

B&O MAGAZINE

Bijbel & Onderwijs

- VOORAF
- EEN NIEUWE METHODE VOOR BIJBELONDERWIJS
- OPVOEDEN VANAF DE ZIJLIJN
- JOODS LAND
- LEGO NINJAGO
- NEW AGE EN KLIMAAT
- EIGENLIJK IS GOEDE TAAL BEST BELANGRIJK
- MEDEDELINGEN



Colofon

B&O Magazine

Periodiek voor leden en donateurs van de vereniging Bijbel & Onderwijs. Het B&O Magazine verschijnt vier keer per jaar.

Bestuur

T.H. Ligtenberg (asp. lid), J.P. Oudshoorn, L. Snijder, C. Vollaard

Bureau (kantoor)

Dotter 9, 3941 TH Doorn

Openingstijden kantoor

Maandag- en dinsdagmiddag van 13.00-16.00 uur en donderdagmiddag van 13.00-15.00 uur.

Redactie

Bestuur

Aan dit nummer werkten mee

H. Alderliesten, M. Brussel, A. Nijburg, mevr. A. Poelstra

Redactie- en correspondentieadres

Postbus 49, 3940 AA Doorn,
Telefoon: 0343-411916
E-mail: info@bijbelonderwijs.nl
Internet: www.bijbelonderwijs.nl

Lidmaatschap en opzegging

Het lidmaatschap van de vereniging Bijbel & Onderwijs bedraagt € 15,- en loopt van 1 januari t/m 31 december. Opzegging dient plaats te vinden vóór 1 december.
Bank: 4335512 08
ING: 824575

Vormgeving en druk

GBU grafici, Urk. www.gbugrafici.nl

ISSN 1 388-1582

Titel: Bijbel en onderwijsmagazine
Jaargang 15, nummer 2, mei 2012

Overname van artikelen is alleen toegestaan met toestemming van de redactie.

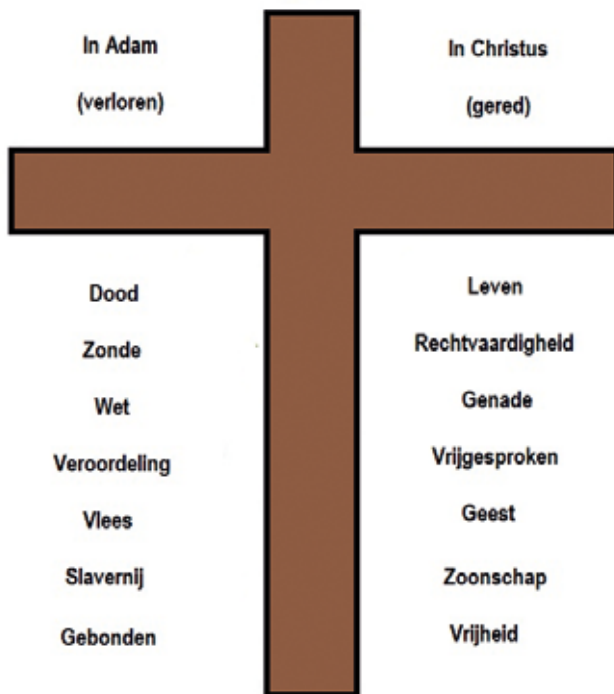
Testament

Wilt u onze vereniging testamentair gedenken? De ten naamstelling dient te luiden: Vereniging Bijbel & Onderwijs te Doorn. De vereniging bezit rechtsgeldigheid en is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel, dossiernummer 40507771



Vooraf

Aan welke kant staat u/sta jij?



Bron: www.withChrist.org

Overzicht van artikelen in dit magazine

Vooraf	blz. 2
Een methode voor Bijbelonderwijs	blz. 3
Opvoeden vanaf de zijlijn	blz. 4
Geschiedenisvervalsing	blz. 7
Ninjago	blz. 9
New age en klimaat	blz. 13
Eigenlijk is goede taal best belangrijk	blz. 16
Mededelingen	blz. 20

Zal de volgende generatie het nog weten?

Onderzoeken laten keer op keer zien dat mensen in Nederland steeds minder weten van de Bijbel. Onlangs hoorde ik nog op de radio interviews met vooral kinderen aan wie gevraagd werd of ze wisten wat Pasen betekende. Sommigen konden niet eens aangeven dat het iets met de kerk of de Bijbel van doen had. Maar helaas neemt ook die kennis binnen de kerk schrikbarend snel af. We dreigen zo een generatie te verliezen die opgroeit zonder degelijke kennis van Gods Woord, met alle gevolgen van dien.



Een fantastische uitdaging

Psalm 78 legt de verantwoordelijkheid om de volgende generatie te onderwijzen op onze schouders. Daar staat dat wij de 'aloude verborgenheden' moeten doorgeven. Dit is een fantastische uitdaging. Er is niets mooier dan kinderen te vertellen van de grote daden van God en het geloof in Jezus Christus. Maar hoe doe je dat en wat vertel je hun dan? Sommige geschiedenissen zijn toch veel te moeilijk voor hen? En hoe kun je die 'oude' verhalen laten aansluiten bij hun leven van vandaag?

Een prachtig hulpmiddel

Met al die vragen in het achterhoofd is er onlangs een unieke lesmethode voor Bijbelonderwijs aan kinderen tussen de 6 en 12 jaar op de markt gebracht. Deze nieuwe methode heet 'Voetstappen van Geloof' en introduceert kinderen met het hele heilsplan van God, vanaf Genesis tot en met Openbaring. Ze wil kinderen helpen zelf stappen te zetten van geloof en gehoorzaamheid. Op 1 februari 2012 zijn de eerste vier delen (Oude Testament) op de markt gebracht. Naar verwachting zullen in 2013 de vier delen van het Nieuwe Testament uitkomen.

Een nadere kennismaking

Elk deel bestaat uit een lesboek voor de leiding en een hulpmiddelen-dvd met o.a. powerpoint presentaties en talloze ideeën voor verdere verwerking. Het lesboek is gebaseerd op de NBG51-vertaling, maar de hulpmiddelen-dvd biedt de mogelijkheid om te kiezen uit de NBG51-, NBV- of HSV-vertaling. Daarnaast bevat het materiaal een ingebouwd herhalingssysteem dat de kinderen helpt om wat ze geleerd hebben, niet te vergeten.

Al met al is het een bibliotheek aan materiaal, zowel de diepgaand uitgewerkte lesstof als ook de hulpmiddelen-dvd met al zijn mogelijkheden. Het is te gebruiken in gezinsverband, kindernevendinsten, op Bijbelclubs, zondagsscholen en scholen.

Ja, ze kunnen het weten als...?

Ik ben hoopvol dat we, in de kracht die God ons geeft, de volgende generatie kunnen bereiken met de levensveranderende boodschap van de Bijbel. Maar het vereist wel een bereidwilligheid van ons om terug te gaan naar de basis om de kinderen weer bekend te maken met de 'aloude verborgenheden'. 'Voetstappen van Geloof' is een prachtig middel om u daarbij te helpen.

Meer weten?

Op de site van Bijbel & Onderwijs is een promotiefilm én een overzicht van de methode te bekijken. **De 4 delen van de methode (OT) zijn bij B&O verkrijgbaar. Ga naar de webshop op www.bijbelonderwijs.nl.** Voor verdere informatie kunt u gaan naar www.voetstappenvangelooft.nl.



Mark Brussel,
directeur St. De Herikon

Opvoeden vanaf de zijlijn

Over omgaan met levensvragen in het gezin.

‘Twaalf jaar is hij, het oudste kleinkind van de trotse grootouders. Regelmatig logeert hij bij hen. Oma kookt een eitje bij het ontbijt en samen met opa gaat hij de tuin in op zoek naar aardbeien, bessen en peultjes. Na het werk van de dag rust opa uit in zijn rookstoel en blaast blauwe bundels sigarenrook in de richting van de boekenkast. Alsof er geen einde aan komt, zo vertrouwd, zo vaak en zo graag: logeren...

Het is nog donker, als moeder gehaast zijn slaapkamer inschuift en een trui over haar hoofd trekt. Opa is ernstig ziek, ze moet er snel naar toe, rent naar beneden en komt even later weer de slaapkamer van haar oudste zoon in. Tranen verraden dat het erg is. Opa is niet ziek, opa is dood!

De vertrouwde kamer van opa en oma zit vol met mensen. Meest onbekende mensen en iedereen vindt het erg dat opa er niet meer is. Vandaag wordt zijn opa begraven. De kist staat ergens in het huis, maar hij weet niet waar. Dan komt de begrafenisondernemer om te vragen wie nog afscheid wil nemen. Hij staat op om mee te lopen, maar zijn moeder zegt dat hij beter in de kamer kan blijven. Zij komt met een behuild gezicht weer binnen. Niemand is er vrolijker op geworden na die tocht die ze ‘afscheid nemen’ noemen. Wat er te zien is of waarom ieder verdrietig is, weet hij niet echt. Wat is daar elders in het huis gebeurd...?’

Levenslang

Tussen geboren worden en sterven neemt het leven een levensgrote plaats in. De grootste vragen in het leven zijn die, die te maken hebben met ‘Waar kom ik vandaan?’, ‘Waar ga ik naar toe?’ en ‘Waarom ben ik hier?’. Oorsprong, doel en zin van het leven houdt mensen levenslang bezig. De vraag is hoe je daarmee omgaat binnen het gezin. Een gezin zou kunnen worden beschouwd als

de kleinste eenheid binnen de samenleving. Er wordt ook wel gesproken over het gezin als de hoeksteen van de samenleving, maar dat wil niet ieder zomaar in de mond nemen. Tegenwoordig moeten alle vormen van samenleven immers ‘kunnen’. Toch dient de vraag zich aan of veel misstanden in onze Nederlandse samenleving niet (ook) samenhangen met het gebrek aan stabiliteit van de gezinnen. Er is een grote verschuiving te zien in het omgaan met waarden en normen. Maar het is te simpel om het onderwijs de vele levensgrote problemen te laten oplossen. Kinderen worden – normaal gesproken – in een gezin geboren. Vader en moeder zijn beiden verantwoordelijk voor het nieuwe leven en de groei daarvan. Gezonde groei heeft echter niet alleen met goede voeding en een prettig onderkomen te maken, maar ook met groei van kennis, omgaan met gevoelens, beheersing van de wil en geestelijke zaken, levensvragen.

Dat doet denken aan de manier waarop de Joden omgingen met hun kinderen. ‘Wat ik u heden gebied, zal in uw hart zijn, gij zult het uw kinderen inprenten en daarover spreken, wanneer gij in uw huis zit, wanneer gij onderweg zijt, wanneer gij nederligt en wanneer gij opstaat...’ Van geslacht op geslacht werden zo de woorden en daden van God doorgegeven. Deuteronomium 6 spreekt over Gods geboden en inzettingen, maar ook over de manier waarop Hij het volk Israël het beloofde land in bezit geeft. De beloften van God voor zijn volk is van geslacht tot geslacht hetzelfde. Wanneer zij zich aan die geboden houden, zal het hen wel gaan in het land. Hun leven lang worden zij bepaald bij God die aan het begin en het eind van het leven staat, maar ook daar midden in! Zo zouden ouders in onze tijd er goed aan doen alle zaken in het leven tenminste te beschouwen vanuit dat - christelijke - perspectief.



Levensgroot

Vroeg of laat komt voor ieder mens, menselijk gesproken, de confrontatie met het levens-einde, de dood. Maar veel mensen verdringen dat het liefst en stoppen het weg. Nog steeds menen veel ouders dat hun kinderen niet te sterk betrokken moeten worden bij ziekte- en sterfgevallen in familie- of vriendenkring. Ziekte en dood en wat daarbij komt kijken, worden bij kinderen weggehouden. Echter, kinderen denken er wel degelijk over en kunnen er heel intensief mee bezig zijn. Grote vragen komen naar boven en worden ook daadwerkelijk uitgesproken. Nieuwsgierig als kinderen kunnen zijn, willen zij weten of de zieke dood kan gaan, wat er dan aan de hand is met die gestorvene, wat er gebeurt als een kist de grond in zakt, waar opa of oma nu is... Waarom mocht de kleinzoon uit het voorbeeld niet kijken bij de kist van opa? De ouders hadden er angst voor en droegen die angst voor de dood zo over op hun kind. Zou het niet beter geweest zijn met het kind samen te gaan kijken? Wanneer ouders hier niet open met hun

kinderen over spreken, blijven er grote vragen bestaan en gaan kinderen er in hun eigen denken verder mee. Zij kijken tv en zien ziekte, dood en verderf van over de hele wereld, maar ook de geweldsfilms. Hoe je het ook wendt of keert, op de een of andere manier maken zij kennis met de dood. Waarom dan niet ook met de dood van opa of oma, familie of vrienden, oud of jong?

Waarom zou een kind niet mogen kijken bij de kist waar de overledene in ligt? Waarom zou het kind niet even mogen voelen? Het zijn levensgrote vragen waar kinderen mee kunnen zitten, maar de vragen worden nog groter als er geen antwoorden worden gegeven, als kinderen overal weggehouden worden. De angst neemt toe voor het onbekende en de effecten kunnen levenslang doorwerken.

Levensfase

Iedere levensfase kent haar eigen vragen, vragen die voor kinderen op dat moment levensgroot kunnen zijn. Het zou goed zijn wanneer ouders, rekening houdend met de leeftijd en het karakter van het kind. Zij kun-



nen proberen tegemoet te komen aan hun vragen en nieuwsgierigheid, zonder hen met geweld te confronteren met ellende, ziekte en dood. In de verschillende leeftijdsfasen hebben kinderen een andere woordenschat, een ander bevattingsvermogen en andere vragen. Zij zijn ook niet allemaal gelijk als het gaat om omgaan met gevoelens; jongens reageren meestal anders dan meisjes en groten denken anders dan kleinen.

In het algemeen is het zo dat kinderen betrekkelijk goed hun eigen grenzen daarin kennen en kunnen aangeven. Op verreweg de meeste vragen kan dan ook het best een eenvoudig, doch duidelijk antwoord gegeven worden zonder. Hierbij kunnen ouders beter niet vervallen tot gedetailleerde uitleg van zaken waar het kind niet om vraagt. Dat begint met goed luisteren: wat vraagt het kind nu eigenlijk? Wat is er recentelijk gebeurd, waar hangt deze vraag mee samen? Verder is het van grote waarde om het kind, ongeacht de leeftijd, altijd serieus te nemen in de vragen die het stelt. Domme vragen bestaan niet!

Kleine kinderen kunnen hun knuffel vaak zo heerlijk koesteren. Die moet overal mee naar toe en zonder knuffel kan er niet geslapen worden. Onafscheidelijk kunnen ze zijn. Onlangs nog werd zelfs via de tv een oproep gedaan naar een vermiste knuffel – dit betrof wel een bijzonder geval. Maar wat zeg je dan als je kind vraagt: Komt beertje ook in de hemel? Je zou kunnen zeggen dat knuffels niet in de hemel komen, maar welk beeld van de hemel heb je dan zelf? Wat draag je over aan je kind als je 'nee' zegt? Het is toch zo dat een kind zich met zijn knuffel samen veilig voelt! Die veiligheid wil God ook bieden, in de hemel, maar ook hier op aarde. Gelovigen mogen wandelen aan Vaders hand, dan mogen de kinderen toch ook veilig wandelen aan onze hand en kunnen we toch rustig zeggen dat beertje meegaat: het is goed bij God.

Veel kinderen komen ook in de leeftijd waarop zij kunnen gaan denken dat hun ouders niet de echte ouders zijn. Soms kunnen zij tijden lang alles wat in een gezin gebeurt interpreteren vanuit die gedachte: ik ben een geadopteerd kind. Als vader en moeder weer eens naar een van de vele tv-programma's over spoorloze ouders en verdwenen of geadopteerde kinderen kijken, kan zo'n gedachte nog weer worden versterkt. Hoe ga je daarmee om? De meeste kinderen, maar ook volwassenen, willen graag weten waar zij vandaan komen. Foto's in familiealbums kunnen dan prima functioneren om te laten zien hoe het met het gezin of de familie is gegaan. Vertel aan elkaar hoe het 'vroeger' was. Moeders kunnen soms heerlijk vertellen over 'toen je klein was'... 'ik weet nog....'. Het biedt kinderen houvast, als er foto's zijn van rond hun geboorte, geboortekaartjes tonen naam en familie en er waren mensen bij die nu nog leven.

Kinderen kunnen boordevol zitten met vragen:

Ik ben ziek, kan ik doodgaan?

De burens zijn gescheiden, doen jullie dat nu ook?

Ik heb alleen een moeder, hoe moet dat nu?

Mijn vader slaat altijd, is dat normaal?

Mama krijgt een baby en ik ga kijken als die komt!

Levensvisie

Jonge kinderen zijn meestal vol levenslust, maar naarmate zij zich ontwikkelen dienen ook de vragen zich aan over hun leven en hun toekomst. Grote en kleine vragen dienen zich aan en dagelijks moeten keuzes gemaakt worden.

Wat zal ik op brood doen?

Welke jurk doe ik aan?

Met wie zal ik gaan spelen?

Welke school moet ik kiezen?

Haal ik mijn diploma wel?

Met wie krijg ik verkering?

Zal ik die brommer nu wel kopen?

Hoe ver kan ik gaan in mijn relatie?

Zal ik trouwen?

Kan ik straks wel werk vinden?

Is het wel zinvol wat ik allemaal doe?

Deze lijst is slechts een selectie uit de vele vragen die voor kinderen en jonge mensen van levensbelang zijn. De vragen moeten dus ook serieus worden genomen, er mag over gesproken worden, maar de belangrijkste vraag hangt samen met die van de zin van het leven. Het is misschien nog wel te doen om simpele en eenduidige antwoorden te geven op verschillende vragen. Maar als het gaat om de zin van het leven, is er meer aan de hand, dat is complex. Je zou zelfs kunnen zeggen dat wanneer die vraag beantwoord is, de andere vragen in een heel ander perspectief komen te staan.

Wanneer God aan het begin en aan het eind van het leven staat, kan het niet anders zijn dan dat Hij ook de Zingevers is. Zoals Israël van geslacht op geslacht doorgeeft wat God heeft gezegd en gedaan, zo mogen ouders nog steeds vertellen van diezelfde God die nooit verandert. Hij heeft in Jezus getoond dat Hij bij ons wil zijn. Jezus is de mensen in alles gelijk geworden zonder te zondigen. Hij weet dus waar wij en onze kinderen mee worstelen. De Bijbel biedt zicht op Jezus en op het totale leven. Dat is de meest zinvolle manier om met levensvragen om te gaan. Niet geforceerd de Bijbel erbij slepen, maar echt, midden in het leven staan en leven vanuit geloof. Als ouders hun kinderen dat voorbeeld geven bieden zij een beste basis voor de beantwoording van grote levensvragen.

A. Nijburg MA

De heer A. Nijburg is theoloog en bijbelleraar.



GESCHIEDENISVERVALSING

Rainer Schmidt werkt in Jeruzalem en geeft in zijn in het Duits uitgegeven nieuwsbrief, *Israel Update*, informatie over Israël. In het nummer van november – december 2011 bericht hij op pagina 1 en 2 van zijn brief over de verandering van Joodse namen, namen die ook in de Bijbel voorkomen.

Joods land

“Ook Jozef trok op van Galilea, uit de stad Nazareth, naar Judea, naar de stad van David, die Bethlehem heet, omdat hij uit het huis en het geslacht van David was” (Luc 2:4).

Bovenstaande tekst is bekend en wordt vaak met Kerst gelezen. Wat ervaren of denken we daarbij? Is het enkel geschiedenis of Gods Woord? Eeuwige waarheid of een uitspraak

die men aan de actuele politieke omstandigheden moet aanpassen en dat men daarom nu van “Bethlehem in Palestina” moet spreken? Ik laat buiten beschouwing dat het Joodse volk een historische en wettige aanspraak heeft op de “omstreden gebieden”, dat er nooit een staat Palestina heeft bestaan en dat er zich pas een Arabisch-Palestijnse

Rachels graf



identiteit vormde, toen Judea en Samaria onder Israëls controle kwamen. Het gaat hier vooral om de vraag of wij actief belijden en verkondigen wat in Gods Woord geschreven staat, nl. Bethlehem, de stad Davids in het Joodse land, in Eretz Israël, het land Israël. Het gaat er mij om, hoe de Joodse band met het, hen door God beloofde, land ter discussie gesteld en ontkend wordt. Daarachter steekt een strategie. Nog voor de opname van Palestina in de Unesco in oktober 2011, kondigde de voor Oudheden en Cultuur bevoegde minister in de Palestijnse autonome gebieden, Hamdan Taha aan, de erkenning van 20 historische plaatsen, waaronder Bethlehem, Nablus en Hebron, als Palestijnse wereldcultuurerfgoederen op te eisen.

Andere namen

Prof. Taha geldt als pionier van het nieuwe Palestijnse revisionisme (= herziening van verdragen). Voor hem ligt Palestina tussen de Middellandse Zee en de Jordaan. Zijn verzoek aan de Unesco wordt door het Vaticaan en de oosters-orthodoxe kerken ondersteund. De Unesco volgde al de Palestijnse geschiedenis- vervalsing en verklaarde, dat Rachels graf in Bethlehem de Bilal Rabah Moskee (Ethiopische slaaf die in het huis van Mohammed als eerste muezin - roept op tot gebed - diende) zou zijn.

In 't kader van deze campagne wordt niet alleen het bestaan van de tempel in Jeruzalem ontkend, er wordt ook voor een "verjoodsing" van Jeruzalem gewaarschuwd. Taha wil Israël voor misdaden tegen de menselijkheid aanklagen, omdat het opgravingen in de omgeving van de tempelberg verricht. Jozefs graf in Sichem/Nablus wordt het graf van

een plaatselijke sjeik genoemd. De tent der samenkomst te Silo heeft nooit bestaan. De rollen van Qumran heeft men van de Palestijnen gestolen. De wereld gelooft deze leugen, dat historische Joodse plaatsen Arabische oudheden zouden zijn, die door de Zionisten gestolen werden. Laten we onze stem voor de waarheid verheffen!

Bijbelse bewijzen

De geboorte van de Here Jezus en het Joodse land herinneren ook aan de kindermoord van koning Herodes in het Joodse land (Matth 2). Juist in december 2011 deden archeologen een ontdekking die vele traditionele visies over hem corrigeren, maar het verslag uit de evangeliën bevestigen. Herodes de Grote heeft de voltooiing van de door hem begonnen tempelbouw niet meer beleefd. Hij was bij de voleinding van het project al meer dan een half jaar dood, zo bericht de Joodse historicus Flavius Josephus, wiens tijds aanduidingen evenwel niet onomstreden zijn.

Ondanks tegenspraak wordt de bouw van de westelijke muur en de tegenwoordige heiligste plaats voor de Joden (Klaagmuur) meestal aan Herodes toegeschreven.

De nieuwste archeologische vondsten schijnen nu te bevestigen dat Herodes bij de bouw van de westelijke muur al lang niet meer leefde. Archeologen ontdekten in een dichtgegooid ritueel bad onder een grondsteen van de westelijke muur bij de zuid-westhoek van de tempelberg verschillende bronzen munten uit het jaar 17, dus 20 jaar na de dood van Herodes. Daarom kon niet eerder met de bouw van de westelijke muur begonnen zijn, aldus de wetenschappers. Na de tempelreiniging door de Here Jezus en de aankondiging van Zijn dood spraken de Joden tot Hem, dat de tempel in 46 jaar gebouwd was (Joh 2:20).

"Ik weet niet of getallen (in het Johannes evangelie) kloppen, maar zij bevestigen onze vondsten", zei de leidinggevende archeoloog dr. Ronny Reich.

Schmidt besluit met weer te wijzen op de waarheid en de betrouwbaarheid van de Bijbel.

Bron: Israel Update, november-december 2011, schmidt@netvision.net.il

Lego Ninjago een nieuwe rage of een nieuw virus?



De Ninjago's zijn getraind in de Oosterse vechtkunst Spinjitzu, een eeuwenoude en krachtige techniek die alleen de Ninjago's beheersen. Maar... verborgen in de schaduw en herrezen uit de onderwereld heeft Lord Garmadon kwade bedoelingen. Met zijn skelettenleger wil hij de Ninjago's verslaan. De Ninja's denken dat ze het tegen hem op kunnen nemen, maar is dat wel zo? Ze zijn nog niet Meesters van de Ninjitzu zoals Garmadon dat is. Ze beheersen nog niet de natuurlijke krachten: aarde, bliksem, vuur en ijs!

Wat is Lego Ninjago?

Zomaar een tekst waarmee "Ninjago", een nieuw jongensthema van LEGO, wordt gepromoot. Het thema, uitgebracht in januari 2011 omvat een nieuw speelconcept en richt zich op kinderen in de leeftijd van 6 t/m 14 jaar. Het is een combinatie van bouwen en een universum vol mysterieuze krachten uit de Oosterse Ninja. Ninjago bevat zowel een speel-, spaar- als een bouwelement. Je kunt diverse bouwsets kopen en deze vervolgens opbouwen n.a.v. een bouwbeschrijving. Als het gaat om het spaar- en speelelement heeft het iets weg van Pokémon. Alleen zijn er nu niet alleen speelkaarten met afgebeelde wezens die je kunt sparen en waarmee je kunt spelen, maar er zijn ook spinners. Hiermee kun je de Ninja en hun tegenstanders

tegen elkaar laten strijden. Een spinner is vergelijkbaar met een soort tol.

Wat is de bedoeling van het spaar- en speelelement?

Iedere Ninja kan deelnemen aan het gevecht, genaamd Spinjitzu. Elke speler plaatst zijn minifiguur op een spinner en geeft hem één van zijn drie wapens. De spelers roepen: "NINJA... GO!" en starten het spinnen en proberen zo de tegenstander(s) van de spinners te stoten. De minifiguur die als laatste nog staat, heeft gewonnen en krijgt het wapen van de verliezer(s). De spelers kunnen ook één van de duelkaarten inzetten, dit zijn unieke kaarten met daarop de wapenkeuze, kleur en specifieke krachten van het Legofiguur. Met deze kaarten kun je de wedstrijd beïnvloeden, je kunt de kaarten ook sparen. Verder heeft Ninjago onder andere zijn eigen website, Lego-producten, filmpjes, boeken, eigen verhaallijn met specifieke termen, games en trainingsvideo's om echte meesters in deze vechtkunst te worden.



Hoe ziet Lego Ninjago eruit?

In een paar woorden: agressief, duister, afschrikwekkende en duivelse creaties bij de tegenstanders. Ieder karakter heeft zijn eigen afzonderlijke beschrijving. Om een indruk te geven, zal ik hieronder een voorbeeld geven van een karakterbeschrijving:

Heer Garmadon, de tegenstander van de Ninjago's:

Wapenkeuze: bedrog (en staf)

Elementaire kleur: alle (niet in balans)

Kracht: kracht van het vernietigen

Heer Garmadon is geen skelet, maar hij is wel dood. Maar dat houdt hem niet tegen.... Eigenlijk maakt het hem alleen maar sterker! De koning van de onderwereld en zijn skelettenleger helpen om Ninjago te vernietigen².

Over Krazi (skelet van het licht) staat het volgende geschreven: ...super geladen met negatieve energie. Hij gebruikt een bot om levens te nemen en gebruikt het om iedereen een kopje kleiner te maken. Hij is vernietigend. Hij is explosief en gestoord³.

Wie of wat is een Ninja?

Een Ninja is van oorsprong een Japanse krijger die met alle middelen en ware doodsverachting zijn taak probeert te volbrengen⁴. De vaardigheid (gevechtscunst) van de Ninja wordt ninjutsu genoemd en werd in het geheim beoefend. Naast vele wapens maakte de Ninja ook gebruik van psychologische oorlogsvoering.

Maakt de Ninja gebruik van mystieke krachten?

Ninjutsu is evenals veel andere Oosterse vechtsporten niet los te koppelen van de Oosterse religies en filosofieën die in het land gewoon zijn en nauw met de cultuur en het denken van de mensen is verweven. Als men spreekt over psychologische oorlogsvoering wordt deze dan ook vanuit de Oosterse denkwijzen geïnterpreteerd en toegepast.

Elementen

De Ninja deelde de wereld in aan de hand van de godai, een term die afkomstig is uit het mikkyo-boeddhisme. Volgens dit concept zijn alle dingen opgebouwd uit de 5 volgende elementen: aarde, water, vuur, wind, leegte. Deze symbolen werden gebruikt om de gemoedstoestanden van mensen te karakteriseren. Het was de kunst om het element in het karakter van de tegenstander te ontdekken. Bijvoorbeeld 'medelijden' komt overeen met de manifestatie 'wind', als de Ninja dat had ontdekt in zijn tegenstander, kon hij de gedaante van een bedelaar aannemen, zodat de tegenstander geen aandacht aan hem zou besteden.

Door dit systeem kon de Ninja de gedachten van de vijand manipuleren. Deze vijf elementen, die als classificatie voor alle natuurlijke fenomenen gezien kan worden⁵ ziet men terug in hekserij, new age, de Chinese en Japanse filosofie. Dit systeem wordt op veel terreinen toegepast, denk hierbij aan de astrologie, traditionele Chinese geneeskunde of muziek. Om deze reden ziet men vaak in games en televisieseries (bijv. Pokémon) met een Oosterse achtergrond de toepassing en uitwerking van deze elementen.

Concentratie en meditatie

Een ander wezenlijk onderdeel van Oosterse religies is meditatie. Bij Ninjutsu gaat het om naar binnen gerichte en naar buiten gerichte meditatie (Zenstijl-meditatie en Tantrastijl-meditatie). Beide maken deel uit van de training in de krachten van concentratie en de spirituele ontwikkeling van de Ninja. Dit naar binnen en naar buiten gerichte bewustzijn wordt gesymboliseerd door twee grote mandala-ontwerpen. De ene mandala symboliseert de wereld van de geesten en de andere mandala ons dagelijks leven in dit universum.

Men kan uit deze informatie afleiden dat de Ninja en de vechtsport Ninjutsu, evenals veel andere Oosterse vechtsporten niet op zichzelf staan en daarmee niet neutraal zijn.

Hier is nog niet eens ingegaan op het gebruik van talismannen, het opzeggen van speciale gebeden (mantra's), het visualiseren van godheden, zelfhypnose, het verwerven van goddelijke, geheime (occulte/esoterische) kennis waardoor zij zelf het universum willen controleren enzovoort. Zij maken allemaal deel uit van wereld van de Ninja en Ninjutsu. Men zou deze zaken de vruchten kunnen noemen van de Oosterse religies en denkwijzen. Het gaat hier niet om occulte elementen die aan de vechtsport zijn toegevoegd, zodat men ze eventueel weg zou kunnen laten, maar om de bron, de wortel zelf die occult is.

De wereld van de Ninja en de wereld van Lego Ninjago: een vergelijking

Het voert te ver door om alle zaken te benoemen uit de wereld van Lego Ninjago, daarom is steeds voor één voorbeeld gekozen. Zie het schema.

De wereld van de Ninja	De wereld van Lego Ninjago
De gevechtkunst bij de Ninja heet: "Ninjutsu". De Ninja interpreteert alles vanuit de godai (de vijf elementen). Deze denkwijze uit de Oosterse religie, bepaalt hoe de Ninja vecht en wat hij inzet als wapen (welke kracht) tegen de vijand.	In de wereld van Lego Ninjago moet de oude Spinjitzu-leermeester, genaamd Sensei Wu en zijn leerling Ninja, het opnemen tegen Lord Garmadon en zijn skeletten-maatjes. Dit doen zij d.m.v. van Spinjitzu, een oeroude machtige vechtsport waarbij de Ninja's hun krachten van vuur, ijs, aarde en bliksem gebruiken om zo snel te bewegen dat ze in levende wervelstormen veranderen. Ook hier spelen de elementen in het gevecht een belangrijke rol. Het bepaalt welke karakter (en kaart) je inzet tegen je tegenstander.
De vruchten van Oosterse religies en denkwijzen maken deel uit van de wereld van de Ninja.	Deze vruchten ziet men bij Lego Ninjago. Zo is de leerling Ninja Nya (Lego-figuur) paranormaal begaafd, dit wordt haar sterkste eigenschap genoemd. Bij de tegenstanders van Ninjago vindt je slangen die kunnen hypnotiseren.
De Ninja maakt gebruik van veel wapens	Lego Ninjago heeft veel wapens in haar assortiment die de Ninja's kunnen gebruiken. Dit assortiment wordt ook steeds uitgebreid.
De Ninja traint zijn lichaam en geest (door concentratie en meditatie), zodat samensmelting (van bijv. de tegenstander en de Ninja zelf) kan plaats vinden naar eigen wil. Zo kunnen de gedachten van de vijand worden gemanipuleerd.	Lego Ninjago kent het wapen "de Staf der Controle" dat is een wapen die alle krachten van jezelf en van je tegenstander samensmelt tot een enorm monster dat je gedachten kan beheersen ⁶ .
Schepper-zijn, het universum willen beheersen, de dingen naar je hand willen zetten, elke situatie door meditatie willen beheersen, samengevat: "zelf god willen zijn". Is dit niet het uiteindelijke doel van de spirituele ontwikkeling en leerschool die de Ninja doorloopt?	In het karakterpersonage van de leermeester Sensei Wu, ook een Lego-figuur, wordt als eigenschap "de kracht der schepping" vermeld. Hij zou als wapen wijsheid hebben.



Lord Garmadon

Conclusie

Vond men Pokémon problematisch, dan kan men bij Ninjago constateren dat er nog een stap verder is gegaan. In Pokémon kan men elementen uit het Shintoïsme (Japanse godsdienst) vinden. Hoewel hier elementen van aanwezig zijn, heeft de bedenker nooit erkend Pokémon hierop te hebben gebaseerd. Dit in tegenstelling tot Lego-Ninjago waar openlijk voor wordt uitgekomen dat dit geïnspireerd is door en gebaseerd is op de Oosterse Ninja. Anno 2012 wordt deze Lego-serie nog steeds uitgebreid met nieuwe films, games, verhalen waar weer nieuwe producten voor worden geproduceerd enz.. In het Lego-clubkrantje en in speelgoedfolders wordt hier volop reclame voor gemaakt en in iedere speelgoedwinkel is er een aparte

stelling ingeruimd om deze nieuwe serie van Lego te promoten. Denkt men dat het hier gaat om wat onschuldige Ninja-poppetjes van Lego die wat karate-moves demonstren, dan zit men er volledig naast. Kinderen leren bij Ninjago veel meer als alleen hun bouwinzicht vergroten. De achtergrond, de verhaallijn en producten van Lego-Ninjago liegen er niet om, kinderen worden vertrouwd gemaakt met duistere machten en krachten, afschrikwekkende creaties en vernietigen. Openlijk worden kinderen hiertoe uitgedaagd en aangemoedigd in de vorm van een spel en dit al vanaf zesjarige leeftijd. Kinderen leren al spelenderwijs, deze conclusie is al lang geleden getrokken. En het blijkt steeds weer opnieuw, zo ook bij Lego Ninjago dat niet alleen het onderwijs gebruik maakt van dit principe. Wat een kind leert en verinnerlijkt, zal uiteindelijk altijd zijn vruchten afwerpen. Lego Ninjago is een nieuwe rage dat zich op een listige wijze een weg weet te spinnen naar de harten van kinderen. Een nieuw virus dat eenmaal in het hart gekomen de deur opent naar de occulte leringen en praktijken uit Oosterse religies.



Mevr. A. Poelstra-Koster
Mevr. A. Poelstra-Koster
heeft de Pabo gevolgd
en is moeder van 3 kinderen.

(Endnotes)

- 1 Ninjago de karakters, <http://www.miniland.nl/Productlijnen/ninjago%20strijders.htm>
- 2 Ninjago de karakters, Heer Garmadon Spinjitzu Vernietiger <http://www.miniland.nl/Productlijnen/ninjago%20strijders.htm>
- 3 Ninjago de karakters, Krazi skelet van het licht <http://www.miniland.nl/Productlijnen/ninjago%20strijders.htm>
- 4 Ninja, <http://nl.wikipedia.org/wiki/Ninja>
- 5 Wu Xing, http://nl.wikipedia.org/wiki/Wu_Xing
- 6 Staf der controle, <http://ninjago.lego.com/nl-nl/spinjit-zuzone/weapons/default.aspx#STAF+DER+CONTROLE>

Geraadpleegde bronnen:

- LEGO® Ninjago Spinjitzu Battle Tour in de Helftheuvelpassage, <http://www.helftheuvel.com/nieuws/lego%C2%AE-ninjago-spinjitzu-battle-tour-de-helft>



heuvelpassage

- LEGO Ninjago, een nieuwe rage, <http://hobby-en-overige.infonu.nl/spelgoed/67556-lego-ninjago-een-nieuwe-rage.html>
- Lego Ninjago is de nieuwe rage onder de jeugd!, <http://sumobrickshop.nl/lego/lego-ninjago.html>
- LEGO® Ninjago, Nieuw speelconcept met bouwsets en spinners <http://www.peuterplace.nl/games/lego-ninjago-speelsets.htm>
- Ninjitsu Meditation, The Art of Ninjitsu http://stress.lovetoknow.com/Ninjitsu_Meditation
- Ninpo: art of the ninja, http://users.telenet.be/chiryaku/images/pages/media_magazines_pdf/playstation2.pdf
- Kuji-no-in, <http://www.ogamidojo.nl/Pages/Kuji-no-in.htm>
- SEISHIN TEKKI KYOYOSEISHIN KYOYO <http://www.hikokuryukan.be/documents/Seishin%20Tekki%20Kyoyo.pdf>
- Ninja, <http://nl.wikipedia.org/wiki/Ninja>
- Wu Xing, http://nl.wikipedia.org/wiki/Wu_Xing

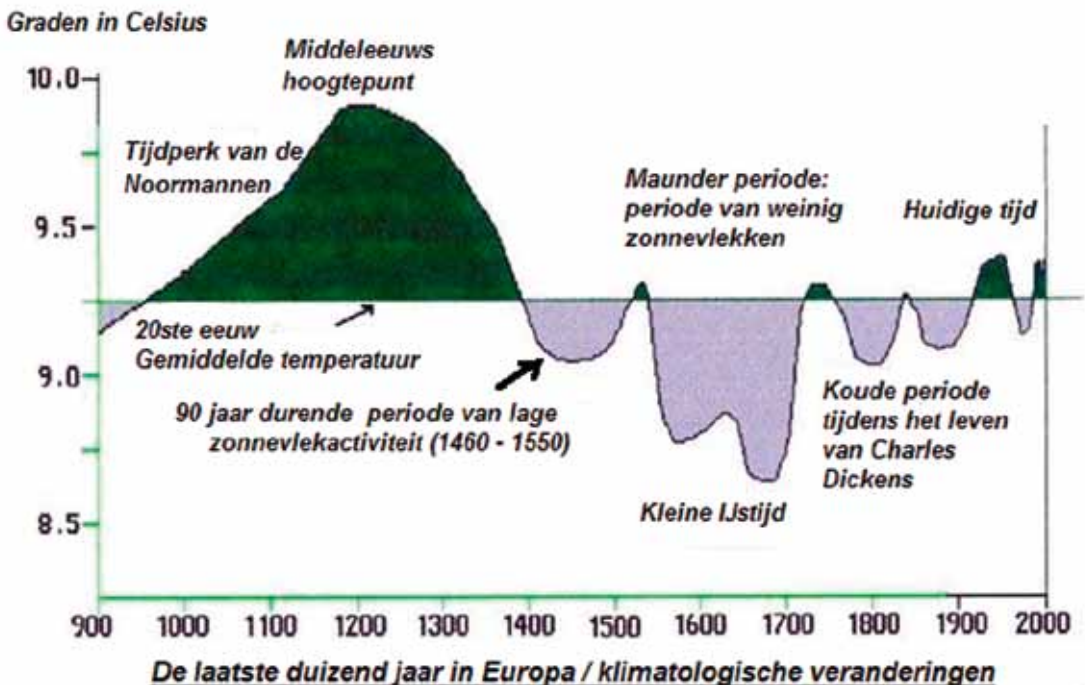
Het tijdschrift *Scientific American* doet een oproep voor een mondiale regering als de enige oplossing voor een klimatologische ramp. De termen “opwarming” en “afkoeling van de aarde” komen in dit artikel niet voor, maar “social engineering” wel! Het gaat om een artikel van Gary Stix in het blad *Scientific American* van 17 maart 2012 met als titel : “Doeltreffend wereldbestuur is noodzakelijk om een klimatologische ramp af te wenden”.

Het is een beleidsartikel dat door een groot aantal wetenschappers is geschreven en verscheen in maart 2012 online in *Science* waarin o.a staat: “Onze samenlevingen moeten nu hun koers veranderen om een acute noodsituatie van deze aarde te omzeilen om daardoor tot snelle en onomkeerbare veranderingen te komen. Dit vereist een fundamentele heroriëntering en herstructurering van nationale en internationale instellingen om te komen tot een effectiever bestuur van de tegenwoordige regeringen op deze aarde voor mondiaal rentmeesterschap.”



Deze terminologie is rechtstreeks afkomstig uit de newage-literatuur van de late jaren '80 van de vorige eeuw! Termen als “acute noodsituaties van deze aarde”, “snelle en onomkeerbare veranderingen”, “de tegenwoordige regeringen

op deze aarde” en “mondiaal rentmeesterschap” zijn typisch termen en begrippen uit de denkrichting van de new age. In die jaren '80 dacht ik vaak bij mezelf, dat ik zo blij was dat geen van deze radicale voorstellen voor beleidsverandering ondersteund werden door enige politieke achterban of heersende media. Toen de massamedia net zo radicaal begonnen te praten als de newage-literatuur die ik las, zou het niet lang meer duren, voordat een even radicale regering het zou overnemen. Zeer kort daarna, zou een geplande crisis losbarsten om de regering de kans te geven naar dictatoriale macht te grijpen. Dit



is precies wat er is gebeurd.

De huidige regering van Obama is op milieugebied de meest radicale regering in de Amerikaanse geschiedenis. Verschillende leden van het kabinet van Obama hebben radicale wortels en achtergronden. We mogen verwachten dat deze regering zeer sympathiek zal staan ten opzichte van de voorstellen in dit artikel in *Scientific American*.

De aap uit de mouw

Als we terugkeren naar het artikel, zien we – de aap komt uit de mouw – dat de schrijver noch opwarming noch afkoeling van de aarde noemt, maar alleen “klimatologisch ramp”! Waarom zou deze schrijver een verandering in terminologie introduceren bij het verdedigen van een mondiale regering die het milieu moet beschermen. Het antwoord lijkt me nogal duidelijk: sceptische wetenschappers hebben waarschuwingen van de gevestigde orde tegen opwarming en/of afkoeling van de aarde begraven onder bergen bewijs, dat de aarde niet aan het opwarmen noch aan het afkoelen is.

De grafiek hierboven laat deze werkelijkheid perfect zien. Deze grafiek laat de klimaatveranderingen in Europa tussen 900 en 2000 na Chr. zien. Merk op dat de “Huidige tijd” de minste afkoeling en/of opwarming laat zien van deze hele periode van 1100 jaar! Aangezien geen wetenschapper de opwarming dan wel afkoeling van de aarde kan bewijzen, schakelen de propagandisten van de Nieuwe Wereldorde nu over op de meer algemene waarschuwing voor een “klimatologische ramp”. Herinnert u zich het argument van Al Gore nog, dat we niet kunnen wachten tot we de opwarming van de aarde zien beginnen, voordat we actie ondernemen om het proces te stoppen? Gore stelde, dat als de mensheid zou wachten met ingrijpen tot ze enig bewijs zag, het dan te laat zou zijn om nog te handelen. Daarom moeten we allemaal in geloof een enorme sprong met Al Gore in de afgrond maken! De schrijven van dit *Scientific American*-artikel redeneert in dezelfde trant.

Maar, er staan nog meer verschrikkingen in de column van Gary Stix. Hij begint plotseling te redeneren dat, als de mensheid nog hoopt een “mondiale ramp” af te wenden, de overheid betrokken moet raken bij “social engineering”! Het haar van conservatieve partijen

zal plotseling te berge rijzen bij deze suggestie, omdat we nu al tientallen jaren hebben getracht te bewijzen dat de werkelijke agenda van openbare scholen en massamedia het bereiken van een “social engineering” **verandering** is. Met andere woorden, het gedrag en denken van de burgers moeten op omvangrijk landelijke en wereldwijde schaal ingrijpend veranderd worden.

Luister naar Gary Stix:

“Als ik het over zou moeten doen, dan zou ik de invulling anders benaderen, als mijn mederedacteuren dat zouden toelaten. Ik zou minder artikelen over kernfusie en schone kolen plaatsen en in plaats daarvan minstens de helft van de beschikbare ruimte gebruiken voor hoofdartikelen over psychologie, sociologie, economie en politicologie. Sinds ik me bezighoud met dat onderwerp, ben ik tot de conclusie gekomen dat de technische details het gemakkelijkste zijn. De “social engineering” is de echte moeilijkheid. Foto’s van de maan en het Manhattanproject zijn kinderspel in vergelijking met de noodzakelijke veranderingen in ons gedrag.”

Het probleem met een omvangrijke poging om “social engineering” tot stand te brengen, is dat een dwingende overheid meestal de enige manier is om deze waarden en houdingen te laten veranderen. Aangezien we weten dat de Nieuwe Wereld Orde (Novus Ordo Seclorum, kennen we uit de vrijmetselarij, met als hoogste orgaan de Illuminati) vraagt om het meest wrede dictatorschap dat de wereld ooit heeft gekend, kunnen we er vrijwel zeker van zijn dat zo’n dictatorschap inderdaad in de planning ligt om te komen tot de “social engineering” waar dit artikel om vraagt.

Tenslotte, daar de “Globale elite” het weer kan controleren door HAARP² en Scalar, kunnen stormen veroorzaakt worden op het moment van een geplande crisis om ons te laten denken, dat we afstevenen op een “klimatologische ramp”. Luister naar de ontvullende woorden van de minister van Defensie, William Cohen, als u twijfelt of wetenschappers het weer kunnen controleren.

“Alvin Toffler heeft hierover geschreven in termen van sommige wetenschappers die in hun laboratoria proberen bepaalde typen

ziekteverwekkers geënt op raskenmerken uit te vinden, zodat ze eenvoudigweg bepaalde etnische groepen en rassen kunnen elimineren. Anderen ontwerpen een soort techniek, een soort insecten die gewassen kunnen vernietigen. Anderen zijn zelfs betrokken bij eco-terrorisme waarbij ze het klimaat kunnen veranderen, of aardbevingen en vulkanen op afstand in werking kunnen zetten door het gebruik van elektromagnetische golven.” (Toespraak op 28/4 van Cohen op conferentie over Terrorisme, massavernietigingswapens en V.S.-strategie Sam Nunn Policy Forum, 28 april 1997, Universiteit van Georgia, Athens, Georgia)

U zou erg ontuchtend moeten zijn door dit artikel, omdat het een kenmerkende verandering vertegenwoordigt in de discussie over het mondiale weer dat de hele mensheid bedreigt.

Bron: *cuttingedge.org*
vertaling: Silvia van Dijk

1. *‘Social engineering’ is een heel breed begrip; het is de verzamelnaam voor een methode die enkel op basis van communicatie tussen aanvallers en slachtoffers, mensen kneedt en manipuleert, zodat ze hun onbedoelde steentje bijdragen in een grotere aanval: het stelen van waardevolle informatie. Het maakt gebruik van psychologie, identiteitsfraude, computer- telefoon- en faxtechniek en van de onwetendheid van de slachtoffers. Maar boven alles maakt social engineering gebruik van de zwakste schakel in de beveiliging: de menselijke factor. Als er dan toch een definitie van social engineering moet zijn, zou (ongeveer) die zo moeten luiden: ‘Social engineering’ is de verzameling van technieken waarmee een kwaadwillende aanvalt op informatiesystemen door de zwakste schakel in de beveiliging te kraken: de mens. De aanval is erop gericht om vertrouwelijke of geheime informatie los te krijgen, waarmee de kwaadwillende dichterbij het aan te vallen informatiesysteem komt. De kwaadwillende kan uiteindelijk succesvol indringen in de organisatie om iets ongemerkt te stelen; dit kan zowel goederen als gegevens betreffen. Een andere omschrijving die aangetroffen wordt (in de Master Thesis van Dick Janssen uit 2005) luidt: de kunst en wetenschap om mensen te laten doen wat jij wilt. De (poging tot) definitie is in enige mate ontleend*

aan de gekozen bewoordingen in de Wikipedia (de Nederlands tak van de grote online Open Encyclopedie www.wikipedia.org). Een groot verschil tussen de hier gebezigde definitie en die van de Wiki, zit hem in het feit dat deze definitie ‘social engineering’ uit de hackers en de computers tilt. ‘Social engineering’ is een techniek die weliswaar daar zijn vorm en naamsbekendheid heeft gekregen, maar die zegge ook in een willekeurige andere (niet-ICT) omgeving ingezet kan en zal worden.

2. *Het High Frequency Active Auroral Research Program (HAARP) is een Amerikaans militair en civiel onderzoeksinstituut in Alaska, dat onderzoek doet naar de ionosfeer. Dit onderzoek richt zich onder andere op hoogfrequente elektromagnetische (be)straling van de ionosfeer, wat het klimaat kan veranderen. Andere onderzoeksgebieden zijn inzicht verkrijgen op het gebied van radiogolven, communicatie en navigatie. In verschillende andere landen staan soortgelijke installaties, waaronder Noorwegen en Rusland. Door deze accurate manier van bodemonderzoek, zijn inmiddels vele en grote olievoorraden gevonden. Boze stemmen beweren dat HAARP zelfs aardbevingen kan veroorzaken.*

Het project is gestart in 1993 en zal 20 jaar duren. Het project wordt gezamenlijk gefinancierd door de United States Air Force, de United States Navy, de Universiteit van Alaska en Defense Advanced Research Projects Agency (DARPA). HAARP wordt in één adem genoemd met Scalar.



‘Eigenlijk is goede taal best belangrijk’

“Vroeger was het allemaal veel gezelliger. Toen praatten de mensen nog met elkaar. Toen zei de buurman nog gedag.” Opgetekend maart 2012. Zomaar op straat. Als je mensen vraagt naar hun visie op taal en taalgebruik, dan kunnen ze wél praten. *“Met taal kun je jezelf uitdrukken en je verbinden aan andere mensen.”* Taal triggert. Taal zegt meer over ons dan we denken. In dit artikel wordt stilgestaan bij de vraag wat taal over ons zegt. Vanuit mijn werk als persvoorlichter van de Bond tegen vloeken ben ik veel met dit onderwerp bezig. Ik laat een aantal definities en oefeningen vanuit workshops en trainingen die wij geven, de revue passeren om vervolgens naar ‘soorten’ taal te kijken. Beroepsgroepen, politieke stromingen, persoonlijkheden, zo zullen we zien, ze hebben hun ‘eigenaardigheden’ als het gaat om taal. Ik trek lijnen vanuit het Woord van God en stel vragen in de hoop te prikkelen. Mag ik u meenemen in het fascinerende land van de taal?

‘Je moeder maakt ons kapot’

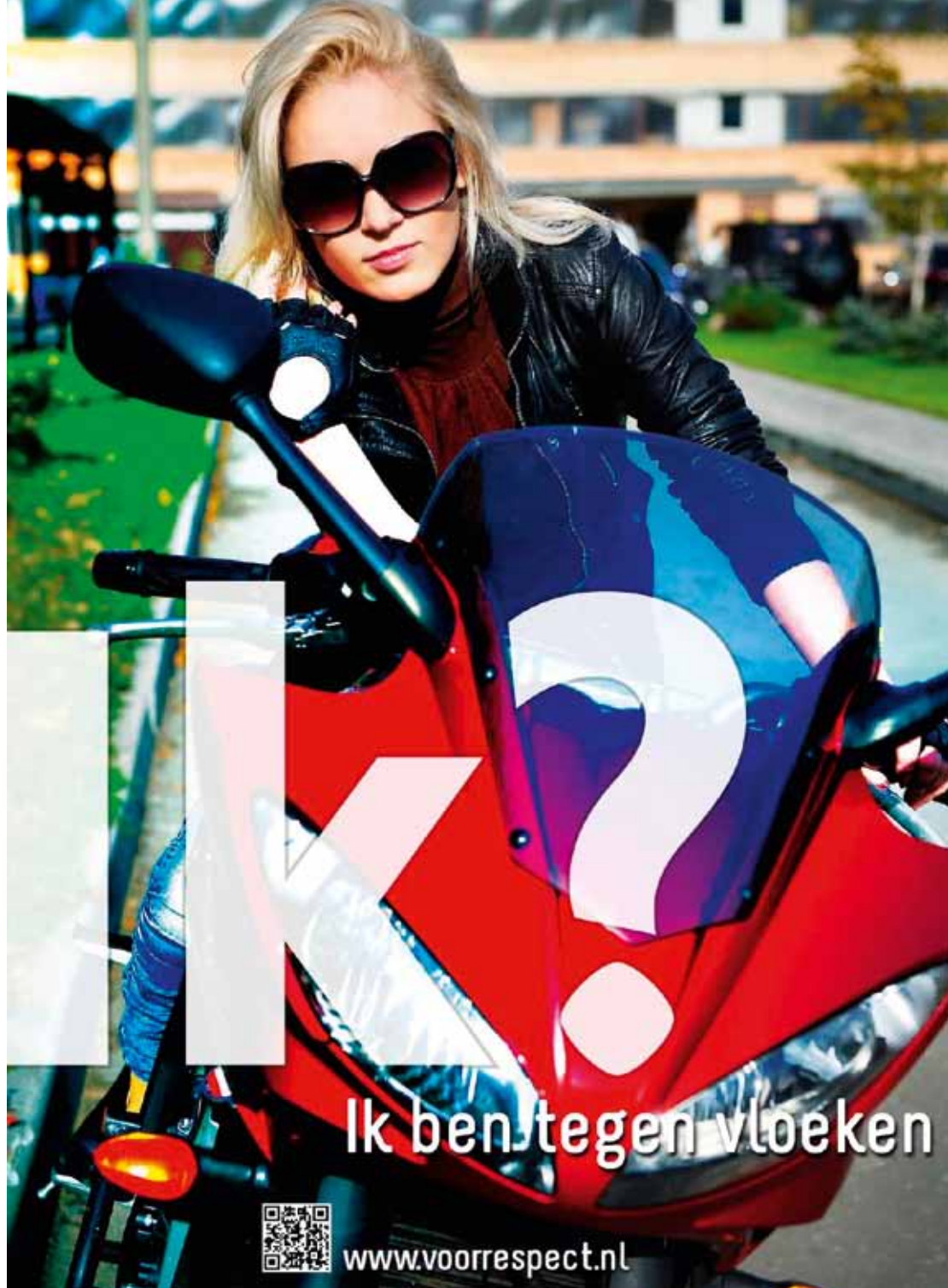
Taal is niet ‘zomaar’ iets. Taal weerspiegelt de ziel, zo stelde de filosoof Seneca (4 v. Chr. – 65 n. Chr.). De Belgische dichter Prudens van Duyse (1804-1859) had ooit de befaamde woorden op papier gezet: *“De taal is gansch het Volk”*. Taal als spiegel van de samenleving. Van Dale verstaat onder taal *‘spraakklanken waarmee men zijn gedachten en gevoelens aan anderen kenbaar maakt’*. Taal is een systeem dat betekenissen weergeeft door middel van klanken, gebaren en schriftelijke tekens. Taal is de belangrijkste communicatievorm. Communicatie is iets dat bij ons wezen behoort, bij onze identiteit, bij ons zijn. Taal dat zijn wij. Het draagt een samenleving de tijd door, het helpt het verleden te vertalen en de toekomst woorden te geven. God gaf het om Hem te kennen en om Hem te loven. Hij maakte Zijn Naam bekend en com-

municeerde met ons. Wij communiceerden met Hem, maar ook met het kwaad. Sinds de zondeval zit onze communicatie vol taal- en stijlfouten.

Taal is niet iets om luchtig over te doen: het zijn niet ‘maar’ woorden. Cats dichtte: *“Het puntje van een gaeuwe pen is ‘t felste wapen dat ick ken.”* Eveline Crone stelde dat bij fysiek en verbaal geweld in hetzelfde hersengebied activiteit waarneembaar is dat aangeeft dat wij pijn ervaren. We onderschatten snel hoeveel impact woorden kunnen hebben. De Sire-campagne ‘Kinderen in een scheiding’² wil mensen ervan bewust maken dat woorden een kind voor altijd kunnen tekenen. In beeld een meisje van 10 jaar met een tattoo, in gotische letters: *“Je moeder maakt ons kapot.”* Of: *“Waardeloos. Net als je moeder.”* Er hoeft niet eens grove taal aan te pas te komen. Ook ‘gewone’ woorden kunnen dichterbij brengen of afstoten. *“Uw spraak verraadt u,”* kreeg discipel Petrus te horen³.

Klein of groot?

Door goed naar woorden te luisteren, kun je zoveel meer horen. Ik zal u daarvan een aantal voorbeelden geven. Als een spreker veel gebruikt maakt van woorden zoals *‘misschien’*, *‘mogelijk’*, *‘vaak’*, *‘regelmatig’* wil hij zich niet al te duidelijk uitdrukken. Het tegenovergestelde kan ook: een spreker die zich bedient met de woorden *‘altijd’*, *‘overal’*, *‘niemand’*, *‘nooit’* drukt zich op een stellige manier uit. Hij gaat zonder meer van bepaalde theses uit, waarbij weinig ruimte wordt gelaten bij ontvangers om het anders te interpreteren. Dan heb je ook nog kleine ‘taligheden’ die meer verraden dan je lief is. *“Ik zal het bekijken”*; ik doe er niets mee. *“Ik wil me er niet mee bemoeien, maar...”*: er moet nog iets van mijn hart. *“Het feit is dat...”*: welk feit? *“Het is best mooi geworden”*: ‘best’? *“Ik meen het eerlijk”*:



Ik ben tegen vloeken



www.voorrespect.nl

ben je wel eens niet eerlijk dan? *“Zo kan ik nog eindeloos doorgaan”*: doe maar, eindeloos lukt je toch niet.

Keuze

Taal hoort bij ons. Het helpt ons te overleven.

Hoe gebruiken we het? Met welke woorden beschrijven we de wereld om ons heen? Steven Covey onderscheidt in *De zeven eigenschappen van effectief leiderschap* proactief en reactief taalgebruik. Proactief wil zeggen: keuzes maken en ook bewust van deze keuzes

zijn. Je laat je leiden door waarden. Reactief is als je je laat beïnvloeden door de omstandigheden. Reactieve mensen laten zich, volgens Covey, leiden door gevoelens. Hij haalt twee prachtige, hierop van toepassing zijnde, aforismen aan: *“Niemand kan je kwetsen zonder jouw instemming”* (Eleonor Roosevelt) en *“Iemand kan alleen je zelfrespect afnemen als jij het hem geeft”* (Mahatma Ghandi). Volgens Covey gebruiken reactieve mensen de volgende zinnen: *“Ik kan er niets aan doen”, “Zo ben ik nu eenmaal”, “Hij maakt me zo kwaad”, “Ik kan het niet”, “Ik moet”*. Proactieve mensen gebruiken deze zinnen: *“Laat ik eens kijken of er alternatieven zijn”, “Ik kan het ook anders aanpakken”, “Ik bepaal zelf mijn gevoelens”, “Ik geef daaraan de voorkeur”, “Dat ga ik doen”* (Covey: 56-63). Je kunt, zoals Jérôme Louis Heldring deed, onderscheid maken tussen het taalgebruik van een conservatief en het taalgebruik van een progressief. *“De conservatief gaat uit van wat bestaat (...): hij gebruikt het als norm. De progressief daarentegen meet de wereld naar iets wat nog niet is: een betere toekomst, de wereld zoals zij, volgens hem, zou moeten zijn. (...) Vandaar dat de progressief zich noodzakelijkerwijs vaak vager moet uitdrukken dan de conservatief, die dikwijls kan volstaan met een verwijzing naar het bestaande, zichtbare, tastbare.”* (Heldring: 223) Het taalgebruik dat we hanteren kan onze levenshouding verraden.

Ambtelijk

Ook ambtenaren hebben een reputatie als het gaat om taal. In het leuke boekje *Zullen we zwaluwstaarten? Staaltjes van ambtelijke vaktaal* stelt Gert Riphagen dat ambtelijke taal bol staat van eufemismen⁴: *“Ambtenaren*

passen hun woordkeus aan en omzwachtelen pijnlijke maatregelen vaak. Dan is minder geld uitgeven (‘bezuinigen’) ineens ‘ombuigen’ of een ‘taakstelling’. ‘Onbedoeld gebruik van geld’ is een prachtig eufemisme voor ‘misbruik’ of ‘fraude’. (...) Een eufemisme is (...) hinderlijk wanneer het de lezer op het verkeerde been zet oftewel als het iets anders suggereert dan er werkelijk aan de hand is. Een ander nadeel – een voordeel, zeggen sommigen – is dat iedereen er de eigen mening in kan lezen. Dat lijkt handig wanneer je er onder elkaar niet bent uitgekomen. De burger heeft echter door die dubbelzinnigheid of vaagheid vaak weinig vertrouwen in de schrijfsels van de overheid.” Het kan mensen uitsluiten, schrijft Brenninkmeijer: *“Ambtelijk taalgebruik geeft uitdrukking aan de arrogantie van de macht. Ambtelijk taalgebruik is daarmee niet behoorlijk en bovendien riskeert de gebruiker van Haags taal en jargon dat hij mensen die belangrijk werken doen in de samenleving afstoot en uitsluit.”*

In het boekje staan woorden en zinnen die in het Haags jargon een andere betekenis hebben. Voorbeelden? *‘Visie’* (= als iets niet deugt, komt het vaak, denkt men, doordat het ontbreekt aan visie. Wat daarmee precies wordt bedoeld, weet niemand), *‘houtschoolschets’* (= ruwe opzet) *‘budgettaire neutraliteit’* (= het mag geen extra geld kosten). Riphagen geeft ook de transformatie van het woord *‘gekken’* aan: *“Mensen met beperkte verstandelijke vermogens heetten eerst ‘gekken’, daarna ‘geesteszieken’, vervolgens ‘geestelijk gehandicapt’, dan ‘verstandelijk gehandicapt’ en nu ‘mensen met een verstandelijke beperking.’”* Woorden kunnen uithollen en hun betekenis verliezen, zoveel is duidelijk. Een PR-specialist

deed onderzoek naar modewoorden die veel in naar de media verstuurd persberichten worden gebruikt. Hij kwam tot een lijst van *‘versleten’* woorden waarin o.a. de volgende woorden voorkwamen: *‘toonaangevende’, ‘oplossing’, ‘innoveren’, ‘leider’, ‘top’, ‘unieke’, ‘grote’, ‘uitgebreide’*.

‘Van elkaar af blijven’

Met taal geven we uitdrukking aan onze gevoelens.



Met taal maken we ‘dingen’ duidelijk – soms gebruiken we woorden om niet duidelijk te zijn. Ambtenaren, zo zagen we, hebben daar een handje van. We kunnen te soft in onze taal zijn. We zeggen liever tegen kinderen dat we in de gang wandelen in plaats van dat we zeggen dat ze niet mogen rennen. Houden we er hiermee niet een (te) proactief taalgebruik op na? Beschrijven we hiermee niet te vaak een *gewenste* in plaats van *reële* situatie? Ouders kunnen bang zijn om te concreet te zijn. Zeggen tegen je kind dat hij ‘op tijd thuis moet zijn’ is niet concreet genoeg. ‘*Elf uur*’ wel. ‘*Van elkaar afblijven*’, wat bedoel je daar als opvoeder mee? De ‘dingen’ bij naam noemen, daar is niets mis mee. Scheld- en vloekwoorden richten zich vaak op taboe. Het is niet verwonderlijk dat veel scheldwoorden aan seksualiteit ontleend zijn. Maar spreken over ‘*onderkantje*’ als kraamverzorgster gaat te ver: hiermee kijk je iemand weg en doe je de realiteit geen recht. Hoe concreet zijn we als het gaat om het beschrijven van onze relatie met onze partner, onze kinderen of met God? Ook God laat zich bij Naam noemen. Hij wil dat wij onze afhankelijkheid van Hem uitspreken. Niet in vage termen, maar in belijdenissen in de eerste persoon enkelvoud. God gaf de taal om Hem te loven en te prijzen. Hij openbaarde Zijn Naam met taal: “*HEERE, HEE-RE, God, barmhartig en genadig, geduldig en rijk aan goedertierenheid en trouw,*” (Ex 34, 6). God is niet een anonymus, maar Hij heeft een Naam hoog te houden. Hij is een jaloerse God die geen andere goden naast Zich duldt, maar ook toeziet op het eerbiedig gebruik van Zijn Naam. Hij kan het niet hebben dat mensen zich op hun eigen naam zouden beroemen. De naam die de mensen voor zichzelf wilden maken (cf Gn 4, 11) kwam hen duur te staan: God strafte met de spraakverwarring. Vanuit deze spraakverwarring loopt een lijn naar Pinksteren, het omgekeerde talenwonder. De taal van Gods Geest bracht mensen samen.

Laten we streng zijn voor onszelf en mild voor een ander. Als je Jacobus 3 naast de ‘taal’ van Covey legt, dan valt er een accentverschil te bespeuren⁵. Daar waar Covey kansen ziet voor ‘goede taal’, is de apostel Jacobus negatief. Ik vind Jacobus 3 een lastig, maar eerlijk gedeelte uit het Woord. De apostel schildert eerlijk voor ogen dat het niet goed gesteld is

met ons: “*De tong kan geen mens temmen. Ze is een niet te bedwingen kwaad, vol dodelijk vergif.*” Jacobus vergelijkt de tong met een teugel, waarmee het hele paard wordt bestuurd, een roer, waarmee een groot schip wordt bestuurd en een (klein) vuur dat een grote brand kan veroorzaken. Als Jacobus zegt dat wij allen daarin struikelen, is dat een les. Taal dat zijn wij, zo heb ik betoogd. Wat zegt uw taal over u? Hoe staat u bekend? Met welke woorden spreekt u tot uw kinderen? De taal is iets om zuinig op te zijn. Om over na te denken. Een geweldig instrument dat regelmatig gestemd moet worden. Laat de deur van onze lippen (cf Ps 141, 3) niet onnodig openstaan, maar ook niet onnodig dichtzitten.



Hans Alderliesten
Twitter: @alderliestenJ

De auteur is persvoorlichter van de Bond tegen vloeken en als onderzoeker verbonden aan het Lectoraat Religie in Media en Publieke Ruimte van de CHE.

Bronnen

- Covey, S.R. (2006) *De zeven eigenschappen van effectief leiderschap*. Amsterdam/Antwerpen: Uitgeverij Business Contact
- Crone, E. *Storm in het puberbrein. Nationale Hersenlezing 2011*.
- Heldring, J.L. (2002) *In: C. van Nispen tot Sevenaer, De dans om het gouden kalf*. Amsterdam.
- Riphagen, G. e.a. (red.) (2007) *Zullen we zwaluwstaarten? Staaltjes van ambtelijke (war)taal*. 's-Gravenhage: De Politieke Pers

(Endnotes)

- 1 Ik ga uit van taal als normatief systeem
- 2 Zie www.kinderenineenscheiding.nl
- 3 Mt 27, 63 (HSV)
- 4 d.i. verzachtende uitdrukkingen
- 5 ik dank dr.ir. Jan van der Stoep voor dit inzicht

► BEMOEDIGINGEN

De secretaris ontving van leden bemoedigende woorden:

- Gods zegen in deze roerige tijd.
- Er wordt ons geadviseerd om het kwade te overwinnen door het goede. Dat goede komt van boven. Dus geen kwaad met kwaad vergelden, maar om wijsheid bidden, zoals dat in Jacobus staat. Niet jezelf gekwetst voelen, maar het belang van Gods werk in het oog houden.

► ALV

De jaarlijkse algemene vergadering (ALV) van de vereniging zal in juni 2012 gehouden worden. De gebruikelijke stukken zullen u als lid toegestuurd worden.

► VERONTRUSTING

Uit een e-mail (24 febr. 2012) van een ouder: Beste broeders en zusters, Bent u al bekend met de trilogie genaamd "The Hunger Games"? Mijn dochters zijn helemaal lyrisch van deze jeugdboeken en kunnen niet wachten op de film. Het is een duister concept, zie de link http://www.henrymakow.com/hunger_games.html en de schrijfster heet Collins. Ik vermoed een heks uit het beruchte Collings-geslacht. Ik merk gedragsveranderingen bij mijn dochters. Gebedswerk aan de winkel dus. Mijn ogen gingen opeens hiervoor open. Wellicht kunnen jullie scholen en ouders hiervoor waarschuwen?

► WAT DOEN WE MET DE BABY?

Dat is de titel van een boek geschreven door Marilse Eerkens, sociaal psycholoog en journalist. Het ND kopte op 12 april 2012 op de voorpagina: "Crèches slecht voor het babybrein." Op de achterflap van het boek wordt vermeld:

Voor iedereen die voor de keuze staat.

Nederlandse crèches zijn niet in staat om baby's de zorg te bieden die ze nodig hebben. Dat heeft niet alleen te maken met het feit dat de

kwaliteit daar sinds de jaren negentig spectaculair is gedaald, maar ook met de cruciale ontwikkeling die babyhersenen doormaken in de eerste twee levensjaren: maar liefst 50 procent van het brein wordt dan aangelegd. En die aanleg is sterk afhankelijk van de emotionele zorg en de aandacht die kinderen krijgen. Optimale ontwikkeling vraagt om optimale zorg, hetzij van ouders zelf, hetzij van een vast persoon die deze rol gedeeltelijk overneemt. Dit boek legt uit hoe het zit met die hersenontwikkeling van baby's, waarom de Nederlandse crèches zo zijn afgeleden en hoe je in een land met een van de slechtste ouderschapsverlofregelingen van Europa je werk en de zorg voor je baby het beste kunt combineren.

Uitg. Bertram + De Leeuw, paperback, 192 pag., € 18,50.

*Vroeger beleed men zijn geloof,
nu gelooft men zijn belijdenis.*

H.Bavinck

► HABBO HOTEL

Verontruste ouders vertellen:

Een, ook onder christelijke jongeren, zeer populair spel is Habbo Hotel, een online-game, gemaakt door de Finse Sulake (= Zekering) Corporation.

Het gaat hierbij om een virtueel hotel, waar tieners, weergegeven door een persoonlijk karakter (Habbo), kunnen rondlopen, elkaar ontmoeten en chatten. Geacht worden deelnemers ouder te zijn dan 12 jaar en tot hun 16e jaar toestemming van hun ouders te vragen.

De chatrooms bestaan uit privévertrekken, die de virtuele deelnemers zelf ontwerpen. Deze vertrekken kunnen voor verschillende functies



gebruikt worden, zoals nachtclubs, handelsruimten en complete huizen. Registratie van de Habbo vindt plaats met een e-mailadres; de Habbo kan eigen kleding, kapsel en andere accessoires uitkiezen.

Bij het inrichten van de vertrekken kunnen meubels gekocht worden met behulp van "credits" (hierbij vinden werkelijke financiële transacties plaats!).

Voor 25 credits per maand kan een Habbo VIP worden. Ook kunnen (voor 20 credits) huisdieren gekocht worden (onder andere honden, katten, krokodillen, spinnen, kikkers, draken). Het aaien, eten geven en trainen levert bonuspunten op (achievements).

Het gevaar van dit spel schuilt in de ontmoetingen met virtuele deelnemers, die zich anders kunnen voordoen dan zij in werkelijkheid zijn. De aanwezigheid van operators die 'een oogje in het zeil houden' biedt helaas geen echte garantie voor verkeerde contacten. Heel gevaarlijk is het met andere (zich zeer vriendelijk voordoende) Habbo's e-mailadres of andere gegevens (webcam) uit te wisselen.

Een ander gevaar is dat de Habbo in deze fantasiewereld zelf bepaalt wat goed en slecht is en zich helemaal kan uitleven. Virtueel overspel ('Habbo-seks') of moord ('Habbo-moord') kan zeer ten onrechte afgedaan worden als 'toch slechts in fantasie plaatsvindend' (zie daarentegen Mattheus 5:28). De realiteit vertelt een geheel ander verhaal.

Tot slot: regelmatig komt diefstal voor (een andere Habbo steelt bijvoorbeeld meubels). Zie onder meer <http://mijnkindonline.nl/375/kinderen-niet-veilig-habbo-hotel.htm>.

*Liever een gladde vloer
dan een gladde tong.*

Jezus Sirach

► ZELFZUCHT/CASTING

In het maartnummer van het blad *de Midder-nachtsroep* behandelt de Bijbelleraar Norbert Lieth 2Tim3:1-6 waarin hij de 18 punten die de mensen in "de laatste dagen" zullen kenmerken een voor een bespreekt. Bij het eerste punt, de zelfzucht, brengt hij het Engelse begrip casting (zelfpresentatie) ter sprake.



Zelfzuchtig

Andere vertalingen zeggen: «liefhebbers van zichzelf», dat wil zeggen egoïstisch, egocentrisch, of «verslaafd aan zichzelf». De mens staat centraal. Een psychoanalyticus verklaarde: "De hoogste maxime in de psychoanalyse heet: zelfverwerkelijking en autonomie." Een ander voorbeeld zijn de in onze tijd alomtegenwoordige castingshows. Welt Online bericht: "Castings zorgen voor een cultus van permanente zelfpresentatie ... het ensceneren (= in scène zetten) van zichzelf en een hang naar publiciteit: ... De castingmaatschappij treedt allang niet meer alleen op tv op. Volgens deskundigen bedrijven veel mensen in de beroepswereld, in sociale netwerken op internet en in de eigen omgeving zelfenscenering ... Castingshows ... zoals "Jungle camp" of sterrenjacht-programma's zijn naar de mening van Bernhard Pörksen, een mediawetenschapper uit Tübingen, een belangrijk signaal voor een verandering in de maatschappij.

"Casting is inmiddels een manier van leven geworden, waarin het individu zich voortdurend zelf in scène moet zetten. De strijd om publieke aandacht is allang niet meer beperkt tot prominenten en mediaprofessionals," zegt Pörksen.

Zelfs in Beieren maakte de overkoepelende bouwbond bij het zoeken naar een medewerker voor een vacature gebruik van een "BauCamp", waarin drie kandidaten om de baan moesten strijden. Intussen is er "een cultus van permanente zelfpresentatie" ontstaan, die wordt aangewakkerd door de televisie en het internet. Duizenden mensen plaatsen hun foto's en video's op sociale netwerken en op de eigen homepage. Als gevolg daarvan ziet Pörksen een ontwikkeling dat iedereen ervan wordt verdacht alleen nog maar zichzelf te willen

ensceneren.”

Bron: Middernachtsroep maart 2012

► DE HERE JEZUS ZOU VANDAAG GEEN PLAATS ALS PREDIKER KRIJGEN.

Dit poneert de jeugdevangelist Lutz Scheufler van de Ev.-Luth. Landeskirche van Saksen.

De Here Jezus heeft zijn tegenstanders hard aangepakt, in de tempel een tumult veroorzaakt, vragen van de religieuze elite niet beantwoord, één van zijn medewerkers als “satan” aangeduid, zijn moeder een afgang doen lijden, zonden bij de naam genoemd en niet eens politiek correct gepreekt. Met een verwijzing naar de scheppingsgeschiedenis heeft Hij het huwelijk van één man en één vrouw hooggehouden en daarmee alle andere op huwelijklijkende levensvormen afgewezen. Als de Here Jezus dezelfde voorstelling over liefde gehad had, zoals die heden ten dage van menige kansel verkondigd wordt en veel humanisten verblind, dan was Hij nooit aan het kruis terecht gekomen. Waarschijnlijk zou Hij vandaag in veel gemeenten niet eens een aanstelling als prediker krijgen. Reden: liefdeloosheid!

Wat verstaat onze Here dan onder liefde? Hij heeft tegen zijn volgelingen gezegd: “Als gij Mij liefhebt, zult gij mijn geboden bewaren” (Joh.14:15). Verder staat er in vers 23: “Indien iemand Mij liefheeft, zal hij mijn woord bewaren.” De liefde tot de Here Jezus laat zich daarin zien, dat wij Hem gehoorzaam zijn.

Hoe dat gaat, heeft Hij getoond. Hij was zijn Vader in de hemel gehoorzaam tot aan de dood aan het kruis. Hij heeft bovendien opnieuw bekrachtigd, dat de liefde tot God vóór de liefde tot de naaste staat. De tijdgeest-naastenliefde mag daarom nooit als grond dienen om de wil van God terzijde te schuiven. Daarom hebben wij uit liefde tot de mensen over de rechtvaardiging van zondaars te spreken, maar niet de zonde te rechtvaardigen.

Volgelingen van de Here Jezus kunnen er niet in meegaan, als zelfs kerkleiders onder het voorwendsel van de liefde duidelijke uitspraken in het Woord van God uitschakelen. Waar dat gebeurt, ontstaat tegenstand! Zulke dwalingen moet een halt toegeroepen worden, ook als er luid “liefdeloos” wordt geroepen.

Bron: Topic, april 2012

De tien geboden zijn zo kort, omdat ze zonder commissie van deskundigen tot stand gekomen zijn.

Charles de Gaulle

► KORANVERSPREIDING

Radicaal islamitische salafisten hebben zich ten doel gesteld om in Duitsland 25 miljoen Korans uit te delen. Daarop is van ons, christenen, maar één antwoord mogelijk: Bijbels uitdelen. En dan weliswaar onvervalste Bijbels in een goede Woordgetrouwe vertaling. Verschillende christelijke uitgeverijen bieden Bijbels of Bijbelgedeelten voor een gunstige prijs aan. Laten we daar toch gebruik van maken en met Gods Woord de straat opgaan! Laten we ons land niet overgeven aan de valse profeten!

Bron: www.cgd-online.de

► SALAFISME

Salafisme (ook wel gespeld als salafiyah of selefie) of athary is een fundamentalistische stroming binnen de islam. Het woord is afgeleid van het Arabische woord salaf, dat “voorouders”, “voorganger” en “vroegere generatie” betekent. De beweging is geïnspireerd op de eerste generaties moslims uit de begintijd van de islam. De stroming is puriteins in de zin dat zij een vrij strikte naleving van de wetten uit de beginperiode van de islam en van de salaf voor ogen heeft. In september 2007 werd door minister van Binnenlandse Zaken Ter Horst bekendgemaakt dat in Nederland tussen de 20.000 en 30.000 mensen mogelijk te beïnvloeden zijn door deze stroming binnen de islam. Er zijn zo’n 2500 potentiële activisten. Volgens onderzoek van de Universiteit van Amsterdam uit 2010 is er geen radicalisering in deze groep te constateren. Het aantal moskeeën en islamitische instellingen dat onder invloed staat van salafistische centra, neemt toe. Salafistische predikers roepen meestal niet op tot geweld, maar de AIVD beschouwt de salafistische stroming toch als ongewenst. De boodschap is volgens de dienst onverdraagzaam en werkt integratie tegen.

Bron: Wikipedia

*Wij zijn alleen werkelijk vader, als wij
uitzicht geven op God de Vader.*

Okke Jager

► VERANTWOORD LEVEN

In Amerika wordt door bepaalde groeperingen scherp op verantwoord voedsel en leven gelet. In de nieuwsbrief van www.cuttingedge.org wordt een artikel van de site www.naturalnews.com (8 april 2012) aangehaald. De dvd van Bill Schnoebelen met de titel *Medical Murder* (Medische moordenaar) brengt dit ook onder de aandacht. Een gedeelte van het artikel wordt bewerkt overgenomen.

‘Kijk uit als u in uw van oudsbekende supermarkt gaat winkelen, gif in overvloed! Nooit was zo veel vergiftigd door zo weinig. De supermarkten zijn vandaag de dag geraffineerde gifpaleizen. Hun vers voedsel uit de fabriek komt in blikken en verschillende soorten verpakking. Zij zijn rijk aan overdadig veel zout, suiker, giftige suikervervangers en verdachte chemicaliën.’ Volgens Bill Schnoebelen zult u nooit meer op dezelfde manier winkelen in uw favoriete supermarkt, als u zich werkelijk bekommert om de gezondheid van uw geliefden.

- Suikervervangers zijn bijzonder schadelijk.
- Het meest worden zoetstoffen (HFCS) gebruikt. U moet beginnen met voedsel dat HFCS bevat, te weigeren.
- Aspartaam wordt beschouwd als een sterk gif.
- Sucralose is een chlorine dat het immuunsysteem ondermijnt.

Conclusie: ‘Vermijd suikervervangers, behalve Xylitol en Stevia.’

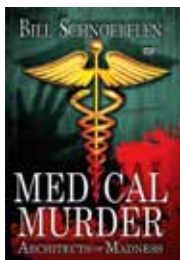
De grond voor het artikel van [naturalnews](http://naturalnews.com) is voortreffelijk: Eet op de juiste manier, neem voedingssupplementen en beweeg intens. Wat zegt de Bijbel? “Weet gij niet dat uw lichaam een tempel is van de Heilige Geest die in uw woont die gij van God ontvangen hebt en dat gij niet van uzelf zijt?”

► DE KINDEREN DIE NOG LEVEN

Dat is de titel van een boek dat i.v.m. het vijftienvijftig jaar bestaan van het werk van

Amcha – hulp vanuit een bepaald gedachtegoed aan Holocaust-slachtoffers – door twee Nederlanders, een fotograaf en een journalist, is samengesteld. In het voormalig concentratiekamp Amersfoort zijn in de door vooral Joden tijdens WO II uitgegraven schietbaan 15 manshoogte foto's geplaatst – één van die foto's staat op de cover van het boek – van personen die de Shoa hebben overleefd. Momenteel zijn er in Israël nog 200.000 overlevenden van de Holocaust. Het boek gaat weliswaar om mensen die de zeventig al ruim gepasseerd zijn, maar ze waren kinderen toen de zeer grote tragedie in hun leven plaatsvond. In het boek dat voor € 9,95 bij Amcha, info@amcha.nl, verkrijgbaar is, staan hartverscheurende persoonlijke verhalen.

Een gedeelte van het verhaal van de persoon op de cover luidt als volgt: “Korte tijd na mijn hereniging met mijn moeder en de kinderen werd het hele getto naar Auschwitz gedeporteerd. Vijftig uur met zijn negentigen in een veewagon, zonder eten en drinken. Ik was achttien, ik was al een grote jongen en het ergste was dat ik mijn moeder en de kinderen niet aan water kon helpen. Bij de selectie kwam ik aan de ene kant en mijn moeder, met de andere kinderen, aan de andere kant terecht. Moeder wilde het gezin bij elkaar houden, rende naar mij toe en pakte me vast. Ze smeekte een Duitse soldaat mij ook naar haar kant te sturen. Ze werd ter plekke doodgeschoten, nadat ze eerst op de grond was gesmeten. Dat was het einde. Ik had geen moeder meer. Ik zag hoe mijn broers en zussen werden weggevoerd naar de gaskamers.” Het boek werd tijdens een druk bezochte samenkomst op 11 april 2012 door de heer A.Slob van de CU aan de ambassadeur van Israël overhandigd.



► DRIE DUIZEND FOTO'S VAN KINDEREN

In het lijvige boek (960 blz.) *In Memoriam*. De gedeporteerde en vermoorde Joodse, Roma en Sinti kinderen, 1942-1945, hebben Guus Luijters en Aline Pennewaard drieduizend foto's verzameld van kinderen die tussen juli 1942 en september 1944 uit kamp Westerbork naar concentratiekampen vertrokken zijn. In totaal zijn er meer dan 19.000 Joodse, Roma en Sinti kinderen gedeporteerd. Van hen keerden er iets meer dan 1000 terug. Het boek is een uitgave van Nieuw Amsterdam en kost € 99,95. In het stadsarchief van Amsterdam zijn over een lengte van vijfenzeftig meter foto's van deze kinderen uit alle delen van Nederland, maar vooral uit Amsterdam, te zien. Het gaat o.a. om pasfoto's, soms afkomstig van een identiteitsbewijs waarop de letter J is te zien. Deze tentoonstelling is sober en maakt veel indruk.

Bron: ND, 17 februari 2012



Informatie: www.friedensbote.org. Deze zendingsorganisatie is opgericht door christenen die in de jaren 70 van de vorige eeuw vanuit de toenmalige Sowjet-Unie naar Duitsland gekomen zijn.

► WOORD EN DAAD BIJ KINDEREVANGELISATIE

In het straatarme Moldavië spannen ondermeer Wassilij Kossowan en zijn vrouw Dina zich in om kinderen uit arme gezinnen en weeskinderen op zondagmorgen met bussen op te halen en hen naar de samenkomst te brengen. De kinderen zingen de geestelijke liederen van harte mee, horen het Woord van God en leren een Bijbelvers van buiten en na de dienst ontvangen ze een maaltijd (zie illustratie). In het blad *MissionsNachrichten* van maart/april 2012 wordt vermeld, dat het voor deze kinderen een weldaad is, zoals Elim (Ex 15) dat voor de Israëlieten was. De kinderen worden ook thuis bezocht en waar nodig worden kleding en levensmiddelen gegeven.

► WAT EEN VERSCHIL!

In 1500 was de Bijbel slechts in 14 talen vertaald. Een complete Bijbel is nu in 475 talen beschikbaar.

► DRUGS ... GROEP 8 ZEGT NEE!

door Kees van Baardewijk.
Leerlingen uit groep 8 binden de strijd aan tegen softdrugs. 61 blz., €4.50. Bestellen: webshop op www.bijbelenonderwijs.nl.



www.bijbelenonderwijs.nl