



Afgoderij in de virtuele wereld

De beweging van 1968 en de wetteloze gevolgen
De linkse culturele revolutie of in wat voor wereld leven we?

Powerhouse-training bij Pilates
Pilates - een trendsport voor christenen?

Godsdienstmethode met een duidelijke identiteit
Ontdek het Leven in het vmbo

Bijbel & Onderwijs wil de christelijke levensbeschouwing in opvoeding en onderwijs integreren. Die levensbeschouwing

- baseert zich op de Bijbel (bijbelcentrisch),
- is gericht op de persoon van Jezus Christus (christocentrisch).



Colofon

B&O Magazine

Uitgave: stichting Bijbel & Onderwijs
22^e jaargang, nr. 1, maart 2019.

Periodiek voor donateurs van stichting
Bijbel & Onderwijs.

Bestuur

E. Ligtenberg, mevr. drs. I. Matzken MA,
ing., ing. W. van der Meer, J. Oudshoorn,
L. Snijder

Bureau (kantoor)

Wilgenhof 34, 4283 JB Giessen
Tel. 0183 449 793

Openingstijden

Dinsdagmiddag en donderdagmiddag
van 13.00 - 16.00 uur

Redactie

Bestuur

Aan dit nummer werkten mee

dr. W. Hoek, ing. W. van der Meer, mevr.
Chr. Müller, J. Oudshoorn, R. Sckerl.

Redactie- en correspondentieadres

Wilgenhof 34, 4283 JB Giessen
Tel. 0183 449 793

E-mail: info@bijbelonderwijs.nl

secretaris@bijbelonderwijs.nl

Website: www.bijbelonderwijs.nl

Donateur en opzegging

De donatie aan de stichting
Bijbel & Onderwijs bedraagt €15,- en
loopt van 1 januari t/m 31 december.

**Opzegging dient plaats te vinden
vóór 1 december.**

**Overname van artikelen is alleen
toegestaan met toestemming van
de redactie.**

Testament

Wilt u onze stichting tes-
tamenteair gedenken? De
ten naamstelling dient te
luiden: stichting Bijbel &
Onderwijs te Giessen. De stichting bezit
rechtsgeldigheid en is ingeschreven bij de
Kamer van Koophandel, dossiernummer
40507771



IBAN nr. NL67INGB0000824575
BIC nr. INGBNL2A

Vormgeving en drukwerkbegeleiding:

WoodyDesign Multimedia, Veenendaal

Deze keer in het magazine:

3

Vooraf

Vervolg van christenen, maar dat is toch normaal?

4

Afgoderij in de virtuele wereld

7

De beweging van 1968 en de wetteloze gevolgen

De linkse culturele revolutie of in wat voor wereld leven we?

10

Powerhouse-training bij Pilates

Pilates - een trendsport voor christenen?

14

Bijbels of religieus denken

Kanjertraining

15

Godsdienstmethode met een duidelijke identiteit

Ontdek het Leven in het vmbo

17

Occulte invloeden bij christenen

New age in kerk en gemeente

18

Kort nieuws

Vervolging van christenen, maar dat is toch normaal?

In heel veel landen is de vervolging van christenen en andere minderheden schokkend. Bij het lezen hierover in het blad *Topic*, jan. 2019, besloot ik delen van het bericht over te nemen. Onder totalitaire regimes, in landen met grote moslim- en hindoemeerderheden neemt de tolerantie naar minderheden af. Ook door de controle via elektronische chips en gezichtsherkenning krijgt de overheid steeds meer mogelijkheden om christenen op te sporen. Om een voorbeeld te noemen: In China installeerde de overheid camera's in kerken die niet alleen de voorganger filmde, maar ook de bezoekers van de dienst.

Dit is overgenomen uit het actuele jaarlijkse verslag over christenvervolging door *Open Doors*. Hieruit blijkt dat in het jaar 2018 4.136 christenen vanwege hun geloof gedood zijn. Een jaar eerder was dit aantal 2.782. Uit dit onderzoek blijkt ook, dat in 2018 200 miljoen christenen in vijftig landen aan vervolging blootstaan. Helaas voert Noord-Korea weer de lijst aan, gevolgd door landen als Pakistan, Somalië, Lybië, Pakistan, Sudan, Jemen, Iran, Eritrea en India. Ondanks de groei van de christelijke kerk in China zijn er toch nog 1.131 gelovigen opgepakt en in de gevangenis gezet. President Xi Jinping eist van de kerkelijke organisaties het nationale volkslied te spelen aan het begin van de eredienst. Ook moeten de kerken de nationale vlag boven het kruis hangen. Gelukkig wordt dit gebod niet in alle delen van China strikt opgevolgd. **In geen ander land als Nigeria werden er zoveel christenen vervolgd. Volgens *Open Doors* werden er 3.731 gelovigen vermoord. Ook wat betreft aanslagen op kerken in dit land (569) staat het land bovenaan.**



De ontwikkelingen in Egypte laten gelukkig een positief beeld zien. Het aantal aanvragen voor het bouwen van kerken is enorm toegenomen. Dit ondanks tegenwerking van islamitische groeperingen. Als de gelovigen in al die landen hun mond houden en niet de redding door de Heere Jezus aan hun landgenoten doorgeven, dan valt de verdrukking soms nog wel mee. Maar ze kunnen het niet laten hun dit evangelie te vertellen van Hem die ze als Heere en Heiland hebben leren kennen. Manfred Müller, een zending van de Duitse organisatie *Hilfsaktion Märtyrerkirche*, stelt: **De christenvervolging is niet het grootste nood, maar het verloren gaan van de mens die de Heere Jezus niet wil erkennen als Heiland en Verlosser. Voor de Heere Jezus was de vervolging niet het grootste probleem, echter wel de lauwheid en de verleidingen.** Daarom de oproep van de zending namens de vervolgte gemeenten aan de gemeenten in het Westen.

“Weet u, dat de vervolgte christenen bidden dat er ook in het Westen vervolgingen zullen komen, zodat we eindelijk tot erkenning komen wat werkelijk belangrijk is: De Heere Jezus alleen. Wij zullen zijn getuigen zijn, maakt niet uit wat het kost.”

In 2Tim 3: 12 staat: *Trouwens, allen die godvruchtig willen leven, zullen vervolgd worden.* Inderdaad, dat merk ik aan de binnenkomende e-mails van ouders en leerkrachten die op grond van het Bijbels getuigenis zich niet achter een training of methode kunnen stellen. Hun stellingname wordt afgewezen met soms ernstige gevolgen: zoon of dochter niet meer welkom op school of als leerkracht solliciteren naar een andere school. Vervolging in Nederland!

J.P. Oudshoorn



De heer Oudshoorn is
secretaris van B&O



Erasmusbrug Rotterdam, foto: shutterstock.com

Afgoderij in de virtuele wereld

Inleiding

In het zaterdagnummer van *NRC* van 12 januari 2019 stond een meer dan een paginagroot artikel waarin beschreven werd hoe een groep heksen een nieuwjaarsritueel, twee dagen voor nieuwe maan, uitvoerde aan de voet van de Erasmusbrug in Rotterdam. Vanuit een heksenkring werden teleurstellingen gedeeld die vervolgens op een steen werden geschreven. "Op het moment dat je er klaar voor bent, offer je je steen aan de Maasgod. Het is jouw feestje, jouw loslaatmoment," zegt de 'urban witch' die de leiding heeft. De meeste deelnemers hebben teleurstellingen op het gebied van relaties, emotionele bindingen met een ex of overledene, soms ook traumatische ziekte-ervaringen. Zomaar een voorbeeld van afgoderij in onze tijd. **Afgoderij is het eren met woord of daad van een valse, niet bestaande zichtbare of onzichtbare god. Afgoderij is egocentrisch en neemt de aanbidding die God toekomt, weg.**

Wat is een afgod in het Oude Testament?

In het hele Oude Testament wordt gewaarschuwd tegen de afgoden. De eerste keer dat afgoderij in de Bijbel expliciet genoemd wordt, is als Rachel een afgodsbeeldje (teraphim), vermoedelijk een huisgod, van haar vader steelt en meeneemt naar het beloofde land (Gen 31). De eerste twee van de tien geboden gaan over een verbod op afgoderij. *Gij zult u geen gesneden beeld maken ... Gij zult u voor die niet buigen, noch hen dienen* (Ex 20). Dienen in de zin van **gebondenheid** als een slaaf. Een slaaf heeft geen vrije keuze. Het ging dan om een zichtbaar voorwerp dat vereerd werd. Het duidelijkste voorbeeld was natuurlijk het gouden kalf (Ex 32). Omdat het volk te lang moest wachten, vroegen ze aan de hogepriester om een afgod te maken. Zonder aarzeling gaven zij hun gouden ringen aan Aäron die er een vorm van een kalf aan gaf en zei: "Dit is uw god die u uit Egypte heeft gevoerd." God merkte dit op en was vertoornd en wilde het volk uitroeien. Vanwege de afgoderij

moesten de volkeren uit Kanaän worden uitgeroeid. Gedurende de hele geschiedenis van Israël zien we de afgoderij van omliggende volkeren en dat Israël openstond voor deze afgoden. De afgod werd gezien als een aardse zichtbare representatie van een god die zelf onzichtbaar was waaronder Baäl, Astarte of Moloch. Dit ging gepaard met prostitutie, insnijdingen en kinderoffers. Ook de aanbidding van Jahweh door zichtbare symbolen werd als afgoderij gezien (Hosea 8: 5,6; 10: 5). Met de komst van nieuwe volkeren kwamen ook andere afgoden Israël binnen. De Assyrische en Babylonische volkeren namen hun goden mee en de overwinning toonde aan, dat hun god sterker was dan de God van Israël. Er waren goden als Tamuz die met name voor een goede oogst moesten zorgen. Ook de zon, de maan en de sterren werden voor de ballingschap zelfs in de tempel aanbeden (Jeremia 19 en Ezech 8). Afgoderij had alles te maken met ongehoorzaamheid aan God. *Weerspanning is zonde der toverij en ongezeglijkheid is afgoderij* (1Sam 15:23).

“Afgoderij had alles te maken met ongehoorzaamheid aan God.

Weerspanning is zonde der toverij en ongezeglijkheid is afgoderij.”

Afgoderij in het Nieuwe Testament

De speciale verlokkingen tot afgoderij worden gevonden in hun *vergodelijking van natuurlijke krachten en hun aantrekkingskracht op menselijke verlangens* zoals, seks, kracht (oorlog), voorspoed (de oogst) en kennen van de toekomst. Afgoderij gaat snel over tot hekserij (magie), dat is het willen manipuleren van de uitkomst in je eigen voordeel. Hoe kan ik het geluk, de liefde, de overwinning mijn kant op laten vallen. We kennen allemaal wel bijgelovige acties van sporters om de kans op winst te “vergroten”, zoals het aan moeten raken van beide doelpalen voor de wedstrijd door de Duitse keeper Neuer.

Wij hebben het woord ‘idool’ wat in het Nieuwe Testament gebruikt wordt voor afgod en dat betekent een ‘verschijning’. Paulus kwam op zijn zendingsreizen veel afgoderij tegen. In Athene lezen we, dat zijn geest in hem geprikkeld was, toen hij zag, dat de stad zo vol afgodsbeelden was (Hand 17). Paulus gebruikt hun beeld voor de ‘onbekende god’ om op Christus te wijzen. Ook de confrontatie in Efeze met de aanbedding van het ‘uit de hemel gevallen beeld’ en de grote Artemis laat afgoderij zien (Hand 19).

Afgoderij is niet alleen het geven van eer en toewijding aan een schepsel of menselijke schepping, maar ook **het toegeven aan een menselijk verlangen en voorrang boven Gods wil** (Galaten 5:19,20; Colossenzen 3: 5; 1 Petrus 4: 3). Met name de hebzucht wordt afgoderij genoemd. Tot slot zien we, dat de vraag wie aanbeden wordt, het Lam of het beest, onze eindbestemming bepaalt. De afgodendienaars, hun deel is in de poel die brandt van vuur en zwavel waar het beest en de valse profeet zijn (Op 19:20; Op 21:8). Een reden temeer om onze kinderen tot aanbedding van Hem te brengen.

Visualisatie

Voordat we gaan kijken naar afgoderij in de virtuele wereld een klein intermezzo over visualisatie. Visualisatie is het vertalen van een gedachte naar een beeld in ons hoofd.

Het gaat dan niet om grafieken of animaties, maar om een manier om een concrete voorstelling te maken van het werk dat je wilt doen of de prestatie die je neer wilt zetten. In de topsport wordt dit veel toegepast om betere prestaties neer te zetten. Topsporters, zoals Epke Zonderland (rekstok), visualiseren voorafgaand aan de wedstrijd: ontspanningsoefeningen gevolgd door het visualiseren van de oefening. Door een hoger doel te visualiseren dan je ooit bereikt hebt, worden prestaties verbeterd.¹

Ook in opleidingen wordt visualisatie als een ‘mooie’ techniek voorgesteld om het innerlijk weten, het onbewuste te leren benutten. Vanuit het onbewuste leer je een beeld naar boven te laten komen waarin je je eigen toekomst scheidt. Door de zondeval is de mens niet meer volmaakt. De mens grijpt visualisatie aan om zijn eigen, gelukkige wereld te maken. De voorganger Norman Vincent Peale² heeft visualisatie in de kerk gebracht. De bekendste gebruiker is ongetwijfeld Donald Trump³, die door ds. Peale is getrouwd. Trump creëert zijn eigen waarheid zoals tijdens zijn inauguratie waar hij meer mensen liet toevoegen op de foto. America first and America great again! Trump heeft zijn ideaal plaatje gereed en spreekt altijd in die richting (positive confirmation). Het woord nepnieuws vult nu dagelijks onze sites. Maar laten we nu kijken hoe onze eigen kinderen hierdoor beïnvloed worden.

Afgoderij en onze kinderen

Televisiekijken door kinderen is de afgelopen decennia verschoven van een gezinsactiviteit naar het individueel kijken en dan met name op de mobiele telefoon. De televisie geeft een schijnwerkelijkheid weer, omdat de beelden in scene zijn gezet. Meer dan twee uur per dag voor de televisie was ‘normaal’ in Nederland. De 50-plusser kijkt nog meer, maar bij de jeugd is de absolute winnaar in kijkgedrag YouTube.⁴ Tieners kijken nog maar 50 minuten per dag naar de televisie. Ik hoorde een journalist voor de radio zeggen, dat als zijn tienkinderen niet binnen 15 minuten



Epke Zonderland
in Madame Tussauds Amsterdam
bron: shutterstock.com, Anton Ivanov



bron: Politico Illustration/
Getty Images/iStock



bron: artstation.com



bron: pu.nl

1. www.sportsimagery.nl/visualisatie.html
2. www.en.wikipedia.org/wiki/Norman_Vincent_Peale
3. www.politico.com/magazine/story/2015/10/donald-trump-2016-norman-vincent-peale-213220
4. www.video-landscape.nl/#online-video-consumption

zijn geboeid, de mobiele telefoon tevoorschijn komt en ze hun eigen dingen gaan bekijken. En je kijkt niet alleen een filmpje, maar je liket het en stuurt het door naar vrienden. Eventueel kun je ook je eigen filmpje (vlog) maken. Hetzelfde geldt voor Instagram en Facebook dat inmiddels aan populariteit inboekt. Je creëert je eigen wereld. Je kiest je eigen profielfoto of er zijn apps waarop je je profielfoto kunt verfraaien of je er ouder uit laten zien. In games koop je 'skins', identiteiten waarmee je speelt.

Virtuele werkelijkheid⁵ (Engels: virtual reality) simuleert een omgeving via een computer of telefoon om de gebruiker via diverse zintuigen onder te dompelen in een ervaring. Ervaringen moeten daarbij steeds intenser worden. Het verschil met televisiekijken is dat je nu actief betrokken bent. Van toeschouwer word je dader. Jongens spelen meestal schietspelletjes. Veel van dit soort spelletjes wordt aangeboden via gratis sites.

Alle basisscholen hebben een online leeromgeving. De leermethoden hebben zelden of nooit een christelijke achtergrond. De scholen zijn daarmee een instrument geworden om kinderen onder te dompelen in de online wereld. Er zijn bijna geen kinderen in de basisschoolleeftijd die niet regelmatig/dagelijks online zijn. De link met kunstmatige intelligentie staat nu nog in de kinderschoenen, maar zit eraan te komen. Onze kinderen worden straks dienstbaar gemaakt aan de 'geest' van de computer. Op dit moment worden de kinderen dienstbaar gemaakt aan de geesten die de ontwerpers van de online leerprogramma's en games inspireren. Meer dan 1200 private en publieksorganisaties staan achter de site www.mediawijsheid.nl met als doelstelling kinderen vanaf 2 jaar aan het scherm te krijgen! Door digitaal spelen kun je snel nieuwe vaardigheden leren...

Waarom is online zijn zo aantrekkelijk? Het brengt je even in een andere wereld. Je vergeet de tijd en je omgeving en dat geeft een lekker gevoel. Een wereld die heel spannend is en die jezelf kunt vormgeven.

Wat is de oplossing?

Het gehoorzamen van het evangelie. Afleggen van de oude en het aandoen van de nieuwe mens die in Christus geschapen is. Afgoderij verdwijnt uitsluitend bij het volgen van het Lam van God dat de zonde van de wereld wegneemt en de dagelijkse navolging door de Heilige Geest.

Ook een aantal praktische tips kunnen helpen:

- Prent de Bijbel(verhalen) in bij de kinderen.
- Leer kinderen zo vroeg mogelijk accepteren dat ouders de norm bepalen.
- Bepaal prioriteiten in tijd- en geldbesteding.
- Opvoeden betekent ook het kind leren grenzen te trekken (Mijn zoon van 8 knipt verkeerde plaatjes uit een strip).
- Basisschoolkinderen, maar ook pubers hebben moeite met timemanagement. Stel duidelijk regels en afspraken.
- Stoor niet tijdens een game, chat etc. Heb begrip, dat de activiteit eerst afgelopen moet zijn voor een opvoedkundige interventie.
- Grijp in bij ongewenst gedrag, voorkomen signalen die duiden op verslaving.⁶
- Zoek de mogelijke oorzaak van het verkeerde gedrag. In de praktijk blijkt, dat jongeren allemaal iets 'hebben', bijvoorbeeld eenzaamheid waardoor het gamen, chatten, een 'oplossing' werd.

Ik sluit af met twee Bijbelteksten:

Verheug u, o jongeling, in uw jeugd, en uw hart zij vrolijk in uw jongelingsjaren; ja, volg de lust van uw hart en wat uw ogen aanschouwen, maar weet, dat God u om al deze dingen in het gericht zal doen komen (Prediker 10:9).

Van al het gehoorde is het slotwoord: Vrees God en onderhoud zijn geboden, want dit geldt voor alle mensen. Want God zal elke daad doen komen in het gericht over al het verborgene, hetzij goed, hetzij kwaad (Prediker 12:13,14). ■

Swawek van der Meer

“Afgoderij verdwijnt uitsluitend bij het volgen van het Lam van God dat de zonde van de wereld wegneemt en de dagelijkse navolging door de Heilige Geest.”



Ing. Van der Meer is na een internationale carrière bij een groot oliebedrijf nu voorzitter van de zendingsorganisatie NGW.

5. nl.wikipedia.org/wiki/Virtuele_werkelijkheid

6. www.opvoeden.nl/mediaopvoeding/gamen-zo-voorkom-je-een-verslaving-bij-je-kind/

De beweging van 1968 en de wetteloze gevolgen

De linkse culturele revolutie of in wat voor wereld leven we?

Onze tijd is gevormd door de ideeën van de 68'ers. Die 68'ers zijn een neomarxistische beweging gebaseerd op het marxisme en het humanisme. De basisovertuiging is 'los van God'. De mens plaatst zichzelf in het centrum en rebelleert tegen de levende God.

De ideeën van deze denkrichting werden feitelijk staatsideologie in de westerse landen vanaf de jaren 70 en 80. De VN is door dit denken beïnvloed.

1. Historische achtergrond

De achtergrond van de 68'ers is secularisatie. Alle gebieden van het leven worden van God losgemaakt. De mens wil zijn leven in eigen hand nemen; wil zelf God zijn. De eerste tekenen hiervan waren er in de renaissance en in het humanisme. De reformatie hield de secularisatie vervolgens ongeveer 150 jaar tegen, totdat deze doorbrak in de verlichting. Als gevolg van de verlichting was Duitsland, maar West-Europa helemaal (met uitzondering van Groot-Brittannië), rond 1800 een geestelijke woestijn. In de negentiende eeuw schonk God genade door sommige opwekkingen. Deze bleven echter lokaal van omvang en omvatten geen grote delen van de bevolking.

Bij secularisatie en ontkerkelijking hoort ook het darwinisme. Dit is een satanische aanval op het gezag van de Bijbel, want ze leert dat de mens niet door God geschapen is en plaatst daarmee fundamenteel vraagtekens bij het gezag van de Bijbel zelf. Bovendien kwam het marxisme op. **Marx wil de vernietiging van de goddelijke instellingen (huwelijk, familie, bezit, staat). Geweld en terreur behoren vanaf het begin bij het marxisme, tot aan genocide toe** (Engels in de *Rheinische Zeitung*, 1849).

De situatie in 1900 zag er als volgt uit: Grote delen van de bourgeoisie waren nog steeds op de een of andere manier gekerstend, maar echt geloof ontbrak. De ideeën van orde die ze hadden, waren zonder verwijzing naar de levende God. In feite werden ze gekenmerkt door geestelijk nihilisme.

In 1917/18 kwam het tot tal van politieke omverwerpingen. Ze maakten niet alleen een eind aan de wereld van de 19^e eeuw of de in 1815 door het Congres van Wenen geschapen maatschappelijke orde. **De breuk was fundamenteeler: de hele orde van het christelijke Westen, zoals die er vanaf Constantijn de Grote gekomen was, moest worden afgeschaft.**

Nadat in 1933 een groot deel van de protestantse kerk in het Duitse Rijk naar Hitler was overgelopen, kwam er na de oorlog geen echte beweging van berouw. Ook politiek gezien was er lange tijd geen goede verwerking. Pas aan het eind van de jaren 50 begon men zich langzaam met het verleden bezig te houden. Op scholen werden de eerste films over concentratiekampen getoond.

2. Het begin van de 68'ers

Omdat de arbeidersmassa's in de Eerste Wereldoorlog niet op de slogans van het marxisme ingegaan waren, moest men andere manieren vinden om de maatschappij te veranderen. Antonio Gramsci (1891-1937), stichter en ideoloog van de Italiaanse communistische partij, ontwikkelde de theorie van de "culturele hegemonie". Marxisten zouden door middel van een "lange mars door de instellingen" stuksgewijs de geestelijk-ideologische dominantie bereiken. Daarom moest doelgericht in partijen, vakbonden, media en uitgeverijen worden geïnfiltrerd, totdat het neomarxisme gemeenschappelijk gedachtegoed zou zijn.

In Frankfurt am Main werd in 1923/24 door Fritz Weil en Georg Lukacs het 'Instituut voor Marxisme' opgericht, dat al snel om camouflageredenen tot 'Instituut voor Sociaal Onderzoek' werd hernoemd. Vooraanstaande denkers waren de filosoof Max Horkheimer (1895-1973), Herbert Marcuse (1898-1979), Theodor Adorno (1903-1969) en Jürgen Habermas (geboren 1929) die zich op Marx, Bakoenin, Gramsci, Lukacs, Freund en Rijk oriënteerden.

Het doel van hun ideologie is een fundamentele sociale verandering. Ze wilden een nieuwe waarheid, een nieuwe mens en een nieuwe wereld (satanisch anti-evangelie). Het ging om de afschaffing van alle macht, om de vernietiging van de geschiedenis, cultuur, traditie en autoriteit (sleutelwoord 'emancipatie'). Kritiek was het middel hiervoor: alles moest worden onderzocht (kritische theorie). Weliswaar nam men afstand van de Sovjetunie (dus "neomarxisme"), maar het doel was volledig hetzelfde: Gods waarden, normen, geboden en bevelen elimineren. De belangrijkste boosdoeners van de bestaande omstandigheden waren het kapitalisme en het gezin, die geheel in overeenstemming met Marx als 'autoritair' werden aangemerkt. Daarom zouden ze moeten worden overwonnen.

Het is belangrijk om te onthouden dat de basisideeën van de neomarxisten of de 'Frankfurter Schule', zoals die, na haar vestiging, ook werd genoemd, al duidelijk waren gedefinieerd vóór 1933. Het zou volkomen verkeerd zijn om de neomarxistische ideologie te zien als een reactie op het nationaal-socialisme. De afwijzing van zowel het gezin als het kapitalistische systeem werd toen alleen nog maar op de ideologische discussie met het nationaal-socialisme overgebracht.

3. Centrale verklaringen van de 68'ers

a) *God is een valse hypothese*

God wordt weerlegd door geschiedenis, wetenschap (darwinisme) en marxisme. Hij is een door de mens gemaakte projectie, een "valse hypothese" (Habermas), een leugen (Horkheimer). Niet God, maar de mens is het hoogste wezen. De Frankfurter Schule ziet zichzelf als een materialistische filosofie en ontkenning van het christelijk-westerse denken, in radicale tegenspraak met de Bijbelse theologie en eerdere filosofieën. Religie moet uit de staat worden verdreven. Normen moeten worden bepaald door het tevoren beïnvloede collectief in overeenstemming met de linkse ideologie ('in rapport met').

b) *De hele eerdere geschiedenis is fout*

De westerse samenleving wordt gezien als een klassenmaatschappij. Een kleine minderheid leeft op kosten van de meerderheid. Technische vooruitgang wordt gezien als een proces van ontmenselijking. (Overigens is dit de ideologische wortel van de vijandigheid van de Groenen tegen de technologie.) Volgens Adorno was de "zondeval" de introductie van technologie en dus vervreemding van de natuur. Het doel is "vrijheid van overheersing". **Elke autoriteit, elke heerschappij wordt als negatief gezien. Gepropageerd worden plezier en genoeg (trefwoorden: eigenliefde, zelfverwerkelijking in tegenstelling tot de Bijbelse zelfverloochening).**

De hele geschiedenis was een foute ontwikkeling, waarvan men helemaal afstand moet nemen om radicaal met het vorige te breken.

Om het burgerlijke systeem te vernietigen valt men het gezin aan en wil het vertrapen. De vrouw zou moeten werken. Kinderen moeten uit het gezin gehaald worden en door de staat worden opgevoed. Door het wegvallen van het genderonderscheid moet er noch vader of moeder, noch man of vrouw zijn.

3. Centrale verklaringen van de 68'ers

c) *Herinterpretatie van begrippen en taalveranderingen*

Tolerantie betekent niet meer de mening van een ander te laten staan, maar alleen de linkse mening moet toegepast worden ('repressieve tolerantie', Marcuse). Al het andere wordt als slecht en verkeerd bestreden. Critici worden afgeschilderd als morbide ('homofobisch', 'islamofob'). De woorden 'vader' en 'moeder' moeten worden afgeschaft. Ouders moeten alleen met hun voornaam worden aangesproken. Moreel correct is alleen wat politiek correct is. De term totalitarisme wordt vervormd naar één kant, zodat men primair fascistische, nationaal-socialistische of zelfs rechtse regimes tot een totalitair regime rekent, terwijl marxistische tirannieën niet op dezelfde wijze als totalitair worden gezien of men beweert, dat haar totalitaire en gewelddadige kant niet overeenkomt met de marxistische ideologie.

4. De effecten van het neomarxisme of de ideologie van de 68'ers

De implicaties van deze ideologie zijn uitgebreid, vooral op het gebied van huwelijk, familie, seksualiteit, maar ze omvatten dus sluipend alle andere gebieden van het leven:

- a. het toelaten van pornografie en prostitutie;
- b. het vergemakkelijken van echtscheiding (afschaffing van het schuldbeginsel);
- c. vrijgeven van abortus en (in sommige landen) euthanasie;
- d. belasting van het gezin, met name in schoolboeken;
- e. vernietiging van christelijke normen en waarden:
 1. in termen van wat wordt bedoeld met 'huwelijk';
 2. met betrekking tot de verschillende aard en de verschillende rollen van man en vrouw onderling, bij de staat en de kerk, die ontkend worden;
 3. met betrekking tot het gegeven van de twee geslachten, dat in toenemende mate wordt ontkend;
 4. het vrijgeven, ja, het ondersteunen van homoseksualiteit en andere seksuele praktijken die in de Bijbel echter anders worden belicht in Lev 18: 22; Lev 20: 13; Rom 1: 24-27 en 1Cor 6: 10 en 11.
- f. de vrouw uit haar hoofdtaak halen als moeder en huisvrouw; ze moet liever voltijds buitenshuis werken; openbare laster van de vrouw die in de eerste plaats huisvrouw en moeder wil zijn;
- g. daardoor noodzakelijke constructieve socialisatie van de opvoeding van de kinderen: de hele dag in kinderdagverblijven en scholen met gelijktijdig een beperking van de ouderlijke rechten en het inzetten van de staat als eerste opvoedingsgerechtigde;
- h. ideologie en seksualiteit in het onderwijs (eerst door anti-autoritaire opvoeding, kinderkamers) en sinds enige tijd door middel van door gendergelijktrekking doortrokken ('keuzemogelijkheid' van het geslacht) onderwijsplannen, om daardoor de herwaardering van alle waarden en morele desoriëntatie te bereiken;
- i. eigenlijk een negatief beeld van de hele geschiedenis vóór 1945 of 1968;
- j. demonisering van nationale ideeën;
- k. een negatieve kijk op autoriteit, rolmodellen, helden;
- l. relativisering van de waarheid (behalve als het gaat om de linkse ideologie), belediging van de absolute aanspraak op de waarheid door die "haatuitspraak" te noemen;
- m. vernietiging van volkeren, naties, nationale culturen door massale migratie;
- n. een uitbarsting van links antisemitisme.

Grote delen van de educatieve sector, met name de onderwijswetenschappen, de educatieve uitgeverijen en de media worden bepaald door neomarxisten of zijn op zijn minst sterk geïnfilteerd; vrijwel alle grote politieke partijen zijn nu min of meer door hen getroffen. De mening die in publicaties naar voren gebracht wordt, is in veel opzichten en op veel gebieden identiek

(bijvoorbeeld migratie, Rusland, Europese Unie, euro, klimaatverandering, abortus/levenswetgeving); kritiek op homoseksualiteit wordt ook niet meer getolereerd op internet ('netiquette').

5. Hoe kunnen we dit als gemeente van de Heere Jezus tegemoet treden?

De kerk moet stoppen met het kijken naar de wereld en stoppen met haar acties en denken om "maatschappelijk relevant" te willen zijn. Het gaat er niet om dat ze invloed heeft in de wereld, dat ze iets vertegenwoordigt. De kerk is altijd kerk onder het kruis, een kleine schare, vaak veracht, aangevallen, gemarginaliseerd. Wat christenen moeten bepleiten, is geen "christelijke staat" maar een "morele rechtstaat" op basis van natuurlijke of zedelijke wetgeving.

Omdat God het individu heeft geschapen en hem aanspreekt, omdat de mens individueel voor God verantwoordelijk is, kennen we ook de waarde van het individu en het noodzakelijke respect voor de persoonlijkheid van het individu. Dat is de reden waarom christenen zich kunnen en moeten inzetten voor mensenrechten.

De opdracht van de gemeente van de Heere Jezus is om zich onverkort te houden aan het Woord van de levende God, de Bijbel. Ze moet trouw blijven aan God en zijn Woord. Dit betekent onder andere: een duidelijk belijden van de goddelijke inspiratie en onfeilbaarheid van de Bijbel; van het scheppingswerk in zes dagen; van de juiste onderscheid van wet en evangelie, van de totale verdorvenheid van de natuurlijke mens (geestelijk dood, zonder vrije wil); van redding alleen door genade, alleen om de verdienste van Christus, alleen ontvangen door geloof, zonder enige menselijke verdienste; van de scheppingsordening van man en vrouw; van de door God gegeven staat van huwelijk en gezin; van de orde van de volken als een noodorde vanwege de zonde; van de door God gegeven autoriteit van alle vaderschap, inclusief autoriteit in staat en economie; van de drie-eenheid; **de eeuwig ware God en de ware menselijkheid van Jezus Christus in één persoon en daarbij dat Christus alleen de Waarheid is en het Leven en alle andere religies opstand tegen de levende God zijn**; vasthouden aan leer- en kerkelijke tucht, inclusief afstand nemen van valse kerken; duidelijke scheiding van kerk en staat; van verantwoordelijkheid voor de schepping die ons is toevertrouwd; van de maatschappelijke verbinding van het eigendom met Gods eigendom voor de glorie van God, tegen uitbuiting en winstmaximalisatie. Christenen zijn vreemdelingen in deze wereld.

Het is waar dat we, als christenen, onze identiteit, want daarom gaat het in deze cultuurstrijd uiteindelijk, duidelijk definiëren als aan de Bijbel en de belijdenis gebonden christenen, die vastbesloten staan in de navolging van Christus, een Bijbels gefundeerd wereld- en mensbeeld hebben en Bijbelse waarden, normen, voor-

“ De opdracht van de gemeente van de Heere Jezus is om zich onverkort te houden aan het Woord van de levende God, de Bijbel.

Ze moet trouw blijven aan God en zijn Woord. ”

schriften ook consequent uitleven en alles, wat zich van buiten aandient, volgens het Bijbels wereld- en mensbeeld, volgens de Bijbelse leer beoordelen: Jezus Christus is HEERE geldt voor alle gebieden van ons leven.

Een belangrijke taak is de opvoeding van de kinderen. Hiervoor zijn christelijke kleuterscholen, kinderdagverblijven, scholen, hogescholen nodig, zoveel mogelijk vanuit christelijke gemeenten. **Consequent de weg van de Bijbel te gaan, betekent uiteindelijk ook Bijbel- en belijdenisgetrouwe gemeenten stichten waarin leeren gemeentetucht mogelijk is en de volledige leer en verkondiging van de Bijbelse boodschap, waaronder de ontwikkeling van een Bijbelse en confessionele theologie.**

De kerk moet immers bereid zijn om te lijden en zich voor te bereiden op toekomstige vervolging en ook leren om als gemeente ondergronds te bestaan. ■

Roland Sckerl

De auteur Roland Sckerl, uit Durmersheim (FRG) ontving een opleiding als bibliotheekassistent en volgde een Bijbelschool. Hij werkt als financieel- en salarisadministrateur in een bouwbedrijf.





Powerhouse-training bij Pilates

Pilates - een trendsport voor christenen?

Pilates is booming. Duizenden doen het de grote bobo's na en vinden hun persoonlijke centrum in fitnessstudio's en cursussen van volksuniversiteiten. Als bron van nieuw levensgeluk zien de volgelingen van de trendsport het 'powerhouse', de romp of kern midden in het lichaam met de spieren daaromheen.

Dit stond al enige jaren geleden in een artikel in 'Der Spiegel' ¹. Het is tot nu toe niet veranderd. Waar gaat het om bij deze trend? Eerst wat informatie van het online lexicon Wikipedia ²:

Definitie

Pilates (Pilatesmethode) is een systematische volledige body-workout ³ voor het versterken van de spieren, in de eerste plaats van de bekkenbodembodem-, buik- en rugspieren. Pilates' training kan plaatsvinden op de mat en op speciaal ontwikkelde apparatuur. Uitvinder is Joseph Hubert Pilates, die in 1883 in Mönchengladbach werd geboren. Aanvankelijk noemde hij zijn methode *Contrology*, omdat het bij Pilates gaat om het beheersen van de spieren **met behulp van de geest** ⁴. Omdat 'Pilates' geen beschermde term is en geen uniform onderwijs kent, zijn er wereldwijd veel Pilatestrainers die verschillend werken.

Geschiedenis

Joseph Hubert Pilates (1883-1967) werkte als jonge man in Mönchengladbach en was medewerker in een bierbrouwerij. Als Duitser was hij in het begin van de Eerste Wereldoorlog geïnterneerd in Groot-Brittannië.

Gedurende deze tijd ontwikkelde hij het concept van een holistische ⁵ lichaamstraining, die zou moeten bijdragen aan een goede lichaamsbouw en lichaamshouding, allereerst voor soldaten die samen met hem geïnterneerd waren. Hij bestudeerde oosterse trainingmethoden zoals yoga en zenmeditatie, evenals bewegingen van dieren. Hij onderwees zijn medegevangenen in de methode die hij had ontwikkeld door hen op matrassen te trainen. Pilates keerde na de oorlog terug naar Duitsland en werkte daar met belangrijke vertegenwoordigers van de kinematica (= bewegingsleer), zoals Rudolf von Laban, een dansleraar. Deze legt in zijn geschriften de basis van zijn theorie uit, volgens welke de danser door de harmonie van lichaam, geest en ziel een harmonieuze verbinding met het universum ervaart die hij artistiek uit kan drukken.



Joseph Hubert Pilates (1883-1967)

1. www.spiegel.de/spiegel/print/d-54002276.html
2. www.de.wikipedia.org/wiki/Pilates gezocht op 17-05-2017
3. Bij een full body workout worden alle spiergroepen met één schema aangepakt. Zoals de naam het al zegt: je traint je hele lichaam, je full body, in één training.
4. markering door de auteur
5. Holistisch (Engels 'whole' = geheel) Het begrip 'holisme' gaat uit van een ontologische (wezenlijke) eenheid van alle dingen en ontkent elke tegenstelling. Daarin komt het overeen met het hindoe-monisme, dat alle tegenstellingen afdoet als 'maya' of schijn, iets wat alleen bestaat 'tussen de oren'. Vanuit deze drogreden stelt men zich open voor 'hemelse entiteiten', die ons als archetypes of geleidegeesten invoeren in 'het oneindige reservoir van wijsheid en kennis'. (Bron: Occult zakwoordenboek).

In 1926 emigreerde Pilates naar New York. Hij opende een trainingsstudio met zijn partner Clara, gestimuleerd door Rudolf von Laban in het New York City balletgebouw, wat de connectie van de methode met de dans verklaart. Pilates stierf in 1967 op 84-jarige leeftijd. Voor het voortbestaan van zijn ideeën zorgden zijn leerlingen die hun eigen studio's openden en de methode verder ontwikkelden. In de jaren negentig werd Pilates een wellness-trend en werd het overgenomen door steeds meer sportscholen en andere aanbieders.

De methode

De Pilates-methode is een holistische lichaamstraining waarbij met name de laaggelegen, kleine en meestal zwakkere spiergroepen worden aangepakt. Dit zou een correcte en gezonde houding moeten garanderen. De training omvat krachtoefeningen, stretching en een bewuste ademhaling. Het doel is om de spieren te versterken, de conditie en coördinatie van beweging te verbeteren, de houding te verbeteren, de bloedsomloop te stimuleren en het lichaamsbewustzijn te vergroten. De basis van alle oefeningen is de training van het zogenaamde "powerhouse", waarmee de spieren bedoeld worden die in het midden van het lichaam rond de wervelkolom liggen, de zogenaamde ondersteunende spieren. De spieren van de bekkenbodem en de diepe rompspieren worden specifiek versterkt.

Belangrijke principes

De term 'Pilatesprincipes' werd voor het eerst genoemd in het eerste boek over Pilates dat in 1980 werd gepubliceerd: *The Pilates Method of*

Physical and Mental Conditioning (Friedman & Eisen). Trouwens, Joseph Pilates zelf heeft het woord principes niet gebruikt. Dus de principes zijn iets, die later zijn afgeleid uit de methode. De zes principes werden later bijna net zo gebruikt in andere boeken over Pilates. De zes principes die Friedman & Eisen beschrijven zijn:

- concentratie – concentration
- centreren – centering
- controle – control
- ademen – breathing
- precisie – precision
- vloeiende beweging – flow

Later werden deze vaak aangevuld met andere principes. Hier is een beschrijving van de gemeenschappelijke principes:

Controle

Een essentieel principe van de training is de gecontroleerde uitvoering van alle oefeningen en bewegingen. Dit zou ook de kleinere 'hulpspieren' moeten versterken.

Concentratie

Met behulp van concentratie moeten lichaam en geest in harmonie worden gebracht. Elke beweging moet mentaal worden gecontroleerd, de aandacht moet volledig op het lichaam zijn gericht.

Ademhaling

Een bewuste ademhaling speelt een belangrijke rol bij Pilates. Dit moet spanning tegengaan en de controle over het lichaam vergroten. Daarom wordt de ademhaling in het middenrif getraind.

Centreren

Centreren is het versterken van het midden van het lichaam, het zogenaamde *powerhouse*, dat zich uitstrekt van de borst tot het bekken en alle belangrijke organen bevat. Versterking van de powerhouse-spieren versterkt je rug en kan een positief effect hebben op rugpijn.

Ontspanning

Bewuste ontspanning moet helpen spanning te vinden en los te laten. Ontspanning bij Pilates is echter niet het tegenovergestelde van lichaamsspanning.

Vloeiende beweging

Alle oefeningen worden uitgevoerd in vloeiende bewegingen, zonder lange onderbrekingen. Er zijn geen abrupte, geïsoleerde bewegingen.

Kritiek

Er is veel kritiek op het feit dat de term Pilates-trainer niet beschermd is. Veel coaches hebben alleen een weekend-crashcursus voltooid. In plaats daarvan is een uitgebreide opleiding nodig om meer te weten te komen over de gevaren van de Pilates-training. Er zijn echter geen uniforme richtlijnen voor training. Er zijn nauwelijks wetenschappelijke onderzoeken. Wees voorzichtig met verschillende oefeningen bij mensen met obesitas. Als iemand lijdt aan een chronische of een plotseling opkomende ziekte, moet hij altijd zijn arts raadplegen voor advies. Ontstekingen van welke aard dan ook, acute hernia's en osteoporose met extreme posities van de wervelkolom zijn onder andere gevaarlijk. Tot zover Wikipedia.



Hoe wordt Pilates door de medische wetenschap beoordeeld?

Het is medisch onbetwist dat een gerichte versterking van individuele spiergroepen kan helpen om chronische rugpijn te verlichten of te voorkomen. Zo vergoeden sommige zorgverzekeraars de oefeningen van de rug als preventie. Daar leer je niet alleen bukken, zodat de wervelkolom wordt gespaard, maar je krijgt ook de juiste gymnastiekoefeningen te zien⁶ waarmee een chronische rugpijn kan worden vermeden door een gerichte versterking van individuele spierbundels. Maar de Pilates-training gaat veel verder dan dat en omvat ook het geestelijke bereik.

J. Pilates⁷ begon zijn lichaam op jonge leeftijd intensief te versterken en deed aan bodybuilding, gymnastiek, boksen en skiën. Daarnaast hield hij zich ook bezig met ontspanning en meditatie uit het Verre Oosten, zoals zen en yoga.

Hij noemde zijn training eerst *Contrology*, omdat de oefeningen gaan over het beheersen van de spieren met behulp van de geest. De ongeveer 500 Pilates-oefeningen zijn een verzameling van verschillende trainingsmethoden die yoga-, adem- en ontspanningsoefeningen combineren, evenals volledige lichaams-, spier- en krachttraining. Het is daarom meer dan alleen een manier om je lichaam fit te houden. Pilates omvat ook concentratie-, meditatie- of ontspanningsoefeningen die zijn ontleend aan de systemen uit het Verre Oosten. Pilates wordt vaak met yoga, visualisaties of andere esoterische praktijken gecombineerd of samen aangeboden. In een onderzoek (een vergelijking van een Pilates- en een gymnastiekgroep) bleek dat de haalbare verbeteringen bij degenen die gymnastiek uitoefenden slechts iets kleiner waren.

Geestelijke beoordeling

In een artikel voor de Decathlon-sportersblog⁸ staat o.a.: *Daarnaast is het powerhouse het energiecentrum van het lichaam. Bij energie wordt hier*

niet alleen de fysieke kracht, maar ook de mentale kracht en vitaliteit bedoeld. Dat heeft overigens Leonardo da Vinci in de 15^e eeuw al opgemerkt en ook Chinese wetenschappers zweren al duizenden jaren bij het belang van het lichamelijk centrum: bewegingen afkomstig van het centrum van het lichaam of het powerhouse maken een optimale uitvoering van de potentiële energie mogelijk. Dus Pilates is ook een discipline om het lichaamsbewustzijn te verbeteren en vermogens vrij te maken.

Daarom zijn, hoewel de fysieke oefeningen op de voorgrond staan, de spirituele gevaren van yoga, autogene training⁹ en zenmeditatie ook van toepassing op Pilates. Ook moeten men beseffen, dat alle therapieën zoals Pilates (en yoga), die een concentratie hebben op het eigen lichaam, geestelijk twijfelachtig zijn. Bij Pilates zijn er bepaalde spiergroepen die moeten worden versterkt. Concentratie op deze spiergroepen rondom het bekken zal naar verwachting het hele lichaam ten goede komen.

Conclusie

Kortom, er is niets tegen het trainen van spiergroepen zoals bij circuittraining die uit negen of twaalf verschillende oefeningen bestaat en die meerdere keren herhaald worden of kracht oefeningen in sportscholen met het doel deze spiergroepen te versterken. Dit kan ook bij rugklachten een hulp zijn. **Pilates is echter een combinatie van yoga, ademtherapie, krachttraining en ontspanning.** Dit is hoe Lutz Hertel, voorzitter van de Duitse *Welzijnsorganisatie* in Düsseldorf het in het kort weergeeft¹⁰.

6. <http://rueckenschmerzenhilfe.com/chronische-rueckenschmerzen-was-tun>

7. <http://www.netzwerk-esoterik-ausstieg.de/infos/gebiete-der-esoterik/pilates>

8. community.decathlon.de/pilates-fuer-einen-neuen-koerper

9. Autogene training bouwt voort op de zelfhypnose van Oskar Voigt, waarmee de mens zichzelf via een zestal standaardoefeningen brengt in een toestand van duurzame rust.

10. www.welt.de/gesundheit/article11225977/Pilates-kann-den-Koerper-straffen-aber-auch-schaden.html

“ **Pilates is een combinatie van yoga, ademtherapie, krachttraining en ontspanning.**

Daarom zijn de spirituele gevaren van yoga, autogene training en zenmeditatie ook van toepassing op Pilates. ”

Omdat het dicht bij on-Bijbelse filosofieën ligt, gecombineerd met de concentratie op het eigen lichaam, is het beoefenen van Pilates, evenals andere methoden afgeleid van het gedachtegoed uit het Verre Oosten, een vorm van zelfverlossing. Dat is de reden waarom voor christenen de volgende Bijbeltekst van toepassing is:

Pas op dat niemand u als buit meesleept door de filosofie en inhoudsloze verleiding, volgens de overleveringen van de mensen, volgens de grondbeginselen van de wereld, maar niet volgens Christus (Kolossenzen 2: 8, HSV).

Dientengevolge betekent dit dat je Pilates niet moet beoefenen en als het al is gebeurd, mogelijk met het negeren van de geestelijke bronnen van deze methode, het nodig is dit als zonde te belijden.

Waarom lijken yoga en Pilates zo op elkaar?¹¹

De optimalisatie van de energiestroom in het lichaam is het gemeenschappelijke doel van yoga en Pilates. Daarom lijken oefeningen uit beide gebieden vaak erg op elkaar. **Yoga en Pilates combineren de energie in het lichaam.**

Op weg naar een gezond, evenwichtig leven, vertrouwen veel mensen op ontspanningsoefeningen. In de westerse wereld wordt yoga steeds populairder. Oorspronkelijk komt het uit India. Maar nu voeren miljoenen in Europa regelmatig de oefeningen uit. Ze willen de energie in zich bundelen en in de goede richting sturen. Dezelfde aanpak wordt gevolgd bij Pilates.

Dus zowel bij yoga als bij Pilates gaat het over de energie die in ieder mens zit. Iedereen heeft de mogelijkheid om die te bundelen; hij moet gewoon de juiste oefeningen doen. De terminologie van yoga en Pilates verschilt, maar met verschillende woorden wordt wat vergelijkbaar is, beschreven. Deze gelijkenis is niet toevallig, omdat Pilates aanzienlijk is beïnvloed door zowel yoga als Chinese Qigong¹².



Pilates spreekt vooral ook veel jonge mensen aan met moderne termen en zinsneden als 'powerhouse'. Het woord verwijst naar de centrale spieren van het lichaam, bijvoorbeeld in de rug, in de buik, in de borst en in het bekkengebied. De meeste oefeningen bij Pilates richten zich op dat 'powerhouse'. **Rustige ademhaling en geconcentreerde oefeningen bij yoga en Pilates.**

Zowel bij yoga als bij Pilates speelt de ademhaling een zeer belangrijke rol. De nadruk ligt op langzame en vloeiende bewegingen. Daartussen zitten altijd rekoefeningen in het programma. De overgang tussen yoga en Pilates is daarom behoorlijk vloeiend. ■

Christine Müller
vertaling: mevr. Laura Vos

Mevr. Müller is lerares voor beroepen in de gezondheidszorg en was directrice van een school voor verpleegkundigen. Ze is medewerkster in het zendingswerk „Christen im Dienst an Kranken e.V



“ **Pas op dat niemand u als buit meesleept door de filosofie en inhoudsloze verleiding, volgens de overleveringen van de mensen, volgens de grondbeginselen van de wereld, maar niet volgens Christus.** ”

11. www.t-online.de/ratgeber/freizeit/sport-fitness/id_55158940/warum-sind-yoga-und-pilates-so-aehnlich-.html

12. Qigong is een onderdeel van de Chinese leer, die men zich aanleert om de lichamelijke en geestelijke gezondheid te behouden en te verbeteren. (Bron: Wikipedia)

Kanjertraining

Herhaaldelijk zijn wij geconfronteerd met ouders die niet willen dat hun kinderen deelnemen aan de kanjertraining. Bijna altijd krijgen ouders te horen dat deelname verplicht is. En als ouders dan toch niet willen dat hun kind deelneemt, volgt vaak het dreigement, dat ze hun kinderen dan maar van school moeten halen.

Er zijn zowel vanuit Bijbels als vanuit wetenschappelijk oogpunt veel bezwaren tegen de kanjertraining. In de kanjertraining worden pestsituaties nagespeeld. Kinderen moeten elkaar uitschelden en vernederen. Vervolgens moeten ze zich leren verdedigen. Maar kun je de zonde uitbannen door schelden en vernederen? Natuurlijk kan dat niet. Tijdens het zogenaamde pettenkwadrant krijgen kinderen petjes op. Kinderen die gepest worden, krijgen een geel petje op, dat symbool staat voor het bange konijn. Kinderen die goed in staat zijn om zich te verdedigen, krijgen het witte petje op, dat symbool staat voor de tijger.

Eén van de grondregels van deze training luidt dat kinderen respect moeten hebben voor elkaar. Maar bij een nadere beschouwing ontdekken we, dat alleen kinderen met het witte petje respect verdienen.

Een nog zwaarwegender bezwaar is echter dat de kanjertraining met een mensvisie en pedagogisch kader komt, die haaks op de Bijbel staan. Volgens de kanjertraining zijn kinderen van nature al geneigd om het goede te doen, en daarom gelooft men, dat er diep van binnen een kanjer zit. Onze kinderen zouden alleen de kanjertraining nodig hebben om dat te ontdekken.

Volgens de Bijbel zijn we sinds de zondeval echter geneigd om het kwade te doen en worden we vaak veeleer gedreven door hebzucht en eerzucht. De zonde maakt ons jaloers en gefrustreerd. Dit zijn de oorzaken van pesten. Diep van binnen zit er geen kanjer, maar een zondaar die vergeving en vernieuwing nodig heeft.

Kanjertraining wordt gepresenteerd als een antipest-methode. Dit is misleidend, want de kanjertraining blijkt bij nader onderzoek een religieuze levensbeschouwing. Het woord 'religie' betekent 'verbinden', en dat is precies wat men met de kanjertraining wil: kinderen verbinden tot een kanjergemeenschap. Een religie spreekt zich uit over de oorzaak van het kwaad. Volgens de kanjertraining is het kwaad niet absoluut, maar slechts relatief. Men gelooft, dat kinderen daarvan verlost kunnen worden door de kanjertraining. Kanjertraining is net als iedere religie een verlossingsleer, en biedt verder een compleet kader voor normen en waarden.



Net als iedere religie heeft wetenschap voor de kanjergelovigen niet het laatste woord. Uit een onderzoek door vijf universiteiten en het Trimbos Instituut, blijkt dat de kanjertraining totaal niet effectief is. Ook dit is echter voor de gelovigen van de kanjerreligie geen reden om te stoppen. Kanjertraining is een identiteitsbepalende, non-theïstische religie. Daarom worden scholen met de kanjertraining 'kanjerscholen' genoemd. Er zijn zelfs kanjerkerken.

Het klinkt zeer aantrekkelijk: diep van binnen zit er in ons een kanjer. Maar het is in strijd met wat de Bijbel leert. Zelfs bekeerde mensen zijn geen kanjers. Hoe kan een christelijke school de kinderen dan kanjers noemen? Hoe kan het dat ze een training gebruiken, die uitgaat van de mensvisie dat kinderen geneigd zijn tot het goede? De Bijbel leert toch, dat dat iedereen in zonde is ontvangen en geboren? We moeten onze kinderen daarom niet kanjertrainen, maar ze christelijk opvoeden. De zondebok met het gele petje treft volgens de kanjertraining blaam en verdient daarom geen respect.

De Bijbel leert ons het tegenovergestelde! ■

Redactie

DOORDENKER:

“Niet de christenvervolgung is de grootste nood, maar dat de mens verloren is.”

Manfred Müller



Godsdienstmethode met een duidelijke identiteit

Ontdek het Leven in het vmbo

Het is 2012 als Bijbel & Onderwijs het initiatief neemt, onder leiding van toenmalig bestuurslid Rien Vollaard, om met auteur en uitgever Siegfried Woudstra zijn reeds bestaande godsdienstmethode voor het vmbo compleet te gaan vernieuwen. Zo ontstond een eigentijds vormgegeven methode met een duidelijke christelijke inhoud en kreeg de aansprekende titel *Ontdek het Leven*. Inmiddels gebruiken diverse scholen en honderden leerlingen in het vmbo deze prachtige godsdienstboeken.



Waarom het vmbo?

De auteur is 10 jaar werkzaam geweest als docent godsdienst in het vmbo. Hij schreef in samenwerking met twee collega's zijn eigen lessen. Woudstra: "Een passende methode voor het vmbo met een duidelijke christelijke identiteit bestond er toen nog niet. We zijn zelf maar gaan schrijven. Dat was een mooie uitdaging, want het vmbo is één van de meest vormende periodes in het leven van de leerling. Naast de persoonlijke ontwikkeling is het leven voor de meesten van hen echt een ontdekkingstocht, voor sommigen zelfs een behoorlijke uitdaging. Hier kan het vak godsdienst een bijzondere bijdrage aan leveren."

Daar komt bij dat het in deze tijd steeds moeilijker lijkt te worden om te staan voor een duidelijke christelijke identiteit met Gods Woord en Jezus Christus als uitgangspunt. Dit geldt overigens niet alleen voor de leerlingen, maar ook voor de identiteit van de christelijke vmbo-school, de schoolleiding en de docenten zelf.

Godsdienst en identiteit

Het vak godsdienst en de godsdienstdocent kunnen een cruciale rol spelen bij de vertolking van de christelijke identiteit van de vmbo-school. Tijdens de lessen godsdienst komen immers wezenlijke levensvragen aan bod: Waarom leven we hier op aarde? Waarom gelooft de ene leerling wel in God en de andere niet? Hoe zijn de verschillende godsdiensten ontstaan? Wat geloof ik wel en wat niet; en waarom? Woudstra: "Het mooie van het geven van godsdienst in het vmbo is dat deze leerlingen zich op een directe manier uiten in hun vraagstelling en antwoorden vaak rechtstreeks vanuit hun hart. Dit vraagt wel om ruimte te geven aan deze vragen en vraagt ook om heldere en duidelijke antwoorden. En dat doet deze methode."

De titel van de godsdienstmethode *Ontdek het Leven* verwijst naast de ontdekkingstocht van de vmbo-leerling en juist ook naar de Heere Jezus als de Opstanding en het Leven. Leerlingen ontdekken, dat Jezus Christus ook voor hun zonden

is gestorven en dat Hij is opgestaan uit de dood, om aan hen Zijn Leven te geven. Hiermee staat deze godsdienstmethode voor een duidelijk Bijbelse en christelijke identiteit. *Ontdek het Leven* gaat uit van de historische betrouwbaarheid van de Bijbel en brengt stap voor stap het heilsplan van de Heere God in beeld. Dit zorgt er wel voor dat deze methode voor een algemeen christelijke vmbo-school niet altijd passend is, maar uitermate geschikt is voor een vmbo-school die een duidelijke Bijbelse identiteit wil laten zien.

“**Leerlingen ontdekken, dat Jezus Christus voor hun zonden is gestorven en is opgestaan uit de dood, om ook aan hen Zijn Leven te geven.**”

Meerwaarde van *Ontdek het Leven*

- Er worden vanuit Bijbels perspectief en in het licht het Gods heilsplan linken gelegd naar de tegenwoordige tijd. Ineens wordt de inhoud meer relevant voor de leerling.
- Dit gebeurt op een persoonlijke manier, want *Ontdek het leven* is een lesboek en werkboek in één. Leerlingen maken er hun persoonlijk boek van. Didactisch gezien bevordert dit hun betrokkenheid en leren ze beter.
- De godsdienstmethode heeft een duidelijke opbouw gedurende de vier leerjaren van het vmbo.
- De les-werkboeken zijn visueel aantrekkelijk vormgegeven en geïllustreerd. Ze bevatten concrete vragen en afwisselende opdrachten voor zowel in de klas als voor thuis.
- Voor elk leerjaar is er docentenhandleiding beschikbaar. Hierin staan didactische tips, antwoorden van alle opdrachten, achtergrondinformatie en extra opdrachten voor differentiatie.
- De docentenhandleiding is voorzien van een USB-stick met daarop een PowerPoint met alle vragen, opdrachten en antwoorden, filmpjes, proefwerken en repetities (en de antwoorden daarvan voor het nakijken).
- Er zijn diverse posters te bestellen die de methode visueel goed ondersteunen in het klaslokaal. ■

Een uitgebreide versie van dit artikel met daarin de opbouw van de methode, meer informatie en reacties staat op onze website: www.bijbelonderwijs.nl deelsite *Godsdienstmethoden*.

Of scan onderstaande QR-code:

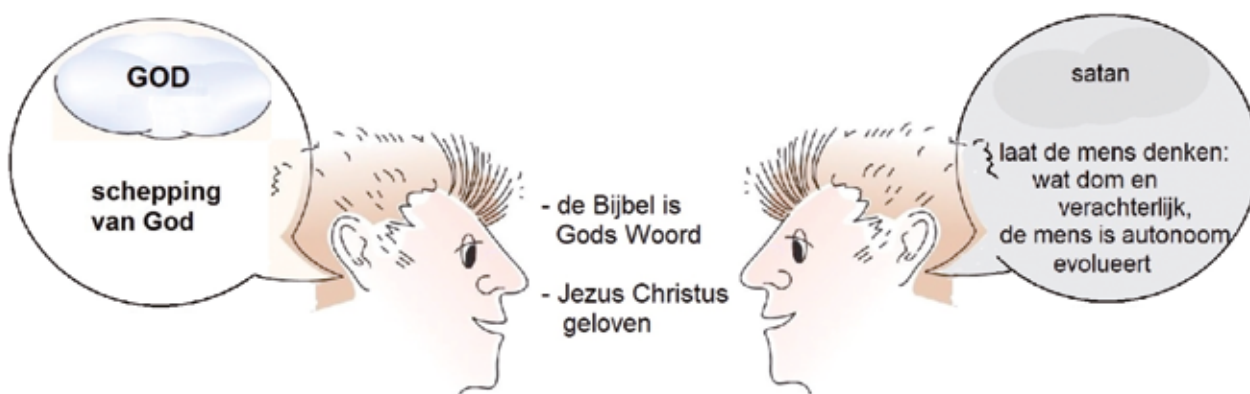


Bestellen van een proefpakket: www.ontdeketleven.nl

Ontdek het Leven is te bestellen bij:



Het paradigma (zienswijze) stuurt de conclusies



Mensen die geestelijk 'opnieuw geboren' worden, gaan anders kijken en spreken en gaan zich ook anders gedragen. Dat kan in de ogen van degenen die dat niet meegemaakt hebben, verachtelijk overkomen, met als gevolg dat volgelingen van Jezus Christus buitengesloten worden en het moeilijk gemaakt wordt (1Kor 1:27-29).

Het gevaar bestaat dat, men probeert een compromis te sluiten tussen de Bijbelse waarheid en de wereldse opvatting. Een ander risico is dat verdediging van een standpunt het 'tegenstandpunt' alleen maar versterkt. *Wees dus bedachtzaam als de slangen en oprecht als de duiven* (Matteüs 10:16). ■



Dr. W. Hoek

Occulte invloeden bij christenen

New age in kerk en gemeente

Bijbel & Onderwijs heeft de deelsite *Bijbel en new age* met zo'n negentig artikelen, waarin niet alleen het begrip, maar ook diverse verschijnselen die daaruit voortkomen, worden uitgelegd. Het newagedenken is veelomvattend. Er is zelfs een newagepedagogiek. Eerst een korte begripsomschrijving: Newage-beweging (Engels: nieuw tijdperk). *New agers zijn ervan overtuigd, dat de wereld is overgegaan van het Vissentijdperk (met zijn vaste waarden, tegenstellingen en oorlogen) naar het Waterman-tijdperk waarin harmonie en vrede heerst. Zij verwerpen de joods-christelijke wereldvisie, propageren een hindoe-holistisch wereldbeeld en stellen zich open voor het spirituele-esoterische gedachtegoed.*

Als je let op wat new agers propageren, dan is het niet verwonderlijk dat op eerder genoemde deelsite artikelen voorkomen als gnostiek, syncretisme, vorig-leven-ervaring, reïncarnatie en zelfvergoddelijking. Op de Amerikaanse site understandthetimes.org, 26-01-2019, stond een artikel over de grote invloed van deze on-Bijbelse denkrichting op kerk en gemeente, dat beperkt en gewijzigd wordt overgenomen. "Het is algemeen bekend dat de newagebeweging juist nu een sterke positie in onze cultuur heeft. Boekhandels zijn voorzien van bestsellers die mensen leren hoe ze kristallen moeten gebruiken, hoe ze moeten mediteren en 'hoger bewustzijn' moeten cultiveren en hoe ze contact kunnen maken met spirituele gidsen. New agers als Deepak Chopra en Eckhart Tolle blijven miljoenen boeken verkopen die het idee onderwijzen, dat God een onpersoonlijke kracht in het universum is en dat we de relatie met deze kracht moeten cultiveren door ons bewustzijn te veranderen en zaken als mindfulness of yoga te beoefenen.

Een studie wees uit, dat heksen in aantal de presbyteriaanse christenen in de VS met 100.000 overtreffen, met 1,5 miljoen zichzelf gekwalificeerde heksen groeit het heidendom astronomisch. 27 % van de Amerikanen noemt zich 'spiritueel maar niet religieus', inclusief 35 procent van de protestantse christenen. Dit is momenteel een van de snelgroeiende spiritueel-religieuze groeperingen in het Westen. In feite blijft het aantal dat zich heks of heiden noemt toenemen, terwijl zij die zich protestants christen noemen, verminderen.

We zien dit zelfs in de politiek: heksen haalden recent het nieuws met rituelen in een poging om bijv. Brett Kavanaugh en Donald Trump te vervloeken door rond een altaar te zingen met dierschedels en poppen met gezichten van de twee mannen erop. Een nieuwe studie, uitgebracht op 1 oktober 2018, door *Pew Research*, onthulde iets schokkends. *Pew Research* ondervroeg Amerikanen naar hun mening over de volgende vier newagelingen:

1. spirituele energie bestaat in materiële dingen,
2. paranormaal begaafden hebben een betrouwbaar inzicht in de toekomst,
3. reïncarnatie en
4. astrologie.

Niet alleen hing 62 procent van het grote publiek ten minste één van deze newagelingen aan, 61 procent van de belijdende christenen eveneens.

Bijna een derde deel van de belijdende kerk gelooft, dat het opnieuw zal leven in een ander lichaam op deze planeet, ook al zegt de Bijbel in Hebr 9:27 dat reïncarnatie in tegenspraak met het evangelie is: *Het is voor de mensen beschikt eenmaal te sterven en daarna volgt het oordeel.* We zullen voor de rechterstoel van Christus staan. Vier op de tien belijdende christenen gelooft in paranormaal begaafden als een acceptabel middel om de toekomst te voorspellen, hoewel de Bijbel herhaaldelijk deze praktijk veroordeelt o.a. in Deut 17: 10-12: *Onder u mag niemand gevonden worden die waarzeggerij pleegt die bezweringen doet, die een dodenbezweerder of een waarzegger raadpleegt. Want iedereen die zulke dingen doet, is een gruwel voor de Heere.*



Feiten over New Age

Een boekje om new age te bekijken vanuit een Bijbels perspectief.

Auteurs: J. Ankerberg, J. Weldon
Uitgever: Middernachtsroep
70 pagina's, € 4,00

Te bestellen in de webhop
op www.bijbelonderwijs.nl

➤ DANK VOOR UW GIFTEN

Het bestuur wil en zal dat beslist niet vergeten om allen die een **kleine of grote gift** voor het jaar 2018 hebben overgemaakt, hartelijk te danken. Het is werkelijk een bemoediging wat is gedaan. In de bestuursvergadering van 9 febr. 2019 is speciaal opgemerkt dat de betrokkenheid groot is. ■

➤ DE MENS IS GESCHAPEN

De Bijbel leert ons, dat de mens een geschapen wezen is, en dat heeft belangrijke gevolgen. Het alternatief voor schepping is evolutie. Als de mens geëvolueerd zou zijn, is er geen enkele behoefte aan een Verlosser, aan wedergeboorte, aan een nieuwe natuur en bovennatuurlijke hulp in het leven. Als een mens inderdaad, zoals de evolutietheorie leert, die lange natuurlijke weg heeft afgelegd door middel van een natuurlijk proces, waarom zou hij dan behoefte hebben aan bovennatuurlijk ingrijpen in zijn bestaan? Voor zijn ontwikkeling heeft hij God absoluut niet nodig. Met God bedoel ik natuurlijk de God die in de Bijbel is geopenbaard en die mens geworden is in Jezus Christus. Aan die God is totaal geen behoefte in het evolutiedenken.

Bron: dr. Charles C. Ryrie in het boek *"Evenwichtig geloof"* ■

➤ KERK EN YOGA?

Op de deelsite van Bijbel & Onderwijs *Occult en Licht* staan enkele artikelen over de achtergronden van yoga. Eén ervan is <https://bijbelonderwijs.nl/occult-en-licht/yoga-2/>. In de 5e druk van het *Occult zakwoordenboek* staat bij de omschrijving van het begrip yoga: "Geestesrichting in het hindoeïsme, boeddhisme en tantrisme die zich richt op de mystieke verbinding of vereniging van de menselijke ziel met de goddelijke ziel, van het individu (Atman) met het Absolute (Brahman). Door middel van lichaamshoudingen, ademhalings-oefeningen, beheersing der zinnen,

concentratie en meditatie, wordt een discipline geoefend. Hiermee wordt een toestand van trance opgewekt waarin de mens leert om zijn 'astrale lichaam' te kennen en te gebruiken." Als je van zo'n citaat uitgaat, kun je dan wel een zaal van een kerk voor yogatraining beschikbaar stellen? Een donateur wees op de site van de ger. kerk in Rijswijk (N.-B.) waar dat inderdaad het geval is: <https://gkgr.nl/agenda-de-wijnstok-en-de-rank/>. Staan kerk en yoga niet tegenover elkaar? De commissie van beheer van voornoemde kerk is blijkbaar niet alleen van de occulte achtergrond, maar ook niet van de gevolgen daarvan op de hoogte. ■

➤ OCCULTISME?

Een relevante vraag kwam bij het secretariaat binnen.

"Bij het lezen van het laatste nummer van het magazine, december 2018, kwam bij mij de vraag op hoe een christen die gevangen is geraakt in het web van het occulte, bijv. door deelname aan christfullness of andere contemplatieve methoden uit de occulte wereld of vroeger betrokken bij vrijmetselarij of antroposofie is geweest naar welke bevrijdingsbediening u hem of haar zou doorverwijzen? Er zijn nl. tegenwoordig legio christenen, die in onwetendheid zich hebben ingelaten met mooi verpakte occulte technieken bij christelijke activiteiten. Graag uw antwoord. Met vriendelijke groet,"
Naam bij het secretariaat bekend.

Antwoord secretariaat

In een persoonlijk, uitgebreid antwoord is eerst gewezen op Gal. 5: 19-22 waarin het occulte begrip "toverij" voorkomt. Om vrij van het occultisme te komen is het concreet belijden van deze zonde noodzakelijk. *"Ik zal de Heere mijn overtredingen belijden"* (Ps 32: 5). In Hand 26: 8 spreekt de apostel Paulus over *"de ogen openen"*. Voordat er op grond van 1Joh. 1:7 reiniging kan plaatsvinden, zullen alle zonden openlijk, concreet en eerlijk beleden moeten worden. Eventueel zullen over het onderwerp aangeschafte boeken verwijderd en

contacten verbroken moeten worden. Dank de levende en verheerlijkte Heere voor Zijn volbrachte werk op Golgotha. Het is niet nodig om van een bevrijdingsbediening gebruik te maken.

In het onlangs uitgekomen *Occult zakwoordenboek* geeft dr. K. van Berghem t.a.v. bovenstaande problematiek pastorale adviezen. ■

➤ GEESTELIJKE SITUATIE IN NEDERLAND

Religies

Niet-religieus:	46.86%
Christelijk:	46.55%
Moslim:	5.5%

Christenen

Rooms-katholiek:	25.7%
Protestantisme:	17.35%
Overig:	3.5%

Bron: ECM, Deventer ■

➤ POSTFAKTISCH

Bij het postmoderne denken gaat het om de waarheidsvraag: **de** waarheid staat tegenover **een** waarheid. Op de website van B&O staan daarover twee instructieve artikelen van een predikant uit Zwitserland: <https://bijbelonderwijs.nl/bijbel-en-onderwijs/postmodern-denken-de-waarheid-bestaat-niet-1/>. Wat is dan postfaktisch? Bij dit denken staat het gevoel centraal. De titel van een Duits boek van Thorsten Brenscheidt maakt het duidelijk: *Spürst du Gott schon oder liest du noch die Bibel?* De vertaling is: Voel (Merk) je God al of lees je nog de Bijbel? De inhoud van het omvangrijke boek (338 blz.) gaat over de huidige trend om God niet meer alleen in de Bijbel te vinden en te verstaan, maar Hem zinnelijk te ervaren, te merken en te voelen. De legitieme vraag is of God ook vandaag buiten de Bijbel om spreekt. Ook het centraal stellen van de muziek in samenkomsten past volgens het Duitse nieuwsagentschap *idea* (uitgave 41.2018) in dit denken: "Aanbiddingsmuziek is voor jonge christenen de belangrijkste geloofsbron. Pas daarna worden gebed, preek en Bijbellezend genoemd."

Men spreekt dan van emotionalisering van het geloof. Hoe haaks staat dit denken op wat in de Bijbel vermeld wordt. *Apollos beweest uit de Schriften dat Jezus de Christus is* (Hand 18: 28). De Emmaüsgangers merkten op: *Was ons hart niet brandende in ons, terwijl Hij onderweg tot ons sprak, en ons de Schriften opende* (Luc 24: 32). Het kennen en het weten van de Schrift staan voorop. ■



➤ HELENDE WERKING (GENEESKRACHT) DOOR VERDUNNEN

In de webshop van de site van B&O is de door de Oostenrijkse arts, dr. H. Kunze geschreven brochure *Homeopathie – Een christelijke geneeswijze?* (€ 3,60) De arts gaat in 40 pagina's na wat de achtergronden van deze alternatieve geneeswijze zijn. Zowel wetenschappelijk als Bijbels wijst hij de geneeswijze af. In Duitsland is eveneens een door een arts geschreven boek (96 blz., € 4,50) over deze geneeswijze *Heilkraft durch verdünnen* (Geneeskraft door verdunnen). Van de beschrijving over het boek op de site van de uitgeverij CLV worden enkele delen overgenomen: Natuurlijke en bovennatuurlijke geneesmethoden verheugen zich in een groeiende belangstelling en de zogenaamde verlichte maatschappij keert zich steeds kritieklozer naar de esoterische leringen. Steeds meer hulpzoekende patiënten gaan naar genezers en artsen met alternatieve

geneesmethoden. Irisscopie, voetzoolreflexologie, acupunctuur en homeopathie zijn naast andere twijfelachtige methoden geliefd en geaccepteerd. Ook christenen gaan – vooral wat betreft homeopathie – hiertoe over. Georg Müller, praktisch arts en overtuigd christen, houdt zich bezig met de grotendeels onbekende achtergronden van deze alternatieve methode en onderzoekt belangrijke vragen. Wat zit er achter de homeopathie? Kan men ze zonder ernstig bezwaar als door God gegeven aannemen? Gaat het alleen maar om een onschuldige natuurgeneeswijze? Het boek biedt nuttige antwoorden en informatie die een Bijbels oordeel mogelijk maken. ■



➤ VRIJE CHRISTELIJKE SCHOLEN IN DUITSLAND

De heer Roland Sckerl is de auteur van het artikel over de beweging van 1968. Hij behoort tot de Bijbelgetrouwe evangelisch lutherse geloofsrichting, in het Engels *Orthodox Evangelical Lutheran Confessional Church*. Op de site www.lutherische-bekennnisgemeinschaft.de zijn veel categorieën waarin achtergronden van het lutherse denken worden belicht. Eén gaat over de vrije christelijke scholen in Duitsland waarin vier fundamentele uitgangspunten voor het onderwijs aan de orde komen: www.lutherische-bekennnisgemeinschaft.de/Freie%20christliche%20Schulen.htm.

1. Waarom hebben we christelijke, confessionele scholen nodig?
2. Basisconcept van de vrije christelijke school als brede school.
3. Pedagogische richtlijnen voor een vrije christelijke, confessionele school.
4. Thuisonderwijs (homeschooling).

Omdat in enkele bondsstaten in Duitsland thuisonderwijs niet geaccepteerd wordt, is het opmerkelijk wat bij dat punt 4 wordt vermeld:

Waarom thuisonderwijs? De tekst is beperkt overgenomen..

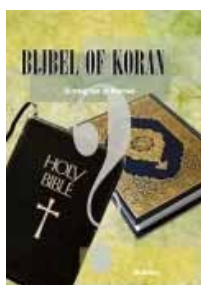
1. Het onderwijs door ouders is een natuurrecht.
2. Dit onderwijs is Bijbels gegrond, zie o.a. Ef 6: 4b.
3. Op grond van die ouderlijke plicht is het voor christenouders minder mogelijk veel onderwerpen van de staatsscholen aan te nemen.
4. Op die scholen wordt zonder kritiek de evolutietheorie aanvaard.
5. De seksuele voorlichting op die scholen is ontremmend en ontstellend.
6. De klassen zijn groot, zodat de aandacht voor het individuele kind in gedrang komt.
7. De geestelijke ontwikkeling van het kind wordt in een on- en anti-christelijke omgeving bedreigd.
8. Thuisonderwijs bevordert en ontwikkelt beter de mogelijkheden, interesses en voorkeuren van het kind.
9. Vorming en sociale vaardigheid kunnen in een overzichtelijk kader effectiever en ook praktischer overgedragen worden. ■

➤ PAUS BEZOEKT VERENIGDE ARABISCHE EMIRATEN

De jezuïtische paus Franciscus heeft begin februari 2019 een bezoek aan de Verenigde Arabische Emiraten gebracht. Op dit Arabisch schiereiland is de islam in de 7^e eeuw n.Chr. begonnen. Hij had en dat is niet verwonderlijk, een open houding t.o.v. de islam. De paus drong tijdens een interreligieuze bijeenkomst aan op een dialoog tussen de geloofsstromingen. "Broederliefde" en "solidariteit" waren sleutelwoorden. De leiders van het rooms-katholicisme en de soennitische islam tekenden een verbond dat' document over menselijke broederschap' werd genoemd. Samen met de grootimam van de emiraten werd een eerste steen voor een kerk en een moskee gelegd. De open houding van de paus is niet

vreemd. Eén van zijn voorgangers, Benediktus XVI, beklemtoonde op zijn reis naar Turkije in 2006, dat de Allah van de Koran en de God van de Bijbel identiek zijn en christenen en moslims tot dezelfde God bidden. In "Nostra aetate" en "Lumen gentium", documenten van het Tweede Vaticaans Concilie (1962-1965) wordt ondubbelzinnig verklaard, dat christenen en moslims dezelfde God vereren, verbonden met de verwijzing naar de gemeenschappelijke verering van Maria die 34 keer in de Koran voorkomt. Bovendien behoorden paus Johannes XXIII, die het concilie had samengeroepen, en zijn opvolger paus Paulus VI, tot de vrijmetselarij die een tolerantie, een pluralisme en een pragmatisme nastreeft (bron: *Der fremde Agent*. Freimaurerei, Vatikan und die Evangelikalen). En wie weet tenslotte niet van de interreligieuze gebedssamenkomsten in Assisi?

Waar blijft de Bijbelse kennis t.a.v. de achtergronden van de islam? Hoe worden de God van de Bijbel en de Heere Jezus onteerd! Hoe kun je spreken van een dialoog in een gebied waar het aantal christenen door toedoen van de islam is afgenomen? Op de deelsite van B&O, *Huis van islam*, staan diverse artikelen waaruit overduidelijk blijkt hoe strijdig het islamitisch denken met het Bijbels getuigenis is. ■



Zie webshop:
80 blz., € 5,95

➤ GODSLASTERLIJKE STRIP "SECOND COMING" VOORKOMEN

CitizenGo in Madrid (www.citizongo.org) kwam met een verzoek om een petitie te ondertekenen om een godslasterlijke strip van *DC Comics*, de uitgever van Batman en Superman, over de Heere Jezus als hulpje van een "almachtige" superheld, te voorkomen.

Auteur Mark Russell gaf een interview over het concept achter de strip. Hij legde uit, dat "God zo ontevreden was over de prestaties van Jezus toen deze voor het eerst naar de aarde kwam, omdat deze binnen korte tijd al gearresteerd en gekruisigd werd, dat hij hem sindsdien opgesloten heeft gehouden." De initiatiefnemers van de petitie stellen kort en bondig: **"Kun je je voorstellen wat voor herrie er zou ontstaan als DC Comics Mohammed op zo'n manier belachelijk zou maken... of zelfs Boeddha? Maar Christus is vogelvrij en met christenen hoeft men geen rekening te houden. Die laten toch wel over zich heenlopen, lijkt men te denken.** Op de vraag hoe lang deze reeks zal blijven verschijnen, antwoordde Russell, "We hebben zes delen gepland, maar het doel is om deze reeks blijvend te maken, als de reactie positief is."

Maar wat was echter het resultaat van de oproep van CitizenGo? Binnen enkele dagen werden meer dan 225.000 handtekeningen opgehaald, waarvan ruim 12.000 voor de Nederlandstalige versie. Het gevolg was dat *DC Comics* aangaf de strip 'Second Coming' bij nader inzien niet te laten verschijnen. ■

➤ LEIDERSCHAPCURSUS VAN STEPHEN COVEY

Een vraag kwam bij het kantoor over deze cursus. Covey behoort tot de mormonen. Op de site van B&O staat over deze kerk het artikel <https://bijbelonderwijs.nl/bijbel-en-onderwijs/mormonen>.

In 1982 schreef hij het boek *"The Divine Center"* waarin hij spirituele groeien meditatietechnieken aanbeveelt om dichter bij "god/het goddelijke" te komen. Deze technieken heeft hij in 1989 eveneens opgenomen in zijn boek over de zeven eigenschappen van effectief leiderschap. In het eerst genoemde boek staan diverse on-Bijbelse uitspraken, één ervan is:

De evangelische leer van redding door genade alleen is een vals concept en een afvallige leer (*Divine Center*, blz. 68). Om brede ingang te vinden - eerst in de VS - heeft hij zijn pragmatiek vermengd met christelijke, joodse en oosterse elementen. Hij ontdekte hoe hij mormoonse waarheden aan niet-mormonen kon vertellen door zijn vocabulaire aan te passen. De zeven eigenschappen zijn gebaseerd op het fundamentele principe: "van binnen naar buiten". **Hij probeert de deur open te zetten voor een zoektocht waarin met name de esoterische elementen binnendringen.** De proactieve houding bij Covey gaat uit van de maakbaarheid (human potential) in je eigen situatie. Er wordt gesproken over "positieve energie" die "jouw invloedssfeer vergroot". Dit gaat uit van het positief humanistisch mensbeeld (positive thinking). Covey beveelt visualisatie aan. De mensen hebben een onbeperkt potentieel, dat is ontleend aan de mormoonse leer dat de mensen goden in embryo zijn. **Conclusie: niet aan zo'n cursus deelnemen.** ■

www.bijbelonderwijs.nl

info@bijbelonderwijs.nl