



**Het zonnetje in je buik
Spiritualiteit in de zorg
Moslimbroederschap (2)
De leer van het on(der)bewuste**

Overzicht artikelen

Vooraf	2
Het zonnetje in je buik	3
Spiritualiteit in de zorg	4
De leer van het onbewuste en onderbewuste	8
Moslimbroederschap (2)	11
Kort nieuws	15

Vooraf...

"En als je dat niet normaal vindt, ben je zelf niet normaal." Dit is niet zomaar een plagerige opmerking tussen kinderen onderling, maar dit krijgen kinderen tussen de 9 en 11 jaar van 'dokter Corrie' in het Schooltv-weekjournaal toegeschreeuwd, als ze vertelt dat kinderen elk seksueel gedrag normaal moeten vinden. Terecht komen niet alleen christelijke ouders hiertegen in verzet (zie o.a. de website oudersalert.nl).

De afgelopen tijd zijn in ons buurland Duitsland door het Bundesverwaltungsgericht (de hoogste Duitse bestuursrechtbank) uitspraken gedaan (waartegen geen beroep meer mogelijk is) dat het niet mogelijk is ontheffing te krijgen van bepaalde onderdelen van het onderwijs op Duitse scholen. Ook hier waren de feiten schokkend genoeg. Scholieren van een middelbare school moesten een film bekijken die onder meer praktijken van zwarte magie laat zien. Ouders die voor hun zoon hiervoor ontheffing wilden hebben op grond van hun geloofsovertuiging, werden in het ongelijk gesteld, eerst door de school, die geen ontheffing wilde verlenen, later door steeds hogere rechtbanken en uiteindelijk dus door het hoogste college. De ouders hebben hun zoon ondanks alles niet naar de filmvoorstelling laten gaan.

Het oordeel van de hoogste Duitse rechter komt erop neer, dat het verlenen van ontheffing "zou strijden met de taak van de school om de volgende generatie onbevooroordeeld en zo veelomvattend mogelijk met thema's van de samenleving (...) vertrouwd te maken".

“Hoe groot de druk is, blijkt uit de aanpassing van kerndoel 38 in het onderwijs.”



Een fragment van dokter Corrie uit het NTR Schooltv-weekjournaal.

Er is een tendens, ook in Nederland, dat staat en maatschappij in toenemende mate de opvoedende taak van ouders willen en gaan overnemen. Een verontrustende ontwikkeling, waarvoor we erg op onze hoede moeten zijn en waartegen we krachtig moeten protesteren.

Hoe groot de druk is, blijkt uit de aanpassing van kerndoel 38 in het onderwijs: "De leerlingen leren (...) respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit." Mede op grond hiervan hebben de makers van de methode 'Wonderlijk gemaakt' hun methode wat moeten aanpassen...

We leven in een tijd waarin de zonde steeds openlijker wordt gepropageerd. "Die onrecht doet, dat hij nog onrecht doe; en die vuil is, dat hij nog vuil worde; en die rechtvaardig is, dat hij nog gerechtvaardigd worde; en die heilig is, dat hij nog geheiligd worde" Openb 22:11. Het kwaad zal steeds openlijker gepropageerd worden.

Laten we als ouders onze kinderen wijzen op de ernst en vuiligheid van de zonde en op de heiligheid van het liefhebben van God en het houden van Zijn heilzame geboden.

Met een hartelijke groet,
mede namens het bestuur,

R.P. Plattèl
penningmeester B&O



R.P. Plattèl

Waakzaam zijn

Wees als christelijke ouder alert!

Wat doe je als je kind thuiskomt met het volgende gedicht:

1. Ik heb een zonnetje in mijn buik.
2. En dat zonnetje maakt me helemaal schoon.
3. Ik ben nu een stralend zonnetje.
4. Ik zie duizenden andere lichtjes om me heen.
5. Samen zijn we nu een regenboog.
6. Ik kies daaruit mijn eigen kleuren.
7. Mijn papa heeft zijn eigen kleuren.
8. Mijn mama heeft haar eigen kleuren.
9. Ik heb mijn eigen kleuren.
10. Mijn kleuren wijzen mij de weg.
11. Ik stap van kleur naar kleur.
12. En kom nu op mijn eigen plek.

Je bespreekt de inhoud van het gedicht met je kind en komt snel tot de conclusie dat er geen zonnetje in je buik woont en dat deze zon je ook niet schoonmaakt.

Het is goed om kinderen d.m.v. gerichte vragen zelf te laten nadenken over datgene wat ze aangeleerd krijgen. Maar wat is dan de achtergrond van het gedicht dat spreekt over een zon en kleuren kiezen en hebben de bijhorende bewegingen die je bij iedere regel uit moet voeren ook een betekenis?

Toetsen

Het is voldoende om het gedicht in te typen op Google. **Het gedicht is de basis van kinder-MIR (Mentale en Intuïtieve Reset): een methode die het zelfhelende vermogen van je lichaam activeert.**

Kinderen zouden hier beter op reageren dan volwassenen. De methode is sinds 2010 vastgesteld en kan ook gebruikt worden in het basisonderwijs. Door dit gedicht op te zeggen met bijhorende bewegingen zou er een energiestroom ontstaan. Kinderen zouden weer in hun kracht en in hun waarheid komen staan. De twaalf regels van het gedicht met bijhorende bewegingen staan niet op zichzelf, maar zijn zorgvuldig bedacht door Mireille Mettes. Achter iedere regel en beweging staat een gedachte centraal. De kleuren staan voor chakra's¹ en aura's, een ander belangrijk onderdeel is het loskoppelen van de vader en moeder, daar zijn de regels 7 t/m 9 voor



logo van MIR

bedoeld. Het blijkt dat MIR zwaar kan zijn en Mireille Mettes geeft aan, dat als je hiermee bezig bent het ervaren van diverse klachten kan veroorzaken. Zo mag je niet MIR doen, als je zwanger wilt worden, ervaren diverse mensen weerstand en er zijn meerdere reacties van mensen die soms eerst verbetering zien, maar dan plotseiling met vage klachten en pijn te maken krijgen of dat de klachten waar ze MIR voor inzetten zelfs verergeren.² Het is verdrietig om te lezen hoe mensen vastlopen en met het advies van de MIR-begeleiders nog verder verstrikt raken in deze occulte denk- en leefwijze.

Wat doe je dan?

Je schrikt als moeder, als je hoort dat in de klas van je kind zo'n gedicht is aangeleerd en dat het regelmatig met elkaar wordt opgezegd.

Wij zijn twee christenmoeders met onze kinderen in dezelfde klas. Je maakt verschillende dingen mee op dit gebied en wat kun je je dan soms machteloos en verdrietig voelen, als zulke zaken zich voordoen. Wat is het op zo'n moment ook een zegen om elkaar in zo'n situatie op te zoeken, dit met elkaar te delen en het samen in gebed bij de Heer te brengen. Diezelfde middag is één van ons naar school gegaan. De leerkracht bleek niet op de hoogte van de achtergrond van dit gedicht. Ze had het gedicht gekregen van iemand en vond het wel leuk om het de kinderen aan te leren. Na het gesprek heeft de leerkracht besloten het niet meer aan te bieden. Voor ons was dit een opluchting. We waren ook dankbaar dat één van de kinderen hiermee thuiskwam, anders hadden we het niet geweten.

“ **We waren dankbaar dat één van de kinderen hiermee thuiskwam, anders hadden we het niet geweten.** ”

¹ Chakra is een energiecentrum in het lichaam volgens de oosterse religies.

² Zie rubriek vragen <http://www.mirmethode.nl/vragen/> en het gastenboek <http://www.mirmethode.nl/gastenboek/> op de website van MIR.



Je hoeft natuurlijk niet achter alles iets te zoeken, maar het is wel goed om als ouders en leerkrachten zowel nuchter als waakzaam te zijn. Dat houdt in, dat je je ogen en oren openhoudt. Niet gespannen, maar wel alert.

We leven in een tijd waarin alles zo gemakkelijk binnensluipt. De satan is niet veranderd, hij doet zich nog steeds voor als een engel van het licht, hij misleidt op listige wijze en gaat nog steeds als een brullende leeuw rond op zoek naar wie hij kan verslinden. Als gelovige ouders heb je elkaar hard nodig, bid voor elkaar en elkaars kinderen en breng samen de dingen bij de Heer.

Want wij hebben geen Hogepriester Die geen medelijden kan hebben met onze zwakheden, maar Een Die in alles op dezelfde wijze als wij is verzocht, maar zonder zonde. Laten wij dan met vrijmoedigheid naderen tot de troon van de genade, opdat wij barmhartigheid verkrijgen en genade vinden om geholpen te worden op het juiste tijdstip.

(Heb 4:15, 16) ■

H. v. D. & A. P.

De namen zijn bij de redactie bekend.

Bronnen:

<http://www.kleurbeleven.eu/mir-methode/kindermir.php>

<http://www.mirmethode.nl/kindermir/>

DOORDENKER:

“DE DWALING
VERWEKT ONRUST,
DE WAARHEID
GEEFT RUST”

J.Joubert

Spiritualiteit en zorg

Bij een ernstig zieke patiënt in een Amersfoorts ziekenhuis zongen twee verpleegsters het lied: “Wat de toekomst brengen moge.” Een getuigenis en een bemoediging! Mag dat in een ziekenhuis? Dr. René van Leeuwen heeft daar onderzoek naar gedaan en in zijn proefschrift (2008) de resultaten daarvan vastgelegd. In het geding is het begrip spiritualiteit. Leest u eens hoe hij dat begrip uitwerkt.



Aandacht voor spiritualiteit in de zorg: transparantie gevraagd!

Bidden of toch maar niet?

Het gebeurde in 2008 in Engeland. Zuster Caroline, werkzaam in de thuiszorg, werd ontslagen door haar werkgever, omdat ze een cliënt had aangeboden voor haar te bidden. De patiënt weigerde het aanbod. Caroline respecteerde dat en bad niet met de patiënt. De patiënt deed wel melding van het voorval bij de zorgorganisatie met het ontslag tot gevolg. Dit voorval leidde tot veel discussie in Engeland over de grenzen van spirituele ondersteuning door zorgprofessionals. De nationale gezondheidsorganisatie (NHS) gaf naar aanleiding daarvan de volgende verklaring uit: *‘Het is geoorloofd om spirituele ondersteuning te geven aan een patiënt, als deze erom vraagt. Voor verpleegkundigen, voor wie de primaire rol is het verlenen van verpleegkundige zorg, betekent dit dat het initiatief bij de patiënt ligt en niet bij de verpleegkundige. Verpleegkundigen als Caroline hoeven hun eigen geloof niet opzij te zetten, maar het persoonlijk geloof van haar is secundair aan de behoeften van de patiënt en de professionele eisen die het beroep stelt.’*

Zuster Caroline is uiteindelijk weer in genade aangenomen en mocht haar werk als verpleegkundige weer oppakken. Zij had haar geloof niet opgedrongen en had de wens van de patiënt gerespecteerd. Deze casus toont het dilemma waar christenzorgverleners zich voor geplaatst kunnen voelen. Hoe kan ik, hoe mag ik mijn eigen geloof gebruiken in de zorg die ik verleen? Uit gesprekken met christelijke zorgverleners en studenten weet ik dat er situaties zijn dat zij bid-

den met patiënten. Daarbij vertellen zij mij, dat zij dit meestal niet ‘aan de grote klok hangen’ en het in het team of met collega’s bespreken. Er spreekt schroom uit en onduidelijkheid over het antwoord op de vraag of het eigenlijk wel mag.

De voorbeelden roepen de vraag op waar grenzen liggen in de praktijk van spirituele ondersteuning. De vraag is hoe zorgverleners daarbij hebben om te gaan met hun eigen levensbeschouwing. In deze bijdrage wil ik een poging doen een antwoord te formuleren.

Ik gebruik afwisselend de begrippen levensbeschouwing, spiritualiteit, religie en zingeving. In de context van zorgverlening is het een cluster van begrippen met een onderlinge verwantschap, die betrekking heeft op datgene wat mensen ten diepste beweegt en drijft.

Spirituele ondersteuning: een taak van zorgverleners

De aanname bij dit onderwerp is dat spirituele ondersteuning een taak is van zorgverleners. Zorgmodellen en beroepscodes benoemen expliciet de aandacht die zorgverleners moeten hebben voor de levensbeschouwing van de patiënt, omdat deze invloed kan hebben op alle levensgebieden van de mens¹. Levensbeschouwing heeft onder andere invloed op iemands leefstijl, zijn zingeving in het leven, de sociale verbanden waarin iemand leeft en diens culturele gewoonten. Zorgverleners sluiten in hun zorgverlening hierbij aan.

Recent is in Nederland de ‘Richtlijn spirituele zorg’ verschenen, waarin dit taakgebied voor onder andere artsen en verpleegkundigen wordt beschreven². Spirituele zorg wordt daarin omschreven als aandacht voor de behoeften van de patiënt op het gebied van levensbeschouwing, religie en zingeving als het gevolg van de ziekte. Resultaten van onderzoek tonen de wederzijdse invloed aan tussen (de beleving van de) ziekte en spiritualiteit³.

¹ Een voorbeeld van een dergelijke zorgmodel is het Neuman Systems Model waarin spiritualiteit een expliciet onderdeel van het mensbeeld is en daarmee ook een aandachtsgebied voor zorgverlening. Het model wordt gebruikt in het onderwijs aan studenten verpleegkunde van de Academie Health Care van Gereformeerde Hogeschool in Zwolle. Zie ook: F. Verberk & A. Merks (2013). Verpleegkunde volgens het Neuman Systems model. Van Gorcum/Assen.

² Vereniging Integrale Kanker Centra Nederland (2009) Richtlijn Spirituele Nood.



Hieruit wordt onder andere duidelijk wat spirituele behoeften van patiënten kunnen zijn. Een voorbeeld daarvan zijn spirituele behoeften van kankerpatiënten die in figuur 1 zijn weergegeven. Inzicht in dergelijke behoeften helpt zorgverleners deze te signaleren en/of te bespreken met patiënten en om na te gaan welke ondersteuning de patiënt daarbij wil.

Figuur 1
Spirituele behoeften kankerpatiënten

Zingeving
Vertrouwen
Aanvaarding
Zorg voor anderen
Verbondenheid met de natuur
Transcendente ervaringen
Spirituele activiteiten

Spiritualiteit: horizontaal en verticaal

Het voorbeeld van de kankerpatiënten maakt duidelijk dat in de context van de Nederlandse gezondheidszorg een spiritualiteitsopvatting passend is waarin zowel horizontale (bijvoorbeeld het belang van relaties) als verticale vormen van spiritualiteit (bijvoorbeeld een relatie met God of hogere macht) is opgenomen. De invulling van spiritualiteit is religieus en niet-religieus gekleurd. Recente onderzoeken tonen aan, dat er in Nederland sprake is van een toeneemende niet-religieus/kerkelijk gebonden levensbeschouwelijkheid⁴.

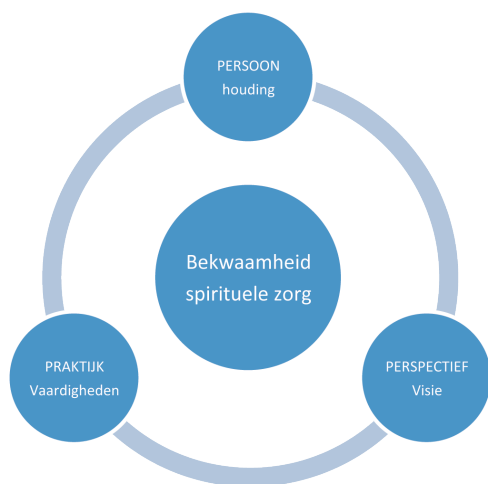
³ Koenig H et al. (2012). Handbook for Religion and Health 2nd Edition. Oxford/New York. Beschrijft de invloed van religie/spiritualiteit in relatie tot uiteenlopend aandoeeningen. Daaruit blijkt onder andere dat in veel situaties patiënten gebruik maken van spirituele/religieuze hulpbronnen en hoe deze van invloed zijn op de gezondheidsbeleving en het welbevinden.

⁴ Bernts et al. (2007). God in Nederland. Ten Have/Kampen; J. de Hart (2011). Zwevende gelovigen. Bert Bakker/Amsterdam.

Secularisatie betekent geen afname van levensbeschouwelijkheid. Integendeel, de aandacht voor zingeving, het hogere, het goddelijke neemt in onze samenleving alleen maar toe, lijkt het. Zorgverleners moeten zich realiseren dat zij geconfronteerd worden met een levensbeschouwelijke pluriformiteit in de patiëntenpopulatie waar zij zorg aan verlenen.

Ontwikkelen van bekwaamheid en de rol van het onderwijs

In de praktijk van de zorgverlening is aandacht voor de levensbeschouwing (spiritualiteit) van de patiënt en voor diens behoeften op dat gebied nog weinig ingebed in het professioneel handelen. De aandacht ervoor lijkt (nog) veel af te hangen van de persoonlijke instelling van de verpleegkundige. Uit eigen onderzoek weet ik dat leeftijd, ervaring en eigen spirituele betrokkenheid (bijvoorbeeld actief christen zijn) hierbij bepalende factoren zijn⁵. Toch wordt vanuit de beroepseisen van alle zorgverleners een basisbekwaamheid gevraagd. Deze richt zich op persoonlijke, praktische en beleidsmatige bekwaamheid. Figuur 2 beschrijft het P-model, waarin deze kernbekwaamheden zijn weergegeven op basis waarvan opleidingsprogramma's kunnen worden ontwikkeld⁶.



Figuur 2: P-model kernbekwaamheden spirituele zorg

⁵ R. van Leeuwen (2008). Towards Nursing Competencies in Spiritual Care, Proefschrift Rijksuniversiteit Groningen.

⁶ Dit P-model is gebaseerd op een competentieschaal voor spirituele zorg, de Spiritual Care Competence Scale (SCCS), van Leeuwen Towards Nursing Competencies in Spiritual Care, Proefschrift Rijksuniversiteit Groningen.

“ **Zorgverleners moeten zich realiseren dat zij geconfronteerd worden met een levensbeschouwelijke pluriformiteit in de patiëntenpopulatie waar zij zorg aan verlenen.** ”

Bij de persoon van de zorgverlener gaat het om de ontwikkeling van de persoonlijke houding ten opzichte van de spiritualiteit-behoeften van de patiënt. In het onderwijs kan hierbij aandacht besteed worden aan de spiritualiteit (levensbeschouwing) van de student en hoe deze uitwerkt in de praktijk en de bewustwording van persoonlijke motieven en/of blokkades. Reflectie op eigen handelen is hierbij van belang.

Bij praktijk gaat het om de ontwikkeling van praktische vaardigheden voor het ondersteunen van en communicatie met de patiënt. Belangrijk hierbij is dat zorgverleners leren werken vanuit een benadering van presentie en niet (altijd) vanuit een probleemoplossende benadering. Zorg voor spiritualiteit en spirituele behoeften vraagt primair om een houding van aandacht en luisteren. Daarnaast kan er aandacht zijn voor specifieke methodieken, bijvoorbeeld het uitvragen van spirituele behoeften in een intakegesprek. Bij perspectief gaat het om het ontwikkelen van een visie op spirituele zorg. Het betreft discussie over beleid voor het verbeteren van de beroepspraktijk, bijvoorbeeld over de grenzen van spirituele zorg en de mogelijkheden en beperkingen voor het verlenen van spirituele zorg in de hedendaagse marktgerichte gezondheidszorg etc.

De christenzorgverlener en spirituele zorg

Een christenzorgverlener is een zorgverlener net als elke andere zorgverlener. Van hem of haar wordt ook verwacht dat zij/hij zich de bekwaamheid voor het verlenen van spirituele zorg eigenmaakt. Dit betekent aandacht voor de spiritualiteit/spirituele behoeften van de patiënt, als dat gewenst/relevant is in het licht van de gezondheidssituatie van patiënt en ongeacht de inhoud van de levensbeschouwing van die patiënt.

In literatuur over de ethiek van spirituele zorg worden uiterste posities geschetst die zorgverleners kunnen innemen, als het gaat om het verlenen van spirituele zorg⁷. De ene positie is het 'vermijden'. Dit betekent dat de zorgverlener de aandacht voor de spiritualiteit/spirituele behoeften van de patiënt uit de weg gaat.

Onder christenzorgverleners kan zich dit uiten in het niet in willen gaan op behoeften van islamitische patiënten (bijvoorbeeld hulp bij het lezen in de Koran of bij de dagelijkse gebeden). Het vermijden (negeren) van deze behoeften is ethisch niet goed te keuren. Op zijn minst mag verwacht worden dat deze behoeften worden signaleerd en serieus worden genomen. Als blijkt dat de verpleegkundige bezwaar heeft om de gewenste ondersteuning te bieden, dan moet zij/hij een collega inschakelen.

Het andere uiterste is het verlenen van spirituele zorg als een opdracht te zien vanuit de eigen levensovertuiging. Christenzorgverleners kunnen het een opdracht vinden om patiënten erop te wijzen dat er antwoorden voor problemen zijn te vinden binnen het christelijk geloof. Christenverpleegkundigen kunnen het vanuit hun geloof als een opdracht zien om terminale patiënten over de Here Jezus te vertellen. Spirituele zorg zo vormgeven vanuit een opdracht is niet goed, als de patiënt daar niet om vraagt.

Dit alles betekent niet dat christenzorgverleners hun geloof niet in kunnen zetten in het kader van spirituele zorg. De mate waarin dat kan, wordt primair bepaald door de patiënt. Deed zuster Caroline vanuit deze ethiek iets fout? Zij wist, dat haar patiënt christen was en uit dat oogpunt stelde zij de vraag van het gebed aan de orde. Dit pakte niet goed uit. De patiënt wenste geen gebed. Caroline respecteerte dat. Zij handelde zorgvuldig. Achteraf is dat ook erkend en kon zij haar werk weer hervatten. Om goed in te schatten of zij de vraag over het gebed had kunnen stellen, was misschien wat meer gevoeligheid van haar kant gewenst geweest.



Belangrijk is dat verpleegkundigen en dus ook christenverpleegkundigen, transparant zijn als zij spirituele zorg verlenen. Duidelijk moet zijn wat zij doen en waarom zij het doen. IJkpunt moet daarbij zijn dat het gedaan wordt met volledige instemming van de patiënt en het diens gezondheid/welzijn niet schaadt. De christenverpleegkundigen die in het verborgene bidden met patiënten zouden daarover meer transparant moeten zijn.

Een goed voorbeeld ter afsluiting: Een student verpleegkunde loopt stage in een verpleeghuis. Een bewoner is voorafgaand aan de maaltijd erg onrustig. De student vraagt mevrouw wat er aan de hand is. Uit het gesprek komt naar voren dat mevrouw christelijk is en wil bidden voor het eten. Zij krijgt daarvoor de kans niet, omdat het erg onrustig is op dat moment. De student bespreekt dit in de teambespreking en er wordt afgesproken om voorafgaand aan het eten een moment van stilte te hebben. Vanaf dat moment is mevrouw niet onrustig meer en eet ze goed, wat haar gezondheidstoestand ten goede komt. Een voorbeeld van transparante spirituele zorg en een positief effect van spirituele zorg op de gezondheid/het welzijn van de patiënt. ■

Dr. René van Leeuwen

Dr. René van Leeuwen is verpleegkundige en als lector verbonden aan het lectoraat Zorg & Zingeving van de Academie Health Care van de Gereformeerde Hogeschool in Zwolle. U kunt eventueel e-mailen met dr. Van Leeuwen: rleeuwen@gh.nl



⁷ R.L. Polzer Sasarez & J.C. Engebretson (2012). Ethical issues of incorporating spiritual care into clinical practice. *Journal of Clinical Nursing*, 21 (15-16), 2099-107.

Een psychologische truc

De leer van het onbewuste De grote leugen van de moderne psychologie

Onbewuste en onderbewuste

De moderne leer van het onbewust of het onderbewuste (OB) is één van de grootste pseudowetenschappelijke dwaalleren van onze tijd. Het idee, dat het OB persoonlijke en quasigoddelijke eigenschappen zou hebben, zoals God alwetend, almachtig, betrouwbaar, wijs, behulpzaam en goed is, is volkomen absurd. De moderne wetenschappers hebben God laten vallen en het OB op de troon gezet, een alwetende, wijze en betrouwbare supermacht die in trance aangeroepen en om hulp geboden wordt.

Hoe kunnen verstandige mensen delen van de ziel bovenmenselijke eigenschappen toeschrijven, een eigen wil, planning, wijsheid en verstand? Hoe kan men geloven, dat in de diepten van de menselijke ziel een soort gesloten kelder zou zijn, waarin een intelligente, alwetende, almachtige en wijze persoon is opgesloten en die alleen in een toestand van trance vrijgemaakt en waarmee contact gelegd kan worden? Hoe kan men aannemen, dat het onbewuste of het onderbewuste alles (beter) zou weten, wonderen zou kunnen bewerken, levensomstandigheden en gezondheidstoestand zou kunnen beïnvloeden en veranderen? Hoe kan men het bestaan van God loochenen en tegelijk in een OB geloven, dat bijna dezelfde persoonlijke en quasigoddelijke eigenschappen bezit als God en bovendien nog in 't innerlijk van de menselijke ziel zou wonen?

Dat is geen wetenschap, dat is verre-oosten-religie in een pseudowetenschappelijk gewaad. Trancetoestanden openen nooit de deur naar het onbewuste of onderbewuste, maar altijd de deur naar de wereld van de goden, geesten en demonen. Dat leren niet alleen heksen, magiërs, yogi's, goeroes, esoterici en sjamanen, maar ook de moderne psychologen als C.G.Jung, St. Grof en vele anderen, als men hun teksten met open ogen kan lezen. En dat leert ons tenslotte ook de hypnoseliteratuur.



“Leringen van boze geesten”

Moderne wetenschappers willen ons doen geloven dat er geen geesten bestaan. Zij noemen de transcendente wereld de innerlijke wereld of 't onbewuste oftewel het onderbewuste en de goden, geesten en godheden noemen zij archètypen, delen of deelpersoonlijkheden, hoewel steeds meer moderne psychologen het bestaan van goden, geesten en demonen wonderlijk genoeg openlijk toegeven, zoals C.G.Jung, Carl Rogers en Stan Grof.

Jung en Rogers gingen om met geesten van doden; Jung gaf openlijk toe, dat hij bezeten was en zijn wetenschappelijke leer uiteindelijk van geesten afkomstig was. En geen één universiteit op de wereld wijst daarom zijn leer als onwetenschappelijk af. En niet alleen dat is het geval, de genoemde psychologen zeggen ons ook, dat zij de cliënten met deze wereld in contact willen brengen.

Vanuit Bijbels standpunt opent hypnose altijd slechts de deur naar het rijk en ook de machten van de duisternis, naar de wereld van de boze geesten, die de Bijbel leugengeesten noemt. Uit Bijbels perspectief verbreiden zij volgens 1 Tim 4:1 dwaalleren. Wie het onbewuste ondervraagt (= bewust maakt), ondervraagt in werkelijkheid leugengeesten die mensen verleiden en willen misleiden.

Om misverstanden te voorkomen moet men weten dat wij niet het bestaan van onbewuste en/of verdrongen delen van de ziel loochenen, maar in een toestand van ontspanning of trance opent zich nooit de deur naar de wereld van het onbewuste of onderbewuste. In de trance-toestand wordt niet het in de diepte der ziel opgeslagen

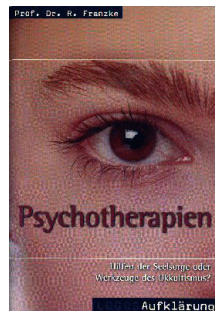
onbewuste bewust gemaakt, zoals psychologen beweren; hier worden onschuldige mensen gemanipuleerd – niet door therapeuten, zoals wordt gezegd, maar door onzichtbare geestelijke machten. Hierin bevindt de moderne psychologie zich op de weg terug naar de middeleeuwen met één beslissend onderscheid: in de middeleeuwen werden magie en hekserij scherp veroordeeld. Vandaag worden de leer en de technieken van magie en hekserij op vele terreinen geleerd en gepraktiseerd.

Laat je niet beetnemen.

Tot de hoofdleugens behoren “de leer van de reïncarnatie, zielsverhuizing of wedergeboorte” (hier wordt niet het Bijbelse begrip bedoeld) en de leer “Sterven is mooi”. In de toestand van sterven verlaat men zijn lichaam, komt door een tunnel, duikt in glanzend licht, ziet zijn leven als in een film, ervaart een warme en vredige atmosfeer, wordt vriendelijk door een “lichtwezen” begroet en ontvangt vergeving van alle zonden. Ook wie niet gelovig is, moet dit bedrog snel door hebben. **Als de Bijbel zegt dat verder leven na de dood alleen voor de gelovigen mooi is, dat vergeving van zonden alleen de gelovigen door Jezus Christus ontvangen, dan moet de vijand van God het tegendeel verbreiden, daar hij de zielen verdoerven wil:** allen ontvangen vergeving, allen komen in de hemel; er is geen reden om bang te zijn voor het sterven. Men kan leven zoals men wil; er kan niets gebeuren; allen hebben de ticket voor de hemel op zak.

Hetzelfde geldt voor de leugen van de reïncarnatie, zielsverhuizing of wedergeboorte (nogmaals niet het Bijbelse begrip). Als de Bijbel zegt, dat men slechts één maal leeft en daarna het

“ **Het feit, dat de wereld en de wetenschap volkomen toevallig bijna altijd het tegendeel verkondigen van wat de Bijbel leert, moet eigenlijk een duidelijke aanwijzing voor het waarheidsgehalte van de Bijbel zijn.** ”



*Psychotherapieën,
auteur prof. Franzke*

oordeel (Hebr 9: 27) komt, dan moet de goddelijke tegenstander weer noodzakelijk het tegendeel beweren. Er is een eeuwige kringloop van reïncarnaties. Men leeft niet slechts één keer, men komt weer terug, er is (minstens) een tweede kans voor de weg naar het heil, tot verlossing en redding. Wie dit gelooft, mist zijn enige kans op 't heil in dit leven. Het feit, dat de wereld en de wetenschap volkomen toevallig bijna altijd het tegendeel verkondigen van wat de Bijbel leert, moet eigenlijk een duidelijke aanwijzing voor het waarheidsgehalte van de Bijbel zijn.

De leer van de reïncarnatie: waarheid of leugen?

Ook voor deze leer is er een reeks wel doordachte films die men in een toestand van trance kan bekijken. Als het OB intelligent en alwetend is, dan kan men met behulp van de psychotherapeut een willekeurige biografie van een persoon uitkiezen, tot een film verwerken en in hypnose op het innerlijk scherm projecteren om het bedrogen slachtoffer de illusionaire ervaring van de reïncarnatie te verschaffen. De enkele feiten (huis, plaats, enz.) kunnen juist zijn, de geschiedenis van het vorige bestaan is een leugen. Het is een heel geraffineerde misleidingsmanoeuvre die alleen in veranderde bewustzijns-toestanden mogelijk is.

Het feit dat gevoelige kinderen, opgegroeid in de cultuur van het Verre Oosten, in trance-achtige of meditatieve toestanden gedetailleerde feiten van een gestorven persoon beschrijven, is er nog lang geen bewijs voor, dat dit kind al een keer geleefd heeft, dat de ziel van dit kind in 't lichaam van deze mens gewoond heeft. Dit is een ontoelaatbare gevolgtrekking. Inzoverre is het hele reïncarnatie-onderzoek volkomen waardeloos, ook als de gereproduceerde gegevens nog zo verbluffend zijn.



foto www.crystalinks.com

Ook niet overtuigend is het feit dat meestal vrouwen in de middeleeuwen als heksen op de brandstapel verbrand werden en verrassend veel mannen in hun vorige leven Napoleon waren, hoewel toch slechts maar één Napoleon geweest kan zijn.

Bijbelse toekomstverwachting

Problematisch is de reïncarnatie ook daarom dat zij nauw met de karmaleer verbonden is, waarin de ziel door verschillende bestaanswijzen op een hoger niveau komt. De karmaleer houdt in een soort balans tussen goede en slechte daden. Hoe echter kan een steen of een plant door goede daden een beter bestaan verdienen? Op deze voor de hand liggende vraag krijgt men van monniken, goeroes of spirituele meesters nooit een verstandig antwoord. Waarom is tenslotte de verre-oosten-leer van de reïncarnatie zo aantrekkelijk voor de mensen in het Westen?

Volgens de opvatting in het Verre Oosten is het leven altijd slechts leed en niet begerenswaardig. De weg van verlossing uit de treurige kringloop van de zielsverhuizing is de oplossing in het nirwana, in het niets, vergelijkbaar met het uitgaan van een kaars. De Bijbel belooft aan elke gelovige eeuwig leven in een soort paradijs in gemeenschap met God, een leven zonder ziekte, ouderdomsleed, nood en dood. Vanuit Bijbels oogpunt verwacht de ongelovige eeuwige kwelling en niet het nirwana, wat dat dan ook zijn mag. Aangenomen dat men de keus heeft, hoe kunnen verstandige mensen voor het nirwana en tegen het eeuwige leven bij God kiezen? Is het niet de droom van alle mensen: eeuwig leven in een paradijslijke omgeving?

Feitelijk pralen enkele hypnosetherapeuten ermee, dat ze willekeurige feiten en levensbeschrijvingen kunnen produceren. Zij kunnen van traumatische ervaringen van kinderen vermeende geboortetrauma's of beschrijvingen van voorbije levens getuigen en op een innerlijk beeldscherm projecteren. Wie deze beelden gelooft, heeft zelf schuld.

Natuurlijk zijn er mensen die voor de verbreiding van zulke leugens grote interesse hebben, zoals vrouwengroepen, die onzekere vrouwen en jonge meisjes onder hypnose willen laten geloven, dat ze in hun jeugd mishandeld of zelfs door hun vader verkracht zouden zijn. Wereldwijd lijden miljoenen mensen aan kunstig voortgebrachte psychische problemen van de ziel. Al dit lijden kan men kunstmatig opwekken en daarmee goed verdienen, altijd weer op kosten van de ziekenfondsen en patiënten van wie de premie ook weer door deze onzin verhoogd wordt.

Weg ermee

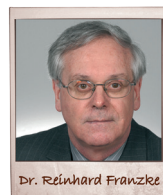
Vanwege deze achtergrond moet de dwaalleer van het OB als een gesloten, maar betrouwbaar reservoir van beleefde ervaringen, onvoorwaardelijk uit de taalschat verwijderd worden. Bovendien moeten gelovigen ver van alle organisaties blijven waarbij contact met het OB gezocht wordt, om betrokkenen te helpen.

Vanuit Bijbels oogpunt gaat het om contacten met het rijk en met de machten van de duisternis. Het OB is niets anders dan een pseudowetenschappelijk begrip, waar de literatuur intussen persoonlijke en quasigoddelijke eigenschappen aan toeschrijft. Het is een buiten-Bijbelse religieuze praktijk die ongetwijfeld tegen het eerste gebod ingaat. ■

Prof. dr. R.Franzke

*Vertaling en bewerking:
G.van Kuiken*

Dr. Reinhard Franzke, hoogleraar pedagogiek en wetenschappelijk onderwijs-onderzoeker in Hannover. Zijn publicaties staan op www.alpha-press.de.



Een vijand onder ons

De moslimbroederschap (deel 2)

Tactiek moslimbroederschap

Door de grondwet uit te buiten eist men en eist men en eist men. Men wil de rechtstaat met eigen wetten infiltreren en ten val brengen. Hier heeft men gedeeltelijk al belangrijke doelen bereikt met behulp van politiek, de media en de rechtbanken. Politieke, religieuze en culturele invloeden van het Westen wijst de MB fel af, maar niet de wetenschappelijke en technische kennis, die men zonder meer overneemt. Sinds zijn bestaan is de islam een roofzuchtige religie, die door de hele geschiedenis heen het bezit en de prestaties van de volken, die werden onderworpen, zich heeft toegeëigend. Daarbij is het hen niet gelukt om dat verder te ontwikkelen, wat anderen geproduceerd hadden. Integendeel, na enige generaties trad er een stilstand op, een gevolg van de aanbevolen, hernieuwde oriëntering naar de islamitische begintijd. Creatief waren de anderen. Er zijn vandaag de dag nauwelijks Nobelprijswinnaars uit het islamitische gebied.

Ex-moslim Mark Gabriel

Onder het pseudoniem Mark A. Gabriel doet de voormalige professor voor islamitische geschiedenis aan de Al-Azhar universiteit in Cairo, die de islam heeft verlaten en nu als christen in de USA woont, verslag over de gedachtewereld van de radicale moslims. Over zijn toenmalige leraar Abdel Rahman, die aan dezelfde universiteit studeerde, schrijft hij: 'Op een dag gaf hij ons als studenten de gelegenheid vragen te stellen. Ik stond op en vroeg hem iets, wat mij al langere tijd bezighield: 'Waarom onderwijst u ons zo veel over de jihad? Hoe is het met de verzen in de Koran, die over vrede, liefde en vergeving spreken?' Meteen liep zijn gezicht rood aan. Ik zag dat hij toornig was, maar ik zag ook dat hij zich er toe dwong om zijn boosheid te beheersen.

'Mijn broeder', zei hij, 'er is een hoofdstuk in de Koran, dat de 'oorlogsbuit' heet. Er bestaat geen hoofdstuk, dat 'vrede' heet. De jihad en het doden zijn het belangrijkste in de islam, als men dat eruit haalt, dan onthoofd men de islam'



Logo van de moslimbroederschap

Abdel Rahman was de geestelijke machthebber van de eerste bomaanslag op het World Trade Center in New York in 1993. Hij zit in de USA een levenslange gevangenisstraf uit. Mark A. Gabriel vertelt ook hoe mensen voor Abdel Rahman en soortgelijke groeperingen nieuwe leden voor hun radicale ideologie rekruteren. Hij schrijft hoe, na een gebed in de studentenmoskee van de Al-Azhar universiteit, de leider van zo'n groep opstond en voor de aanwezigen de bewering naar voren bracht, dat er in de buurt een geheime christelijke groepering was, die moslimstudentes dwong om met christelijke mannen te slapen om hen van de islam af te brengen. Als geëlektrificeerd zouden de studenten vol verontwaardiging wraak hebben gezworen. Zo opgehitst, zouden ze de woningen van de vermeende christenen hebben afgebrand. In de middag keerde de studentenhorde weer naar het wooncentrum terug, maar ze wilden niets eten. Ze vernietigden 3.500 maaltijden en verdreven de bedienden uit het gebouw. Daarna vergrendelden ze de deuren, renden kwaad in het gebouw heen en weer en riepen: 'Allahu akbar!' (Allah is groter). De toestand kwam pas weer tot rust, nadat de minister van Binnenlandse Zaken gekomen was en verklaard had dat er helemaal geen geheime christelijke groep bestond, die studentes zou verleiden. Als persoon uit het Westen, vooral als christen, vraagt men zich natuurlijk af hoe het komt dat studenten zo kritiekloos en goedgelovig zulke duistere en verwarde beweringen accepteren.



Mohamed Morsi toen hij in Egypte het voor 't zeggen had. Let op het logo. Foto www.theblaze.com

Uit het oogpunt van de Bijbel zijn hier goddeloze machten aan het werk. Zo ziet Mark A Gabriel het ook, die als gewezen moslim zich inzet voor de verbreiding van het evangelie onder moslims.

5. Conclusies

Uit de uiteenzettingen is ondubbelzinnig te zien, dat het ideologische gedachtegoed van de MB niet overeenkomt met de democratische opvattingen van de westerse landen, die op de principes van een rechtstaat zijn gebaseerd en natuurlijk niet op het christelijke geloof. We hebben hier met een totalitaire, democratie-vijandige, antichristelijke en anti-Joodse radicale beweging te maken, die in de 21e eeuw de weg terug naar de 7e eeuw erdoor wil krijgen. Men kan ze met recht als groene nazi's aanduiden.

Dictatuur versus democratie

Volgens een enquête van het Amerikaanse opinieonderzoeksinstituut 'PEW Research Center' van december 2010 verlangt 59% van de Egyptenaren naar een strenge islamitische staat, 85% wil de doodstraf voor ieder mens die de islam verlaat. De MB zet zich voor deze doelen in. Ze zijn naast andere een belangrijke groepering, die dit ook in alle Arabische landen erdoor wil krijgen. Wordt de MB bij de macht betrokken en daar kan men van uitgaan, dan weet men waar het naar toe gaat. Handig weet de MB door sociale en liefdadige activiteiten welwillendheid in de islamitische landen te kweken. En ook door de haat tegen Israël, dat absoluut vernietigd moet worden. Zo palmt men de hoofden en harten van de mensen in.

In onze media heerst ten aanzien van het gewelddadige oproer in de Arabische wereld tegen de, tot nu toe heersende dictators een lichtvaardige, door niets te rechtvaardigen euforie. Men

denkt terug aan de val van het IJzeren Gordijn 20 jaar geleden en de daarop volgende democratisering van Oost-Europa. Maar dat is hier anders. Er zijn in de Arabische landen geen geestelijke voorwaarden voor een democratisering in de betekenis die wij eraan geven. De islam staat dat in de weg.

Hoe moet er in een cultuur, waar de mens niet Gods evenbeeld is, dat is een uniek waardebezit, maar een slaaf van Allah is, hoe zal een mens, die slechts gehoorzaamheid heeft geleerd, hoe zal er in een cultuur, die theocratisch georiënteerd is, opeens het bewustzijn voor democratische waarden ontstaan?

Een verlichting zoals in de westerse wereld is er in het gebied van de islam nooit geweest. Type-rend was altijd de dictatuur. Ook Turkije is geen democratie. Het experiment van Kemal Ataturk, die de islam een 'absurde Godsleer' noemde en met geweld toenadering zocht met het Westen en zijn waarden. Dat experiment van Kemal Ataturk wordt onder de AKP van Erdogan langzaam maar zeker weer teruggedraaid. Het is een weg terug naar het islamitische verleden.

Europa op z'n retour

Geen enkele westerse regering heeft de plotse-linge omwentelingen in de Arabische wereld in het begin van 2011 voorzien. De moslimbroeders zullen de toestand voor zich weten te benutten. De beginnende vluchtelingenstroom over de Middellandse Zee naar Italië kan nu de inleiding naar de volgende dramatische ontwikkelingen zijn. De bevolkingsexplosie ten zuiden van de Middellandse Zee komt naar Europa toe, dat in een crisis van betekenis zit en grote schulden heeft. En dat na 40 jaar van afname van de bevolking, demografisch weggekijnd en vergrijsd is. De ca. 8 miljoen door abortus gedode kinderen, alleen al in Duitsland, ontbreken. In deze leemte komt nu een volksverhuizing op gang van jonge moslims, waardoor Europa pijlsnel geïslamiseerd wordt.

“ **Er komt nu een volksverhuizing op gang van jonge moslims, waardoor Europa pijlsnel geïslamiseerd wordt.** ”

Een Godsoordeel voor het eertijds christelijke continent ontstaat. Het is te vrezen, dat bij ons de islam met zijn waarden zich versterkt. Toenemende eisen zullen niet op zich laten wachten. Bovendien krijgt de islam hier nog daadkrachtige ondersteuning van partijen, in het bijzonder van kerken, die niet moe worden om dat te benadrukken, dat Allah identiek is met de God van de Bijbel, een theologisch onhoudbare bewering.

Ook doet men moeite om alle, slechts denkbare overeenkomsten tussen christendom en islam erbij te halen en dienovereenkomstig te interpreteren. Kritiek schuwt men, daar men het als islamofobie (= islam afwijzend) ziet en dat zou als vijandig voor buitenlanders uitgelegd kunnen worden. Bijna beschaamd beklemtoont men weliswaar, dat in de islam Jezus als Zoon van God afgewezen wordt, maar daardoor neemt het aantal van de schijnbare overeenkomsten duidelijk af. **Maatschappelijk is de integratie van de moslims toch overwegend mislukt. Zij houden vast aan hun traditie en vormen naast elkaar bestaande samenlevingen.**

Bij een verdere versterking van de islam in de Arabische landen zijn op de eerste plaats de daar wonenden christenen in gevaar, hoewel ook zij, zoals in Egypte, met hun moslimlandgenoten tegen Mubarak gedemonstreerd hebben. Toen in 1908 de gehate sultan Abdulhamid II door de jonge Turken steeds meer van zijn macht werd beroofd, kwam het toen ook tot spontane verbroedering tussen moslim-Turken en Armeense christenen. Slechts 7 jaar later vielen de Armeniërs ten prooi aan de eerste volkerenmoord van de 20e eeuw in Turkije. Dat christenen na de val van een dictator in een islamitisch land niet veilig zijn voor vervolging, toont met schrikwekkende duidelijkheid het voorbeeld van Irak aan. De despoot Saddam Hoessein is ter dood gebracht, maar de christenen in Irak hebben, vanwege de represailles, in een massa-exodus Irak voor de helft al verlaten, ofschoon er nog Amerikaanse troepen in het land zijn. Overigens is de sjaria de grondslag van de staatswetten van het nieuwe Irak.

Men krijgt de indruk dat voor het Westen de christenen van de Oriënt niet zo belangrijk zijn. De hoofdzak is dat het Suezkanaal openblijft en dat de olie verder vloeit.....

Na de christenen loopt ook Israël gevaar, het enige democratische 'eiland' midden in de islamitische wereld. Op 18 februari 2011 riep, de al genoemde Yusuf al-Qaradawi op het Tahrir plein in Cairo honderdduizenden op om Israël te vernietigen. De voornaamste media bij ons vermeldten alleen maar dat hij kritiek had geuit op Israël. Een gemene bagatellisering, maar jammer genoeg niet ongebruikelijk voor onze media. Klaarblijkelijk wil men de islamitische wereld niet irriteren. Men kijkt liever een andere kant op en informeert nooit correct naar de eigen bevolking. De regeringen in het Westen schijnen tevreden te zijn, omdat de nieuwe militaire machthebbers in Cairo een mondelinge toezegging gegeven hebben om het vredesverdrag met Israël aan te houden. Geldt die toezegging ook morgen nog?



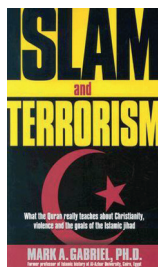
Waar komt het op aan?

Niet alleen de christenen van de islamitische landen en Israël zijn in gevaar, maar het hele Westen wordt in zijn identiteit bedreigd. Het gevaar is uiteindelijk niet door militaire middelen of economische ondersteuning van de Arabische landen in te dammen, niet door dialogen, zoals de kerken praktiseren of door islamconferenties, zoals die op staatsniveau in Duitsland worden gehouden, maar slechts door een herbezinning op onze eigen culturele wortels, waartoe het geloof in de Heer Jezus Christus als integraal bestanddeel behoort.

De kerken zouden er goed aan doen om tot bekering op te roepen, tot een ommekeer naar de drie-enige God, want wat Europa is geworden, is het onder het kruis van Christus geworden waarvan de islam een diepe afschuw heeft. Dit is het werkelijk, adequate tegenwicht t.o.v. de antichristelijke islam.

Daarbij komt nog de christelijke zending onder moslims. De zendingsopdracht van de Here Jezus geldt ook voor hen, voor wie Hij ook gestorven is en voor wie Hij ook de enige Verlosser is. Te weinig wordt zending waargenomen, door de grote kerken al helemaal niet. **Het zijn voornamelijk evangelische zendingsgenootschappen, die deze opdracht plaatsvervangend voor de christenheid in het Westen overnemen.**

Mark A. Gabriel vertelt over zijn tijd als moslim in Egypte, dat ook daar niet één enkele christen het ooit heeft geprobeerd om hem van de Here Jezus Christus en zijn eigen geloof te vertellen. De enige uitzondering was een apotheker geweest, die hem een Bijbel te lezen gegeven had. Ter verontschuldiging van de daar levende christenen kan worden gezegd, dat ze voortdurend met grote druk moeten rekenen, als zij zending bedrijven. Dat is in de westelijke landen (nog) niet het geval. Maar dat de volgelingen van de Here Jezus wegens hun geloof vervolgd worden, heeft de Here Jezus duidelijk aangekondigd.



Het hele deel V van zijn boek wijdt Mark A. Gabriel aan de vraag, hoe men moslims het evangelie zou kunnen brengen. Als een voormalige moslim is hij daarin bevoegd, daarom wordt zijn gemakkelijk te lezen boek als lectuur aanbevolen. Men vindt het in de literatuurverwijzingen. ■

Literatuurverwijzingen

1) Koran, vertaald door Max Henning
Reclam Nr. 4206, Stuttgart 1991

2) Die Ideologie der Muslimbruderschaft,
Verfassungsschutz des Landes NRW,
Mei 2006

3) Mark A. Gabriel
Islam und Terrorismus
Gräfelfing, 2004, Resch-Verlag

4) Günther Lachmann
Tödliche Toleranz
München 2007

5) Udo Ulfkotte
Die Muslimbruderschaft: Allahs grüne Nazis
www.info-kopp-verlag.de/hintergruende/enthuellungen/udo-ulfkotte-muslimbruderschaft-allahs-gruene-nazis.html

Bron: DER SCHMALE WEG Nr. 1 /2013

Van Eberhard Kleina, Lübbecke
Vertaling: A.C. van der Beek

Boeken over de islam in onze webshop



**Aan mijn
moslimvrienden**
€ 1,90



**Leskatern vo
Islam en
christendom**
€ 3,90



**Bijbel of
Koran**
€ 5,95



**Twee gezichten,
één islam** € 4,95



Dezelfde God?
€ 14,75

Kort nieuws

► EEN GASTOUDER E-MAILDE

Vandaag was ik aan het werk bij mijn twee oppaskinderen van 10 en 13 jaar en de jongste heeft de game *Skylanders*. Ik had wel iets zien staan voor zijn verjaardag, maar kende de game helemaal niet, dus deed het me ook niks. De jongen heeft ook een heleboel Pokémon-kaartjes, boeken vol en films van Narnia en Harry Potter.

Ik heb al verschillende keren mogen getuigen en dat is prachtig, als alles wat ze kennen de evolutie is. De kinderen praten tegenwoordig ook veel over machten, toveren en alles kunnen doen wat ze willen. De invloed van games wordt behoorlijk onderschat, waardoor satan de jeugd met dit soort speelgoed aardig in zijn greep heeft. Daarbij komen de programma's op tv (Nickelodion) en zelfs Disney is ermee besmet. Je komt bijna geen onschuldige kinderprogramma's meer tegen, het gaat over sex hebben, bedriegen, jaloers zijn, roddelen en bovendien is de manier van kleding aanstotelijk.



Helaas is het vaak niet bespreekbaar, omdat de ouders niet geloven: niet in een God en vaak ook niet in een duivel/demonen. Mijn man en ik kennen welgeteld drie mensen, van wie we weten dat ze in de God van de Bijbel geloven! Het is ook niet tegen te houden, want men heeft God losgelaten en de weg voor de antichrist zal komen, dat staat in Zijn Woord. Maar getuigen kunnen we gelukkig nog altijd en als Hij die kans geeft, mag ik dankbaar de heilsboodschap als gastouder aan ouders en kinderen doorgeven.

Ik vind jullie website een steun in deze moeilijke tijden, we kunnen/mogen altijd bidden tot onze Heere om hulp en verwijzen naar jullie informatie. Soms voel ik me eenzaam in het Bijbels denken, maar dat is natuurlijk niet zo, er zullen volgens de Bijbel velen naar de hemel gaan en we mogen uitzien naar de opname. Nuchter en waakzaam zijn is de opdracht, totdat Hij komt om ons te halen. ■

Naam en adres zijn bij de redactie bekend.

► REACTIES BRIEF VOOR VERSPREIDING MAGAZINES

De oproep van het bestuur om gericht het magazine te verspreiden is door velen opgepakt. Het bestuur is daar dankbaar voor. Hier volgen enkele reacties:

- Graag zou ik 30 exemplaren van uw magazine willen ontvangen voor verspreiding onder geloofsgenoten. R. W. te D.
- Nou, dan wil ik er wel een stuk of tien. U doet goed werk met Bijbel & Onderwijs! Veel succes en Gods zegen. M. Br. te H.
- Wilt u mij 4 extra exemplaren van het decembernummer 2013 sturen om ook andere mensen warm te krijgen voor Bijbel & Onderwijs? M. T. te A.
- Graag ontvang ik een 30-tal extra exemplaren van het decembernummer van B&O. Wij promoten B&O graag en van harte! W. J. te R
- Wij vinden jullie artikelen zeer boeiend. Ze houden ons scherp, we zijn al jaren zeer bewust lid. Wij wonen echter te ver om aan ledenvergaderingen deel te nemen, maar staan geheel achter jullie werk/onderzoek. Graag ontvang ik 10 extra exemplaren van het decembernummer. K. F. te G.
- Ik ben heel blij met jullie magazine en wil er zeker wel 10 uitdelen in onze gemeente. R.d.J. te S.
- Eén naam moet vermeld worden en dat is van mevr. Janson die vanaf het begin van de vereniging lid is. Ook op haar leeftijd wil ze de vereniging bekendmaken. Haar brief sluit ze af met: *En ik bid zeker voor de vereniging, want ik heb al vaak ervaren, dat het waar is, wat er staat: "Wat bij mensen onmogelijk is, is mogelijk bij God." Ik wens u en alle medewerkers wijsheid van Boven, vrouwen en energie om te doen wat nodig is. Met een hartelijke en meelevende groet, R.Janson.* ■

Net voor het drukken van dit magazine waren 350 ex. besteld. Bijzonder!



► MAGAZINE SEPT. 2013

Een predikant (naam en adres bij het bestuur bekend) e-mailde over dat nummer: "Ik ben erg onder de indruk van de inhoud van *B&O Magazine*, september 2013. Indien mogelijk zou ik graag enkele exemplaren ontvangen om gericht te plaatsen. Erg actueel, to the point!" ■

➤ EEN ANTWOORD AAN EEN BEZOEKER VAN DE WEBSITE

Dr. Wim Hoek beantwoordde een vraag over evolutie. Om de volgende redenen is Bijbel & Onderwijs tegen de evolutieleer:

1. De evolutieleer lijkt een leer, die niet ter discussie gesteld mag worden. Door dit dogmatische karakter wordt het kritisch logisch denkvermogen van de leerlingen uitgeschakeld.
2. De natuurwetenschappelijke werkwijze, die men leerlingen tracht bij te brengen bij de vakken scheikunde en natuurkunde, wordt op deze wijze bij de vakken biologie, aardrijkskunde, geschiedenis enz, weer teniet gedaan. Dat is didactisch gezien een misser.
3. Bij het onderwijs in de evolutieleer wordt verzuimd in te gaan op het waarom en het nut van deze kennis. Daardoor onthoudt men de leerling belangrijke informatie en voedt men hen op in een gesloten denkwijze.
4. De consequenties van de materialistische evolutieleer voor de normen en waarden zijn verschillend met het Bijbels denken. (zie: <http://bijbelenonderwijs.nl/evolutie-nee/evolutieleer-waarom-tegen/>) ■

➤ KRISTALLNACHT

Deze nacht van 9 op 10 november 1938 was een pogrom, een door de nazi's gecoördineerde aanval op de Joden in Duitsland, Oostenrijk en Sudetenland. Op diverse plaatsen is die anti-semitische aanval terecht herdacht, want wie kan zwijgen over wat het Joodse volk aangedaan is. Drs. A. de Zwart heeft in *Het Zoeklicht* van 9 november '13 er een pregnant artikel aan gewijd. Eén alinea eruit. "Het klassiek antisemitisme, dat tegen de Joden was gericht, is nu deels verschoven naar antizionisme, dat tegen immigratie en huisvesting van de nakomelingen van Israël is gericht en anti-Israëlisme, dat tegen het handelen en rechtmatig optreden van de staat Israël is gericht." Leessuggestie: *Terwijl de zesmiljoen stierven* van Arthur D.Morse. Uit dit boek blijkt hoe Amerika en Engeland onverschillig bleven en zelfs bewust tegenwerkten bij vele pogingen om het Joodse volk te redden van Hitlers "Endlösung". ■

➤ KINDEREN IN DE OEKRAÏNE

Wat kun je in de vakantietijd voor anderen doen? Een moeder van drie kinderen uit Amersfoort werkte op de kinderafdeling van een ziekenhuis in de Oekraïne. Ze e-mailde het volgende:

De kinderafdeling in de ziekenhuizen van Beregowo en Vinogradiv in de Oekraïne geeft het volgende beeld.



"Op de bovenste verdieping van het ziekenhuis is de kinderafdeling.

De verdieping is ingedeeld in verschillende kamertjes waar zo'n 5 à 6 bedjes staan. Het kent ook een aantal kamertjes waar moeders met hun kind kunnen verblijven. Wij hebben een verdeling in kamertjes gemaakt en verzorgen steeds de kinderen op dezelfde kamer. Zo raken we heerlijk vertrouwd met elkaar. Normaliter liggen de kinderen de hele dag in hun bedjes. Luiers worden daar verschoond en flessen worden ook in bed gegeven. Met behulp van een kussen onder de fles wordt alles zo gepositioneerd dat het kindje zonder hulp de fles kan leegdrinken. Aan boertjes wordt niet gedaan. Alleen voor het doktersonderzoek worden ze even op het aankleedkussen gelegd. Persoonlijke aandacht is er niet, alle handelingen worden snel en niet zachtzinnig gedaan en de kinderen worden niet aangekeken en krijgen geen lachje of lief woordje. In bed zijn er geen speeltjes waar ze zich mee kunnen vermaken. Toch is het personeel niet onvriendelijk, het zit er gewoon niet in dat men bedenkt dat het ook anders kan. Daarbij zijn veel kinderen van zigeunerafkomst en die zijn niet populair. Dit alles is niet goed voor de ontwikkeling van de baby's en die loopt dan ook bij allen achter. De kleertjes die het ziekenhuis gebruikt, hebben allemaal een lik bruine verf gekregen, om diefstal tegen te gaan. Het valt niet mee om zo te moeten werken. Door aandacht en speelruimte hebben we echt verandering gezien bij een aantal kinderen. Sommigen waren nog te klein en daar zal de verandering vooral aan de binnenkant zitten en we hopen, dat ze toch weer een beetje vertrouwen hebben gekregen." ■



► KINDEREN UIT HUIS GEHAALD

Vier kinderen van de familie Wunderlich, wonend in de buurt van de Duitse plaats Darmstadt, zijn door een team van politieagenten, maatschappelijk werkers en speciale opsporingsbeambten op 29 augustus 2013 's morgens om 8 uur uit huis gehaald. De reden voor deze overval is het thuisonderwijs (homeschooling). De Duitse wet verbiedt deze vorm van onderwijs.



De familie Wunderlich met tussen mevrouw en mijnheer de advocaat van de HSLDA

Volgens de berichtgeving op <http://www.net-zwerk-bildungsfreiheit.de/html/wunderlich> verliep de actie niet zachtzinnig. De kinderen werden naar een voor de familie onbekende plaats gebracht. De familie wordt juridisch door een advocaat van de HSLDA (Home School Legal Defense Association) bijgestaan, een Amerikaanse organisatie die zich voor homeschooling inzet. De stand van zaken is nu dat de ouders door een Duitse rechtbank gedwongen werden hun kinderen naar een school te sturen. De ouders hebben erin bewilligd i.v.m. het feit dat anders weer negatieve maatregelen getroffen zouden worden. ■

► STAATSSECRETARIS DEKKER WIL VRIJHEID VAN ONDERWIJS MODERNISEREN

In de denkrichting van Dekker over ouderbetrokkenheid past ook zijn voorstel om de grondslagwijziging van scholen gemakkelijker te maken. Dit voorstel kan grote gevolgen hebben voor christelijke scholen. Neutraliteit ten opzichte van levensbeschouwelijke richtingen kan leiden tot ongevoeligheid voor religie. Zo wil hij ook een eind maken aan het thuisonderwijs. De bewindsman voelt kennelijk niet goed aan met welke gewetensnood deze ouders kampen. Als uiteindelijk ouders bepalen vanuit welke levensbeschouwing hun kinderen leskrijgen, dient er logischerwijs in het uiterste geval een mogelijkheid voor thuisonderwijs te bestaan. ■

Bron: RD 13/11/2013

► EEN WAARSCHUWING UIT 1935

Het boek *Het eigen karakter der christelijke school* van de destijds bekende A. Janse, directeur (toen hoofd) van een school, had in 1935 al een waarschuwend functie.

De bedoeling van het boek is tweërlei: aan het ene kant wordt op het bijzondere van de christelijke school gewezen en anderzijds komen de gevaren voor dat onderwijs aan bod. Eén hoofdstuk heeft als kop: Het humanisme in ons schoolleven. Ook is een hoofdstuk aan de Barthiaanse pedagogiek gewijd. Uit het hoofdstuk over het humanisme is het volgende citaat. "Het humanisme beweegt zich in de geschiedenis tussen twee polen die we ons kunnen voorstellen als de krachtcentra van eenzelfde beginsel. Aan de ene kant wordt het persoonlijkheidsideaal beleden en beweegt zich alles om de persoonlijkheid van de mens. En aan de ander zijde jaagt men het wetenschapsideaal van 't humanisme na waarbij alles zich concentreert op het wetenschappelijke begrip. 't Gemeenschappelijke van beide polen is, dat de mens soeverein is over zichzelf en over alle dingen, dat de soevereiniteit van God wordt ontkend of genegeerd, dat het schepsel wordt geëerd boven God die te prijzen is tot in alle eeuwigheid. Dat laatste heeft het humanisme gemeen met de afgodendienst der heidenen.



Niet de wetenschap en ook niet de persoonlijkheid, maar God is soeverein over alles. Hij schiep elk ding naar zijn aard. Hij gaf aan wijskunde en natuurwetenschap haar eigen terrein en taak. Hij is de Heer van de natuurwet en het wonder.

Hij stelt de concrete bliksemstraal en het echte water, maar geeft de mens wijsheid om daar begrip van te hebben en ook om te abstraheren. Hij zal ons rekenschap vragen van iedere les die op het rooster staat. Hij ziet ook onze moeiten en wij mogen ze Hem klagen." ■

► GEVAREN WIFI

In het vorige magazine stond bij *Kort Nieuws* een bericht over het boek van de Duitse psychiater Spitzer: *Digitale dementie*. Spitzer wijst op de gevaren van allerlei beeldschermen voor jonge kinderen. Uiteraard zijn er voor- en tegenstanders. De achtergrond van de redactie is erop gericht om van het onderzoek van Spitzer kennis te

nemen. Zo ook van het volgende bericht uit de *The Star* (26-08-2010). De Britse wapenexpert Barrie Trower neemt nu de wapens op tegen Health Canada, de Canadese Gezondheidsraad, die beweert dat Wifi voor kinderen niet schadelijk zou zijn. Eerder was Trower o.a. al op Malta actief. Hij vindt dat autoriteiten meer aandacht moeten geven aan wat hij beschouwt als zijn levenswerk, het onderzoek naar de gezondheidsgevaars van draadloze technologie.

"Alle scholen met Wifi die ik nu wereldwijd bezocht heb, rapporteren bij hun studenten dezelfde symptomen: vermoeidheid, hoofdpijn, misselijkheid, pijn in de borst en problemen met de ogen." "Overheden hopen er mee weg te komen. Zij zijn bang voor aansprakelijkheidsclaims, als zij toegeven dat het schadelijk is."

Op de particuliere school voor mbo en hbo-opleiding voor hotelmanagement in Rotterdam, het Eurocollege, is geen computer te bekennen, aldus een artikel in het ND van 10 sept. 2013. De lesstof komt enkel uit het boek. De directeur, de heer Van de Walle, stelt: "De kinderen zijn overgeleverd aan ondoordachte digitalisering. Ik vind dat crimineel."

➤ TARTEN

In het magazine van september 2013 stond een kort bericht over de moeilijkheden bij het godsdienstonderwijs in Noord-Sudan: is er geen christendocent voor de leerlingen van christenouders dan ontvangen ze van een moslim godsdienstles. Ook de examens leverden problemen op. In augustus 2013 kwam opnieuw een obstakel: Godsdienst mag alleen door docenten op hbo-niveau gegeven worden. Alle catecheten die een Bijbelschool gevolgd hebben, mogen dat onderricht niet meer geven. Dit besluit dat zonder vooraankondiging afgekondigd werd, geeft sowieso voor 3000 kinderen problemen. De overheid stelt verder dat bij problemen leerlingen het islamitisch godsdienstonderwijs kunnen volgen. Terecht besluit de gebedsbrieff van de zendingsorganisatie, Eusebia, dat de maatregel een provocatie is met daarbij de poging om islamitisch onderwijs als de enige oplossing voor de christenen aan te bieden.



Godsdienstonderwijs in Noord-Sudan.

➤ GETTO WARSCHAU

Een jaar na de opstand van Joden in het getto van Warschau (voorjaar 1943) kwamen in augustus 1944 Poolse bewoners van de hoofdstad in opstand tegen de Duitsers. De levensomstandigheden waren geleidelijk onhoudbaar geworden. Naar schatting kostte dit verzet 200.000 levens. Lees hoe de Joodse Rosa de stad ontvluchtte. "Ik ben nu 75 jaar. Veel weet ik me niet meer te herinneren van die tijd in Warschau. Een klein meisje was ik, toen ons gezin met anderen werd samengedreven in een groot huis, in het getto van Warschau. Was het voorjaar 1942? Kort daarna verdween mijn vader. Niemand heeft meer van hem vernomen. In 1943 tijdens de opstand in het getto werd mijn moeder weggevoerd. Nooit zag ik haar terug. Iemand gaf mij mee aan een "tante". Zij was een verzetsvrouw die mij via het riool meenam. Een boswachtersfamilie heeft mij opgenomen. Zij hebben heel goed voor mij gezorgd. Na de bevrijding van Polen sloot ik mij aan bij een groep jongeren die op weg ging naar Israël. In 1949 arriveerde ik daar als wees van 11 jaar. ■

Samen met de overlevenden van het getto herdenk ik nog ieder jaar die heldhaftige opstand. Dit jaar herdachten wij bij AMCHA op 1 augustus de opstand van Warschau. Ook dit jaar hebben wij samen weer gehuild."

Bron: Nieuwsbrief AMCHA, jaargang 25, nr. 1, sept. 2013

➤ REACTIE NIEUWSBRIEF SEPTEMBER 2013

In deze brief ging het over de teruggang van het godsdienstonderwijs. Een ouder reageerde: "Ik wil u zeggen dat het godsdienstonderwijs al jaren niet is wat het moet zijn. De christelijke scholen nemen leerkrachten aan die totaal niet geloven of in iets geloven waardoor ze een mengelmoes van humanistische en christelijke gedachten met elkaar mengen waardoor de kinderen klinklare leugens voorgelegd krijgen. Het is op de basisschool zo, maar ook bij het vo. Misschien is het per provincie verschillend, maar in Noord-Holland zijn er maar weinig scholen waar het personeel echt voor hun christenzijn uitkomt en dat ook in praktijk brengt. Misschien zouden directies van scholen eens geconfronteerd moeten worden met hun beleid. We kunnen er in ieder geval voor bidden, dat ouders de juiste school kiezen voor hun kinderen. Veel zegen met uw blad." ■

Naam en adres zijn bij de redactie bekend.

► EEN MOEDER IN DE GEVANGENIS



Asia Bibi, een Pakistaanse christelijke echtgenote en moeder van vijf kinderen, werd op 19 juni 2009 gearresteerd door de politie en beschuldigd van godslastering (beschuldigen van de profeet Mohammed), nadat ze een discussie over het geloof had gehad met haar collega's. Net als de meeste lokale vrouwen werkte Asia op de boerderij van de islamitische landeigenaar Muhammad Idrees. Haar gezin was één van de slechts drie christelijke gezinnen die in een dorp woonde van meer dan 1500 gezinnen. Veel moslimvrouwen hadden Asia tijdens het werk onder druk gezet om het christelijk geloof te verloochenen en de islam te accepteren. In 2010 werd ze tot de doodstraf veroordeeld. Ze is in hoger beroep gegaan. De zaak is nog niet behandeld. Deze moeder zit daarom nog steeds in de gevangenis waar ze bedreigd en mishandeld wordt door haar medegevangenen. ■

Bron: *Just Right* van Jubilee Campaign, jaargang 2, oktober 2013

► EEN MOEDIGE MINISTER

Uit een bericht in het Duitse blad *Topic* (augustus 2013) bleek dat de Finse minister van Binnenlandse Zaken, mevr. Räsänen, zich duidelijk over een Bijbels standpunt uitliet. Op de evangelisch-lutherse zondagsdagen in Kankaanpää verklaarde de politicus dat er gevallen zijn waarin de Bijbel boven de wet staat. Men moet, volgens haar, God meer gehoorzamen dan mensen. "Het is een schandaal dat Finland naast Zweden het enige land is, waarin medisch personeel niet op grond van gewetensbezwaren de deelname aan een abortus weigeren kan." Er ontstond commotie. Helaas liet aartsbisschop Kari Mäkinen weten,

dat het rechtschapen standpunt van de minister beslist niet de houding van de evangelisch-lutherse kerk van Finland weergeeft. Bij de beoordeling van deze standpunten geldt o.a. Ef 5:10: *En toetst wat de Here welbehaaglijk is.*

► VIER MENSEN DIE DE WERELD VERANDERDEN

Vier mensen die de wereld veranderden in een postmodern, communistisch, evolutionistisch en narcistisch concept van de werkelijkheid: Friedrich Nietzsche, Karl Marx, Charles Darwin en Sigmund Freud.

Om de traditionele begrippen over God en mens van hun voetstuk te stoten schilderden deze denkers mensen niet af als morele en geestelijke wezens, maar als dieren of machines die een universum bewonen dat geleid wordt door zuiver onpersoonlijke krachten en van wie het gedrag en de gedachten worden bepaald door de onveranderlijke krachten van biologie, chemie en omgeving. Dit materialistische concept van de realiteit infecteerde eigenlijk elk gebied van onze cultuur, van politiek en economie tot literatuur en kunst. Bron: *The Wedge Strategy*, by Keith Lankford, http://www.stephenjagould.org/ctrl/archive/wedge_document.html

Albert Mohler bestempelt Nietzsche, Marx, Darwin en Freud als wat hij noemt de "vier ruiters" van het oude atheïsme. Deze 19e-eeuwse mensen hebben een ongelooflijke invloed gehad op de moderne maatschappij, daar elk van hen zijn respectievelijke terrein vormde rond zijn atheïstische inzichten: Nietzsche beïnvloedde de filosofie en is een soort boegbeeld voor veel post-moderne mensen; Marx veranderde wat men verstond onder maatschappij en regering; Darwin herschreef de wetenschappelijke leerboeken en Freud herdefinieerde de menselijke geest. Er is moeilijk iemand in de westerse wereld te vinden die meer invloed gehad heeft op hoe wij vandaag denken en leven dan deze vier mensen;

elk van hen, inclusief hun werk, was groten-deels het product van de ontkenning van het bestaan van God. ■

Bron: <http://www.svchapel.org/resources/articles/22-contemporary-issues/587-the-new-atheism>

► NEW AGE

Bijbel & Onderwijs heeft een deelsite *Bijbel en new age* waarop diverse artikelen staan die de denkrichting analyseren. De deelsite is ontstaan door het boek van wijlen drs. R. Matzken: *New age handboek*. Op de site van spiritual research network schrijft Chris Lawson over new age en de wereld van het occultisme (24-9-2013). De auteur geeft aan het begin van zijn artikel duidelijk weer wat de denkrichting inhoudt. "De newage-beweging is gebaseerd op een geloofsovertuiging, die oorspronkelijk een westers samengaan van pantheïstische en oosterse occulte filosofieën en praktijken is. De newage-beweging omvat ontelbaar duizenden autonome (= naar eigen wetten bestuurde, soms tegenstrijdige) geloven, organisaties en evenementen. New age gaat ook uit van praktijken van het 19e-eeuwse westerse occultisme, alsmede van geleide geesten of universele energie (in werkelijkheid zijn zij gevallen engelen waarvan de Bijbel spreekt als leugen-geesten of demonen). De term new age wordt ook gebruikt om allerlei organisaties, leraars en leringen te beschrijven die tenminste één of meer van de volgende geloven vertonen:



1. Alles is één, elke werkelijkheid is deel van het geheel.
2. Alles is God en God is alles.
3. De mens is God of een deel van God.
4. De mens sterft nooit, maar gaat door met leven door reïncarnatie.
5. De mens kan zijn eigen werkelijkheid, zijn kennis en/of waarden scheppen. ■

Bezoek ook onze website: www.bijbelenonderwijs.nl

Colofon

B&O Magazine

Uitgave: vereniging Bijbel & Onderwijs
16e jaargang, nr. 5, december 2013.
Periodiek voor leden en donateurs van de vereniging Bijbel & Onderwijs. Dit Magazine verschijnt vier keer per jaar.

Bestuur

J. Hak, E. Ligtenberg, mevr. I. Matzken,
J. Oudshoorn, R. Plattèl, L. Snijder, en
C. Vollaard

Bureau (kantoor)

Wilgenhof 34, 4283 JB Giessen
Tel. 0183-449793

Openingstijden

Dinsdag- en donderdagmiddag
van 13.00-16.00 uur

Redactie

Bestuur

Aan dit nummer werkten mee

prof.dr. R.Franzke, E.Kleina, dr.R. van
Leeuwen, R.P.Plattèl.

Redactie- en correspondentieadres

Wilgenhof 34, 4283 JB Giessen
Tel. 0183-449793
E-mail: info@bijbelenonderwijs.nl;
secretaris@bijbelenonderwijs.nl
Internet: www.bijbelenonderwijs.nl

Lidmaatschap en opzegging

Het lidmaatschap van de vereniging
Bijbel & Onderwijs bedraagt €15,- en
loopt van 1 januari t/m 31 december.
**Opzegging dient plaats te vinden
vóór 1 december.** ING: 824575

Vormgeving en druk

WoodyDesign, Veenendaal

**Overname van artikelen is alleen
toegestaan met toestemming van
de redactie.**

Testament

Wilt u onze vereniging testamentair
gedenken? De ten naamstelling dient
te luiden: Vereniging Bijbel & Onder-
wijs te Giessen. De vereniging bezit
rechtsgeldigheid en is ingeschreven
bij de Kamer van Koophandel, dossier-
nummer 40507771

IBAN nr. NL67INGB0000824575

BIC nr. INGBNL2A

Algemeen Nut
Beogende Instelling

ANBI