatieve geneeswijzen. Door deze te combineren in EFT wil men het vegetatieve zenuwstelsel d.m.v. de meridianen energetisch herstellen. Dit doet men dus door het activeren van de zogenaamde levenskracht (chi) die via kanalen door het hele lichaam gaat.

Gedrag

EFT werd in eerste instantie als relatietherapie gebruikt. Het doel was om een gedragsverandering teweeg te brengen. Het accent van de therapie ligt op het aanleren van positieve gedachten. Door middel van de therapie pakt men de complete mens aan, geest, ziel en lichaam en niet alleen het probleem.

De therapeut of coach zal door EFT een gedragsverandering willen bewerkstelligen. Het is de bedoeling om stil te staan bij zijn of haar gevoelens en emoties. Het idee hierachter is dat de gevoelens een gids zijn die toegang verlenen tot de behoeften en wensen van de mens, zodat deze richtinggevend worden. Door deze op een on-Bijbelse visie gegronde therapie probeert men een verandering teweeg te brengen wat kan leiden tot een ander gedrag.



EFT legt, volgens therapeuten, direct contact met het onderbewustzijn (Over het onderbewustzijn heeft dr. R. Franzke in het magazine van december 2013 geschreven). Van daaruit werkt deze techniek en verankert meteen de positieve emoties. Hierdoor leert men om zichzelf te beïnvloeden. Gemaakte keuzes die een negatieve uitwerking hebben op onszelf, kunnen we nu terugdraaien door middel van deze techniek. Alles wat niet bevalt in het leven, is het gevolg van een bewuste of onbewuste keuze. Daardoor is er een bepaalde situatie ontstaan die moet worden omgekeerd.

“ Door deze op een on-Bijbelse visie gegronde therapie probeert men een verandering teweeg te brengen wat kan leiden tot een ander gedrag. ”

Bijvoorbeeld:

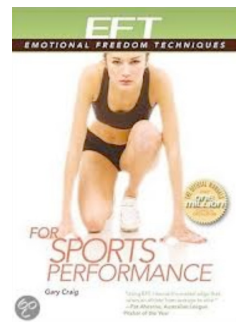
Als je wordt gepest, dan kan dat het resultaat zijn van het niet stellen van grenzen. Deze negatieve emotie wordt door EFT opgelost en verholpen. De volgende keer dat dit weer gebeurt, wordt het geleerde in praktijk gebracht. De negatieve emotie heeft niet de overhand en het pesten stopt. Dit resulteert zoals een therapeut zegt: 'Een bewuste keuze voor verandering kan leiden tot een happy life.'

EFT en kinderen

EFT werkt volgens beoefenaars fantastisch bij kinderen. Het is een techniek die naadloos aansluit en vermengd kan worden met allerlei andere soorten van hulp die op school wordt geboden. Het doel van deze therapie is om kinderen op een speelse manier een zelfhulptechniek te leren waarmee ze zichzelf voortdurend in balans kunnen brengen. Dit is handig bij kinderen die leerproblemen hebben, zoals concentratiestoornis of dyslexie, maar ook voor kinderen die angstig zijn of geen eutlust hebben, is dit een goede therapie. EFT kan in principe voor ieder probleem worden toegepast.

EFT wordt op verschillende manieren gebruikt. Er worden therapieën op school aan kinderen die moeilijk leren, gegeven. Bij pesten wordt deze geneeswijze gebruikt om te leren niet angstig te zijn of te huilen. Verder kan je bange uitstraling verdwijnen en leer je voor jezelf op te komen.

Ook binnen het bedrijfsleven wordt EFT gebruikt en in de sport om (professionele) sporters verder te brengen in hun prestaties.



Bron: Bol.com

Hieronder een korte uitleg van technieken waaruit EFT voortkomt.

NLP

Dit is een model voor doelgerichte verandering, waarin de innerlijke beleving en het overdraagbaar maken van bijzondere menselijke vermogens centraal staan.

Mindfulness

Een boeddhistische meditatie techniek die u leert op een andere manier naar de werkelijkheid te kijken.

Bodyscan

Door middel van bodyscan mediteer je op het lichaam. Deze oefening wordt onder andere veel gebruikt bij yoga.

Acupressuur

Dit is massage van de drukpunten. Het is te vergelijken met acupunctuur, maar dan zonder naalden. Deze methode wordt onder andere gebruikt bij voetreflextherapie.

EMDR

Met deze techniek wil men een traumatische herinnering opnieuw laten beleven en door middel van een afleidende handeling ervoor zorgen dat de verwerking hiervan wordt gestimuleerd. Hierdoor zal er een andere betekenis aan de gebeurtenis worden gegeven.

Wetenschappelijke onderbouwing?

Er wordt veel onderzoek gedaan naar de acupunctuurpunten om EFT wetenschappelijk te bewijzen. Een wetenschappelijke conclusie met betrekking tot de zogenaamde powertherapie, waaronder EFT gerekend wordt, is dat ze geen specifieke effectiviteit aantoont. Volgens beoefenaars is deze therapie echter wel wetenschappelijk bewezen en niet esoterisch. Er wordt bijv. gesteld: er is een probleem, je bent bang voor spinnen. Door het activeren van de drukpunten komt het lichaam weer in balans en zal de angst verdwijnen. Positieve gedachten zullen ervoor zorgen dat er geen angst meer voor spinnen is. Het werkt, dus is het wetenschappelijk bewezen. Er is een probleem, er is een oplossing dus is er bewijs!

Volgens wetenschappelijke criteria is EFT een pseudowetenschap. Het wetenschappelijke bewijs van EFT is namelijk voor meerdere uitleg vatbaar. Er wordt teveel gebruikt gemaakt van aan-

names. Men neemt aan dat de drukpunttechniek aanzet tot een gedragsverandering. Dit blijkt op geen enkele manier te bewijzen. Ondanks dat er door beoefenaars wordt beweerd dat EFT een wetenschappelijk bewezen therapie is, blijkt deze claim niet te voldoen aan de criteria die de wetenschap hieraan stelt en moet dus worden gezien als een pseudowetenschap.

Een citaat uit het handboek voor EFT:

"De oorzaak van alle negatieve emoties is een ontregeling in het energiesysteem van het lichaam. Negatieve emoties ontstaan wanneer u afgestemd bent op bepaalde gedachten of omstandigheden die op hun beurt uw energiesysteem tot een ontregeling voeren. (blz.42) Zoals de juiste stroming van het bloed door het lichaam vitaal is voor de gezondheid, zo is het ook gesteld met de juiste stroming van energie door de meridianen. Als die energetische stroming met EFT gebalanceerd wordt, moet het wel een positief effect hebben op het lichaam. (blz. 83)."

Hoe duidelijk blijkt weer de oosterse invloed.

De Bijbel en EFT

Er zijn steeds meer christenen die hun bewijs vergaren op basis van wat ze ervaren. Zo stelt men: "Genezing komt alleen van God. EFT is een hulpbron, die God tot genezing kan zegenen." Voor dit soort vooronderstelling worden we in de Bijbel meerdere malen gewaarschuwd.

Een Amerikaanse therapeut schrijft: "Ik wilde niet misleid worden. Ik bad God om duidelijkheid. Hij sprak tot me en zei: 'Om accupunctuur te leren moet je jarenlang studeren om de geestelijke disciplines te leren. EFT kan door iedereen binnen een dag worden geleerd.'" "Toen", zo schrijft ze, "wist ik dat het goed was om EFT te gebruiken als christen."

Hoe nodig is het toetsen en ontmaskeren van de geesten. (1 Joh 4:1; Ef 5:11)

Daarnaast zijn er therapeuten, coaches en beoefenaars van EFT die op basis van de Bijbel beweren, dat deze techniek door God gegeven is. In Mattheüs 12:22-32 lezen we dat de Farizeeën de Here Jezus beschuldigen van het genezen van een doofstomme door de kracht van de duivel. Dit voorbeeld wordt door christenen gebruikt om aan te geven dat de beschuldigingen ten

opzichte van EFT dezelfde zijn als die tegen de Here Jezus gesproken werden.

Hierbij gaat men eraan voorbij dat de Here Jezus de Farizeeën bestraft, omdat ze wisten dat Hij de beloofde Messias was. Dit heeft dus niets te maken met een oosterse energiegenezing die door handoplegging wordt geactiveerd.

Door een EFT-therapie stelt men zich open voor de geestelijke machten die achter deze oosterse techniek staan.

Christenen worden opgeroepen om waakzaam te zijn, nuchter en hun hoop te vestigen op de Here Jezus. EFT is een therapie die de wortels heeft in oosterse religieuze technieken en new age. U kunt niet, zoals door velen wordt beweerd, de oosterse achtergrond losmaken van EFT. U kunt niet de vis eten en de graten laten liggen.

Een christen moet zijn heil niet zoeken in EFT, maar bij de Here Jezus.

Komt herwaarts tot Mij, allen die vermoeid en belast zijt, en Ik zal u rust geven.

(Matth11:28-30)

Jos Hobé

De heer Hobé is werkzaam bij dienst justitiële inrichtingen.



Geraadpleegde bronnen en citaten:

www.eft-for-transformation.com/eft-gary-craig.html
www.eftnederland.nl/eft1
nl.wikipedia.org/wiki/Emotional_Freedom_Techniques
www.menselijk-lichaam.com/hersenen/vegetatief-zenuwstelsel
www.skepsis.nl/meridianen.html
www.trouw.nl/tr/nl/4324/Nieuws/article/detail/1209224/2008/08/21/Nieuwe-therapie-EFT-werkt-als-acupunctuur-zonder-naalden.dhtml
www.thoughtfieldtherapy.nl/tft/index.php/thoughtfield-therapy.html
www.mingmeng.nl/eft.html
www.eftpraktijkactrom.nl/eft_voor_kinderen.html
www.anahata-assen.nl/spirituele-zienswijzen/meridianen.php
nl.wikipedia.org/wiki/Pseudowetenschap
www.eftuniverse.com/index.php?option=com_content&view=article&id=2948:does-eft-compete-with-god&catid=47:refinements-to-eft&Itemid=2555
www.renewmind.net/ode.cgi/articles/eft_ok_christians
www.stichting-promise.nl/artikelen/eigentijds-occultisme/emotional-freedom-techniques-eft.htm

De Bijbelse Jezus of de 'Isa uit de Koran?



Op de site www.svchapel.org stonden twee artikelen van pastor Dennis McBride over dromen en visioenen van 'Isa uit de Koran. Aan mevr. E. Nannen, auteur van *Bijbel of Koran/De vraag naar de Waarheid* (zie webshop) is gevraagd daarop te reageren.

Een visioenen-en-dromen-beweging onder moslims

Wie is de 'Isa van de Koran?

Het woord 'Isa in de Koran is géén vertaling van de eigennaam Jezus (Jeshua). 'Isa is ook niet de zoon van Jahweh, de 'Isa van de Koran zegt met nadruk dat Allah (van de Koran) géén zoon heeft. Deze Allah is géén vader. 'Isa is alleen een 'schepping' van Allah, maar géén zoon. Daarover zegt de Bijbel duidelijk: *"En zoals u gehoord hebt dat er een antichrist komt, zijn er nu ook véél antichristen, en daaraan erkennen wij dat het de laatste ure is. Dat is de antichrist die de Vader en de Zoon loochent"* (1Joh 2:18-23). Een antichristelijk kenmerk is dus de loochening, dat God de Vader van Jezus Christus en Jezus de Zoon van God is.

Wat zegt de 'Isa van de dromen en visioenen, wat zegt hij niet?

McBride die talloze vermelde dromen en visioenen onderzocht, was natuurlijk benieuwd of de 'Isa van de dromen hetzelfde verkondigt als de Jezus van de Bijbel, toen Hij de hemelse Vader op aarde diende: *"Bekeert u en geloof het evangelie"* (Mk 1:15).

1. 'Isa claimt dat *hij god* is (..), dus met aanspraak op aanbidding. Hij moet dus een troon hebben (vgl. Js 14:14-15; 2Ts 2:4; Op 2:13;

13:4,8,12). De Bijbelse Jezus openbaarde dat Hij de Zoon van God en God zijn Vader is.

2. 'Isa verschijnt *'in de gestalte van Jezus'*. Daardoor veronderstellen veel moslims uit onwetendheid dat 'Isa = Jezus.
3. Dat christenen beide gelijkstellen is schuldige onwetendheid. Het is vooral blasfemie en bovendien het toppunt van misleiding van moslims.
4. 'Isa spreekt graag in de *Ik-vorm*, bijvoorbeeld als hij een moslim uitnodigt tot hem te komen. 'Isa beweert van zichzelf: *'Ik ben de weg, de waarheid en het leven'*. Dat is toch Bijbels!? Dan moet de 'Isa van de Koran toch wel de Jezus van de Bijbel zijn!? Of niet soms? De listige 'Isa echter laat doelbewust Jezus' woorden weg: *"Niemand komt tot de Vader (!) dan door Mij"* (Joh 14:6).
5. 'Isa beweert dat hij de betrokken moslim *'liefheeft'*. Omdat ook een moslim alleen vriendschappelijke of echtelijke liefde kent, kan hij niets met een dergelijke uitspraak, wanneer deze niet aangevuld werd en wordt met o.a. 1 Johannes 3:16.
6. 'Isa zegt dat de betrokken moslim *in hem* moet *geloven*. Daarmee stelt hij zich op de plaats van (=anti) Jezus.
7. 'Isa claimt: *'Jij, moslim, behoort mij toe'*. Ook hieraan wordt duidelijk dat hij *"een andere Jezus"* is, die de betrokken persoon niet met zijn zoenbloed aan het kruis van Golgotha gekocht en duur betaald heeft (1Kor 6:19).

De Romeinse hoofdman Cornelius, gered door een Jezusvisioen?

Een dergelijke 'herhaalbare' gebeurtenis vinden promotors van Jezusdromen en visioenen in Handelingen 10. Wie onbevooroordeeld Handelingen 10 leest, ontdekt:

1. Cornelius was een vereerder van *de God van Israël*, Jahweh en bad ook geregeld tot Hem. *Jahweh komt echter in de hele Koran niet voor*. Mensen die geen Jood of christen zijn, bidden van huis uit dus helaas tot 'een andere god'.
2. Cornelius zag in een visioen *"een engel van God"* (10:3). Jezus is echter *de Zoon van God*.
3. Deze engel verscheen aan Cornelius niet om hem te redden of om hem *'evangelistisch voor te bereiden op het evangelie'*. Hij zei dat Cornelius een zekere Simon Petrus moest uitnodigen. *"Deze zal woorden tot u spreken, waardoor u en uw hele huis gered*

“ 'Isa claimt: 'Jij, moslim, behoort mij toe'. Hieraan wordt duidelijk dat hij "een andere Jezus" is, die de betrokken persoon niet met zijn zoenbloed aan het kruis van Golgotha gekocht en duur betaald heeft. ”

zullen worden" (10:5-6; 11:13-14). En Petrus verkondigde de gekruisigde en opgestane Jezus (10:37-43)!

Conclusie

1. Geen enkel bericht van een visioen in het boek Handelingen rechtvaardigt de idee van een *voortgaande* openbaring door visioenen, dromen, profetieën e.d. tot op de huidige dag. *"De Schrift Plus"* is en blijft anti-Bijbels.
2. Verdringt de Jezus-visioenen-en-dromen-beweging niet Gods uniek evangelisatie-middel: de verkondiging van het Woord van Jezus' kruis en opstanding? En evenzo het werk van de Heilige Geest via Gods Woord?
3. Doet de 'Jezus' van de visioenen en dromen hetzelfde als hij Gods Zoon zou zijn? Zo niet, is er dan niet sprake van *"een andere Jezus"* die *niet* in Bijbels opzicht de ogen opent en *niet* tot berouw (!) en bekering leidt?
4. Is het niet de *oude leugen* dat *Jezus zien overtuigender zou zijn dan het horen en gelovig gehoorzamen van Gods Woord* (Rom 1:16-17; 2Tim 3:15-16)?

Mevr. E. Nannen

Mevr. Nannen is zendelinge en publiciste. In Zwitserland verscheen het boek *C.G.Jung – der getriebene Visionär*. Voor Bijbel & Onderwijs schreef ze *Als Genesis 1-3 geen openbaarde geschiedenis zou zijn ... en Bijbel of Koran/De vraag naar de Waarheid*.

Rechte voren trekken

Onthoudt u van alle soort van kwaad.

In verband met de in deze bijdrage beschreven problematiek vermeld ik de volgende tekst:

Aan hem die door de kracht die in ons werkt bij machte is oneindig veel meer te doen dan wij vragen of denken, aan hem komt de eer toe, in de gemeente en in Christus Jezus, tot in alle generaties, tot in alle eeuwigheid. Amen. (Efeziërs 3:20-2)

Neuro-linguïstisch Programmeren (NLP) is een methode om de geest van de mens te beïnvloeden door middel van bepaalde technieken. Deze vorm van hulpverlening blijft manipulatief van karakter te zijn waaraan ernstige bezwaren kleven. Met behulp van bepaalde technieken is het mogelijk weerstanden tegen veranderingen tegen te gaan of in de woorden van NLP te zeggen, ons van paradigma te doen veranderen, te transformeren.

Op de werkvloer

Twee maanden geleden kreeg ik het aanbod om een training tot 'peer-docent' te volgen: geschoold te worden in het begeleiden van collega's die om de een of andere manier binnen de onderwijsvernieuwing vast zijn gelopen. Ik ben werkzaam als docent Ethiek verbonden aan een MBO-unit Welzijn en Gezondheidszorg. Op de eerste cursusdag werd ik geconfronteerd met een trainer die zich voorstelde als een "master NLP" en ook het lesmateriaal ademde een geest uit van deze methodiek. Met groot enthousiasme vertelde hij dat alles mogelijk is, NLP is een universeel programma, een therapie, leer- en lesmethode, communicatie- en adviesmethode wat werkzaam is op alle terreinen van het leven. De basistechnieken waar wij kennis mee gaan maken zijn: spiegelen, visualisatie, communicatie- en oogtechnieken. Ik voelde mij niet op mijn gemak, de bron waaruit werd geput was niet zuiver, maar uiteindelijk afkomstig van de 'vader der leugen'. Duisternis wordt voorgesteld als licht. Direct kwam een 'oud-docent' in gedachten, broeder R. Matzken, die op zijn wijze een profetisch appel deed om waakzaam te zijn en de 'geesten te onderscheiden'. In zijn boek *'De psychonauten zijn geland'* en het *'Handboek voor new*

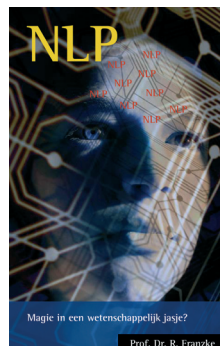
age' waarschuwde hij voor de werken van de duisternis die vaak komen als een engel des lichts. In de pauze lagen diverse boeken op de tafel wat betreft NLP-technieken (het transcendente enz). Met grote belangstelling werden deze door mijn medecursisten bekeken. Met mijn collega's heb ik na afloop nog gesproken en mijn bezwaren kenbaar gemaakt. Voor velen was dit nieuw, sommigen gingen al regelmatig naar diverse NLP-seminars: "Daar zit geen kwaad in, het is heel normaal binnen onderwijsland, een goed instrument."

Als christen sta je dan voor een dilemma, hiermee kan en wil ik mij niet verenigen. Aan zo'n cursus, wat verkapt een NLP-seminar is, wil ik geen deel hebben ook al zal dat mijn baan als docent-begeleider kosten. 'Ankeren' bij NLP is een techniek waarmee je invloed kunt uitoefenen, nee, mijn anker is in Christus.

Thuis gekomen heb ik eerst een studie gemaakt van wat precies NLP inhoudt, contact opgenomen met de vereniging B&O voor bijstand. Na alles op een rijtje te hebben gezet heb ik een brief naar de directie geschreven waarin ik mijn bezwaren kenbaar maakte. Als christen kun je hieraan niet deelnemen, 'licht en duisternis' kunnen geen gemeenschap hebben. 's Zondags heb ik in mijn gemeente gebed gevraagd voor deze situatie, want Hij is bij machte oneindig veel meer te doen dan wij beseffen. Een gesprek vond plaats, verbazing bij mijn leidinggevende, want dit was beslist niet de bedoeling. Mijn standpunt werd gerespecteerd. Op de eerst volgende cursusdag waren de NLP-boeken verdwenen en er werd alleen nog maar gesproken over communicatietechnieken. Ook de NLP-begrippen kwamen niet meer ter sprake. Ik zag hier Gods hand in, wat is het gebed toch een machtig wapen in deze geestelijke strijd. Laten wij de geestelijke wapenrusting aandoen om stand te kunnen houden en onze stem laten horen.

Zelf blijf ik 'de vinger aan de pols houden' en mijn collega's heb ik gevraagd het boekje van prof. dr. R. Franzke *'NLP/Magie in een wetenschap-pelijk jasje'* te lezen. Een gewaarschuwd mens telt namelijk voor twee.

Naam van de docent is bij de redactie bekend.



Geschiedenis of niet?

De koning en de hofnar

Genesis een historisch feit of hysterische onzin?

In een serie van vier magazines gaan we hierover nadenken. In de eerste drie artikelen wordt u op een ludieke wijze aan het rekenen (actief nadenken) gezet. In het vierde en afsluitende artikel van de reeks vallen alle cijfertjes op hun plaats en zal blijken hoe groot onze Here is, Gods eeuwige Woord is 100% waarheid!

De evolutietheorie noemt getallen in orde van miljarden jaren, waarin het heelal zou zijn geëvolueerd. Maar welke waarde hebben die getallen en kloppen ze wel? Daar willen wij eens over nadenken. Nu volgt eerst een praktische opdracht. Reken maar eens met mij mee.

Inleiding

Wij hebben in Nederland een koning. Maar onze koning heeft in ons democratische land politiek gezien weinig macht. Dat was zo'n 600 jaar geleden helemaal anders. Toen had de koning alle macht. Hij alleen had het voor het zeggen. Aan het hof waren natuurlijk ook wel wijze mannen, raadsheren genaamd, die de koning advies konden geven. Maar ja, als de koning jouw advies niet leuk vond, dan kon het zo maar gebeuren, dat je uit de gratie lag. Of soms werd je zelfs van het hof verbannen. En dan was het gedaan met je politieke invloed.

Daarom waren al die wijze mannen natuurlijk bijzonder voorzichtig om de koning voor het hoofd te stoten. Als je nu gewoon alleen maar die dingen zei, die de koning leuk vond, dan had je de meeste kans om lang aan het hof te kunnen verblijven. Dat noemt men de koning naar de mond praten. Dat is dus hetzelfde zeggen, als de koning ook zei.

Tussen al die wijze raadsheren was er een speciale persoon, dat was de hofnar. Hij vermaakte de koning en al die andere personen aan het hof. Niemand, ook de koning niet, nam wat de hofnar zei of deed serieus. Hoe gek of zot deze nar ook deed, iedereen lachte zich een kriebel. En voor de koning was de omgang met de hofnar ook ongedwongen, omdat hij de enige persoon aan het hof was, die er geen belang bij had om de koning te vleien, naar de mond te praten. Hij kon er toch



niets bij winnen. En voor de koning was het gemakkelijk om alles wat de nar zei, met een grote grijns weg te lachen.

Daarom was er vaak een speciale band tussen de koning en de hofnar. Zij konden vrijuit tegen elkaar praten, zonder dat daar meteen nare gevolgen aan verbonden waren.

Er was een koning, die van schaken hield. Maar ja, niemand van zijn raadlieden durfde met de koning te schaken, omdat ze niet van hem wilden winnen. Je wist nooit wat er dan met je gebeurde. Daarom schaakte de koning bijna altijd alleen maar met zijn hofnar.

En op een dag zei de koning tijdens zo'n schaakspel tegen zijn hofnar: "Nar, je bent nu al zo veel jaar bij me. Je hebt me altijd trouw gediend. Ik wil je iets geven. Weet je, je mag een wens doen, want denk je daarvan?" "Oh sire, het verheugt me bijzonder dat ik zo goed bij u in de smaak val, dat ik u altijd goed dien en dat u mij een wens laat doen. Mag ik u mijn wens de volgende keer meedelen?" "Gekkie," zei de koning nog en toen gingen ze verder met hun schaakspel.

Toen de nar de volgende keer bij de koning kwam om weer te gaan schaken, zei de koning meteen: "En nar, heb je al iets bedacht, ik ben benieuwd?" "Oh Sire," zei de nar, "u zult mijn wens wel zot vinden en dan laat u mijn wens natuurlijk niet in vervulling gaan." "Maar nar, hoe kom je daar bij," zei de koning, "jij krijgt waar je om vraagt." "Oh sire, we gaan zo meteen toch schaken en daar staat het schaakbord al. Mijn verzoek is vrij simpel: Wilt u voor mij op het eerste vakje van het schaakbord twee tarwekorrels leggen en op het volgende vakje twee keer zo veel als op het eerste vak en op het daar opvolgende vak telkens twee keer zo veel als op het vorige vakje. En dat tot op het laatste vakje."

De koning barstte in lachen uit. "Maar nar, is dat nou alles. Is dat nou je enige wens? Ik zal mijn raadsheer direct opdracht geven, om jouw wens in vervulling te laten gaan!"

Wie van de wijzen die dit verhaal lezen, durven de uitdaging aan om deze opdracht van de koning uit te voeren? Lees de onderstaande opdrachten door en schat daarna eerst in hoeveel bulkcarriers je nodig hebt om deze totale tarwekorrels op het schaakbord te kunnen vervoeren?

Opdracht

Aanvullende gegevens: Op een schaakbord zijn 64 vakken aanwezig. Er gaan ongeveer 20.000 tarwekorrels in 1 kilogram. Je hebt een vrachtauto ter beschikking waar, voor het gemak, 10 ton (= 10.000 kg) tarwekorrels in gaan. In een bulkcarrier (zeeschip voor granen) kun je 200.000 ton graan vervoeren.

Hoeveel bulkcarriers denk je nodig te hebben om die tarwekorrels in te kunnen vervoeren?

- a) minder dan 1
- b) minder dan 2
- c) minder dan 3
- d) minder dan 10
- e) minder dan 100
- f) minder dan 1.000
- g) minder dan 10.000
- h) minder dan 100.000
- i) minder dan 1.000.000
- j) minder dan 10.000.000
- k) minder dan 100.000.000

Nadat je (uit de lijst hierboven) eerst een inschatting gemaakt hebt van het aantal zeeschepen dat je nodig denkt te hebben om dit graan in te vervoeren, vragen we je een berekening te maken van de navolgende onderdelen:

1. Hoeveel graankorrels liggen er op het gehele schaakbord, als alle 64 vakken volgens de wens van de hofnar gevuld worden?
2. Wat is het gewicht (ongeveer) van al die graankorrels samen?
3. Hoeveel vrachtauto's met een laadvermogen van 10 ton heb je nodig om al deze tarwekorrels naar een bulkcarrier (zeeschip) te vervoeren?
4. Hoeveel zeeschepen met een laadvermogen van 200.000 ton heb je werkelijk nodig om alle tarwekorrels te kunnen vervoeren?



5. Hoeveel kijkt het vooraf ingeschatte aantal benodigde zeeschepen af van het berekende aantal benodigde zeeschepen? (getal opschrijven)

Enkele aanvullende vragen:

- A. Ben je over de uitkomst bij 4 verbaasd hoeveel zeeschepen je werkelijk nodig hebt?
- B. Als het goed is heb je vooraf een inschatting gemaakt van het aantal zeeschepen dat je nodig denkt te hebben. Kun je in je eigen woorden omschrijven waarom je verbaasd bent over het verschil (zie 5) tussen je inschatting en het werkelijk benodigde aantal zeeschepen om deze graankorrels in te vervoeren?
- C. Hoe dom denk je dat deze hofnar geweest is?

Stuur je berekeningen van de vragen 1 t/m 5 plus uitkomsten naar de redactie van Bijbel & Onderwijs en geef vooral ook bij de aanvullende vragen A en B in eigen bewoordingen weer, waarom je verbaasd bent over je inschatting van het aantal benodigde zeeschepen! Geef bij C aan wat je van de hofnar vindt.

Er komen in deze serie nog twee van dit soort opdrachten. We verloten aan het einde van deze serie opdrachten 5 gezinskaarten voor de *Ark van Noach* onder goede inzenders. We letten uiteraard ook op de antwoorden bij A, B en C. **Invul- len dus! Succes!**

René Dircks

René Dircks behaalde in 1976 zijn MBA-diploma aan de Northern Illinois University gevestigd in DeKalb, Illinois, USA. Sinds die tijd heeft hij diverse functies bekleed in het bedrijfsleven. Zijn werk houdt management, marktonderzoek en bedrijfsadvies in.



Beste leden van de vereniging,

Graag informeren wij u over het volgende. U hebt via uw bank al vernomen dat er wijzigingen zijn rondom het bankieren. Per 1 februari jl. is namelijk de regelgeving m.b.t. het betalingsverkeer binnen de Eurolanden gelijkgetrokken door invoering van SEPA (Single European Payments Area). Een onderdeel daarvan is de overgang op het zgn. IBAN-nummer (een gestandaardiseerd formaat bankrekeningnummer).

Door SEPA zijn wij verplicht onze donateurs met een doorlopende machtiging te melden, als wij het bedrag incasseren. Het incassomoment van B&O is (zoals altijd) in de laatste week van de maand maart. Als het bedrag niet kan worden geïnd, wordt de incasso de laatste week van april nogmaals uitgevoerd. U ontvangt ook een machtingsskenmerk dat als referentie dient voor de door u afgegeven machtiging. Dit nummer vindt u terug op uw bankafschrift vanaf 1 april 2014.

**Onze incassant-ID is:
ID NL76ZZZ405077710000.**

U hoeft als begunstiger van B&O zelf geen enkele actie te ondernemen.

Mocht u nog vragen hebben, neem dan gerust contact met ons op. Tel. 0183-449793 of rp.plattel@klikSAFE.nl.

Met vriendelijke groet,
R.P. Plattel
penningmeester B&O



Wat een schepping! Foto januari 2014 door Douglas Rodgers

► PUBLICATIES OVER CREATIONISME

In Engeland en Duitsland zijn actieve creationistische organisaties. Het volgende is vermeldenswaard. CMI (Creation Ministries International - www.creation.com) rondt binnenkort het project 'De Achilleshiel van de evolutie' af met de publicatie van een boek waaraan negen gepromoveerde wetenschappers, die allen op seculiere universiteiten studeerden, meewerken. Het zijn specialisten op hun vakgebied (biologie, geologie, kosmologie en genetica) en daarover gaan ook hun bijdragen in het boek. Het doel is om kort maar krachtig de onhoudbaarheid en zwakte van de evolutieleer te laten zien. Het boek is t.z.t. via hun website te verkrijgen.

Samen met CRT (Creation Resources Trust - www.crt.org.uk) gaat deze organisatie ook weer 'Creation Discovery Days' voor het hele gezin houden. CRT geeft elk kwartaal een aantal kleurrijke brochures uit met originele informatie, die ook kinderen erg aanspreekt.

De Duitse organisatie Wort und Wissen, www.wort-und-wissen.de, heeft, zoals altijd, veel activiteiten op het programma staan en komt regelmatig met nieuwe interessante publicaties. Inmiddels is de 7e druk verschenen van hun uitgave: 'Evolution, Ein kritisches Lehrbuch'.

Op de websites van deze organisaties treft u een keur van boeken en materiaal (van eenvoudig tot wetenschappelijk) aan, dat zowel voor persoonlijke gebruik als voor gebruik in groepen of op scholen, bijzonder geschikt is. ■

“ **Specialisten op hun vakgebied (biologie, geologie, kosmologie en genetica) schreven hun bijdrage in het boek. Het doel is om kort maar krachtig de onhoudbaarheid en zwakte van de evolutieleer te laten zien.** ”

➤ "HIER STA IK, IK KAN NIET ANDERS."

Dat zijn de bekende woorden van Maarten Luther die hij tegen de keizer en de rooms-katholieke geestelijkheid op de rijksdag in Worms in 1521 sprak. Hij herriep zijn boeken niet.

Dezelfde woorden sprak een vrouw in de lutherse Gedachteniskerk in de Duitse plaats Speyer, waar een moslim, een muezzin, uitriep: "Allah is groter." De vrouw zei daarop: "Dit is de kerk van Maarten Luther, ik sta hier en ik kan niet anders." De vrouw werd door de politie weggebracht. Dit bericht komt uit Topic van december 2013. Het blad vermeldt ook nog dat in een kerk in Zuid-Duitsland drie moslims tijdens een dienst naar voren zijn gekomen en teksten uit de Koran hebben geciteerd. ■



Maarten Luther op de rijksdag in Worms

➤ PLUS EN MIN UIT CHINA

Wolfgang Böhne die voor het blad "fest und treu" in China is geweest, neemt bedenkelijke ontwikkelingen in dat land waar. Hij noemt dat de digitale dementie. "Terwijl je voorheen in de parken, in de metro, op het vliegveld, enz. kon zien, dat bijna alle Chinezen een boek of een krant in de hand hadden en ijverig daarin lazen, zo kun je nu stellen dat bijna allen een handy, een smartphone of een dergelijk apparaat bedienen.

De digitale dementie verspreidt zich in China blijkbaar nog sneller dan in Duitsland – helaas ook in de christelijke gemeenten. Terwijl anders ieder een Bijbel en een pen in de hand had, kijken nu de meesten op een klein scherm en een verkondiger/prediker kan niet vaststellen of inderdaad Bijbelteksten of sportberichten bekeken worden." Hij besluit: "Als dit modeverschijnsel niet van korte duur is, dan moet men echte zorgen om de geestelijke ontwikkeling van onze broeders en zusters hebben." ■

➤ LEESVAARDIGHEIDS-ACHTERSTAND

Een gemiddelde jongere heeft op z'n 21e jaar al 250.000 e-mails of sms'jes gehad, ongeveer 10.000 uur met z'n smartphone gecommuniceerd, 5.000 uur videogames gespeeld en 3.500 uur besteedt aan Facebook en Twitter. Eén van de gevolgen is, dat jongeren steeds minder lezen, gemiddeld nog maar 12 minuten per dag en hun kennis is bovendien zeer oppervlakkig.

B. Bommelé spreekt (in de NRC van 21-9-2013) in dit verband van een crisis die erger is dan de economische crisis die we beleven. De Nederlandse onderwijsinspectie waarschuwde onlangs dat "een kwart van de leerlingen de basisschool verlaat met een leesvaardigheidsachterstand van tenminste twee jaar. Deze achterstand wordt tijdens de verdere schoolloopbaan nooit meer ingelopen." Iets voor ouders en leerkrachten om bij stil te staan en een signaal om lezen zoveel als mogelijk is te stimuleren! ■

➤ WERELDKAART CHRISTENVERVOLGING

De kidsclub van de stichting *De ondergrondse kerk* (SDOK), Stef, heeft een wereldkaart uitgebracht waarop de landen staan aangegeven waar christenen worden vervolgd. Opnieuw blijkt dat christenvervolging niet afneemt, maar toeneemt. De bedoeling van het uitbrengen van zo'n kaart is de kinderen in beweging voor vervolgte christenen te brengen. Op de site van de SDOK zelf worden de landen afzonderlijk nog eens extra onder de loep genomen. Leerzaam! Zie www.sdok.nl. ■

➤ BESTE EVOLUTIONISTEN

Dat is de aanhef van een bijdrage van dr. Wim Hoek op de deelsite *Evolutie? Nee!* van www.bijbelonderwijs.nl. In het eerste deel richt hij zich tot de aanhangers van het evolutionisme en in het tweede deel tot de volgelingen van de steeds meer aandacht krijgende denkrichting: het theïstische evolutionisme. Niet alleen in het algemeen christelijk onderwijs, maar ook op gereformeerde scholen vindt die denkrichting ingang. Hoe toepasselijk is een door hem gebruikt deel uit Hand 17. ■

➤ REACTIE

In het magazine van september 2013 was in de rubriek *Kort nieuws* een bericht over het satanstenen o.a. bij politici. Een lid gaf de volgende reactie:

Geachte heer/mevrouw,

In het B&O Magazine van september 2013 las ik in de rubriek *Kort nieuws* dat veel politici het satanstenen gebruiken. Mij verbaast dat niets, omdat veel politici lid zijn van de vrijmetselarij en deel uitmaken van de occulte Bilderberggroep. Deze geheime organisaties maken namelijk deel uit van de Illuminatie en hebben als doel het tot stand komen van de Nieuwe Wereldorde, oftewel wel het rijk van de antichrist. Ook onze premier gaat naar deze geheime conferenties van de Bilderberggroep. Ik denk dat de verharding van de politiek en de samenleving jegens de zwakkeren daar ook mee te maken heeft. In het satanisme speelt namelijk het recht van de sterke.

Gods Zegen en met vriendelijke groet,
Naam en adres zijn bij de redactie bekend.

Opmerking redactie:

Het is de vraag of de Bilderberggroep occult is. Bewijzen daarvoor zijn niet bekend. ■

➤ LEREN LEREN METHODE

Dit is de titel van een studievaardigheidsmethode voor het basis-, voortgezet en beroepsonderwijs. Volgens gegevens van de site, www.lerenleren-methode.nl, gaat de methode uit van de eigen talenten en is ook goed voor dyslexie, AD(H)D, ASS, HB en beelddenken. Op de site staan uiteraard pluspunten. Een ouder e-mailde het kantoor over enkele discutabele zaken in deze methode. Ze ontdekte naast de bekende studievaardigheden **ook in de alfaastaat gaan zitten, de alfaastaat-muziek opzetten, mindmappen en snellezen**. Deze ouder heeft met docenten gesproken en hun uitgelegd wat de achtergronden van de on-Bijbelse zaken zijn. Ze hebben haar toegezegd alles door te spreken en te onderzoeken. Ze adviseert: Ontdoe je van de vervuilde bron, want zonder dat je het direct in de gaten hebt, laat je je weer de les lezen door de leer van Tony Buzan, de bedenker van de methode.

Wat betreft mindmappen staat op de site van B&O een artikel over dit fenomeen waarvan de beoordeling in 7 punten wordt weergegeven. Opmerking: Alfaastaat is een oppervlakkige trance-toestand voor jezelf creëren. ■

➤ MAKELAARS VAN KENNIS IN TIJDEN VAN ONWETENDHEID

"Europa is nog even seculier als voorheen, maar religie krijgt weer aandacht. Het is zeker niet zo dat mensen meer actief religieus worden," aldus prof. dr. James Kennedy op de internationale Co-GREE (Coordinating Group for Religion in Education in Europe)-conferentie over religieuze scholen in een seculier Europa in november 2013. Welke rol kunnen christelijke scholen daarin spelen? "Makelaars met kennis van geloofstradities in deze tijd van onwetendheid," zegt Kennedy. "Het zijn juist de scholen die het belang van tradities en identiteit kennen en aandacht hebben voor de spirituele dimensie van het leven. Religie mag dan wel eens ter discussie staan, scholen brengen leerlingen ook ethische waarden bij, ze bewerkstelligen actief burgerschap. Die rol wordt nergens ter discussie gesteld. Zo is er toekomst voor religieuze scholen," constateerde Kennedy. "In die rol worden deze scholen in Europa breed gewaardeerd. Maar waar gaat christelijk onderwijs nu echt om?" vroeg Kennedy zich af.

"Leerlingen vormen", antwoordde hij, "hun hoop, verlangens en daden sturen. Het doel van christelijke scholen is kinderen helpen deze wonderlijke wereld te 'zien' die God heeft gemaakt. Zich over die wereld te verwonderen en nieuwe contacten daarin te realiseren. Christelijke scholen, kortom, helpen kinderen hun roeping te ontwikkelen."

Bron: nieuwsbrief van de Besturenraad (november 2013) ■

➤ INITIATIEFWET VRIJHEID VAN ONDERWIJS

In oktober 2013 heeft de SGP een wetsvoorstel naar diverse organisaties gestuurd ter consultatie. Het wetsvoorstel wil de taken van de Onderwijsinspectie verduidelijken. De lijn van het voorstel is de taken van de inspectie helderder af te bakenen en zodoende aan scholen duidelijk te maken wat de inspectie wel en niet kan vragen. In onderwijsland is nu te vaak onduidelijk welke vrijheid scholen hebben voor het echte werk, goed onderwijs geven.

De SGP constateert dat de huidige aanpak van de inspectie voor veel scholen verwarrend werkt. Scholen weten onvoldoende hoeveel ruimte ze eigenlijk hebben eigen keuzes te maken. Om de kwaliteit van het onderwijs te bevorderen moet de stimulerende taak van de inspectie beter af-

gebakend worden. "Naast toezicht houden op de naleving van de wettelijke eisen, moet de inspectie natuurlijk ook stimulerende kritiek geven. Het is alleen niet de bedoeling dat zij haar visie oplegt. Zij moet geen sta-in-de-weg zijn, maar een kritische vriend," aldus SGP-kamerlid Bisschop. "Het komt voor dat de inspectie de visie van scholen onder druk zet zonder dat daarvoor een wettelijke basis is. Voorbeeld: het tegen de zin van scholen afdwingen van Citotoetsen bij kleuters. Dat moet afgelopen zijn," vindt Bisschop.

Bron: persbericht SGP ■

➤ WAAR GA JE VANUIT?

Hoe wordt omgegaan met de gegevens van de schepping? De christenheid is verdeeld:

1. ☐ Scheppingsmodel (Genesis 1 en 2)
2. ☐ Intelligent design
3. ☐ Theïstische evolutie
4. ☐ Evolutie

De verschillen tussen het scheppingsmodel en het evolutionistisch standpunt zullen duidelijk zijn, maar ID en theïstische evolutionisme geven misschien moeilijkheden. Op de deelsite van B&O, *Evolutie? Nee!*, worden kort de begrippen uitgelegd: Let wel dat je keuze je waarden en normen beïnvloeden. Zie <http://bijbelonderwijs.nl/evolutie-nee/evolutieleer-waarom-tegen/>. ■

➤ SCHRIJVEN

Aan de slag. U ziet een tekening uit een oud prentenboek: een man zittend op een slechte stoel met zijn rug naar de kachel, spelend op zijn instrument en denkend daarbij aan een ander jaargetij met groene bomen en een stralende zon.

De redactie daagt u als lid uit hierover een verhaal van minimaal 400 en maximaal 500 woorden te schrijven. De doelgroep vermeldt uzelf: jeugd of volwassenen. De resultaten worden voorgelegd aan een leeskring. Hebt u een zoon of dochter die dit ook een uitdaging vindt, schakel hem of haar in. Hij of zij moet dan wel de leeftijd vermelden. De beoordeling betreft niet alleen stijl, opbouw en originaliteit, maar ook de doelgroep én of een leerling of een volwassene het verhaal geschreven heeft. De redactie ziet echt uit naar uw verhalen en waarvan de besten uiteraard in het magazine geplaatst zullen worden. ■



Colofon

B&O Magazine

Uitgave: vereniging Bijbel & Onderwijs
17e jaargang, nr. 1, maart 2014.
Periodiek voor leden en donateurs van de vereniging Bijbel & Onderwijs. Dit Magazine verschijnt vier keer per jaar.

Bestuur

J. Hak, E. Ligtenberg, mevr. I. Matzken,
J. Oudshoorn, R. Plattèl, L. Snijder, en
C. Vollaard

Bureau (kantoor)

Wilgenhof 34, 4283 JB Giessen
Tel. 0183-449793

Openingstijden

Dinsdag- en donderdagmiddag
van 13.00-16.00 uur

Redactie

Bestuur

Aan dit nummer werkten mee

R. Dircks, J. Hobé, R.P. Plattèl, L. Snijder,
mevr. E. Nannen, drs. R. v.d. Ven

Redactie- en correspondentieadres

Wilgenhof 34, 4283 JB Giessen
Tel. 0183-449793
E-mail: info@bijbelonderwijs.nl;
secretaris@bijbelonderwijs.nl
Internet: www.bijbelonderwijs.nl

Lidmaatschap en opzegging

Het lidmaatschap van de vereniging
Bijbel & Onderwijs bedraagt €15,- en
loopt van 1 januari t/m 31 december.
**Opzegging dient plaats te vinden
vóór 1 december.** ING: 824575

Vormgeving en druk

WoodyDesign, Veenendaal

**Overname van artikelen is alleen
toegestaan met toestemming van
de redactie.**

Testament

Wilt u onze vereniging testamentair
gedenken? De ten naamstelling dient
te luiden: Vereniging Bijbel & Onder-
wijs te Giessen. De vereniging bezit
rechtsgeldigheid en is ingeschreven
bij de Kamer van Koophandel, dossier-
nummer 40507771

IBAN nr. NL67INGB0000824575
BIC nr. INGBNL2A

Algemeen Nut
Beogende Instelling
ANBI