B&O Bijbel & Onderwijs

MAGAZINE

JAARGANG 23 - NUMMER 2 - JULI 2020

Identiteit uit de tijd?

Verkeerde invloeden in het klaslokaal

School een plek van leren EN ontspannen?

Oude Testament en seksualiteit

Hun ziel sterft in de jeugd, en hun leven met de aan ontucht gewijden.

Kom dus tot bezinning

Wat heeft corona met God te maken?

Uitgangspunt Bijbel & Onderwijs

Bijbel & Onderwijs wil de christelijke levensbeschouwing in opvoeding en onderwijs integreren. Die levensbeschouwing

- **baseert zich op de Bijbel (bijbelcentrisch),**
- **is gericht op de persoon van Jezus Christus (christocentrisch).**

Colofon

B&O Magazine
Uitgave: stichting Bijbel & Onderwijs
23e jaargang, nr. 2, juli 2020.

Periodiek voor donateurs van stichting Bijbel & Onderwijs.

Bestuur
E. Ligtenberg, mevr. drs. I. Matzken MA, ing., ing. W. van der Meer, J. Oudshoorn, L. Snijder

Bureau (kantoor)
Wilgenhof 34, 4283 JB Giessen
Tel. 0183 449 793
Openingstijden
Dinsdagmiddag en donderdagmiddag van 13.00 - 16.00 uur

Redactie
Bestuur

Aan dit nummer werkten mee
dr. W. Gitt, ing. S.v.d.Meer, J.P. Oudshoorn, mevr. A. Poelstra, D. Tillema

Redactie- en correspondentieadres
Wilgenhof 34, 4283 JB Giessen
Tel. 0183 449 793
E-mail: info@bijbelenonderwijs.nl
secretaris@bijbelenonderwijs.nl
Website: www.bijbelenonderwijs.nl

Donateur en opzegging
De donatie aan de stichting Bijbel & Onderwijs bedraagt €15,- en loopt van 1 januari t/m 31 december.
Opzegging dient plaats te vinden vóór 1 december.

Overname van artikelen is alleen toegestaan met toestemming van de redactie.

Testament
Wilt u onze stichting testamentair gedenken? De ten naamstelling dient te luiden: stichting Bijbel & Onderwijs te Giessen. De stichting bezit rechtsgeldigheid en is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel, dossiernummer 40507771

IBAN nr. NL67INGB0000824575
BIC nr. INGBNL2A

Vormgeving en drukwerkbegeleiding:
WoodyDesign Multimedia, Veenendaal

Deze keer in het magazine:

3 **Vooraf**
Israël

4 **Identiteit uit de tijd?**

7 **Verkeerde invloeden in het klaslokaal**
School een plek van leren EN ontspannen?

8 **Oude Testament en seksualiteit**
Hun ziel sterft in de jeugd, en hun leven met de aan ontucht gewijden.

11 **Kom dus tot bezinning**
Wat heeft corona met God te maken?

14 **Hoe is het mogelijk?**
Wonder in Rusland

15 **Kort nieuws**

Vooraf...

Israël

In de maand mei herdachten we de bevrijding van het nazi-juk: 75 jaar geen oorlog in West-Europa. Maar waarom deze oorlog? Om het Joodse volk - Hitler noemde dit volk het Joodse ras - uit te roeien. Er zijn meer dan 50 miljoen mensen in Europa omgekomen en wereldwijd nog veel meer. Het woord Israël werd al gebruikt in het boek Genesis: *"Toen zeide de HEERE: Jacob. Uw naam zal niet meer Jacob luiden, maar Israël, want gij hebt gestreden met God en mensen, en gij hebt overmocht"* (Genesis 32:28).

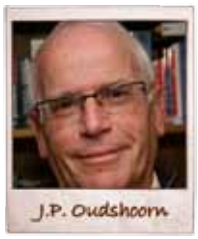
De macht van Hitler groeide dagelijks en door zijn waanzin, geïnspireerd door de duivel, werd zijn hoogmoed steeds groter. Het wereldjodendom moest gebroken en uitgeroeid worden. De Joden in Europa werden al massaal vermoord en na de oorlogsverklaring van Amerika aan Japan in december 1941 verklaarde Hitler direct de oorlog aan dat land. Japan stond aan de kant van Duitsland en had al grote gebieden veroverd in China en het hele Verre Oosten. Hitler was op het toppunt van zijn macht en door zijn overwinningen stond hij voor Stalingrad en zou hier ook zegevieren. De Duitse troepen in Noord-Afrika waren op weg naar Palestina met de opdracht ook de Joodse inwoners van dat gebied te vergassen. De gasovens stonden al gereed in de Kaukasus. Zijn macht, samen met Japan, was ongekend groot. Had hij dan plannen ook de Joden in Amerika uit te roeien? Waarschijnlijk wel.

De Satan weet, dat de Heere Jezus eens zal terugkomen op de Olijfberg te Jeruzalem. Als het Joodse volk en Israël niet meer bestaan, kan hij niet in die stad terugkeren. De zes miljoen Joden in Europa waren slechts de helft van het wereldjodendom. Begin 1942 veranderde echter de situatie. Het Duitse leger werd verslagen bij Stalingrad en in Egypte werd generaal Rommel met zijn leger eveneens verslagen door de Engelsen onder leiding van generaal Montgomery.

De gruwelijke moord op de Joden in Europa was mede mogelijk met de hulp van heel veel Jodenhaters. Zeker ook in Nederland. De slachtingen onder militairen en burgers enkel en alleen om het Joodse ras uit te moorden zijn niet te beschrijven.
En toen was de maat van gramschap van God vol. Tot zover. De geallieerden, Amerika met de bondgenoten en Rusland veroverden langzamerhand de bezette gebieden terug.
De gruwelen gepleegd door de nazi`s in de concentratiekampen zijn met geen pen te beschrijven. De Jodenhaters konden hun gang gaan.

Waarom dit voorwoord?
De meer dan 1800 jaar aanwezige Jodenhaat is nog steeds levend. Triest is in dit alles de houding van de christelijke kerken in Europa voor, tijdens en na de tweede wereldoorlog tegenover Israël en het Joodse volk. De vervangingsleer is nog steeds niet verdwenen. Is deze houding van de kerken tegenover het Joodse volk niet de oorzaak van de teloorgang van het christendom in Europa? Trekt de HEERE God zijn Heilige Geest terug? Deze vraag werd geopperd in een artikel in het RD (4 mei '20). De schrijver roept op tot een massale schuldbelijdenis van de kerken aan het Joodse volk.
Het antisemitisme tiert nog steeds welig. Bijbel & Onderwijs ondersteunt reeds vele jaren de roep om de gruwelijke uitmoording van het Joodse volk aan onze kinderen op school duidelijk door te geven. ■

Jan Oudshoorn



De heer Oudshoorn is secretaris van B&O

Identiteit uit de tijd?

Strijd om identiteit

Christelijke onderwijs is niet vanzelfsprekend, net als christen zijn niet vanzelfsprekend is. In Romeinen 12:2 staat (NBG): *'En wordt niet gelijkvormig aan deze wereld, maar wordt hervormd door de vernieuwing van uw denken, opdat gij moogt erkennen wat de wil van God is, het goede, welgevallige en volkomene'.* Als christenen is onze identiteit geworteld in God. Het woord 'identiteit' is net als het woord 'idem' afgeleid van het woord 'hetzelfde'. Identiteit is je evenbeeld. Datgene dat jou kenmerkt als persoon of als organisatie. In dit artikel wil ik u en jou graag prikkelen. De christelijke identiteit van scholen is namelijk niet vanzelfsprekend. En we hebben wellicht meer invloed op identiteitsaspecten dan we wel eens denken. Ik wil graag laten zien hoe we heel concreet de christelijke identiteit van onze scholen kunnen versterken. Ik ben in mijn dagelijks leven manager bedrijfsvoering bij stichting 3xM en raadslid voor de ChristenUnie in Ermelo. Daarmee verraad ik, dat ik behoefte heb aan structuur en overzicht. En daarmee wil ik u graag dienen. Ik zie vier elementen rond de identiteit van christelijk onderwijs die ik wil bekijken en uitwerken.

Structuur

De structuur van het christelijk onderwijs heeft grote invloed op de identiteit. De tijd dat kleinschalige lagere scholen zelfstandig konden voortbestaan, ligt grotendeels achter ons. Die scholen zijn vaak diep verankerd in de lokale gemeenschap. Er is duidelijkheid over waar de school voor staat, welke koers gevolgd wordt en waar nodig wordt de school met vereende krachten overeind gehouden.

> Heel anders is het met een school die onderdeel is geworden van een (vaak plaats overstijgende) onderwijskoepel. De koepel staat vaak wat verder af van de belevingswereld van mensen. Er is minder zicht op de koepeldoelstellingen. En er spelen vaak andere belangen.

Ik heb als GMR-lid in Noord-Holland meegemaakt dat de koepel van PC-scholen samenwerking aanging met vrije scholen en een rooms-katholieke koepel. Dat soort bewegingen zouden plaatselijk minder snel worden gemaakt. Het besturen van een koepelorganisatie vraagt andere – vaak academische – vaardigheden en trekt dus een ander type bestuurders aan die soms meer bedrijfsmatig naar het voortbestaan van de bij hun koepel behorende scholen kijken. **Binnen een bovenplaatselijke koepel speelt ook het punt dat het ene dorp, de ene school, christelijker is dan de andere. Dat verschil vertaalt zich door naar de strategische beleidsstukken en jaarplannen van de koepel. De verleiding is groot om wat vagere terminologie te hanteren om iedereen binnen boord te houden.**

Graag wil ik drie voorbeelden geven van vagere terminologie. Jaren geleden was ik lid van de schoolraad in Andijk. Deze raad had als doel om de christelijke identiteit van het onderwijs op de twee PC-scholen in Andijk te waarborgen. In gesprek met een onderwijs-directeur uit een ander dorp kwam het gesprek op de christelijke identiteit. Hij betoogde, dat de Bijbelse grondslag voor hem vertrekpunt was. Bij doorvragen gaf hij aan, dat de Bijbel een set van waardevolle normen en waarden in zich had voor de school. Hij wilde de Bijbel niet zien als ijkpunt waar je je dagelijks aan toetst.
Het is maar goed dat ik erop door vroeg, anders was ik er vanuit gegaan dat we hetzelfde bedoelden.

Het tweede voorbeeld kwam op in een gesprek met een andere onderwijs-directeur. Hij maakte verschil tussen de enge en de brede identiteit. De enge identiteit is de Bijbel, Gods Woord. De brede identiteit zijn de normen en waarden die aan Gods Woord ontleend kunnen worden. Zo op het eerste gezicht een prima model. Ik ging er aanvankelijk vanuit dat de brede identiteit gebaseerd zou zijn op de enge identiteit. **Dus de Bijbel als basis en daarop de brede identiteit bouwen en uitbouwen.** Maar bij doorvragen bleek, dat hij bedoelde dat de enge identiteit onderdeel kan zijn van de brede identiteit. Maar dat dat niet zo hoeft te zijn, als een school dat niet wil. De enge identiteit is dus onderdeel van een keuzepalet wat hem betreft. We kregen bijna slaande ruzie.

Een laatste voorbeeld kwam op tijdens een overleg met enkele andere schoolraden uit de omgeving. In Andijk hamerde ik erop, dat de schoolraad primair de christelijke identiteit diende te toetsen. Daarnaast kon gevraagd en ongevraagd advies worden gegeven aan de schooldirecties. Maar bij één van de collega schoolraden was de papieren werkelijkheid weliswaar de toetsing van de christelijke identiteit, maar was de raad in de praktijk enkel een adviesorgaan geworden. Een denktank met een belijdende moslimouder als voorzitter.

Cultuur

De cultuur van een school heeft te maken met de manier waarop binnen de school met elkaar om gegaan wordt. Stichting Kopwerk, de koepel van PC-scholen in Noord-Holland, noemt de schoolkinderen unieke schepselen van God. In de uitwerking staan christelijke normen en waarden als verantwoordelijkheid, openheid, zorg voor jezelf en elkaar, geborgenheid en dienstbaarheid. De uitgangspunten die door Stichting Kopwerk steeds weer benadrukt worden zijn: 'Ieder kind mag er zijn. Ieder kind is waardevol en uniek. Het individu kan niet zonder samen.' Dit zijn drie uitgangspunten die in onze organisatie steeds weer bovenkomen. Ze vinden hun oorsprong in de christelijke traditie en hebben niets aan actualiteit ingeboet'. **Het is belangrijk dat allen die bij de school betrokken zijn de 'geur van Christus' uitstralen.** In de manier van omgaan met elkaar, oog voor elkaar hebben, het gesprek met elkaar. Maar cultuur is meer dan normen en waarden die hun oorsprong hebben in de christelijke traditie. Vanuit de psychologie weten we, dat cultuur zich onder andere laat kenmerken door taal, rituelen, materiële symbolen en verhalen.

Taal: Laten we in het gesprek met de kinderen doorklinken dat ze Gods geliefde kinderen zijn?

Rituelen: Gebruiken we op school de momenten van openen en sluiten om God groot te maken? Wat doet de school met Kerst en Pasen? Welke christelijke rituelen kunnen de kinderen een levenslange ervaring bieden?

Materiële symbolen: Leven we soberheid, gulheid en dankbaarheid aan de kinderen voor? Stralen we in het omgaan met geld en spullen uit, dat we leven op Zijn aarde en Zijn goedheid in dankbaarheid mogen aannemen en doorgeven?

Verhalen: Gaat de Bijbel open en hoe? Ik merk, dat het gewoner wordt om de Bijbel als verhaal of als bundel verhalen te presenteren. Daarmee lopen we het risico dat het 'jouw verhaal tegenover mijn verhaal' wordt.

Maar de belangrijkste vraag rond de cultuur is of 'het christelijke' op de school een afgebakend stuk is voor specifieke momenten op de dag en in de week of dat Christus alles op school bepaalt. Niet alleen een godsdienstig blokje. Maar ook de lessen over biologie (seksuele relaties, al dan niet een roze vrijdag), aardrijkskunde (schepping), overige uren (wel of niet dromenvangers maken, wel of niet een heks uitnodigen) en de gesprekken onderling.

Processen

Binnen de school spelen tal van processen die allemaal identiteitselementen in zich hebben. Dat begint bij het besluitvormingsproces over strategie en beleid door de Raad van Toezicht, waarbij ook over identiteit zal moeten worden gesproken. Wie heeft inspraak bij het tot stand komen van dit beleid? En hoe wordt dit beleid uitgerold in de praktijk? Ik ken een PC-school waar de christelijke leerkrachten zelf teamvergaderingen hebben belegd om samen te spreken over de identiteit van de school en hoe die identiteit vorm te geven. Eén van de opgaven was dat er verschillende leerkrachten waren aangetrokken die de christelijke grondslag van de school respecteerden, maar zelf geen wedergeboren christen waren. Eén van de christelijke leerkrachten stelde voor om de Alpha-cursus of een vergelijkbare cursus aan te bieden, zodat deze leerkrachten kennis konden maken met het christelijk geloof. Daarnaast zijn er processen van besluitvorming over didactische middelen en tal van andere zaken. Ik noemde net al even de rituelen/vieringen. Hoe de Paasviering eruit ziet, heeft alles te maken met wie die viering voorbereidt. Vaak zijn dat met name ouders of een ouderwerkgroep. Als die alleen bestaat uit niet-christelijke ouders, dan kun je verwachten – en dat bedoel ik zonder verwijt – dat de Paasviering niet over Jezus Christus, maar over eitjes, groen gras en paashazen gaat. Maar er zijn ook heel andere processen waaraan te denken valt: bijvoorbeeld de gebedsgroep van ouders.

“Ieder kind mag er zijn. Ieder kind is waardevol en uniek.

Het individu kan niet zonder samen.”

“Het is belangrijk dat allen die bij de school betrokken zijn de 'geur van Christus' uitstralen.”

Ik heb zelf in drie gebedsgroepen gezeten. Het liefst baden we in het schoolgebouw zelf. Binnen de RSG (rijksscholengemeenschap) was dat niet toegestaan, maar binnen de andere twee scholen wel. **Bidden is een krachtig wapen om te strijden voor de zielen van de kinderen en te strijden tegen alle verleidingen en gevaren die ze op hun jonge levenspad tegen kunnen komen. Nog krachtiger is het als kinderen en jongeren zelf gebedsgroepen op hun school vormen.**

Mensen

Niets is zo bepalend voor de identiteit van de school, als de mensen die bij de school betrokken zijn. Wie bepaalt in essentie het beleid van de school of de scholenkoepel? De Raad van Toezicht (RvT)? De schoolvereniging? Zorg er dan voor, dat er in deze verbanden christenen vertegenwoordigd zijn. Met name de voorzitter en het dagelijks bestuur van de vereniging c.q. van de RvT hebben grote invloed op zowel het beleid als de communicatie van dat beleid. Vervolgens de directeur die door RvT of vereniging benoemd is. Wie is deze vrouw of man en wat drijft de liefde voor God haar of hem persoonlijk? Dat kleurt de school en kleurt ook de keuze voor de personeelsleden. Vervolgens de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad ((G)MR). Zij hebben op grond van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) instemmings- en adviesrecht, onder andere als het gaat om de werving en selectie van personeel. Wie zit er in deze (G)MR? Dat is mede bepalend voor wie wordt aangesteld. Personeelsleden hebben op hun beurt een enorme invloed op de kinderen. Hun woorden en daden vormen de kinderen.

Daarom is het van wezenlijk belang dat personeel – en dat geldt ook voor stagiaires - de christelijke identiteit niet alleen gedoogt of respecteert, maar zelf ook een christelijke levensovertuiging heeft in de zin van dat het personeelslid gelooft in de God van de Bijbel en daar ook naar leeft, zodat de school een mooi verlengstuk is van onze opvoeding thuis.

Tenslotte

De strijd om ons denken en het denken van onze kinderen blijft hoogst actueel, totdat Jezus Christus terugkomt. Daarom mijn pleidooi om werk te maken van christelijk onderwijs. Tegelijkertijd besef ik heel goed dat christelijk onderwijs een luxe is, die op veel plaatsen in Nederland niet (meer) geboden kan worden. Kijken we nog iets verder de grens over, dan zien we tal van landen waarin christelijk onderwijs absoluut verboden is. **Daarom mijn indringende oproep: koester het christelijk onderwijs! Laten we ons samen inzetten, elk op zijn eigen plek. Als RvT-lid, als leerkracht, als bidder, als MR-lid of als knutselouder. Allemaal belangrijke schakels in het Koninkrijk van God.** ■

Dick Tillema

De heer Tillema (1967) was voorheen lid van de GMR van Kopwerk in Noord-Holland, voorzitter van de MR van RSG Enkhuizen, lid van de Schoolraad van de Idenburgschool in Andijk en lid van drie school-gebedsgroepen.
Tegenwoordig manager bedrijfsvoering bij stichting 3xM en raadslid voor de ChristenUnie in Ermelo.

“Kijken we de grens over, dan zien we tal van landen waarin christelijk onderwijs absoluut verboden is.

Daarom mijn indringende oproep: koester het christelijk onderwijs!”

Verkeerde invloeden in het klaslokaal

School een plek van leren EN ontspannen?

De scholen zijn inmiddels weer geopend en dingen zijn anders geworden. Er is een tijd vóór en een tijd ná corona. Sommige kinderen zijn angstig geworden. Gelukkig stellen de meeste scholen het welzijn van de kinderen voorop in plaats van een eventuele opgelopen achterstand. Op sommige scholen worden yoga en mindfulness gebruikt om daarmee het welzijn van kinderen te verbeteren.

Ontspanningsoefeningen in de klas

Een goed voorbeeld hiervan zijn de ontspanningsoefeningen van *rustmoment in de klas.nl.* "Rustmoment in de klas" bestaat uit talloze korte (ongeveer 5 minuten) ontspannende filmpjes die voor rust zouden moeten zorgen. Deze oefeningen kunnen ieder moment in de klas door de leerkracht zonder voorbereiding worden ingezet. Dit gebeurt dan bijvoorbeeld tussen rekenen en taal door. Op zo'n wisselmoment wordt wel vaker een spelletje gedaan, zodat kinderen even kunnen bewegen en daar is niks mis mee. Als er sluipenderwijs ''rustmomentjes" tussen de lessen door worden gedaan die niets anders zijn dan geleide fantasie of yoga, dan is het goed om aan de bel te trekken. Soms is het lastig om de bron van zo'n oefening te achterhalen, omdat leerkrachten deze ergens hebben gevonden op internet. Dat vraagt dus om een stukje onderscheidingsvermogen en oplettendheid van ouders.

Ontspanningsoefeningen als antwoord op stress

In deze crisisperiode is het goed mogelijk dat de behoefte om kinderen te helpen ontspannen groeit. De stichting *''Glimlach in je hoofd"* is actief bezig om een bijdrage te leveren aan de mentale weerbaarheid van kinderen en jongeren. Hun doel is dat zij in 2025 alle Nederlandse scholieren kennis hebben laten maken met de kracht van het 'rustendoortje'. **Deze 'rustendoortjes' bestaan uit begeleide meditatieoefeningen, waarmee kinderen en jongeren iedere dag een 'shotje mindfulness' binnen krijgen[1]. Vanuit dit concept van losse meditatieoefeningen willen ze een volwaardig meditatieprogramma voor kinderen van 6 – 18 jaar ontwikkelen. Dit programma zal actief worden gepromoot onder docenten op basis - en middelbare scholen. Stichting *''Glimlach in je hoofd"* wordt gesteund en gepromoot door o.a. de stichting Kinderpostzegels.**

Zou het mogelijk kunnen zijn dat scholen net als een anti-pest beleid straks ook verplicht worden om een anti-stress beleid uit te voeren? Als het aan de stichting "Glimlach in je hoofd" ligt, is het klaslokaal van de toekomst: de plek van leren EN ontspannen. Als die wens uitkomt, dan is de gedachte aan een verplicht meditatieprogramma voor scholen niet zo ver gezocht.

Wie geeft rust?

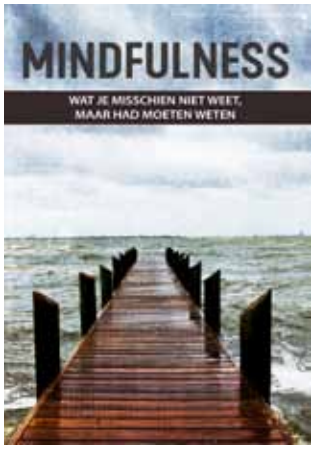
Daarom is het belangrijk om ook in deze tijd, waarin ons hoofd misschien naar hele andere dingen staat toch nuchter en waakzaam te blijven.

Als christenen hoeven we niet onze toevlucht te nemen tot yoga, mindfulness of andere vormen van Oosterse meditatie. Stichtingen zoals *"Glimlach in je hoofd"* hebben het goede met kinderen en jongeren voor en willen voorzien in de behoefte naar innerlijke ''rust", maar helaas putten ze uit de verkeerde bron.

Meditatie-oefeningen uit Oosterse religies zijn niet neutraal en hinderen kinderen om tot de Heere Jezus te komen. Hij heeft gezegd: *''Laat de kinderen tot Mij komen, niemand mag ze hinderen"* (Luc 18:16) en *''Kom tot Mij allen die vermoeid en belast zijn en Ik zal u rust geven"* (Mat 11:28). Christelijke scholen die meditatie-oefeningen uit Oosterse religies gebruiken, onder wat voor noemer dan ook, gaan voorbij aan deze opdracht uit de Bijbel. Ze zoeken daarmee een alternatief dat niet past bij hun christelijke identiteit. ■

A. Poelstra

Mevr. Poelstra is werkzaam als onderwijs-assistente.



Zie webshop
20 blz., € 1,95

1. Het projectplan van de stichting is te downloaden op hun website.

Oude Testament en seksualiteit

Hun ziel sterft in de jeugd, en hun leven met de aan ontucht gewijden.

Dit artikel geeft een beschouwing over seksualiteit en is uitsluitend gebaseerd op de Bijbel. De Bijbel is voor mij een normatief boek en allen die Gods stem daarin willen horen, vinden de weg naar het Leven. Degene die in ongehoorzaamheid aan het Woord blijven, zullen sterven.

We leven in een tijd waarin de ziel van onze jeugd al vroeg sterft vanwege ongehoorzaamheid aan Gods Woord. Iedere ouder heeft een enorme verantwoordelijkheid hierin. Laten we kijken wat de Bijbel over dit onderwerp zegt.

Het ontwerp: van schepping tot de zondvloed

"Laat Ons mensen maken naar ons beeld, als onze gelijkenis", met als opdracht om vruchtbaar te zijn en te heersen over de schepping, lezen we in Genesis 1. In het volgende hoofdstuk lezen we, dat Eva uit Adam genomen werd en dat God haar bouwde, boetseerde, tot een vrouw en verwachtingsvol bij Adam bracht. Adam is vervuld van geluk. En dan staat er aan het eind van dit hoofdstuk: *"En zij beiden waren naakt* (Hebr. arom), *de mens en zijn vrouw, maar zij schaamden zich voor elkander niet en de slang nu was het listigste* (Hebr. arum= subtiel, sluw) *van alle dieren van het veld die de Heere God gemaakt had."* Tegenover de volmaakte onschuld van de mens, levend in gemeenschap met God, staat de listige tegenstander met zijn verleidende woorden die aanzetten tot *ongehoorzaamheid aan* en *onafhankelijkheid van* God. Direct na de zondeval bemerkten Adam en Eva, dat zij naakt waren. Schaamte en verberging voor elkaar en voor God is het resultaat alsmede vergankelijkheid (uit stof tot stof).

De onderlinge relatie is veranderd (begeerte en heersen) en er is vijandschap tussen het nageslacht van de slang en het nageslacht van de vrouw.

Na het tragische verhaal van Kaïn en Abel lezen we, dat Adam een zoon verwekte naar zijn gelijkenis, als zijn beeld, en hem Seth noemde. In de geslachtslijn van de Kaïnieten zien we moreel verval in het type Lamech met grootspraak over moord, geweld en polygamie. In de geslachtslijn van de Sethieten lezen we afhankelijkheid van de Heere, ze roepen Hem aan. Adam verwekte zoons en dochters en zag zeven generaties, waaronder Henoch, die met God wandelde, en Metusalech, die stierf in het jaar van de zondvloed. Zo hebben we 1656 jaar geschiedenis in een notendop. In Gen 6:2 lezen we, dat de zoons zagen, dat de dochters schoon waren en dat zij vrouwen namen wie zij maar verkozen. De keuze van de mens los van God om zich te laten leiden op basis van vleselijke lusten ('hij is vlees') doet God besluiten de levenslengte te begrenzen van altoos tot tijdelijk. Deze begrenzing was onvoldoende, omdat de overleggingen van het hart altijd, en alleen maar, slecht waren evenals hun daden, zodat de zondvloed uiteindelijk als een eindoordeel iedereen wegnam behalve het gezin van Noach.

Vraag: Welke rol speelt God vandaag in de totstandkoming van een Bijbels huwelijk?

Individuele uitwerking: van zondvloed tot uittocht

God sluit met Noach een nieuw verbond op basis van genade (Gen 6:8,18), een altaar en een regenboog en geeft opnieuw de opdracht tot vermenigvuldiging.

foto: www.nl.wikipedia.org

Hij geeft daarbij aan, dat het hart van de mensen boos is van zijn jeugd aan. Merk op dat opnieuw één man en één vrouw het uitgangspunt is, net als overigens de reproductieratio man : vrouw ongeveer 1:1 is.
Na een dwaze daad ziet Cham de naaktheid van zijn vader en brengt een vloek over zichzelf die zich uit in onderworpenheid aan zijn broeders. Uit Cham komen de Kanaänieten, Filistijnen en Amorieten voort en worden de volgende steden gebouwd Babel, Ninevé, Sodom en Gomorra. Veel strijd zal er uit deze geslachtslijn komen *met* de nakomelingen van Sem, die zijn vaders naaktheid bedekte en die voorvader van Abraham was. Zien we hierin niet dat het 'vlees' strijd voert tegen de belofte, de genade, ja tegen God zelf?
We zien tevens dat de levensduur omlaag gaat en dat de leeftijd waarop nageslacht wordt verwerkt, daalt van ongeveer honderd naar dertig jaar. Noach ziet na de zondvloed zeven generaties en vlak na zijn dood wordt Abraham geboren.[1]

En opeens lezen we in Gen 11:30: *Sarah nu was onvruchtbaar!* Dit is de eerste keer dat we lezen over onvruchtbaarheid, zelfs nog voor de roeping van Abraham.

1. www.christipedia.nl/Artikelen/C/Chronologie_-_van_Noach_tot_Abraham

God heeft echter een plan. Er volgen nu een aantal verhalen over:

• Hagar (Egyptische!) een relatie uit het vlees en uit ongeloof tegenover Sarai, een relatie onder de belofte en uit genade. Dit resulteert in strijd tussen Ismaël en Izaäk en Ismaël wordt met Hagar weggezonden. God beschermt het huwelijk en de schoot van Sarai tegen koning Abimelek door rechtstreekse interventie (Gen 20:3).

• Gelijktijdig aan de belofte voor een zoon aan Abraham speelt de verwoesting van Sodom en Gomorra (Abraham had hen eerder bevrijd) waar de zonde zeer zwaar was (opdringerige homoseksualiteit).

• Izaäk en Rebekka. Een relatie die onder leiding van God tot stand kwam: een beeld van Christus en zijn gemeente onder de dirigerende rol van de Parakleet (Trooster, Voorspraak).

• Ezau die zich twee Kanaänitische vrouwen nam die een kwelling des geestes waren voor zijn ouders (Gen 26:35). Vanwege minachting mist hij de zegen en als Jakob gehoorzaam en gezegend op weg gaat om een vrouw te zoeken, niet uit de dochters van Kanaän, lezen we dat Ezau om zijn vader zeer te mishagen nog een vrouw neemt uit de dochters van Ismaël. Jakob laat zich door zijn ogen leiden en kiest Rachel, maar krijgt Lea erbij.

We zien in boven samengevatte verhalen en ook in de verhalen daarna principes naar voren komen:
• Gods leiding en bescherming is essentieel voor een gelukkig huwelijk, maar van binnen strijdt het vlees daartegen.
• Van buiten komen voortdurend aanvallen tegen gelukkige huwelijken en Gods plan (verkrachting van Dina is een ontering en Potifera wilde Jozef tot overspel verleiden).

Vraag: Hoe kunnen we onze kinderen opvoeden om seksuele verleidingen te weerstaan?

Instructie voor het volk: Van de uittocht tot in het beloofde land

Instructies gaf God via Mozes voor zijn volk om vader en moeder te eren, de echt niet te breken en niet te begeren de vrouw van zijn naaste (Ex 20). De zondoffers en schuldoffers waren voor de Israëliet die onopzettelijk had gezondigd (Lev 4:1 en 5:14). Indien met voorbedachten rade, opzettelijk, werd gezondigd dan was er geen vergeving mogelijk (Num 15:22 ev). Er is een verschil tussen onreinheid (Lev 15) die voortkwam uit vloeiing of lozing waardoor men tijdelijk niet in gemeenschap met God mocht komen en overtreding van huwelijks- en kuisheidswetten in Lev 18.

De vraag of gemeenschap in het huwelijk thuis hoort, wordt duidelijk beantwoord in Deut 22:13-30. Er is daar sprake van een meisje, een ondertrouwd meisje of een vrouw. Er wordt gesproken over gemeenschap in het huis van de vader, in de stad of in het veld. De conclusie uit de gegeven voorbeelden is dat gemeenschap leidt tot een huwelijk en dat gemeenschap buiten het huwelijk, incl. ondertrouw, een schanddaad is met fatale straf.

De praktijk was weerbarstiger en daarom wordt in Numeri 5 de wet op de jaloersheid gegeven waaruit ook blijkt dat maagdelijkheid de norm is. De Bijbel is zeer duidelijk m.b.t. perversiteiten (Met perversie wordt in engere zin alle niet op de voortplanting gerichte seksuele gedragingen aangeduid[2]) en duidt dit aan als bloedschande, schandelijke ontucht of een gruwel. Zo worden in Lev 18 incest (v.6 ev.), homoseksualiteit (v.22) en bestialiteit (v.23) genoemd. Deze zonden kwamen veelvuldig voor onder de Kanaänieten waardoor het land verontreinigd werd en riep bij God om vergelding. **De postmoderne mens noemt perversiteiten 'veelvoorkomende variaties binnen het seksuele gedrag van de mens'** [3].

“Gods leiding en bescherming is essentieel voor een gelukkig huwelijk, maar van binnen strijdt het vlees daartegen.”

2. https://nl.wikipedia.org/wiki/Perversie
3. https://nl.wikipedia.org/wiki/Astarte

De Bijbel stelt hier tegenover, dat de priester met een maagd moest trouwen. Geen weduwe, verstotene, onteerde of ontuchtige (Lev 21:13). Dit vanwege hun roeping, rol en als voorbeeld voor het volk.
Mozes gaf duidelijke instructies (Deut 7) in relatie tot de inwoners van Kanaän. Ze mochten met hen geen verbond sluiten of zich met hen verzwageren, maar moesten hen volkomen met de ban slaan. Dit vanwege hun afgoderij met tempelprostitutie en kinderoffers. Tijdens de tocht door de woestijn zien we, dat God Bileam verhindert het volk te vervloeken, maar dat Bileam daarna het volk tot hoererij verleidt (1Cor 10:8).

Vraag: Voeden wij onze jongens nog op dat als zij gemeenschap voor het huwelijk hebben dat zij het meisje onteren?

De praktijk tijdens de geschiedenis van het volk Israël: van uittocht tot Christus

Zowel tijdens de richters als de koningen van Israël komen we vele voorbeelden tegen waarin het geestelijk, moreel en seksueel verval naar voren komt. Ook zien we genade in de bekering van een prostitué uit Jericho die opgenomen wordt in het volk van Israël en in de geslachtslijn van onze Heere en Heiland. Ook Ruth, een Moäbitische weduwe (Bileam!), die tot in het tiende geslacht niet bij het volk mocht komen, vindt genade bij de God van Israël. *Uw God is mijn God en uw volk is mijn volk*. Met Boaz, de losser, komt ze in een huwelijk tot gezegend nageslacht. Daar tegenover zien we mensen als Simson (zijn ogen werden zijn val). Tijdens de laatste richter Samuël was het niet best gesteld met de seksuele moraal, omdat de zoons van de hogepriester, Eli, sliepen met de vrouwen die dienst deden in de tabernakel en zo het hele volk des Heren tot overtreding brachten (1Sam 2:24). De leiders gaan het volk voor in de trouwbreuk. Na koning David zien we voortdurend, dat zowel de koning als het volk afgleden van God. In 1Kon 11 lezen we, dat Salomo vele vreemde vrouwen liefhad waarvan God gezegd had zich niet met hen in te laten, omdat zij het hart zouden meevoeren tot de afgoden. Zijn hart was niet volkomen toegewijd aan de Heere zoals zijn vader David. Hij maakte tempels voor Astarte (godin van vruchtbaarheid, tempelprostitutie), Milkom (kinderoffers) en op de Olijfberg (!) voor Kamos. Gelukkig brak koning Josia deze later weer af (2Kon 23) inclusief de verblijven van de aan ontucht gewijde mannen in het huis des HEREN.
In de allegorische interpretatie van het boek Hooglied lezen we over de liefde tussen God en zijn volk en tussen Christus en zijn gemeente. De Bijbel veracht het lichamelijke niet. Dezelfde interpretatie zien we in Psalm 45. De afval van Jeruzalem, Juda en Israël wordt met een afkerige, trouweloze echtgenote vergeleken o.a. in Ezechiël 16 en 23, Hosea 2 en Jeremia 2 en 3. Gelukkig strekt God zich opnieuw uit naar zijn volk, Mijn Welgevallen en Gehuwde (Jes 62:4,5).

In de wijsheidsliteratuur Job, Spreuken en Prediker komen we instructie en vermaning tegen:

- Geniet het leven met de vrouw die gij liefhebt al de dagen des ijdelen levens (Pred 9:9).
- Waarschuwing tegen hoererij (Houd uw weg ver van haar), maar ook *'verheug u over de vrouw uwer jeugd'* (Spr 5:8,17 ev).
- *Ik had met mijn ogen een verbond gesloten, hoe zou ik dan een maagd hebben aangezien* (Job 31:1).

Ook na de ballingschap komt dezelfde problematiek weer terug. In Ezra 9 en 10 lezen we, dat het volk opnieuw relaties aangaat met de inwoners van het land. *Het heilige zaad heeft zich vermengd*, staat er. Zou de oude slang dan toch de overwinning opeisen? Is alles verloren?
Aan het eind van het Oude Testament in Mal 2:10 ev krijgen we een laatste waarschuwing tegen echtbreuk. *God luistert niet meer en neemt het offer niet meer aan, omdat de Heere getuige geweest is tussen u en de vrouw uwer jeugd, aan wie gij ontrouw geworden zijt, terwijl zij toch uw gezellin en uw vrouw is. Niet een doet zo, die voldoende geest bezit, want wat zoekt die ene? Het zaad Gods. Weest dan op uw hoede voor uw hartstocht, en dat men niet ontrouw worde aan de vrouw zijner jeugd. Want Ik haat de echtscheiding, zegt de Heere.*
Maleachi sluit af met een oproep om de wet en verordeningen van Mozes te gedenken. Prijs God dat er enigen waren die daaraan gehoor gaven, zodat Christus kon komen en het land niet met de ban werd getroffen. In het volgende magazine zal ik ingaan op seksualiteit vanuit het Nieuwe Testament.

Vraag: Als huwelijksrelaties een barometer zijn voor het geestelijk klimaat in een kerkelijke gemeente wat vraagt God dan vandaag van mij?

Bemoedigende verzen:
Ps 119:9; Pred 11:9; Pred 12:1;
Jes 62:5; Zach 9:17 ■

W. van der Meer

Ing. W. van der Meer is na een internationale carrière bij een groot oliebedrijf bestuurslid van de Nederlandse Gemeenschap voor Wereldevangelisatie. Ook is hij bestuurslid van B&O.

DOORDENKER:

"In elke generatie
is de strijd
om de waarheid
uiteindelijk
onvermijdelijk
gebleken,
omdat de vijanden
van de waarheid
nooit toegeven."

dr. John MacArthur

Kom dus tot bezinning (1Petr 4: 7)

De auteur van het onderstaande artikel, dr. Werner Gitt, gebruikt op diverse plaatsen voorbeelden uit Duitsland. Op zichzelf is dat geen bezwaar, omdat de situatie in ons land niet zo veel verschilt.

Wat heeft corona met God te maken?

Nooit eerder dwong een ziekte de hele wereld op de knieën zoals in het voorjaar van 2020, waarin het coronavirus het openbare leven tot stilstand bracht. Lockdown werd voorgeschreven, evenementen werden geannuleerd, universiteiten, scholen en kinderdagverblijven werden gesloten. Voetbalwedstrijden vonden plaats voor lege stadions. Kerkdiensten werden verboden – dat gebeurde zelfs niet in oorlogstijd. Een zeer mobiele samenleving, waarin 130.000 vliegtuigen met 12 miljoen passagiers dagelijks de continenten over de hele wereld verbinden, bevond zich plotseling in de standby-modus. Dit was zo'n ernstige ingreep dat iedereen over de hele wereld erbij betrokken werd. De kracht waarmee de mensheid plotseling door alles getroffen werd, overschaduwde zelfs het klimaatdebat.
We werden verrast in ons normale patroon: in ons zorgeloze dagelijkse leven, geboekte reizen en geplande familiefeesten, alles moest plotseling worden geannuleerd. Dit omvat ook grote evenementen, zoals de Olympische Spelen in Tokio, het Passiespel in Oberammergau, de Boekenbeurs van Leipzig of het Oktoberfeest in München. Wat ons tot nu toe vanzelfsprekend leek, werd opeens buiten spel gezet. Plotseling was er niet meer het normale leven: geen voetbal, geen concerten, geen theater, geen lezingen, geen kerkdiensten. Kort gezegd waren er alleen nog de woorden "geannuleerd" of "gesloten". De voorgeschreven maatregelen om mensen te beschermen tegen het coronavirus hebben de straten en de overvolle toeristenplaatsen leeg geveegd. Het bloeiende economische en sociale leven was lamgelegd, opgeslagen achter gesloten deuren of op internet.

Nooit tevoren in onze geschiedenis werden grondwettelijk vastgelegde vrijheidsrechten, die we als elementair beschouwden, stapsgewijze ingeperkt - zij het met tegenzin - vanwege gezondheidsvoorzorgsmaatregelen.

De microbioloog en voorzitter van het Robert Koch-instituut in Berlijn, Lothar H. Wieler, zei het op 14 april 2020 in een ZDF-uitzending over de coronacrisis als volgt: "Deze pandemie was er nog niet eerder. We hebben geen blauwdruk hoe we zullen handelen. De ziekte is nieuw." Dit onthult alle hulpeloosheid.

De coronacrisis veroorzaakte in alle landen een onverwachte economische en financiële crisis, waarvan de omvang nog niet kan worden ingeschat. Voor het grootste hulppakket in de geschiedenis van de Bondsrepubliek ter bestrijding van corona wordt momenteel (stand: 23 april 2020) de landelijke begroting belast met 453 miljard euro.

Daarnaast geven federale regering en deelstaatregeringen garanties van bijna 820 miljard euro. Samen is dat ongeveer 1,2 biljoen euro. Dat is driemaal zoveel geld als de federale overheid anders in een heel jaar zou uitgeven. Vanaf 2023 is de federale overheid verplicht jaarlijks vijf miljard euro aan coronaverplichtingen terug te betalen. De coronabelastingen kunnen pas in 2043 afgelost zijn.

We zoeken naar een verklaring van deze pandemie. Wie heeft die voor ons?

De kerken gaven ons geen antwoord

De historicus prof. Michael Wolffsohn klaagt in de *"Frankfurter Allgemeine Zeitung"* van 20 april 2020 over het zwijgen van de kerk: **"In ieder geval heb ik geen diepgaande theologische interpretatie van deze pandemie door leidende geestelijken gezien."**
Het blad *"Welt am Sonntag"* kopte: "Wordt de coronacrisis een faillietverklaring voor de kerken?" In het artikel staat: "De zelfbeheersing van de kerken doet vreemd aan in een tijd waarin oriëntatie meer dan ooit gevraagd is. In de vredesbeweging, in het aanpassingsdebat, in het verzet tegen kernenergie, in de strijd voor solidariteit met de Derde Wereld en tegen Hartz IV in Duitsland stonden de christelijke kerken ……altijd voorop. Jarenlang kon van de voormalige bisschop en voorzitter van de raad van de Evangelische Kerk in Duitsland, Margot Käßmann, worden verwacht dat ze commentaar of zelfs

instructies gaf over bijna elk onderwerp. Vaak ook ongevraagd. Nu zwijgt ze. '[Citaat ideaSpektrum 16.2020, p. 11] Dus richten we ons op de Bijbel of met andere woorden, wat vertelt God ons hierover in zijn Woord?

1. We leven in een gevallen wereld

We leven in een wereld waarin ons leven een sterftecijfer van 100 procent heeft. Alles hier is onderhevig aan vergankelijkheid. In deze schepping zijn ongeveer 20 miljoen verschillende gifstoffen bekend. Als je deze wereld met alle slechte dingen wilt interpreteren en de zondeval aan het begin van de menselijke geschiedenis wilt negeren, krijg je altijd verkeerde verklaringen. Alle menselijke pogingen om hier een aards paradijs te bouwen, zijn altijd mislukt. De reden hiervoor is de zonde met haar wet: *"Het loon van de zonde is de dood"* (Romeinen 6:23). Daarom zijn er zoveel oorlogen, zoveel haat, zoveel ziekten en dood in deze wereld. In deze coronatijden worden we ons hiervan opnieuw bewust.

2. Volgens de mening van de meerderheid heeft God niets met corona te maken

In onze tijd is corona gebruikelijk geworden om slechts eenzijdig te prediken over de liefde van God; de oordelen van God worden algemeen buitengesloten. De Bijbel daarentegen toont ons, dat bijvoorbeeld de zondvloed met miljoenen doden door God werd veroorzaakt, evenals de val van Sodom en Gomorra of de verstrooiing van het volk van Israël over de hele wereld.

Kan men God zo gemakkelijk terzijde schuiven in de coronacrisis als politici en kerkleiders het in het hele land doen? De Maagdenburgse rooms-katholieke bisschop Gerhard Feige, met zijn bijdrage in *"Christ und Welt"*, nr. 17 van 16 april 2020, is representatief voor een dergelijke manier van denken. Hij citeert: "Het meest recente gemeenschappelijke woord van de katholieke, evangelische en orthodoxe kerk in Duitsland, waarin werd gezegd: "Ziekte is niet Gods straf - noch voor individuen, noch voor hele samenlevingen, naties en continenten of zelfs voor de hele mensheid. Ziekten maken deel uit van onze menselijke natuur als zwakke en kwetsbare wezens."

We negeren in een wereldwijde gebeurtenis als deze coronapandemie, de God die zelfs de haren op ons hoofd telt (Mattheüs 10:30) en die 10 tot de macht van 25 (= een 10 met 25 nullen) sterren zijn eigen naam geeft (Psalm 147: 4). Of denken we aanmatigend dat we God dood kunnen verklaren zoals Nietzsche?

Niets is belangrijker dan te letten op het Bijbelse Woord, want alleen van daaruit kunnen we de situatie op de juiste manier beoordelen. Hebben we wel eens, in verband met droogte en overstromingen, overwogen wat er in Job 12:15 staat? *'Zie, Hij houdt de wateren tegen, en zij vallen droog; Hij laat ze gaan, en zij keren de aarde om.'*

3. De vergeten God

Laten we in verband met ons thema eens kijken naar de huidige stand van zaken in Duitsland. In 2019 waren er 100.000 abortussen in Duitsland - volgens de Bijbel is dit moord. We hebben de Bijbelse waarheid van het scheppingsverslag eenzijdig en volledig vervangen door een wetenschappelijk niet-bewijsbare evolutie. Zijn we ons bewust wat we ermee aangericht hebben? Door Zijn Woord, de Bijbel, te verwerpen of niet ter zake te vinden, beschuldigen we God van liegen. De klimaatdiscussie krijgt kenmerken van een alternatieve religie. Met het door de staat goedgekeurde "Huwelijk voor iedereen" hebben we Gods bevel genegeerd. De voormalige federale president Christian Wulf zei op de twintigste verjaardag van de hereniging in Bremen: "De islam behoort bij Duitsland." Met zulke betreurenswaardige verklaringen openen we opzettelijk de deur naar de islam. De strikte afwijzing van het kruis laat zien hoe antichristelijk deze religie is. In de Koran worden ongelovigen - vanuit een islamitisch perspectief verwijzend naar christenen, joden en atheïsten - beschreven als de slechtste dieren (soera 8.57; soera 98.6). Wie ondersteunt, dat de islam tot Duitsland behoort, ondersteunt dat Duitsland tot de islam behoort.

De lijst met wangedrag kan nog langer gemaakt worden. We doen alsof God niet bestaat. Of hebben we er een lieve-god-verhalenboek op maat van gemaakt - zoals de naoorlogse dichter Wolfgang Borchert Hem noemde - die nergens meer verantwoordelijk voor is? We zijn een goddeloos land geworden. Als we een opiniepeiling zouden starten op een druk plein in een grote stad en voorbijgangers vragen: *'Geloof je in Jezus Christus als de gekruisigde en opgestane Heer en heb je je bewust tot Hem gewend in een persoonlijke beslissing?'* Hoeveel zouden er met een duidelijk "JA" antwoorden? We zouden beslist duidelijk onder de "5 procent-clausule" blijven.

Zou God over dit alles zwijgen? In Galaten 6:7 staat: *„Dwaal niet: God laat niet met Zich spotten, want wat de mens zaait, zal hij ook oogsten."*

4. Corona heeft veel met God te maken!

Met het oog op de uitspraken onder punt 3, lezen we nu wat God aan koning Salomo heeft geopenbaard: *13 Wanneer Ik de hemel sluit, zodat er geen regen valt, of wanneer Ik de sprinkhaan gebied om het land te verslinden, of wanneer Ik pest onder Mijn volk zend, 14 en Mijn volk, waarover Mijn Naam is uitgeroepen, in ootmoed buigt en bidt, en zij Mijn aangezicht zoeken, en zij zich bekeren van hun slechte wegen, dan zal Ík vanuit de hemel horen, hun zonden vergeven en hun land genezen."* (2 Kronieken 7:13-14). **Hier laat God ons weten dat Hij in alles de Bewerker is en blijft. Hij is het die de regen tegenhoudt, die een sprinkhanenplaag over het hele land laat komen, wijdverbreide bosbranden en tsunami's toestaat en de besmettelijke ziekten (bijv. pest, corona). Corona heeft dus iets met God te maken!**

We kunnen proberen al deze waarnemingen wetenschappelijk of vanwege menselijk tekortschieten verklaren, of zelfs aan toeval toe te schrijven. We zitten er dan net zo naaast als iemand die de drie en een half jaar droogte in de tijd van Elia meteorologisch zou willen verklaren (Jakobus 5: 17-18).
De profeet Amos 3:6 zegt nogal drastisch: *'Of komt er kwaad in de stad voor zonder dat de HEERE dat doet?'* Zo ook in Jesaja 45:5 en 7: *'Ik ben de HEERE, en niemand anders, buiten Mij is er geen God. ... Ik formeer het licht en schep de duisternis, Ik maak de vrede en schep het onheil; Ik, de HEERE, doe al deze dingen.'* We zijn zeer verrast dat God Zich als veroorzaker van ongelukken, rampen, epidemieën, enz. voorstelt. Op het eerste gezicht wekt deze verklaring onze afschuw op. God staat niet alleen ongeluk toe: Hij is soeverein over alle dingen. Dat past niet echt in ons triviale idee van 'lieve God'.

5. Hoe spreekt God heden tot ons?

God doet niets willekeurig. Alles vindt in Hem zijn basis, en dikwijls kondigt hij zijn oordelen lang genoeg van tevoren aan om ons de gelegenheid te geven ons te bekeren: *'Voorzeker, de Heere HEERE doet niets tenzij Hij Zijn geheimenis heeft geopenbaard aan Zijn dienaren, de profeten'* (Amos 3:7). Dat deed God bijv. vóór de zondvloed (Genesis 6:7) of vóór de ondergang van Sodom en Gomorra (Genesis 18).
Spreekt God vandaag de dag nog steeds via profeten, zoals in de oudtestamentische periode? Antwoord: NEE. Maar dat betekent niet, dat God ons vandaag niet persoonlijk aanspreekt en ons leidt. Voor ons geldt wat in Hebreeën 1:1-2 staat: *"Nadat God voorheen vele malen en op vele wijzen tot de vaderen gesproken had door de profeten, heeft Hij in deze laatste dagen tot ons gesproken door de Zoon (Jezus Christus)."* Als we de coronacrisis willen begrijpen worden we naar de Heere Jezus verwezen, omdat Hij in Lukas 24:45 zegt: *"Toen opende Hij hun verstand, zodat zij de Schriften begrepen."*
We worden dus verwezen naar de Schrift, die de Heere Jezus ontsluit door de Heilige Geest. Deze Bijbelse oriëntatie kan ons behoeden voor misleiding door vele zelfbenoemde maar valse profeten.

Na alle bovenstaande overwegingen kunnen we dus de gerechtvaardigde vraag stellen: kwam deze coronapandemie per ongeluk op deze wereld of werd hij door God beschikt? God uitsluiten zou het verkeerde antwoord zijn. We worden hier geconfronteerd met Zijn handelen in deze wereld, maar we kunnen het niet duidelijk ontcijferen. Drie antwoorden lijken mij mogelijk:

• De pandemie is een oordeel over een grotendeels goddeloze wereld.
• Het is Gods oproep tot bekering, opdat we redding in de Heere Jezus vinden.
• Het is een teken van de spoedige wederkomst van de Heere Jezus. Hij voorspelde dat de 'weeën' zijn komst zouden voorafgaan (Mattheüs 24:8).

6. Welke boodschap geeft God ons?

Wat leren we van deze coronacrisis? Ten eerste dat we onze hulpeloosheid beseffen. We moeten, ondanks alle technische maakbaarheid, onze grenzen beseffen. We stellen vast, dat dit gebeuren de hele wereld raakt. Geen enkel land en geen enkele groep mensen is uitgesloten: het treft christenen en atheïsten, moslims en hindoes, het treft jong en oud, armen en rijken, het treft de gezonde en mensen met een aandoening, kortom: iedereen!

Als God zo universeel tegen ieder van ons spreekt, dan rijst de vraag: is er een boodschap die ook voor iedereen op aarde geldt? De Bijbel geeft ons een heel duidelijk en ondubbelzinnig antwoord, zoals:

- *'God wil, dat alle mensen behouden worden en tot erkentenis der waarheid komen'* (1Timotheüs 2:4).
- *"Komt dan tot berouw en bekering, opdat uw zonden uitgedelgd worden"* (Handelingen 3:19).

In zijn artikel „Angst vor dem Virus?" vergelijkt Manfred Röseler het covid 19-virus met een veel verraderlijker virus: dat is de zonde. Dat virus brengt ons niet alleen de lichamelijke dood, maar de eeuwige dood (hel). We worden in de Bijbel ook van tevoren gewaarschuwd voor deze catastrofe (Openbaring 21:8), zodat het niemand zal verbazen.

Omdat God de Liefde is in persoon (1Johannes 4:16), wil Hij ons veranderen, wie we ook zijn. Door Jezus' dood en opstanding is er het medicijn tegen het zonde-virus beschikbaar. Nu is de korte, reddende boodschap: *"Wie in de Zoon (van God) gelooft, heeft eeuwig leven"* (Johannes 3:36). Belijd Jezus de Zoon van God de tekortkomingen van je leven, vooral de manier van leven zonder HEM en vraag HEM om in je leven te komen. Dan ben je gered en kom je bij de Heere Jezus. ■

Dr. ing. Werner Gitt

Van 1971 tot 2002 was dr. Gitt hoofd van de faculteit Informatietechnologie bij het Federaal Instituut van Fysica en Technologie in Braunschweig, Duitsland, waar hij in 1978 directeur en professor werd. In zijn wereldwijde Bijbelonderricht en zijn publicaties behandelt hij wetenschappelijke kwesties met betrekking tot Bijbelse principes in voor het grote publiek begrijpelijke taal.

Hoe is het mogelijk?

Wonder in Rusland

In een dorp in Siberië leefde een man. En deze man noemde zichzelf atheist. Hij geloofde in geen enkele god. Zijn mening was: er is geen god. En in zijn dorp wisten ze ook dat hij zo dacht.

Op een dag is hij in het bos, in de taiga, onderweg. En plotseling komt hij bij een grote open plek in het bos, waar geen bomen zijn. En daar schiet hem de vraag naar God weer te binnen. Hij doet het volgende. Hij denkt: hier hoort mij toch niemand. Hoogstens een paar beren of een aantal mieren of zo, die daar ook zijn. En daar schreeuwt hij heel hard: 'God, als u bestaat, laat mij dat zien! Maar alstublieft, nu meteen!' Dat is ook een gebed, nietwaar? Hij schreeuwt daar op die open plek in het bos: 'God, als U bestaat!' En wat doet God?
In dezelfde seconde, hij heeft het nauwelijks uitgesproken, valt er uit de hemel een boek naar beneden, precies voor zijn voeten! Hij is totaal perplex en denkt: 'Wat is er nu aan de hand?' Hij pakt het boek op van de grond en leest wat er op de voorkant staat. Er staat Biblija, dat is het Russische woord voor Bijbel.

Hij slaat het open en kijkt, het is in het Russisch geschreven. Zo hé, denkt hij, dat is geweldig! Dan heeft deze God, die klaarblijkelijk wel bestaat dit boek zó uit de hemel laten vallen. En dan per luchtpost! Zo ligt de Bijbel aan zijn voeten!

Hij is totaal onthutst en buiten zinnen rent hij naar huis en vertelt de mensen van zijn dorp en zegt: 'Mensen, wat ik vandaag beleefd heb, dat is niet te vatten! Stel je voor', zegt hij, 'daar op die open plek in de taiga daar schreeuw ik naar God: Als U bestaat, laat mij het zien, en in dezelfde seconde valt dit boek naar beneden.'
De mensen in het dorp kunnen het ook niet vatten en zeggen: 'Dat bestaat toch niet!' En ze zeggen: 'Laten we lezen wat er in staat'. En ze hebben het gelezen.
En wat gebeurde er? Precies dat wat de Heere Jezus zegt in de Schrift: 'Wanneer u Mij zoekt in de Schrift', wat gebeurt er dan? 'Dan zult u Mij vinden.'

En de mensen lezen het en het is bekend geworden dat er dertig mensen uit dat dorp tot geloof in de Heere Jezus zijn gekomen. Geweldig! Door deze Bijbel, die zo uit de lucht is komen vallen!
Maar nu interesseert ons natuurlijk nog maar één vraag: Hoe heeft God dat gedaan? Het is bekend geworden dat daar een helikopter onderweg was. En in die helikopter waren verschillende hulpgoederen: kleding, etenswaren, grote worsten in pakketten enz.
Een Rus kijkt in die pakketten en woelt daar alles door en maakt de pakketten open en zegt: 'Oh, prima, kleding. Dat kunnen we in Rusland goed gebruiken. In de winter is het hier erg koud'. Hij maakt het volgende pakket open en ziet grote worsten en zegt: 'Zo, ik heb net trek, dat komt mooi uit, heerlijk zo'n worst!'
En zo kijkt hij alles door en snuffelt wat rond en dan plotseling komt hij bij een kist waar Bijbels in zijn. En dan zegt hij: 'Bijbels hebben wij in Rusland niet nodig!' En hij doet het luik open en hup, hij gooit de Bijbels naar beneden. Weg daarmee! En smijt ze boven de taiga eruit.
En nu valt er één van die Bijbels heel precies voor de voeten van die man op die open plek in het bos. Is dat niet een wonder hoe God dat doet?

Bron: uit een lezing van Werner Gitt

“Wanneer u Mij zoekt in de Schrift, wat gebeurt er dan? Dan zult u Mij vinden.”

Siberische taiga

Kort nieuws

➤ HOE BESCHERMEN WE ONZE KINDEREN?

Opnieuw ontvangt u gratis een boekje van het bestuur van de stichting. Deze nieuwe publicatie die B&O samen met uitgeverij Daniël op de markt brengt, wijst met name christenouders op een daadwerkelijke leiding bij het gebruik van de mobiel bij hun kinderen. Axel Volk, auteur en directeur van een school, belicht niet alleen de achtergronden van internet, maar geeft inhoudsvolle handreikingen voor de tegenwoordig alles bepalende mobiel. Als u anderen - vrienden, kennissen, gemeenteleden – ook wil attenderen op de brochure, ga dan naar de webshop van de site van B&O.
Volk heeft naast de brochure ook het boek *Vaders, waar zijn ze?* (98 blz., € 6,50) geschreven. Zie de webshop van B&O. ■

➤ VERGETEN! IK DOE HET GELIJK

Velen hebben de jaarlijkse bijdrage al overgemaakt en ook de jaarlijkse incasso heeft inmiddels plaatsgevonden. Als u nu nog niet hebt betaald, wilt u dit dan zo spoedig mogeljk doen door overmaking van € 15,00 op rekening NL67INGB0000824575 onder vermelding van 'Contributie 2020 en vergeet dan niet uw postcode en huisnummer'? ■

➤ WAARDERING VOOR GRATIS BOEKJE OVER GENDERMAINSTREAMING BIJ MAGAZINE MAART 2020

Het boekje *"Een dwaze diversiteit: Gendermainstreaming"* heb ik ontvangen, samen met het magazine van B&O. Ik heb dit boekje in één adem uitgelezen. Wat geweldig dat u dit boekje hebt uitgebracht! Vooral het hoofdstuk *"De laatste christelijke generatie"* sprak mij enorm aan. Als moeder van vier pubers herken ik veel van deze feiten. Wij worden ook telkens weer geconfronteerd met deze zaken. Ook op christelijke scholen worden feiten zo verdraaid dat onze kinderen bijna gedwongen worden om mee te doen, zoals het dragen van paarse armbandjes op bepaalde dagen etc. N. S. ■

➤ BIBLE LEAGUE NEDERLAND

In de nieuwsbrief van begin 2020 stond een overzicht over de wereldwijde impact in 2019:
779 kerken gesticht;
2.157.708 mensen bereikt met Gods Woord;
141.057 mensen getraind.
Dankzij giften zijn mensen wereldwijd met het evangelie in contact gebracht en gelovigen toegerust. ■

➤ ACTIE 105 VOORGANGERS

Deze voorgangers uit verschillende denominaties hebben een brief gericht aan het bestuursorgaan in de Amerikaanse staat Ohio dat op het basis- en secundair openbaar onderwijs toezicht houdt. Ze verzetten zich tegen yoga en transcendente meditatie die op scholen wordt onderwezen. Enkele citaten:

- Yoga is niet alleen een bijkomstige psychische oefening met slechts een psychologisch effect, maar eerder een innerlijk geestelijk leerproces, dat stelt dat het de macht heeft om het individu en de wereld te veranderen.
- De basisschool had ook een "mindfulness-lokaal" versierd met lijsten waarop uitspraken van de Dalai Lama.
- Meestal wordt yoga beoefend om stress te verminderen, maar voor velen wordt de spiritualiteit hun voornaamste reden om yoga te beoefenen.
- De praktijk van Oosterse religie in de klas tijdens schooluren is een vorm van dwang als gevolg van de verplichte aanwezigheid, het gezag van de leerkracht en de onderlinge druk van leeftijdsgenoten. ■

Bron: http://frontlinesohio.com/wp-content/uploads/2020/03/CLERGY-LETTER-TO-SCHOOL-ON-YOGA-30720.pdf (beperkt overgenomen).

➤ VIDEOGAMES EN HET OCCULTE

Veel van de videogames zijn occult. Het volgende is ontleend aan *"Escaping Reality* (vlucht uit de werkelijkheid): *Het gevaar van rollenspelen"* door Vince Londini, 22 maart 2005

O christenen, wees gewaarschuwd.

Het kostte me tien jaar om los te komen van deze zondige strik en nog steeds voel ik de zwakte, doordat ik mijn hart op deze spelen had gezet.

Geweld

Al deze spelen zetten aan tot verheerlijken van geweld. Het centrale punt is moord en het verslaan van tegenstanders om rijkdom en bezit te verkrijgen. Ook wordt zo het karakter van de speler gevormd, meent men.

Toverij

Er is geen witte én zwarte magie. Magie wordt gezien als iets goeds, waarbij door amuletten, armbanden, ringen, halskettingen, magische wapens

en kleding wordt verondersteld dat de regels van het spel toverij en vaardigheden aanleren. Onwetend meenden we zo goed te doen. Hoe misleidend!

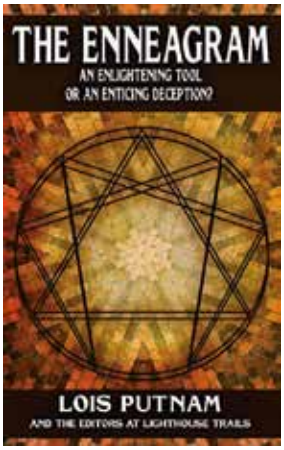
Een on-Bijbels wereldbeeld

Hoewel vanaf de kansels toverij wordt afgewezen, wordt een waarschuwing tegen deze spelen vergeten. Veel schijnbaar onschuldige spelen zijn vaak sterk occult. ■

Bron: https://www.wayoflife.org/reports/beware_of_video_games.php (beperkt en gewijzigd overgenomen).

➤ ENNEAGRAM

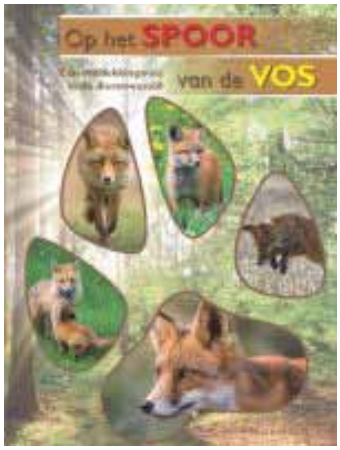
Zowel in het *Occult zakwoordenboek* (112 blz., € 5,75) als op de deelsite *Occult en Licht* staat een korte beschrijving van het enneagram. Grondlegger ervan is G. Gurdjieff, die de leugen gebruikte om zijn leerlingen te shockeren om daarmee een spirituele verandering teweeg te brengen. Het enneagram is bedoeld om de zgn. persoonsfixatie (die op drie- of vierjarige leeftijd plaatsvindt) te doorbreken en wordt veel gebruikt in retraiteoefeningen van de jezuïeten, maar vooral ook in management-trainingen als middel voor persoonsontwikkeling en teambuilding. Bij de Bijbelse duiding staat gelijk aan het begin kernachtig: **De Bijbel noemt niet de fixatie als oorzaak van de zonde, maar ons deelhebben aan de zondenatuur. Het doorbreken daarvan gebeurt niet door een occult symbool, maar door geloof in Jezus Christus.** In Amerika zal door de christelijke uitgeverij Zondervan het enneagram in het najaar van 2020 door een film gepopulariseerd worden: NINE: THE ENNE-AGRAM DOCUMENTARY. Het enneagram onderscheidt negen persoonlijkheidstypen.



Lighthousetrails geeft als commentaar: Wij geloven, dat het enneagram (net als lectio divina) een "hulpmiddel" is om de occulte contemplatieve gebedsbeweging verder te integreren in de kerk, een beweging die miljoenen christenen zo zeer heeft beïnvloed.

Lois Putnam schreef voor Lighthousetrails een brochure waarin hij o.a. stelt: "Het enneagram richt zich eindeloos op het zelf: zelfbewustzijn, zelfobservatie, zelfmotivatie, zelfkennis, zelfliefde, zelfverwonding. 2Timotheüs 3: 2 zegt: *"Want de mensen zullen zelfzuchtig zijn."* Door middel van het enneagram wordt gezegd, dat we zullen ontdekken dat we onder al onze mislukkingen van ons valse zelf onze essentie zullen ontdekken. Aan de andere kant is Gods kijk op ons "zelf" dat we zondaars zijn, zoals Romeinen 3:23 verklaart: *"Want allen hebben gezondigd en derven de heerlijkheid van God."* Daarom moeten we niet geloven in de kracht van het enneagram of de stem die wordt gehoord in het contemplatief gebed, maar in een Heiland die ons kan redden van onszelf en onze zonden." ■

Bron: https://www.lighthousetrailsresearch.com/blog/?p=30908



➤ OP HET SPOOR VAN DE VOS

Dat is de titel van een mooi uitziende brochure (92 blz.) die door stichting *Uit het Woord der Waarheid* uitgegeven wordt. De auteur is Marion Gitt, de vrouw van prof. dr. W.Gitt, en heeft als ondertitel *"Een ontdekkingsreis in de dierenwereld"*. Op een originele manier neemt de schrijfster ons mee op een ontdekkingsreis in de dierenwereld. Acht verschillende dieren bekijkt ze van heel dichtbij. Als we met haar meegaan op haar ontdekkingsreis, zullen we veel verbazende dingen uit Gods wonderbare schepping ontdekken. De schrijfster vertelt allerlei leuke weetjes over elk dier. En aan het eind van elk verhaal laat ze ook steeds zien waar dit dier voorkomt in de Bijbel. Ze wil je graag de liefde voor de schepping en voor de Schepper mee geven en wil je graag vertellen hoe je gered, blij en gelukkig kunt worden. Indicatie leeftijd: plm. 8-14 jaar.

Deze keurige uitgave met een duidelijke letter en rijk voorzien van veel sprekende afbeeldingen kost € 5,95 en bij een afname van 20 exemplaren € 4,76. Deze brochure is zeer aanbevolen voor de vermelde leeftijdscategorie. ■