



Een spel heeft altijd gevolgen
Wees voorzichtig met videospelletjes

Tatoeages
een on-Bijbelse trend!

**Protestants-christelijk
onderwijs in Vlaanderen**
School met de Bijbel!?

Bijbel & Onderwijs wil de christelijke levensbeschouwing in opvoeding en onderwijs integreren. Die levensbeschouwing

- baseert zich op de Bijbel (bijbelcentrisch),
- is gericht op de persoon van Jezus Christus (christocentrisch).



Colofon

B&O Magazine

Uitgave: vereniging Bijbel & Onderwijs
19e jaargang, nr. 4, december 2016.

Periodiek voor leden en donateurs van
de vereniging Bijbel & Onderwijs.

Bestuur

Ir. J. Hak, J. Hobé, E. Ligtenberg,
mevr. drs. I. Matzken MA, ing.,
J. Oudshoorn en L. Snijder

Bureau (kantoor)

Wilgenhof 34, 4283 JB Giessen
Tel. 0183 449 793

Openingstijden

Dinsdagmiddag en donderdagmiddag
van 13.00 - 16.00 uur

Redactie

Bestuur

Aan dit nummer werkten mee

rev. D. Cloud, J. Declerck, B. Gijssels,
prof. dr. R. Franzke, dr. W. Hoek,
H. Mehringer, R. Plattèl.

Redactie- en correspondentieadres

Wilgenhof 34, 4283 JB Giessen
Tel. 0183 449 793
E-mail: info@bijbelenonderwijs.nl
secretaris@bijbelenonderwijs.nl
Website: www.bijbelenonderwijs.nl

Lidmaatschap en opzegging

Het lidmaatschap van de vereniging
Bijbel & Onderwijs bedraagt €15,- en
loopt van 1 januari t/m 31 december.

**Opzegging dient plaats te vinden
vóór 1 december.**

**Overname van artikelen is alleen toege-
staan met toestemming van de redactie.**

Testament

Wilt u onze vereniging
testamentair gedenken?
De ten naamstelling dient
te luiden: Vereniging Bij-
bel & Onderwijs te Giessen. De vereniging
bezit rechtsgeldigheid en is ingeschreven
bij de Kamer van Koophandel, dossier-
nummer 40507771



IBAN nr. NL67INGB0000824575
BIC nr. INGBNL2A

Vormgeving en Druk:

WoodyDesign Multimedia, Veenendaal

Deze keer in het magazine:

3

Vooraf

4

**Protestants-christelijk onderwijs in Vlaanderen
*School met de Bijbel!?***

7

Tatoeages, een on-Bijbelse trend!

9

**Bijbelse handreiking voor de opvoeding van tieners
*"De kansrijke jaren"***

11

**Een spel heeft altijd gevolgen.
*Wees voorzichtig met videospelletjes***

15

**Benadering van moslims
Kennismaking met moslims
*Het zelfbewustzijn van de islam begrijpen***

16

Gij zult mijn getuigen zijn. (Hand 1:8)

16

Gedenk dan uw Schepper. (Prediker 12:1)

17

**Kinderboekenweek 2017
*'Griezelen'***

18

Kort nieuws



Dit keer nu eens niet een persoonlijke bijdrage van een bestuurslid, maar van ds. A.K.Straatsma (1886 - 1970), lange tijd hervormd predikant in Den Haag. Bekend van hem is het boek *Kent Gij Uw Bijbel?* en de roman *De Gantelboer*. Uit zijn dagboek is het volgende overgenomen.

Tegenspraak

En tot een teken dat tegengesproken zal worden (Luc 2:34c).

Simeon heeft het goed gezien, als hij, het kindje Jezus teruggevend aan zijn moeder, tot haar zegt: *"Zie, dit Kind is bestemd tot val en opstanding en tot een teken dat tegengesproken zal worden."* Heel Zijn leven en Zijn arbeid staat in het teken van de tegenspraak. Hij spreekt de wereld tegen en natuurlijk spreekt de wereld Hem tegen. Wat de mensen goed noemen, noemt Hij slecht, wat de mensen begeerlijk noemen, noemt Hij waardeloos. Wat eeuwenlang als onomstotelijke waarheid heeft gegolden, werpt Hij omver. De goddeloze tollenaars en zondaren worden bij Hem vroom en de vrome farizeeërs en schriftgeleerden worden bij Hem goddeloos. Tussen Jezus en de wereld wordt het één vreselijk "ja en nee" waarvan het kruis het geweldige monument is. Maar Jezus kan niet anders dan tegenspreken, want Hij is niet van de aarde, maar Hij is van boven. Hij is de heilige, d.w.z. de absoluut andere. In dat licht gezien krijgt de naam, waarmee Hij Zichzelf noemt zo'n grote betekenis: "Zoon des mensen", de ware mens.

Alle mensen zijn zondaren, gevallen mensen, verworden mensen, dode mensen. Hij alleen is de ware. Hij is niet de uitzondering, maar Hij is van God uit gezien: de regel en wij zijn de uitzondering. Zo moet Hij nee tegen ons zeggen, tegen alles, ook tegen onze braafheid en onze godsdienstigheid. O, als we dat nee over ons leven maar willen aanvaarden, zo volkomen, dat we niets meer overhouden dan Hem.



*Ik kan mij zelf geen wasdom geven:
niets kan ik zonder U, o Heer.
In uw gemeenschap kiemt er leven
en levensvolheid meer en meer.
Uw Geest zij in mij uitgestort;
de rank, die u ontvalt, verdort.*

Gezang 229: 2
(Hervormde bundel 1938)

Protestants-christelijk onderwijs in Vlaanderen

School met de Bijbel!?

Hier wordt geloof geleefd

Naar aanleiding van een artikel in *Bijbel & Onderwijs* over Scholen met de Bijbel, wens ik als directeur van een School met de Bijbel in Vlaanderen toch even te reageren.

Geschiedenis

De School met de Bijbel in Mechelen is opgericht in 1932. Enkele jaren eerder vestigde mijnheer Zwaan - een overtuigd Calvinist afkomstig uit Nederland - zich als zakenman in onze regio. Tevergeefs zocht hij naar een geschikte school voor zijn kinderen. Zowel in de staatsschool als in het rooms-katholiek onderwijs miste hij de typische sfeer van de protestants-christelijke scholen in Nederland.

Er werd een vereniging opgericht door personen uit vier Mechelse kerken, met als doel een 'School met de Bijbel' op te richten. Men ging op zoek naar een geschikte leerkracht in Nederland, maar de uiterst beperkte financiële middelen maakten dat menig sollicitant afhaakte als hij de geboden voorwaarden te horen kreeg. Zelfs mét kost en inwoning stelde een maandsalaris van 35 gulden weinig voor ...

Een weinig ervaren maar zeer enthousiaste juffrouw Van Buuren voelde zich geroepen en gaf gehoor aan de oproep uit Vlaanderen en op 3 november 1932 was de eerste schooldag een feit. Die dag werd de school met 11 leerlingen plechtig in gebruik genomen. **Na een gesprek met haar klas over de betekenis van een 'School met de Bijbel' en het verhaal over Jezus die de kinderen zegent, ging een van de bestuursleden rond met een zak speculaas als traktatie voor de kinderen en daarmee was de school officieel geopend.**

Hoewel de school niet werd gesubsidieerd en dus ook niet viel onder het toezicht van de rijksinspectie, kwam de inspecteur langs en toonde zich tevreden met de gang van zaken.

Een jaar later, met een verdubbeling van het aantal leerlingen, begon juf Van Buuren wat in paniek te raken.

Zes dagen per week les geven aan leerlingen verdeeld over 6 klassen was niet niks. Bovendien zette ze zich naast haar schoolwerk ook in voor kerkelijke activiteiten. Nadat met enkele triplexplaten de galerij van de kerk werd getransformeerd tot klaslokaal kon een extra leerkracht, juffrouw Verbrugghe aan de slag. Te koud in de winter en te warm in de zomer, maar dat ging ook.

In antwoord op het gebed om een oplossing voor het nijpende plaatsgebrek kwam ene mijnheer Kolijn in beeld. De Nederlandse zakenman woonde een dienst in de kerk op de Zandpoortvest bij en was ontdaan, toen hij vaststelde in welke omstandigheden daar in de kerk een klas gevestigd was. "Hier moet een fatsoenlijk schoolgebouw komen", zei hij vastbesloten.

Gebruik makend van zijn vele relaties lukte het hem om steun te vinden voor zijn plan. Mijnheer Bain, een Brussels industrieel en eigenaar van een spiegelfabriek in de Lakenmakersstraat, stelde gratis een stuk grond beschikbaar voor de bouw van een school en een jaar later, in 1937 werd de nieuwe school, een bescheiden gebouw met 2 leslokalen, een eet- en/of handwerkklas en een klein bureau in gebruik genomen. Met een folder werd het voor die tijd moderne schoolgebouw aangeprezen: veel licht, veel lucht, gezelligheid en vrolijkheid. Maar bovenal werd benadrukt dat het een "School met de Bijbel" is waar de Bijbel als Woord van God een belangrijke plaats krijgt. Ondanks het uitblijven van financiële steun vanwege de oorlog lukt het om de school draaiende te houden.



De school in de kerk

In 1942 vindt een historische gebeurtenis plaats. Mijnheer Bohets, oud-leerling van de school en van Belgische nationaliteit, studeert met grote onderscheiding af aan de Rijksnormaalschool in Lier en wordt in de school aangesteld als onderwijzer. Hierdoor kan het schoolbestuur staatssubsidie aanvragen. Als pas afgestudeerde onderwijzer neemt hij de leiding van de school op zich. Om te ontsnappen aan de verplichte tewerkstelling in Duitsland moet hij tegen het einde van de oorlog zelfs onderduiken.

De toenmalige burgemeester Spinoy die bij een toevallige gelegenheid in 1946 zijn grote waardering uitspreekt voor de school adviseert om dringend ook een kleuterschool op te richten. Aarzelend - vanwege de extra financiële lasten - wordt de raad opgevolgd en bij openstelling komen er 15 kleuters opdagen.

In de jaren die volgen groeide de school verder uit en in de jaren 50 moet de school worden verbouwd om meer ruimte te scheppen.

Kinderen kwamen met de tram en met de fiets en er werd ook een eerste schoolbusje aangeschaft.

Met opnieuw veel steun uit Nederland begint in 1962 het schooljaar in de totaal vernieuwde school. De oorspronkelijke V.Z.W. "Gustaaf Adolf" - opgericht in 1936 - is eigenaar van de gebouwen.

In 1972 wordt mevrouw Delathouwer benoemd als schoolhoofd. Mijnheer Bohets is inmiddels bevorderd tot inspecteur. Het nieuwe schoolhoofd staat daarnaast ook fulltime voor de klas. In 1986 geeft zij de fakkel door aan mijnheer De Bie. De school kent een gestage groei en er wordt alweer gedacht aan uitbreiding. Ook de inspectie dringt erop aan dat er een groter gebouw komt.

Mijnheer Le Jeune, die dan lid is van het schoolbestuur, zet zijn schouders onder het project. Met alweer hulp uit Nederland – een televisie-actie van de Evangelische Omroep – en de steun van veel Vlaamse sympathisanten van de school, kon een groot stuk grond verderop in de straat worden aangekocht. In september 2001 namen 146 leerlingen en hun leerkrachten hun intrek in een prachtige nieuwe school. Met het nieuwe gebouw komt er ook een nieuwe naam: School met de Bijbel "De WEGwijzer". Nadat hij een stevig fundament voor verdere groei van de school heeft gelegd, verlaat mijnheer De Bie op 1 september 2009 onze school en wordt inspecteur. Mijnheer Gijssels neemt het vaandel van hem over. De school blijft tot vandaag de dag geleidelijk aan groeien. Zodanig zelfs dat het huidige gebouw alweer te klein is en uitbreiding nodig is.

Waren er in de beginjaren van onze school enkel kinderen van protestants-christelijke huize in onze school, dan zien we nu een mix van kinderen die een weerspiegeling zijn van de diverse samenleving van de stad waarin onze school staat. Door de jaren heen heeft God onze school steeds gezegend. Daar zijn we dankbaar voor en wij kijken vooruit om te zien hoe Hij Zijn plan met onze school verder ten uitvoer zal brengen.

Christelijke school

Het evangelie van Jezus Christus is de inspiratie van ons onderwijs. Het aanleren van Bijbelse waarden en normen en van een christelijk levensstijl zijn eindtermen van ons onderwijs. Dagelijks onderwijs uit de Bijbel, maandelijkse vieringen, contacten met actieve christenen en tal van andere activiteiten geven de kinderen de kans om God te leren kennen.

Elk kind is uniek

Als school willen we er alles aan doen dat de kindertijd een leuke, verantwoorde en leerrijke tijd is. Kinderen leren om in groep te functioneren, maar ieder kind is ook uniek. De leerkrachten zijn er om het kind te helpen bij de ontwikkeling van de eigen talenten. Als kleine school hebben we veel mogelijkheden op het vlak van sociale vaardigheden. Hiervoor gebruiken we methodes die vooraf gescreend zijn en wel degelijk aan christelijke normen voldoen.

Studeren en ervaren

Rekenen, lezen en schrijven leren de leerlingen in de klas. Daarnaast richten we onze blik op de wereld. Aan de hand van thema's leren we dat de samenleving meer is dan thuis en school. Vanuit een christelijke wereldvisie ontdekken de kinderen de schepping en de complexe samenleving. Bij dit alles zijn we enorm waakzaam dat de moderne tendensen niet in tegenspraak zijn met onze christelijke waarden en normen.

Waakzaamheid

Het is een enorm groot voordeel om op een School met de Bijbel te werken of je kind op een christelijke school te plaatsen. Een team dat vanuit zijn protestants-christelijk geloof mee de schouders onder de school zet, is onmisbaar. Zij zijn het die hun leven voorleven naar de kinderen toe. Zij zijn de grote voorbeelden, waar kinderen naar opkijken. Samen met directie en schoolbestuur zorgen zij dat christelijke waarden en normen gehandhaafd blijven. Het is echter onvermijdelijk dat er af en toe aan deze waarden en normen getornd



“Over de jaren heen heeft God onze school steeds gezegend. Daar zijn we dankbaar voor en wij kijken vooruit om te zien hoe Hij Zijn plan met onze school verder ten uitvoer zal brengen.”



wordt. We zijn als school dan ook dankbaar voor de vele christelijke ouders die in onze open schoolcultuur op een respectvolle manier ons aanscherpen en waakzaam houden.

Goede afspraken maken goede vrienden

Om aangenaam samen te leven, maken we afspraken. Wederzijdse liefde en respect zijn het uitgangspunt. Is er een probleem, dan kunnen we er altijd over praten. Loopt het een keer fout, dan streven we altijd naar vergeving en aanvaarding. Onze school wil een veilige haven zijn voor elk kind, leerkracht, maar ook voor de ouders!

Levend geloof

Toen een aantal jaren geleden een scholengemeenschap vanuit Nederland onze school bezocht, namen zij als besluit mee dat op onze school 'geloof geleefd wordt'. Het leven en verlossingswerk van onze Heer en Heiland loopt dan ook als een rode draad door ons onderwijs. Na gesprekken met leerkrachten, leerlingen, ouders, schoolbestuur, zorgcoördinator en directie, gaven zij aan dat in Vlaanderen de Scholen met de Bijbel blijkaar nog hebben wat sommige christelijke scholen in Nederland kwijt zijn.

Borgen

In een steeds veranderende maatschappij is het niet evident om dit vast te houden. Van overheidswege wordt er heel veel druk op de Scholen met de Bijbel uitgeoefend. Het mag dan ook een gebedspunt zijn dat wij mogen blijven bestaan. Op die manier kunnen we door onze werking

een positieve invloed hebben op de levens van talloze kinderen en hun ouders. Ook in de omgeving waar de Vlaamse Scholen met de Bijbel staan, hebben we een positieve uitstraling en betekenen we veel voor de buurt.

Echt School met de Bijbel

Het mag dus duidelijk zijn. Niet elke school heeft zich prijs gegeven aan de vervlakking in onze maatschappij. Wees als ouders alert, PRAAT en blijf praten. Zorg dat u vooraf weet waar de school voor staat en ga in gesprek. Veel wordt duidelijk na een babbeltje. Indien het pedagogisch project niet aansluit bij uw opvoeding thuis, neem dan de moeite om even verder te kijken. In Vlaanderen rijden ouders dagelijks tientallen kilometers om hun kind op één van de weinige protestants-christelijke scholen te krijgen. Uw kind is het waard. ■

Onze school is aangesloten bij IPCO. Dit is de scholengemeenschap van de Scholen met de Bijbel, vrije protestants-christelijke onderwijsinstellingen voor basisonderwijs, gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap.



directeur



zorgcoördinator

“In Vlaanderen rijden ouders dagelijks tientallen kilometers om hun kind op één van de weinige protestants-christelijke scholen te krijgen.

Uw kind is het waard.”

“Van overheidswege wordt er heel veel druk op de school uitgeoefend.”



Edukatern
*Geloofsopvoeding
en gewetensvorming*

Voor € 1,50 te bestellen
in onze webshop:
www.bijbelonderwijs.nl

Tatoeages, een on-Bijbelse trend!

Tatoeages

"Kerf geen tekens in je lichaam en breng geen tatoeages aan."

Ik ben de HEER" (Leviticus 19:28 NBV).

Wat is een christelijke houding?

(= een Christus-gelijke houding)

1. Inleiding; Hoe bepaalt een christen zijn standpunt?

Het standpunt van een christen wordt bepaald door de Bijbel. Sommige richtlijnen staan daarin heel direct als geboden of verboden, voor andere aspecten van het leven is meer kennis van Gods Woord nodig.

De Bijbel geeft verschil aan tussen

- Gods geboden houden (ze opvolgen) en
- Zijn Woord bewaren (acht slaan op Gods Woord).

De gevolgen voor het kind van God zijn ook verschillend:

- *Wie Mijn geboden heeft en ze bewaart, die is het, die Mij liefheeft; en wie Mij liefheeft, zal geliefd worden door mijn Vader en Ik zal hem liefhebben en Mijzelf aan hem openbaren. (Joh 14:21)*
- *Indien iemand Mij liefheeft, zal hij mijn Woord bewaren en mijn Vader zal hem liefhebben en Wij zullen tot hem komen en bij hem wonen. (Joh 14:23)*

Als we Gods Woord bewaren, komt er een heel nauwe relatie met de Vader en de Zoon: Ze komen bij ons wonen!

Dit onderscheid kan geïllustreerd worden aan de hand van een voorbeeld van een kind ten opzichte van aardse ouders. Het maakt verschil uit of een kind een opdracht (gebod) van de ouders opvolgt, of dat het kind goed let op wat de ouders zeggen en hen dan op hun verjaardag iets geeft wat ze op prijs stellen.

Zo zal ook een gelovige bij het bepalen van zijn standpunt niet alleen letten op duidelijke geboden of verboden in Gods woord, maar vooral ook trachten na te speuren waar Gods verlangen naar uit gaat.

2. Bij twijfel niet inhalen.

Als er in de Bijbel geen rechtstreekse verboden staan, moeten we trachten de Geest van het Woord te verstaan, het Woord alleen of samen met anderen onderzoeken en bidden. Dé plaats daarvoor is de gemeente. Als er ruimte is voor twijfel of iets God wel of niet zal behagen, kan men het beter niet doen. *"Alles wat niet uit geloof voortkomt is zondig"* (Rom 14:23).

3. Aanwijzingen

De Wet van het Oude Testament gebood de Israëlieten:
*"Kerf geen tekens in je lichaam en breng geen tatoeages
aan. Ik ben de HEER"* (Leviticus 19:28 NBV).

Verminking van het lichaam was een rouwgebruik onder de heidenen, dat nadrukkelijk verboden werd door de Here God. Ook tegenwoordig brengen mensen soms tatoeages vanwege een bijzondere gebeurtenis of als standpunt. Blijkbaar heeft deze opzettelijke tatoeage een dieperliggende achtergrond in de onzichtbare wereld.

Wat zegt de letterlijke tekst?

In de meeste vertalingen staat in vers 28 'dode' en daarmee wordt het tatoeëren beperkt tot een onderdeel van het dodenritueel. Maar wat staat er letterlijk in het Hebreeuws (lezen van rechts naar links):

[illegible]

Figuur: kopie samengesteld uit Studiebijbel Oude Testament; M.J.Paul, G.van den Brink, J.C.Bette; Bijbelcommentaar Leviticus/Nummeri/Deuteronomium. Uitg. Centrum voor Bijbelstudieonderzoek ISBN 9789077651004

In de Naardense Bijbel (een zo letterlijk mogelijke vertaling) staat:

Vs 26 Nooit zult ge iets eten samen met bloed; doet niet aan slangenkijkerij en wolkenwichelarij!

Vs 27 Ge zult de hoekrand van uw hoofdhaar niet afronden; en de hoekrand van je baard zul je niet vernietigen.

Vs 28 Ge zult uzelf geen inkerving 'voor de ziel' geven in uw vlees, - inscripties en tatoeeringen zult ge op u geen plek geven: ik, de ENE....

Er staat dus niets over een dode.

Een logische interpretatie is dus:

Leviticus 19:26-29 gaat over praktijken die te maken hebben met het occulte (verborgene). Het gaat om zaken die schadelijk zijn 'voor de ziel'. Toegepast voor mijzelf: praktijken die schadelijk zijn voor mijn ziel.

Een geheiligd (afgezonderd) leven

Speciaal ook de priesters werd er op gewezen hun lichaam niet te beschadigen. *"Priesters mogen geen tekens in hun huid kerven"* (Lev 21:5).

Priesters moesten geheiligd (afgezonderd) leven. Aan hun levens moesten de mensen zien wie de heilige God is. In het Nieuwe Testament heeft de gemeente die taak: *"Maar u bent een uitverkoren geslacht, een koninkrijk van priesters..."* (1Petr 2:9). Discipelen van Jezus Christus zijn priesters. We moeten ons bewust zijn dat ons lichaam aan God toebehoort. *"Of weet u niet dat uw lichaam een tempel is van de heilige Geest, die in u woont en die u ontvangen hebt van God, en weet u niet dat u niet van uzelf bent?"* (1Kor 6:19).

Als onze lichamen aan God toebehoren, dan moeten we onszelf ervan verzekeren, dat we Zijn duidelijke "toestemming" hebben alvorens we die "bewerken" met tatoeages.

4. Een sieraad?

De Bijbel draagt ons op om ons ingetogen te kleden: *.....zich waardig, sober en ingetogen kleden* (1 Timoteüs 2:9). Mensen die zich ingetogen kleden, kleden zich op een zodanige manier dat zij hiermee geen aandacht op hun lichaam vestigen. Tatoeages trekken de aandacht van anderen. In dat opzicht zijn tatoeages beslist niet ingetogen.

5. Raadgevers

• Je verstand

Door onkunde zijn er soms gewoonten en gebruiken die zeer schadelijk zijn voor de gezondheid. Zie volgen-de citaat:

"Van menige tatoeage-inkt is de samenstelling duister. Sommige bevatten azopigmenten en polycyclische aromaten" een citaat uit C2W, het vakblad voor chemici (13-9-2008). Deze stoffen zijn kankerverwekkend. Het artikel vermeldt ook, dat bij de verwijdering door laserstralen zeer gevaarlijke stoffen ontstaan.

• Adviezen van geestelijk gegroeide gelovigen

Mijn zoon, als je in acht neemt wat ik zeg, mijn richtlijnen altijd onthoudt, een open oor hebt voor mijn wijsheid, een geest die neigt naar inzicht, als je erom vraagt de dingen te begrijpen, roept om scherpzinnigheid, ernaar zoekt als was het zilver, ernaar speurt als naar een verborgen schat, dan zul je ontdekken wat ontzag voor de HEER is, dan zul je kennis van God verwerven (Spr 2:1-5).

Gelovigen zullen waarde hechten aan de raadgevingen van geestelijk meer gegroeide gelovigen.

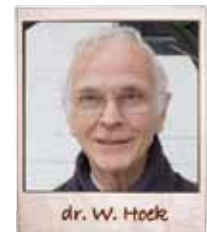
6. Tatoeages aanbrengen als evangelisatiemiddel?

Kan men zich Jezus Christus voorstellen als een mens met tatoeages? Paulus schrijft: *"Volg mij na, zoals ik Christus navolg"* (1Kor 11:1). Is ons hele gedrag in overeenstemming met de uiterlijke tatoeage? Ook ons hele verdere leven? **Stel dat er een minder christelijke periode in ons leven komt, waarin ons gedrag beter niet nagevolgd kan worden, welk getuigenis zal dan uitgaan van het merkteken in onze huid? Het omgekeerde gebeurt juist als een getatoeëerde ongelovige tot geloof in Jezus Christus komt. Zijn of haar gedrag is dan zo in tegenspraak met de uiterlijke tekens dat het meteen opvalt.**

7. Tenslotte

Bedenk dat een ieder rekenschap af moet leggen. Ieder van ons zal zich dus tegenover God moeten verantwoorden (Rom 14:12). *Moge de God van de vrede zelf uw leven in alle opzichten heiligen, en mogen heel uw geest, ziel en lichaam zuiver bewaard zijn bij de komst van onze Heer Jezus Christus* (1Thess 5:23). ■

Dr. Wim Hoek is gepensioneerd scheikundige. Hij heeft voor B&O niet alleen artikelen geschreven die vooral op de deelsite "Evolutie? Nee!" staan, maar ook brochures samengesteld.



“ Gelovigen zullen waarde hechten aan de raadgevingen van geestelijk meer gegroeide gelovigen. ”

In het Duitse tijdschrift "Zeitruf", nummer 3/2016, stond een kort bericht over tatoeages in Thailand.

Thailand: de magie van het tatoeëren

Huidtekeningen moeten beschermen tegen alle kwaad. Sommigen brullen als tijgers, anderen krijsen als apen bij het "Magisch tattoo-festival". Tienduizenden mensen nemen in Thailand deel aan de traditionele feesten, waarbij volgens oud geloof hun als heilig geldende huidtekeningen nieuwe kracht krijgen.

Bij de ceremonie op het plein van de Bang-Phra-tempel in Nakhon Pathom, ca. 50 km ten westen van Bangkok, geven deelnemers een overleden abt en beroemd tattoo-meester eerbetoon. De aanwezigen mediteren urenlang (...) en wachten op de zegen van de monniken.

Steeds weer komen de deelnemers daarbij in trance en imiteren ze de wezens, die ze in hun huid hebben laten prikken. Deze traditionele Thailandse tattoos (...) zouden geluk, welstand en kracht brengen, maar bovenal tegen het kwaad beschermen. (Bron: RGA, 6.9.16, Pag.24)

Commentaar van de redactie van Zeitruf:

De Bijbel, Gods onfeilbare Woord, verbiedt elk soort tatoeages. We lezen in Leviticus 19:28: "U mag vanwege een dode geen inkerving in uw lichaam maken en geen tatoeages bij uzelf aanbrengen. Ik ben de HEERE." Dit heidens-occulte gebruik neemt in onze na-christelijke eindtijd steeds meer toe. Tegenwoordig is het in onze westerse samenleving 'cool' om getatoeëerd te zijn en niet zelden worden ze op grote oppervlakten aangebracht. Bij diverse film- en popsterren, maar ook bij voetballers en sporters zijn tatoeages intussen heel normaal aan de orde van de dag en dienen ze helaas als voorbeeld voor velen, ook jonge mensen.

Het bovenstaande jaarlijkse feest in Thailand toont duidelijk het verband tussen de tatoeages en het occulte. Bij deze boeddhistische rituelen raken de deelnemers in extase, komen in trance, worden door demonen bezet en gedragen ze zich als wilde dieren.

Op de volgende link zijn nagenoeg dezelfde gegevens over tatoeëren:

<http://www.wayoflife.org/reports/tattooing-for-jesus.php>

Bijbelse handreiking voor de opvoeding van tieners

"De kansrijke jaren"



De Amerikaanse theoloog Paul Tripp heeft een zeer leerzaam en praktisch boek geschreven over het omgaan met pubers dat enige tijd geleden in het Nederlands verschenen is.

De puberteit is geen biologische strijd, maar een strijd om het hart. Geen 'overlevingsstrategie' voor ouders maar een taak van God die Hij op hun schouders gelegd heeft. De puberteit is een periode van diepzinnige discussies en faalmomenten. Van dienen door liefde. God geeft die momenten. Het zijn kansen. Van daar ook de titel 'Kansrijke jaren'. Alle problemen zijn momenten die God voor ouders gemaakt heeft. Ouders zijn instrumenten om het kind te helpen voor het de grote wereld van God binnentreedt. Problemen zijn juist Bijbelse thema's die we met hen kunnen bespreken. Het biedt kansen om te praten, om Bijbelse waarheden toe te passen. Als je op zoek gaat naar die kansen, dan vind je veel openingen om te spreken, te helpen.

Het boek geeft niet alleen veel praktische adviezen over hoe je als ouders met je pubers omgaat, maar is ook erg ontdekkend voor jezelf. Het leert jezelf, je eigen hart als ouder,

beter kennen. We moeten niet eerst zelf gediend willen worden, maar dienen. Vaak vinden we als ouders dat we recht hebben op waardering, rust, vrede, respect, voor wat we allemaal voor hen gedaan hebben. Dit kunnen onze afgoden zijn. Als de tiener dit in de weg staat, zijn ze onze 'vijanden'. We willen trots op hen zijn om zelf waardering te krijgen. We moeten daarom beginnen met ons eigen hart. Zijn we heerszuchtig? Willen wij het bepalen voor onze tiener? Daarvoor zijn ze nu te groot geworden. Alleen God mag bepalen hoe zij hun leven moeten inrichten, wij niet meer. Het leven is een strijd. We moeten niet proberen de vruchten te veranderen bij onze kinderen, we moeten de boom veranderen. Tot het hart spreken.

Hoe maak je nu een leersituatie van elk gebeurtenis? We moeten dan alles zien in relatie tot God. Wie is Hij? Wat doet Hij? Wat wil Hij? Elk moment is Gods moment.



God is altijd nabij (Hand 17:27) en betrokken. Tieners zijn vol van zichzelf, gericht op het heden, op het horizontale. Ze hebben ons nodig hen op de Heere Jezus te wijzen. Op het doel, dat Hij met ons leven heeft. De Bijbel is geen encyclopedie, met een index. Daarom ook niet zomaar wat teksten toegooien naar kinderen. Je moet de voorvallen plaatsen in de grote verhalen van de Bijbel, hun verbanden laten zien. We moeten de geboden ook niet losmaken van God. Alles moet juist naar de Heere Jezus wijzen. Tieners moeten het leven leren begrijpen. En dat is, dat God er is en alles leidt en bestuurt. Hij leeft en is actief. En wij zijn er onderdelen van. Het gaat niet altijd over grote dingen. Vaak zijn het juist de alledaagse gebeurtenissen, de gewone momenten. We moeten hen leren vertrouwen en gehoorzamen. En het gezin is een oefenplaats, ook voor het leren liefhebben van de naaste.

We moeten leren hen hun gedachten en beweegredenen, keuzes en gedrag te onderzoeken, zodat ze wijze beslissing zullen nemen, bijv. als het gaat over vriendschappen en seksuele verleidingen. We moeten vroeg beginnen en de schoonheid ervan laten zien, zoals de Bijbel erover spreekt. We moeten hen leren op langere termijn te denken, dingen in het licht van de eeuwigheid te zien. Dingen te laten zien zoals de Heere die ziet. Ook hier geldt: het gaat niet alleen om het gedrag, maar vooral om het hart! We moeten tieners laten zien wie ze werkelijk zijn: ook zondaren voor God.

Opvoeden kost veel energie en legt veel verplichtingen op. Als je met je tiener samen bent, wil God erbij zijn. In 2 Petr 1:3-9 staat dat Gods kracht alles wat tot de godzaligheid nodig is geschonken heeft. God werkt door ons. Hij kent onze zwakheden, maar heeft ook heerlijke gaven geschonken.

Ons doel moet niet zijn het gedrag van onze tieners te reguleren. Het gaat niet om wetjes en regeltjes maar om het hart, en alleen God kan het hart veranderen. Dat is niet ons werk. Wij moeten in gesprek gaan, werkelijke gedachten en motieven blootleggen, ontdekkende vragen stellen. Iets van Hem laten zien. Ze moeten persoonlijke verantwoordelijkheid voor hun daden nemen en een heldere visie op zichzelf en het leven hebben. En wij moeten als ouders kinderen van God zijn en Hem nodig hebben opdat ons leven een loflied zal zijn op Gods liefde. ■

n.a.v. P.D. Tripp

De kansrijke jaren. Een Bijbelse handreiking voor de opvoeding van tieners. 251 blz.

Uitgave van De Banier

Apeldoorn 2014

€ 21,94 / E-book € 14,99

De heer Plattèl was bestuurslid van de vereniging.



“ Ons doel moet niet zijn het gedrag van onze tieners te reguleren. Het gaat niet om wetjes en regeltjes maar om het hart, en alleen God kan het hart veranderen. Dat is niet ons werk. ”

“ Tieners hebben ons nodig hen op de Heere Jezus te wijzen. ”



Edukatern
Opvoeding tot weerbaarheid

Voor € 1,50 te bestellen in onze webshop:
www.bijbelenonderwijs.nl



Een spel heeft altijd gevolgen.

Wees voorzichtig met videospelletjes

In Efeziërs lezen we: *“Let er dan op dat u nauwgezet wandelt, niet als dwazen, maar als wijzen, en buit de geschikte tijd uit, omdat de dagen vol kwaad zijn. Wees daarom niet onverstandig, maar begrijp wat de wil van de Heere is”* (Ef 5:15-17).

Videospelletjes zijn erg verslavend en ze eisen een heleboel tijd. Daarnaast hebben veel spelletjes ook nog eens een slechte inhoud. Zelfs de meer onschuldige spelletjes maken gebruik van rockmuziek op de achtergrond, waarmee ze jonge mensen verslaafd maken aan de sensuele rockritmes. Als jonge mensen toestemming hebben om videospelletjes te spelen, moeten die spelletjes zorgvuldig worden uitgekozen en de speeltijd moet door de ouders rigoureus beperkt worden.

Verslaving

“Hoe meer we ons erin verdiepten hoe meer we ontdekten, dat gamen het leven van de kinderen overnam.” “Sommige studies opperen zelfs, dat gamen de denkwereld van de kinderen helemaal overneemt.” “Het virtuele leven wordt aantrekkelijker dan het echte leven.” Pas vooral op met rollenspelgames. Geen enkel spel neemt het hart en de gedachten van een jongere meer over dan dit soort spelletjes. Ze worden MMORPG (massively multiplayer online role-playing games) genoemd. In 2015 waren de meest verslavende spellen: *Mad-den*, *Dota 2*, *Grand Theft Auto*, *Tetris*, *Candy Crush Saga* (de waarde van het bedrijf wordt geschat op \$7,5 miljard), *Minecraft*, *EverQuest* (getiteld “Never rest” en “Ever crack”), *The Sims* (de speler heeft een zeer grote controle over mensen), *World of Warcraft* (getiteld “World of War Crack”), *Call of Duty* (de laatste twee worden gespeeld door meer dan 100 miljoen spelers), *Halo 3* (getiteld “Halodiction”), *Total War*, *Pong*, *Civilization*, *Diablo 3*, *Super Meat Boy*, *Team Fortress 2*, *Dark Souls 2*, *Counter Strike*, *Starcraft 2*, *Persona 4 Golden*, *Monster Hunter 3*

Elder Scrolls, *Angry Birds*, *Faster Than Light*, *Peggle*, *League of Legends*, *Civilization V*, *Pokémon*.

Zelfs in afgelegen landen als Nepal begint een gamecompetitie populair te worden. Een rapport over Nepalese gamers in de *Kathmandu Post* (29 aug., 2015) was getiteld: “Uit het moeras getrokken.” In Nepal begon het gamen in internetcafés in 2010. Het Colors E-sports Carnival in het Civil Mall in 2015 had 500 deelnemers die streden in *Defense of the Ancients* (DOTA), een multi-online vechtspel.

Occult

Veel van de videospelletjes zijn occult. Denk eens aan de huidige rage, Pokémon Go. Bijna van de ene op de andere dag is het het populairste mobiele spel geworden in onze geschiedenis. Het liet de beurswaarde van mede-eigenaar Nintendo toenemen met meer dan 50%. “Pokémon Go, de nieuwste herhaling van de bijna 20 jaar oude Pokémonfranchise, betreft spelers in ‘augmented reality’¹ waar ze proberen Pokémons te vinden en te vangen die verborgen zijn in de echte wereld. De *Australian Business Review* heeft geopperd dat het wel eens een keerpunt in de ontwikkeling van virtual reality zou kunnen zijn” (Pokémon Go-rage trekt gamers naar de kerk,” *Baptist Press News*, 15 juli 2016). Het spel “maakt gebruik van de camera van de mobiele telefoon om de perceptie te creëren dat de Pokémonkarakters echt voor de spelers staan.” Het is zo onderhoudend en verslavend dat mensen zelfs hun auto in de prak hebben gereden of lopend in gevaarlijke situaties terecht zijn gekomen. Recentelijk vielen twee mannen van een klif vlakbij San Diego, terwijl ze het spel speelden.

1. Toegevoegde realiteit of TR (Engels: *augmented reality* of AR) is een live, direct of indirect, beeld van de werkelijkheid waaraan elementen worden toegevoegd door een computer. Bron: Wikipedia



Pastor David Brown (First Baptist Church van Oak Creek, Wisconsin), die in 1999 de moeite nam onderzoek te doen naar *Pokémon* en het te testen aan Gods Woord, zegt: "De naam *Pokémon* is afgeleid van POCkEtMONster. ... Een van de eerste dingen die ik deed, was uitzoeken wie het ruilkaartspel produceerde. Hier volgt een letterlijk citaat van de webpagina van de producer: "Het *Pokémon* ruilkaartspel is een nieuw verzamelkaartspel dat gemaakt en gedistribueerd wordt door *Wizards of the Coast* (= Tovenaars van de Kust). Hetzelfde bedrijf dat ook het bestverkochte kaartspel maakte: *Magic: The Gathering*. *Wizards of the Coast* bezit ook TSR, de producent van *Dungeons & Dragons*. Toen ik ontdekte wie de rechten op het Amerikaanse *Pokémon*-ruilkaartspel had, wist ik dat het spel niet gewoon een onschuldig kaartspel voor basisschoolkinderen was. De *Pokémon-rap-mantra* gaat als volgt:

"I will travel across the land
(Ik zal het hele land doortrekken)
Searching far and wide
(Wijd en zijd zoeken)
Each Pokemon to understand
(Naar elke Pokémon om te begrijpen)
The power that's inside
(De kracht die er binnenin schuilt)
Gotta catch them all
(Ik moet ze allemaal vangen)."

Het is inderdaad een spel, maar een spel dat God niet verheerlijkt! Als God zegt dat iets verkeerd is, dan is het verkeerd, ongeacht wat het is. En dat niet alleen, maar veel van de kinderen die het spel spelen, worden verleid de principes te geloven die het spel heel subtiel leert." (Dave Brown, *"The Problem with Pokémon"* (Het probleem met *Pokémon*)).

In de officiële literatuur worden de belangrijkste karakters van het spel omschreven als eigenzinnig, koppig, spitsvondig, hormonaal, behept met een fascinatie om bij de andere sekse te "scoren", zelfgericht, rancuneus, onhebbelijk en geneigd tot travestie!

Pokémon stimuleert het zoeken naar occulte krachten. De kaarten worden "energiekaarten" genoemd. Spelers houden zich bezig met het "doen alsof ze betrokken

zijn" in occulte oorlogsvoering. Op het moment zijn er 729 soorten Pokémonmonsters en 151 daarvan worden gezocht door spelers van *Pokémon Go*. Twee van hen, *Abra* en *Kadabra* genaamd, worden al lange tijd in verband gebracht met magie. De *Abra*-kaart stimuleert altijd het vermogen om gedachten te lezen. Het *Kadabra*-karakter heeft een pentagram op zijn voorhoofd. Wat een ongelooflijk gevaarlijke, boosaardige invloed op kinderen! Nintendo-life zegt dat er giftige types, paranormale types, duistere types, sprookjesachtige types, drakentypes en geesttypes zijn.

Er is niets onschuldigs aan Pokémon. Het is een slimme poging tot demonische controle van de denkwereld. Als u meer wilt weten over de gevaren van Pokémon, lees dan "Het probleem met Pokemon" van David Brown op de site van Bijbel & Onderwijs: <https://bijbelonderwijs.nl/occult-en-licht/het-probleem-met-pokemon/>.

Geweld

Pas op met gewelddadige spelletjes. Een van de populairste is *Grand Theft Auto*. Spelers nemen de rol van weteloze op zich, verwoestende criminelen die onschuldige omstanders, politieagenten en militair personeel doden, "terwijl ze alleen maar te maken krijgen met tijdelijke consequenties." Het is al "een trainingsmachine om politieagenten te doden" genoemd. Sommige van de versies vereisen dat de speler mensen op gruwelijke manieren martelt om toegang te krijgen tot nieuwe levels. Seksuele elementen waaronder het inhuren en doden van prostituees (op een manier naar keuze van de speler, vuist, kapmes, knuppel of vuurwapen). Er zijn in het dagelijks leven moorden gepleegd door mensen die obsessieve spelers van *Grand Theft Auto* waren en die zelfs hebben toegegeven geïnspireerd te zijn door het spel.

Tijd verspillen

"Hoelang, luiaard, blijft u liggen? Wanneer staat u op uit uw slaap? Een beetje slapen, een beetje sluimeren, een beetje liggen met gevouwen handen! Zo komt uw armoe-de over u als een wandelaar en uw gebrek als een gewapend man" (Spreuken 6:9-11).

De gemiddelde speler besteedt acht uur per week aan het spelen van videospelletjes. Dat komt neer op 416 uur per jaar. Vorig jaar vertelde een tiener me, dat hij wilde leren om de Bijbel te bestuderen op zijn telefoon, maar toen ik vroeg of ik zijn telefoon mocht zien, zag ik dat die vol stond met spelletjes. Ik daagde hem uit om die spelletjes weg te doen en die tijd te besteden aan Bijbelstudie en andere nuttige dingen. Ik vertelde hem, dat hij niet veel vooruitgang zou boeken in zijn geestelijk leven, als hij niet bereid was om van tijdverspillende dingen afstand te doen. Een christelijke jongedame die we kennen, was bezorgd over hoeveel tijd ze besteedde aan videospelletjes en ze besloot het uit te zoeken. Ze concludeerde dat ze drie maanden per jaar besteedde aan het spelen van spelletjes! Ze verwijderde de spel-

letjes van haar iPad en besteedt haar tijd nu aan het uit haar hoofd leren van Bijbelteksten en andere nuttige dingen.

Jonge mensen die Gods wil zoeken, moeten leren zorgvuldig om te gaan met hun tijd: *“en buit de geschikte tijd uit, omdat de dagen vol kwaad zijn”* (Ef 5:16).

Om tijd vrij te maken, moeten we leren prioriteiten te stellen.

- **Een belangrijke prioriteit is Bijbelstudie en gebed.** De jongere mag niet toestaan dat er iets is wat zijn geestelijke leven belemmert. Hij moet er niet alleen tijd aan besteden, maar ook zijn volledige aandacht. Als er iets is dat het Woord van God verdringt en het onmogelijk maakt om na te denken, dan zou dat uit iemands leven moeten worden weggedaan. (Marcus 4:19)
- **Een andere prioriteit is trouw zijn aan de samenkomsten.** (Hebr 10:25) Als nieuwe gelovige, van 23 jaar, besloot ik dat ik nooit een baan zou aannemen die me zou weghouden uit de kerk en de Heere heeft altijd voorzien in banen die niet botsten met de dienst van de Heere.
- **Niets mag worden toegestaan het christelijk leven en de wil van God te hinderen.** Massa's jongeren zijn afvallig geworden en uit Gods wil gevallen vanwege seculiere opleidingen of banen, zoals we al hadden opgemerkt.

Om tijd vrij te maken, moeten we leren ons leven te vullen met heilzame en uiteindelijk nuttige dingen. God heeft zelfs deze gevallen wereld vervuld met prachtige dingen voor hen die wijs genoeg zijn om het beste boven de leegte te verkiezen. Een paar voorbeelden van nuttige dingen zijn: Bijbelstudie, evangelisatie, verantwoorde, heilzame muziek, inzet in de christelijke gemeente, goede literatuur, educatieve documentaires, fotografie, nieuwe vaardigheden leren, scheppingswetenschap, geologie, geschiedenis en lichamelijke oefening. De nuttigste bezigheid is het zoeken van de Heere. De schepping is fascinerend, maar de Schepper nog veel meer. Proberen te genieten van Gods schepping, zonder God de eerste plaats in hart en leven te geven, is afgoderij. Boven alles zal de wijze jongere het Woord van God bestuderen. ■

*David Cloud is predikant in London (Canada), daarnaast is hij publicist/auteur. Bekende hoofdwerken gaan over het rooms-katholicisme, pop-rockmuziek en new age. Zijn *Way of Life Encyclopedia of the Bible* is een praktisch naslagwerk.*



Vertaling: mevr. Silvia van Dijk



“Proberen te genieten van Gods schepping, zonder God de eerste plaats in hart en leven te geven, is afgoderij.

Boven alles zal de wijze jongere het Woord van God bestuderen.”

DOORDENKER:

“De leugen is als een sneeuwbal; hoe langer je 'm rolt, hoe groter hij wordt.”

Maarten Luther

Benadering van moslims

Kennismaking met moslims Het zelfbewustzijn van de islam begrijpen

Aanbidden moslims dezelfde God als wij christenen? Geloven zij ook op een of andere manier in de Here Jezus? Zijn ze onze geestelijke 'neven'? Om moslims met de liefdevolle zorg van Christus te benaderen is het belangrijk dat we ons bewust zijn hoe deze religie zichzelf beschouwt.

*"De islamitische geloofsbelijdenis onderscheidt zich van alle andere geloofsbelijdenissen. Terwijl de andere belijdenissen beginnen met 'Ik geloof in...'; begint de islamitische belijdenis met een duidelijke afwijzing, [...] Het begint met 'lā', wat een ontkenning en afstand nemen is..."*¹

We moeten begrijpen dat Mohammeds islam zich allereerst kenmerkt door een drievoudige afwijzing en zelfs loochening van de basis van het christelijke geloof. De islam is daarmee een uitgesproken antichristelijke religie, zelfs de meest antichristelijke van de grote wereldgodsdiensten.

De eerste loochening

Tawhid, het unieke van Allah, ontkent het God zijn van de Here Jezus. De geloofsbelijdenis (*Shahada*), de eerste van de vijf 'zuilen' van de islam verkondigt: „Ik verklaar: Er is geen God dan Allah, en ik verklaar dat Mohammed de boodschapper van Allah is.”²

Deze belijdenis bepaalt het leven van de moslim: Het zijn de eerste woorden die een kind na de geboorte in het oor gefluisterd worden en de laatste die een moslim bij het sterven uit moet ademen. Iedere moslim moet ze in het kader van de vijf dagelijks voorgeschreven gebedstijden (*Salat*) tweemaal uitspreken en de muezzin roept het dagelijks vijf keer vanaf de minaret. En iedereen wordt een moslim die het voor minstens twee islamitische getuigen uitspreekt.

Terwijl het geloof van de christen op de Persoon van de Zoon van God en Zijn heilswerk berust, loochent de moslim, bewust of onbewust, in de eerste plaats dat God uit drie Personen bestaat. Dit zou namelijk de grootste onvergeeflijke zonde zijn: shirk. Jezus Christus – *Isa ibn Maryam* of *Isa al-Masih* genoemd – als God en Schepper te belijden zou voor iedere oprechte moslim een absurditeit zijn.³

De *Shahada* maakt vanaf het begin duidelijk dat de islamitische *Allah* niets met onze "God en Vader" en niets met de "God de Vader van onze Heere Jezus Christus"⁴, te doen heeft:

"Met betrekking tot haar wezen, dus... inhoudelijk zijn de Bijbelse God en de Koraanse *Allah* totaal tegengesteld. Daarom hoort een christen beiden steeds, schriftelijk, mondeling en ook bij wijze van spreken, te onderscheiden (bv "de God van het evangelie" tegenover "de God van de Koran") en nooit de islamitische *Allah* eenvoudig "God" noemen. Dat komt dichtbij godslastering en brengt verwarring. De *Allah* van de Koran is immers een eigennaam geworden en niet slechts een vertaling van het woord voor 'God', waarmee sommige christenen zichzelf misleidend proberen te rechtvaardigen."⁵

Ook wat betreft de naam is duidelijk dat "*Allah*" niet maar een algemeen begrip voor een "godheid" (*ilāh*) is, maar voor moslims als eigennaam „*llāh*" geldt: "Er is geen *ilāh* (God) buiten '*llāh* (*Allah*)'."⁶

Van dit fundamentele verschil tussen het wezen van Allah en het wezen van de Vader van onze Heere Jezus Christus moeten wij ons bij alle gesprekken goed bewust zijn.



178 pagina's, € 4,95

De tweede loochening

Dit betreft de kruisdood van de Here Jezus.

Met soera 4:157 loochent en bestrijdt de islam de kruisiging van Jezus: "Zij (de Joden) zeggen: 'Wij hebben Christus Jezus, de zoon van Maria en gezant van God gedood'. Zij hebben hem niet gedood en niet gekruisigd. Integendeel, hen verscheen (een andere) die op hem leek (zodat zij hem met Jezus verwisselden en doodden)."

Deze op Jezus lijkende plaatsvervanger zou volgens het volksgeloof Judas geweest zijn. Daarmee wordt opnieuw duidelijk: Ondanks alle oppervlakkige overeenkomsten is de islam een religie die zich uitgesproken en onverbloemd antichristelijk opstelt.⁷

De kruisdood van Jezus Christus is naast Zijn Godheid het tweede fundament waarop ons heil gegrond is. Als Hij niet gestorven zou zijn, dan zou er geen vergeving van zonden, geen verlossing en geen opstanding zijn. Dan zou ons geloof vergeefs zijn, zonder hoop.⁸

1. Enzyklopädie des Islam (www.eslam.de/begriffe/g/glaubensbekenntnis.htm)

2. „ašhadu an lā ilāha illā 'llāh, wa-ašhadu anna muhammadan rasūlu 'llāh" – zie z.B.: (a) Islam.de (ZMD – Zentralrat der Muslime in Deutschland e.V. – <http://www.islam.de/72>); (b) Islamisches Zentrum Dresden e.V. (<http://izdresden.de/schahada.php>)

3. Joh 10:30, 14:9, 15:23

4. 2Kor 1:2 und 3 – Soera 19:91-93

5. Els Nannen, Driebergen (NL), Manuskript, Mai 2010

6. Vgl. Benedikt Peters, Der 11. September, der Islam und das Christentum, CLV 2009 (<http://clv-server.de/pdf/255476.pdf>)

7. s.a. 1Joh 2:22; 4:3; 2Joh 7

8. Joh 15:13; Röm 5:8-9; 1Pet 2:24; 1Kor 15:14

De Bijbel daarentegen getuigt: Jezus werd gekruisigd en is op de derde dag opgestaan uit de dood. Honderden ooggetuigen (1Kor15:1-5) bevestigden later wat van tevoren door de profeten van het Oude Testament aangekondigd was en door de Heere Jezus op zichzelf betrokken werd. De kruisdood van de Here als basis van de verlossing en onze relatie als kind van God moeten daarom altijd de thema's van de geloofsgesprekken met moslims zijn, om elkaar wederzijds te begrijpen.

De derde loochening

In de derde loochening (*Tarif*) wordt ontkend dat de Bijbel het onvervalste, betrouwbare, volmaakte en laatste Woord van God is.⁹ Zowel het Oude (*Taurat*) als ook het Nieuwe Testament (*Injil*) zouden door de mensen bewust vervalst zijn, zegt men.¹⁰ Dit betreft zowel de geschreven tekst zelf (*Tahrif al-nass*) als ook de uitleg van de betekenis (*Tahrif al-mana*).

De Koran (*Qur'an*) wordt als laatste openbaring van Allah gezien. De Koran zou niet geschapen zijn, maar eeuwig, zonder begin en einde, net zoals Allah zelf.¹¹ Mohammed zou in gedeelten een kopie van de hemelse Koran gekregen hebben, door een wezen dat zich uitgaf voor de „engel Gabriël“. Maar ook *Taurat* en *Injil* (OT en NT) zouden als eeuwige woorden van Allah „daarvoor“ door Allah „neergezonden“ zijn, evenals later de Koran.¹²

De Bijbel als „Woord van Allah“ kan dus niet veranderd worden¹³, zeggen de moslims, en ze dient zelfs voor hen, die in het onzekere zijn over de uitspraken van de Koran, ter verheldering en hulp.¹⁴ Hoe kan de Bijbel dan (vóór de tijd van Mohammed) vervalst zijn? Dat moet men een moslim pas vragen, als men een goede vertrouwensrelatie met hem opgebouwd heeft. De islam beschouwt namelijk elke kritiek op de *Koran* als kritiek op *Allah* zelf. *Allah* en *Koran* worden vrijwel gelijk gesteld.

Voor ons is de *Bijbel* Gods onvergankelijk Woord,¹⁵ dat getuigt van Gods openbaring in Jezus Christus. Dat Woord van God, God Zelf, werd vlees in Jezus Christus.¹⁶ De Bijbel, het Woord van God, is het middel om ons bekend te maken met Jezus Christus en Hem te eren. De *Koran* daarentegen verwijst niet naar een middelaar of een weg naar *Allah*, de Koran is zelf middelaar en weg.

Een gesprek met een moslim moet er daarom toe leiden dat de christen begrijpt wat de Koran voor de moslim betekent om daarna te getuigen van wat Jezus Christus voor hem betekent.

Tenslotte moeten wij ons ook bewust zijn, dat geen van de wereldreligies het Gods Zoon zijn van Jezus Christus en Zijn werk aan het kruis zo helder en duidelijk tegensprekt als de religie van Mohammed. Ieder echter, die Jezus als Schepper en Heiland-God afwijst, wijst ook God de Vader af en karakteriseert zichzelf letterlijk als *antichristelijk*.¹⁷

Onze Schepper-God, die Zich vanaf het begin zowel in het meervoud als in het enkelvoud openbaart, heeft door Zijn Woord en Zijn Geest deze wereld geschapen. In Zijn vleesgeworden Woord, Zijn Zoon, verneert Hij Zich om mensen hun zonden te vergeven, hen te redden en om gemeenschap met hen te kunnen hebben tot Zijn eeuwige verheerlijking.¹⁸ Daarom is het belangrijk dat christenen daartoe moslims uitnodigen: tot een levende relatie met een levende God. Het valt onze moslimvrienden zwaar de christelijke belijdenis te accepteren en toch is het hun enige redding: *“Want indien gij met uw mond belijdt, dat Jezus Heere is, en met uw hart gelooft, dat God Hem uit de doden heeft opgewekt, zult gij behouden worden.”* (Rom 10:9)¹⁹ ■

Helmut Mehringer

Bovenstaand artikel stond in het Duitse blad „*fest und treu*“ september 2015. Vertaling: dr. W.Hoek



Mevloma moskee in Rotterdam
(bron: Wikipedia)

“ Wij moeten ons bewust zijn, dat geen van de wereldreligies het Gods Zoon zijn van Jezus Christus en Zijn werk aan het kruis zo helder en duidelijk tegensprekt als de religie van Mohammed. ”

9. 2Tim 3:15-17

10. Soera 2:75; vgl. 5:19

11. Soera's 85:22-23; 36:69-70

12. Soera's 3:3; 5:44-46

13. Soera 10:64

14. Soera 10:94

15. Mat 24:35

16. Joh 1:1-3.14

17. 7 Joh 5:23, 15:23 1Joh 2:22-23; 2Joh 9

18. Bv. 2Pet 3:18; Jud 25; Off 5:13

19. <http://www.orientdienst.de/muslime/minikurs/bekennnis>

meer informatie op

<https://bijbelenonderwijs.nl/huis-van-islam/>

Gij zult mijn getuigen zijn. (Hand 1:8)

Newton, de bekende natuurkundige, had een vriend die atheïst was. Hij zei: 'Dat geloof ik allemaal niet, dat is niets voor mij'. Newton dacht: 'Hoe kan ik deze man voor God winnen? Die man gaat verloren zonder God'. Toen kreeg hij een goed idee.

Hij liet een klein schaalmodel van ons zonnestelsel maken. Men had zich toen beziggehouden met de omloop van de planeten en de zon. Hij liet een uurwerk bouwen waar de verhoudingen precies werden weergegeven, de tijdsbestekken, enzovoorts. Kortom: het was een exact model en alles klopte. En toen het klaar was, liet hij zijn vriend in zijn laboratorium en toonde hem zijn model. Het was volledig in werking.

De vriend viel van de ene verbazing in de andere. Hij zei: 'Dat is geweldig, hoe heet de man die dat gemaakt heeft? Die zal ik meteen vragen voor mij ook zo'n model te maken!' Toen zei Newton: 'Wat bedoel je met de man die dit gemaakt heeft?'

Weet je, ik kwam vanmorgen mijn laboratorium binnen en daar stond hij! M'n model stond er al en het was helemaal klaar. Dat model is echt door niemand gemaakt!'

Toen begreep de vriend wat Newton hem daarmee wilde zeggen: 'Arme man! Jij kunt niet geloven dat dit kleine, armzalige model zomaar ontstaat. Maar de grote werkelijkheid van de aarde en alles wat erop leeft, daarvan geloof jij dat het wel zomaar vanzelf is ontstaan?!'

De man ging erover nadenken en hij kwam tot God. Zo kunnen wij wel veel ideeën hebben om mensen in aanraking met God en de Heere Jezus te brengen. Dat is ook wat God van ons verwacht. Dat wij erover nadenken hoe we de ander kunnen bereiken met deze boodschap van het evangelie, een boodschap die zelfs al blijkt uit de hele schepping. ■

Uit: 'Het gaat om uw leven' van Werner Gitt



Newton (1642-1727)
(bron: Wikipedia)



Gedenk dan uw Schepper. (Prediker 12:1)

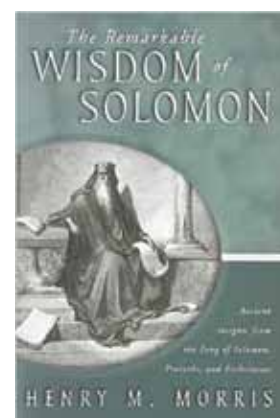
Allereerst moeten we geloven, dat er een Schepper is die ons gemaakt heeft en niet dat we gemaakt zijn door een of ander naturalistisch, evolutionistisch proces.

Satan heeft in zijn lange strijd tegen God door alle eeuwen heen geprobeerd de mensen ervan te overtuigen door verschillende vormen van de evolutionistische idee dat God (als Hij werkelijk bestaat) zo ver weg is en zo lang geleden handelde, dat Hij zich niet meer bekommert over onze nietige wereld en zijn bewoners.

In de tegenwoordige eeuw heeft deze grote vijand bijna de volledige controle over de gedachten van de jeugd verkregen door de scholen die hen leren dat zij de producten zijn van een onpersoonlijk evolutionistisch proces net zo als alle andere dieren en dus hun leven kunnen leven zonder zich te interesseren voor één of andere mythologische schepping in het verleden en een hypothetisch oordeel in de toekomst.

Maar dit alles is verkeerd, dodelijk, fout! Evolutie is een geheel vals en dodelijk begrip, tegengesteld aan alle ware wetenschap en geschiedenis en zeker strijdig met het geïnspireerde Woord van God. God is niet lang geleden en ver weg, *maar Hij is niet ver van een ieder van ons. Want in Hem leven we, bewegen we, en hebben we ons bestaan* (Hand 17:27, 28). **Hoe noodzakelijk is voor jonge mensen (en zeker ook voor ouderen, als ze hun jeugd vergooid hebben) hun Schepper te gedenken en Hem nu als Redder en Heere te erkennen en als komende Koning.** ■

Bron: *The Remarkable Wisdom of Solomon*
Henry M. Morris
blz. 227



In 2017 is het thema van de Kinderboekenweek "Griezelen". In het Edukatoren *Griezel- en gruweltraining* schrijft prof. dr. R. Franzke uitgebreid over dat onderwerp. Onderstaand een deel uit dat katern, waarin hij vooral de situatie in het Duitse onderwijs voor ogen heeft. De strekking is duidelijk. Op de site van B&O staan enkele artikelen over griezelen.

Terug naar de middeleeuwen?

De heksen-, gruwel- en griezeltraining is onderdeel van een omvangrijk opvoedingsprogramma. Deze pedagogiek moet de magie, hekserij en toverij bagatelliseren en tegelijk verheerlijken. Ze moet de kinderen magische denkwijzen, het magische wereld- en mensbeeld en tenslotte ook magische (dwaal)leer en praktijken verschaffen.

Zoals reeds vermeld, behoren tot de magische pedagogiek van de nieuwe tijd (new age) niet alleen de heksen- gruwel- en griezeltraining, maar vooral ook de *magische lectuur in de basisschool* (De kleine heks, Krabat, Harry Potter enz.), magische rituelen (kring en kaars), *feesten* (Halloween, carnaval, Walpurgisnacht) en symbolen (pentagram, liggende acht, enz.). Tenslotte zijn er tal van oefeningen op de basisschool doorgedrongen die behoren tot het terrein van de zgn. spirituele pedagogiek. Daartoe behoren de technieken van trance-inductie, zoals ontspannings- en ademhalingstechnieken¹, stilte-, concentratie- en waarnemingsoefeningen, visualiseringsoefeningen en fantasiereizen (waaronder technieken van de astrale projectie en buiten-het-lichaam-tredende zielenreizen). Voor 'een beter begrip zijn er de praktijken van NLP; voor 'betere resultaten' maakt men gebruik van de suggestie (bijvoorbeeld bij het superleren). Bij dit soort oefeningen horen ook diverse toverpraktijken die in het kader van zgn. stilteoefeningen en fantasiereizen geoefend moeten worden, zoals bij het verzenden van genezende gedachten of energieën. Hier houdt het nog niet mee op. Ook spiritistische handelingen worden op scholen ingevoerd. Vroeger deden de kinderen dat wel eens in het geheim, maar tegenwoor-

dig worden deze soms in het leerprogramma opgenomen waarbij de klas en de les tot een seance worden. Hierbij doelen wij op technieken van de geestondervraging (of transcommunicatie), zoals het pendelen, het glaasje draaien of tafel bewegen, van de spieren (bij de kinesologische² spiertest), van de ogen, het gevoel en/of de buik. Ook wordt wel gesteld dat men via een zogenaamde 'reis naar binnen' met innerlijke beelden op intelligente vragen kan antwoorden (bijv. bij het zgn. schrijfdansen en 'creatief schrijven').

Het geschetste magische opvoedingsprogramma is gevaarlijk en slecht voor de gezondheid. Dat zeggen heksen en magiërs zelf! Door het uitoefenen van magie komen zekere occulte en/of psychische machten vrij, die zo sterk zijn dat de persoon die hen beheerst of door wie ze beheerst worden, deze wel kan gebruiken, maar er ook door beschadigd kan worden.

Kinderen voor wie de deur tot het rijk en de machten der duisternis geopend is, zijn in elk opzicht in gevaar. De risico's lopen uiteen van angsten, nachtmerries, depressies, zgn. hallucinaties, psychoses, tot zelfbeschadigingen, moord- of zelfmoordneigingen of zelfs amok maken (vlagen van razernij). ■

Prof. Franzke was hoogleraar Pedagogiek aan de universiteit van Hannover. Hij schreef voor B&O o.a. de brochure NLP – Magie in een wetenschappelijke jasje?

1. Bijv. hypnotherapie

2. Kinesiologie: Verzamelnaam voor diverse lichamelijke (zoals spiertest) en zintuiglijke oefeningen (zoals fixatie van de ogen) om gezondheidsproblemen bij een zgn. niet-gebalanceerde persoonlijkheid te herstellen.

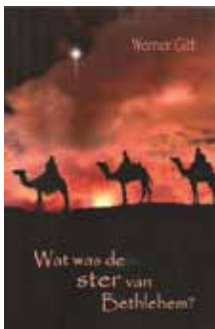


B&O webshop, 12 blz. A4, € 1,50

“Tegenwoordig worden soms spirituele handelingen in het leerprogramma opgenomen, waarbij de klas en de les tot een seance worden.”

► WAT WAS DE STER VAN BETHELEM?

De auteur van dit ontdekkende boek is de voor B&O bekende dr. Werner Gitt. De auteur stelt al in het Voorwoord dat de gegevens over ster en wijzen niet juist zijn.



Door het rooms-katholicisme zijn die gegevens in Matt 2:1-12 aangevuld. Waren het koningen en waren hun namen bekend? Zijn de resten van hun lichamen die in de Keulse dom in een schijn bewaard en vereerd worden, werkelijk van deze wijzen afkomstig? De wetenschapper Gitt ontmaskert veel legendes. Ook veel beweringen over de ster worden ontrafeld. Kortom, het is een ontdekkend boek. **Gitt laat ook in dit boek niet na om in hoofdstuk 4 de betekenis van de redding door de Here Jezus uitvoerig aan de orde te stellen.** Het boek telt 192 blz. en de prijs is € 4,95.

In de webshop zijn meerdere uitgaven van deze begaafde auteur: *Als dieren konden spreken*, *Tien gevaren van het theïstisch evolutionisme* en *Wie is de Schepper?* ■

► HERDENKING REFORMATIE 2017

Op de site is een artikel met de uitdagende titel *"Staat het protestantisme voor zijn bankroet?"* geplaatst. De auteur, zendeling in Peru, gaat de tegenwoordige oecumenische toenadering met de rooms-katholieke kerk na. Hij verontrust zich over die toenadering, omdat niet beseft wordt wat het denken van die kerk inhoudt. Boven het artikel staat *De Waarheid is in 't geding*. Zie <https://bijbel-en-onderwijs.nl/bijbel-en-onderwijs/de-waarheid-is-in-het-geding/>. ■

► TOETSEN GEEFT STRIJD

Ouders die Bijbelgericht denken, leven en opvoeden krijgen steeds meer vragen over de koers van de school in basis- en voortgezet onderwijs, waar hun kind uren doorbrengt en dan te maken krijgt met methodes die een on-Bijbels mens-, wereld- en Godsbeeld hebben. Het kantoor krijgt vragen over de godsdienstmethoden *Trefwoord* en *Kind op maandag* of de totaal methode *daVincimethode*, de sociaal vaardigheidstrainingen als *De Vreedzame School*, *de Kanjertraining* en de *Rots en Water training* en eveneens over de boekenlijst in het vo. Ook op reformatorische scholen zijn de twee laatst genoemde trainingen niet vreemd meer. "Moet ons kind daaraan deelnemen?" is een terugkerende vraag. Gesprekken met leerkrachten, docenten en directies en vanzelfsprekend met het kind worden gevoerd. Wat een wijsheid en geduld is nodig om je Bijbelse uitgangspunt te verduidelijken. Artikel 23 van de grondwet is voor ouders soms een uitwijkmogelijkheid. ■

► BOEKENLIJST

Een ouder e-mailde: "Wij willen u nog even vertellen dat niet alleen de bibliotheek van de christelijke scholen vol staat met boeken die eigenlijk niet kunnen, maar ook dat onze kinderen voor Nederlandse literatuur boeken moeten lezen van de verplichte lijst die goedgekeurd is NB door de school: boeken die wijzelf nooit zouden lezen.

Er zijn boeken vol met pornografische beschrijvingen, occultisme en horrorverhalen uit de tijd van Hitler bijvoorbeeld. Een boek als *De Barbarossa Bunker* van Bert Wiersema heeft een verschrikkelijke inhoud. Leraren vinden het zelf een fantastisch boek: Nederlandse literatuur, erfgoed..... Wij vinden deze ontwikkeling ernstig." ■

► BOEKEN VAN COVEY, MARZANO EN HATTIE

De volgende opmerking kwam bij het kantoor binnen: "Bij ons op school

willen ze aan de gang gaan met de boeken van Covey, Marzano en Hattie. Zelf heb ik het idee dat deze auteurs een achtergrond hebben van Mormonen, LDS Church en/of vrijmetselarij."

Als antwoord een korte duiding. Robert Marzano's leertechniek wordt ook wel "classroom management" genoemd. Deze techniek heeft met NLP te maken. Een lijst met boeken die aanbevolen wordt voor NLP en classroom management bevat o.a. zijn boeken. Het onderwijs van Covey is gebaseerd op mindfulness. Zijn stappenplan heeft eenzelfde wijze van doen. John Hattie heeft voor zijn techniek mindmapping in het pakket zitten. De hele methode van Marzano, Covey en Hattie tezamen is een mix van NLP, mindfulness en mindmapping. Zie eventueel <https://thomseneducation.files.wordpress.com/.../elml...>, <http://franklincovey.nl/boeken/>, <https://gerardwesthoff.wordpress.com/2012/12/04/8/>.

Op de site www.bijbelenonderwijs.nl staan artikelen over de achtergronden van NLP, mindfulness en mindmapping. ■

► KINDEROPVANG REMT DE GEESTELIJKE ONTWIKKELING VAN KINDEREN

Kinderen hebben het veelvuldige contact met volwassenen nodig. Als ze, zoals in een kinderdagverblijf, slechts in een groep zijn, ontwikkelen ze zich geestelijk langzamer. Zo begint een artikel in *Topic*, oktober/2016. Het gaat om een studie van de universiteit in Bologna (Italië). De wetenschappers onderzochten welke invloed het onderbrengen van kleine kinderen onder de drie jaar in kinderdagverblijven in de Italiaanse stad op de latere ontwikkeling heeft. Ze concluderen dat het negatieve effect met de jaren toeneemt. Volgens deze studie wordt het intelligentiequotiënt (IQ) van acht – tot veertien-jarigen met elke bijkomende maand, die ze in het kinderdagverblijf doorbrengen, gemiddeld met 0,5 % minder. Bij meisjes is het effect zelfs iets groter. Als reden voeren de onder-

zoekers aan, dat de kinderen weinig contact met volwassenen hebben. Opmerkelijk is in dit artikel de studie over de ontwikkeling van kinderen in de vroegere DDR. Onderzoekresultaten tonen uit het vroegere Oostblok aan, dat de innige moeder-kindrelatie niet alleen de vorming van de hersenen op diverse niveaus vereist, maar ook voor de psychische en karakterologische stabiliteit in de volwassenheid van het allergrootste belang is. ■

➤ MAYATEMPEL

Ouders e-mailden: "Op de kijkavond van de basisschool (reformatorisch) van onze zoon was er in elke klas een thema naar aanleiding van een boek. Zo was er in een van de lokalen een grote mayatempel nagebouwd en er hingen ook verschillende mayasymbolen. Wij kregen een naar gevoel en we denken zelf dat zo iets niet op een christelijke school kan. Wij willen er met de leerkracht over spreken, want we zijn heel erg beducht voor occultisme. Kunt u ons helpen?"

In het kort het antwoord:

De Maya symbolen hebben allemaal een specifieke betekenis. De hele mayacultuur is doordrongen van occultisme. Link 1 geeft een overzicht van de symbolen en hun occulte betekenis. Het is weliswaar de link naar een site die lampen verkoopt, maar er staat een uitgebreide samenvatting van de betekenis van de symbolen. Link 2 geeft een overzicht van de maya-astrologie en de betekenis van deze symbolen.

1. <http://www.jellyfish-lampen.nl/jellyfish-lampen/maya-symbolen.htm>
2. <http://www.lightangelmarianne.nl/maya-astrologie/>

➤ EEN GOEDE ACTIVITEIT

Beste meneer/mevrouw,

In het verleden heb ik het B&O-magazine wel ontvangen. Al een tijd lang niet meer, omdat ik gezien mijn leeftijd niet meer actief werkzaam in het onderwijs ben. Nu kreeg ik van een kennis het septembernummer

(nr. 3) met de opmerking of ik op de hoogte was van de "kanjertraining". Dat was ik niet; zij gaf aan dat ik er misschien wel wat mee kon wat betreft de kleinkinderen op hun basisscholen. Ik ben het betreffende artikel meteen gaan lezen en ik ben er erg van geschrokken. Nu blijken twee van mijn kleinkinderen, die overigens op een goede christelijke school zitten, deze methode inderdaad over zich heen te krijgen. Het laat mij niet meer met rust en ik wil actie gaan ondernemen door de school te bezoeken en hen te wijzen op de gevaren van deze training en de niet Bijbelse oorsprong ervan. Misschien kan ik later nog wel meer scholen bezoeken. Het ligt echt op mijn hart en ik voel mij geroepen om hiermee aan de slag te gaan. Nu is mijn verzoek of u mij een aantal nummers van het septembernummer (nr. 3) zou willen toezenden. Uiteraard zal ik deze magazines betalen d.m.v. een acceptgiro of anderszins. Ik denk aan ongeveer 5 nummers.

Bij voorbaat hartelijk dank hiervoor. Ik zie ernaar uit de betreffende nrs. te ontvangen. W.J. ■

➤ CREMEREN?

In het magazine van september 2016 was een uitgebreid en normatief artikel over de problematiek *begraven of cremeren*. Het secretariaat ontving de volgende reactie: "Met het artikel over crematie kan ik geheel instemmen. Enkele maanden geleden besloot ik niet naar de crematie van een goede vriend te gaan om redenen die in het artikel worden uitgewerkt. Dat is een moeilijke beslissing, maar ik vond dat ik het Bijbels kon verantwoorden. Maar verdrietig is zo'n beslissing wel, zowel voor mijzelf als voor de nabestaanden. Maar als je er in mee gaat, geef je anderen de indruk dat het niet zo erg is en dat heeft altijd navolging. Wij ouderen dragen verantwoording. Ik ben dus blij met dit artikel; hartelijk dank hiervoor; het was voor mij een bevestiging. Later heb ik nog het boek *Joodse riten en symbolen* van rabbijn S.Ph. de Vries Mzn. er op nagelezen, pag.

293-295 De Joodse visie komt helemaal overeen met uw artikel. Nogmaals dank." ■



Brochure over begraven of cremeren, € 1,-, zie webshop.

➤ WAARDERING (1)

U dank ik heel hartelijk voor de supersnelle toezending van magazines waarvan ik al een aantal magazines heb doorgegeven. Ik heb verteld dat wij al 19 jaar enthousiast lid zijn! Ik hoop (en bid) dat meerdere mensen ook gaan ontdekken hoe belangrijk zulke informatie kan zijn. Hartelijk bedankt voor al het werk wat jullie daarvoor doen! C.M. ■

➤ WAARDERING (2)

Het pas ontvangen magazine van september 2016 heb ik met veel waardering geheel doorgelezen. Een prachtig verzorgd uiterlijk en een zorgvuldig verwoord commentaar op de dingen die er rondom ons plaatsvinden. Ik ben daar heel erkentelijk voor, ten eerste omdat het informeert over dingen die op scholen plaatsvinden en die een buitenstaander niet weet, en ten tweede omdat het een reactie geeft op basis van Gods Woord. Dat versterkt het fundament van ons leven en onze samenleving. I.T. ■

➤ OPNIEUW BEWIJS VOOR ISRAËLS BIJBELSE HISTORIE

Bijbelgeleerde en winnaar van de Israëlprijs Shmuel Ahituv heeft een zeldzaam stuk papyrus getoond waarop Jeruzalem wordt genoemd. Het oude perkament is gedateerd op de zevende eeuw voor het begin van de jaartelling, waardoor het een van de slechts drie papyrusdocumenten uit die tijd is. De papyrus was in beslag genomen door de afdeling Diefstalpreventie van de Israëlische Oudheidkundige Dienst (Israël Antiquities Authority, IAA), toen een groep Palestijnse dieven uit het zuidelijke deel van de Westbank op het punt stond het te verkopen.

De minister van Cultuur en Onderwijs Miri Regev zei, dat de ontdekking van de papyrus 'waar de naam van onze hoofdstad Jeruzalem heel duidelijk op staat, weer een nieuw getuigenis is dat Jeruzalem de hoofdstad van het Joodse volk was, is en voor altijd zal zijn (...), zelfs wanneer UNESCO zijn onzalige beslissing tienmaal overdoet.' ■ Bron: Uitdaging.nl

➤ GEESTELIJKE EN ONGEESTELIJKE MUZIEK

In Efeze 5:17-20 lezen we: 'Spreekt tot elkaar in psalmen, lofzangen en geestelijke liederen, zingend en jubelend in uw hart tot de Heere en dankt te allen tijde voor alles de God en Vader in de naam van onze Heere Jezus Christus.'

Tegenwoordig wordt in christelijke samenkomsten veel over geestelijk gepaste en ongepaste muziek gediscussieerd. Hoe onderscheiden geestelijke en ongeestelijke muziek zich van elkaar?

- *Geestelijke muziek* (bijv. in een lied) verheerlijkt de drieënige God zowel door de tekst als ook door de melodie, het ritme en de harmonie (vergelijk Psalm 145-150).
- *Ongeestelijke muziek* verheerlijkt dingen van deze wereld en van de mensen.

- *Geestelijke muziek* onderstreept behoedzaam een geestelijke tekst en dekt hem niet toe met een te grote geluidssterkte of andere onpassende vormgeving (vergelijk 1 Korinthe 14:7-9).
- *Ongeestelijke muziek* verbergt een geestelijke tekst, in zoverre deze voorhanden is, en leidt van zijn inhoud af.
- *Geestelijke muziek* bestaat uit een evenwicht in melodie, harmonie en ritme en spreekt diensgevolge de mens in zijn totaliteit van geest en ziel (melodie en harmonie) en lichaam (ritme) aan (vergelijk Efeze 5:19; Kolosse 3:16-17).
- *Ongeestelijke muziek* spreekt alleen een deelaspect van de mensen aan, meestal ziel of lichaam.
- *Geestelijke muziek* probeert nooit de mens te manipuleren, doordat ze hem in trance en extase brengt en zijn verstand uitschakelt (vergelijk 1 Petrus 5:8).
- *Ongeestelijke muziek* probeert juist om deze doelen te bereiken en – in het ergste geval – de mensen verslaafd te maken aan demonische machten.
- *Geestelijke muziek* geeft mensen aanleiding tot lof aan God en tot berouw en reiniging van het hart (vergelijk 1 Korinthe 6:18-20).
- *Ongeestelijke muziek* brengt mensen in een ik-gerichtheid, verslaving en onreinheid.



Koning David (foto dr. Lothar Gassmann)

Laten we heel nauwkeurig nagaan welke soort muziek wij in onze huizen beluisteren en in onze christelijke samenkomsten spelen! Trekt deze muziek ons af van de levende, heilige God terug de wereld in of brengt ze ons tot een verdiepte, innige toewijding? God zegene en beware u!

Lothar Gassmann

Uit: *MUSIK. Kann man mit jeder Musik Gott loben?* Samenkorn-Verlag, € 2,- ■

➤ TENSLOTTE

Soldaat op Golgotha

*Ik heb die Jezus
aan het kruis geslagen.
Het was mijn werk,
ik deed het goed en snel.
Ik voelde niets, geen meelij,
geen behagen.
Voerde mijn opdracht uit,
bevel is bevel.
De Joden scholden hem,
maar dat zijn niet mijn zaken.
Ik deed alleen
wat mij werd gevraagd.
Hun woede en zijn pijn konden
mij niet echt raken.
Ik hoorde hoe hij fel door hen
werd uitgedaagd.
Kom van dat kruis,
dan zullen wij geloven.
Als je de zoon van God bent,
toon je macht.
Hij schreeuwde zijn verlatenheid
naar boven.
Op Golgotha
werd het die middag nacht.*

*Vandaag in Rome
ene Paulus onthoofd.
Voor 't eerst
heb ik werkelijk gebeefd.
Vlak voor hij stierf, riep hij:
God zij geloofd,
want Jezus Christus leeft.*

Landheer

www.bijbelenonderwijs.nl

info@bijbelenonderwijs.nl