



Wat is de bron van Focussen?
Focussen in het onderwijs

Het waarom van 'GELOOF' in de geloofsopvoeding
Het praktisch maken van geloof voor kinderen tot zes jaar

Maak de Bijbelse keuze
Orgaandonatie - een zaak van leven of dood

**Is het antichristelijke van de Raad
van Europa nog bekend?**
De huidige mensvernietigende ontwikkelingen voor onze scholen

Bijbel & Onderwijs wil de christelijke levensbeschouwing in opvoeding en onderwijs integreren. Die levensbeschouwing

- baseert zich op de Bijbel (bijbelcentrisch).
- is gericht op de persoon van Jezus Christus (christocentrisch).



Colofon

B&O Magazine

Uitgave: stichting Bijbel & Onderwijs
25^e jaargang, nr. 4, december 2022.

Periodiek voor donateurs van stichting
Bijbel & Onderwijs.

Bestuur

mevr. drs. I. Matzken MA, ing.
ing. W. van der Meer, J. Oudshoorn,
L. Snijder

Bureau (kantoor)

Wilgenhof 34, 4283 JB Giessen
Tel. 0183 449 793

Openingstijden

Dinsdagmiddag en donderdagmiddag
van 13.00 - 16.00 uur

Redactie

Bestuur

Aan dit nummer werkten mee

B. Aerts, dr. H. Bakker, drs. H. Hoekstra,
L. Snijder

Redactie- en correspondentieadres

Wilgenhof 34, 4283 JB Giessen
Tel. 0183 449 793
E-mail: info@bijbelonderwijs.nl
secretaris@bijbelonderwijs.nl
Website: www.bijbelonderwijs.nl

Donateur en opzegging

De donatie aan de stichting
Bijbel & Onderwijs bedraagt €17,50 en
loopt van 1 januari t/m 31 december.
**Opzegging dient plaats te vinden
vóór 1 december.**

**Overname van artikelen is alleen
toegestaan met schriftelijke
toestemming van de redactie.**

Testament

Wilt u onze stichting testamentair geden-
ken? De ten naamstelling
dient te luiden: stichting
Bijbel & Onderwijs te Gies-
sen. De stichting bezit
rechtsgeldigheid en is ingeschreven bij de
Kamer van Koophandel, dossiernummer
40507771



IBAN nr. NL67INGB0000824575
BIC nr. INGBNL2A

Vormgeving en drukwerkbegeleiding:

WoodyDesign Multimedia, Veenendaal
Foto cover: Novak Djokovic Foundation

Deze keer in het magazine:

3

Vooraf
Bijbel & Onderwijs

4

Het waarom van 'GELOOF' in de geloofsopvoeding
*Het praktisch maken van geloof
voor kinderen tot zes jaar*

7

Wat is de bron van Focussen?
Focussen in het onderwijs

11

Waar moet het ook bij jongeren om gaan?
Weg met christelijke waarden!

13

Islam en terreur

15

**Is het antichristelijke van de Raad van Europa
nog bekend? De huidige mensvernietigende
ontwikkelingen voor onze scholen**

17

Maak de Bijbelse keuze
Orgaandonatie - een zaak van leven of dood

18

Kort nieuws

Bijbel & Onderwijs

Zoals wij in september 2022 al aangaven, is dit helaas het laatste magazine zoals u dat gewend bent om te ontvangen. Het bestuur hoopt u met een digitale nieuwsbrief en ook digitale uitgaven in het vervolg te mogen blijven informeren over de veranderende invloeden op het onderwijs en de maatschappij en u te ondersteunen hoe u hier op een Bijbelse manier mee om kunt gaan.

Nu denkt u misschien bij het woordje *laatste* niet aan echte blijde zaken. Toch hoeven veranderingen en laatste dingen niet altijd negatief te zijn. Laten wij eens in de Bijbel kijken naar de laatste verandering of anders genoemd vervolmaking. Genesis en Openbaring spreken beide van de boom des levens. In Genesis wordt deze na de zondeval bewaakt en mag de mens deze boom niet meer naderen. *De weg naar de boom des levens wordt bewaakt* (Gen 3:24). In de toekomst, zoals beschreven in Openbaring, heeft de gelovige juist wel het recht om deze boom te naderen. *Zalig zijn zij die Zijn geboden doen, zodat zij recht mogen hebben op de Boom des levens en opdat zij door de poorten de stad mogen binnengaan* (Op 22:14). Dit recht hebben betekent niet slechts naderen, maar dat degene die overwint door Hem zelf te eten wordt gegeven van de boom des levens (Op 2:7).

Ik hoop van harte, dat u door het lezen van de Bijbel en christelijke literatuur tot het inzicht mag komen, dat u als lezer recht kunt krijgen op de boom des levens en de stad binnen mag gaan. En ook dat u blij wordt van dit vooruitzicht.

We worden vaak overladen door zoveel verwarrend nieuws. Ook Bijbelse inzichten staan steeds meer ter discussie en worden verdraaid. Daarom is het zo belangrijk, dat we de Schrift lezen en goed materiaal hebben om de waarheid te kunnen ontdekken, zeker op het christelijke erf. Ook al is dit dan het laatste magazine van de stichting, het bestuur wil nog zeker doorgaan met waarschuwen tegen foute inzichten en u ondersteunen om vast te houden aan de Bijbelse waarheid.

Voor degenen van wie wij nog geen e-mailadres hebben ontvangen en u wilt wel de toekomstige publicaties digitaal ontvangen, geef dit a.u.b. dan door aan het secretariaat (info@bijbelenonderwijs.nl). Voor degenen die de toekomstige publicaties niet per e-mail willen blijven ontvangen, kunnen dat ook bij het secretariaat melden.

Het bestuur bedankt iedereen die dit tot nu toe (mede) mogelijk heeft gemaakt. En daar hoort u als lezer en donateur van Bijbel & Onderwijs ook zeker bij. Uw steun en interesse in dit werk is essentieel. ■

Lub Snijder

De heer Snijder is waarnemend voorzitter van de stichting.





.... en u van jongsaf
de heilige Schriften kent

2Tim 3: 15

Het waarom van 'GELOOF' in de geloofsopvoeding

Het praktisch maken van geloof voor kinderen tot zes jaar

Hoe vanzelfsprekend is het nog dat je kinderen een geloofsopvoeding meegeeft? Wil je aan de opvoeding een dimensie toevoegen, namelijk 'geloof', vraagt het een bewuste keuze. Tegelijk voel je de handelingsverlegenheid om het concreet gestalte te geven. Wij worden als christenen min of meer een uitzondering en ook het christelijk onderwijs is niet overal per se christelijk meer. Het valt op, dat op algemeen-christelijke scholen niet alle kinderen vanzelfsprekend naar de kerk of gemeente gaan. In dit artikel bekijken we hoe we de toevoeging 'geloof' aan de opvoeding kunnen meegeven.

Ter Horst

Hoogleraar Pedagogiek Wim ter Horst, die in 2018 overleed, geeft in één van zijn boeken aan dat je de geloofsopvoeding kunt vergelijken met een Fries gezin dat naar Brabant is verhuisd. De ouders willen, dat de kinderen de taal van hun voorgeslacht leren spreken. Tot hun verbijstering gaat dat niet meer zo vanzelfsprekend. Je moet het ook nog opzettelijk en tactisch weten aan te pakken. Zelf zijn ze in een Fries sprekende gemeenschap groot

geworden. Iedereen sprak er Fries. Maar nu is het anders. Als de kinderen naar school gaan, komen de problemen. Ze gaan Brabantse woorden gebruiken en hun tongval blijft ook niet hetzelfde. Willen de ouders hun kinderen ook de taal van hun voorgeslacht meegeven, dan zijn er systematisch een aantal dingen nodig. Alleen maar Fries spreken en aannemen, dat de kinderen het ook wel zullen gaan doen, werkt niet in Brabant. Ze zullen de moeite moeten doen ergens een Fries sprekende gemeenschap op te zoeken of zelf te vormen. Een gemeenschap waar ze zich thuis voelen en waar de kinderen het ook fijn hebben. Want alleen thuis een taal leren, zonder hem te gebruiken buiten de deur, gaat niet.

Uit deze manke vergelijking spreken drie kernwoorden: *opzettelijk*, *systematisch* en *gemeenschap*. Het artikel is opgebouwd uit deze drie begrippen en beperkt zich tot de geloofsopvoeding bij jonge kinderen tot zes jaar oud.

Vorming in de thuisbasis

De opzettelijkheid van de geloofsopvoeding begint met het gezin te zien als belangrijke oefenplaats waar het

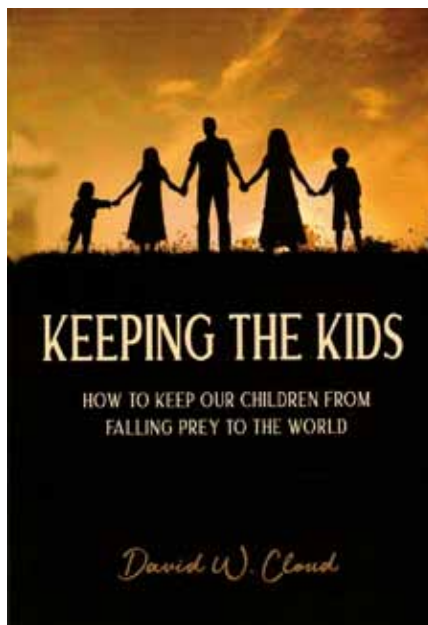
moet gebeuren. In het klassieke gezin verdiende vader de kost en moeder zorgde voor het huishouden. Dat is nu veranderd. En het aantal éénouder-gezinnen neemt toe. Kunnen we dat nog wel zo stellen, dat het gezin voor de geloofsopvoeding de belangrijkste plaats is? Laten we het woord 'gezin' vervangen door 'thuis'. Thuis is de plaats waar je je geborgen mag weten en waar je thuis mag komen zonder voorwaarden en oordelen. Daar ligt de hoofdverantwoordelijkheid voor de geloofsopvoeding.

In Efeziërs 6:1 worden kinderen erop aangesproken, dat ze de Heere Jezus gehoorzamen: *Kinderen weest uw ouders gehoorzaam in de Heere, want dat is recht. Wie ouders eert en gehoorzaamt, laat daarmee zien dat hij Christus eert en gehoorzaamt. 'Eren' is gewicht toekennen, je ouders belangrijk vinden. En ze zijn belangrijk, omdat God hen aan je gegeven heeft.* Ouders zijn niet belangrijk, omdat ze zo geschikt zijn je op je wenken te bedienen. Theoloog Nico van der Voet wijst er in een artikel op dat wie zijn ouders gewicht toekent, niet alleen geïnteresseerd is in het geld dat ze verstrekken of de cadeaus die ze toestoppen.

In de Bijbel hoort bij de goede omgang tussen kinderen en ouders, dat de kinderen luisteren naar het onderricht van de ouders, de vorming. Als het goed is, is die levenswijsheid geloofswijsheid. Kinderen, ook jonge kinderen, horen ook met respect over ouders te denken en te spreken. De Bijbel verwacht van kinderen, dat ze hun ouders liefhebben en trouw zijn. Liefde tussen ouders en kinderen hoort onvoorwaardelijk trouw te zijn. Trouw is een kernwaarde bij het veilig stellen van de thuisbasis.

Bekend maken met de Bijbel

De systematiek aanbrengen in de geloofsopvoeding leren we vooral bij David Cloud. Door kinderen bekend te maken met Gods Woord leggen we de basis voor het kunnen gaan geloven. Paulus wijst ons erop in Romeinen 10: 17, dat het geloof uit het horen is, en het horen door het Woord van God. Het Woord mag bezinken in hart en ziel en iemands leven doordringen. Voor jonge kinderen kun je Gods Woord vertellen, zingen of voorlezen. Door gebruik van de Bijbel draag je het ontzag voor Gods Woord over. Je kunt ook vertellen, dat God altijd bij je is. God is een echte Persoon die deel uitmaakt van je gezin. Het kweken van gewoontes is iets dat kinderen altijd bij blijft. Een vaste tijd nemen om samen met de kinderen in de Bijbel te lezen, is belangrijk. Dat kan aan tafel, maar ook de tijd rond het naar bed gaan kan heel waardevol zijn. In elk geval op een moment dat er rust en aandacht is. Zo slijpen gewoontes in en vormen een onderdeel van de gezinscultuur. Een kind wil gezien worden. Als dat gebeurt, weten we uit de neuropsychologie, worden de hersenen geopend voor de (blijde) boodschap die wordt gedeeld.



*Het behoud van kinderen:
Hoe te voorkomen dat kinderen
ten prooi vallen aan de wereld
door David Cloud*

De systematiek zit 'm ook vooral in het consequent zijn in handelingen en gebruiken. Dat betekent concreet 'gezinsmomenten' inplannen die dienst kunnen doen als rituelen. Voor het naar bed gaan is het zingen of uitspreken van een vast gebed belangrijk. Het kind gaat al snel meezingen of de laatste woordjes zeggen. Zo wordt het iets vertrouwd om op terug te vallen. Later kun je dingen bidden die begrijpelijk zijn voor het kind, uit de eigen belevingswereld met eenvoudige woorden. Als een kind zelf bidt, kun je verrast en ontroerd worden door hun onwrikbaar geloofsvertrouwen.

“ Liefde tussen ouders en kinderen hoort onvoorwaardelijk trouw te zijn. Trouw is een kernwaarde bij het veilig stellen van de thuisbasis. ”

Eenvoudige liederen met Bijbelteksten planten Gods Woord in het kinderhart. Het is ook een manier om teksten beter te onthouden. Zingen maakt blij en rustig en het kind leert lofprijzen.

Als het goed is heeft de kerk ook een rol in de geloofsopvoeding. Via crèche, kindermomenten tijdens de dienst en voor de wat oudere kinderen de preek, kan een kind veel leren. En ze merken ook dat geloven iets is dat je samen in relatie en gemeenschap beleeft en belijdt.

Overdracht in relatie vormt gezinskapitaal

De kant van *gemeenschap* vinden we terug bij het gegeven, dat geloven een relationele basis heeft. Bij geloven hoort een gemeenschap. Geloofsopvoeding is het overdragen van het geloof in God en de Heere Jezus. Geloven is een relatie van liefde en vertrouwen. Kinderen kunnen zo'n relatie ervaren zonder dat ze alles zullen begrijpen. Ouders kunnen al vanaf heel jonge leeftijd een rol spelen bij het ontwikkelen van geloof. Volgens Ter Horst is geloofsopvoeding "alle invloed die het kind helpt om persoonlijk met de Heere in de wereld te leven". **De overdracht van de persoonlijke relatie van de ouders met God heeft grote invloed op de wijze waarop het kind op God zal reageren. Jonge kinderen nemen nog alles wat wordt verteld voor waar aan. Het kind stelt nog geen kritische vragen over het bestaan van God en de wonderen uit de Bijbel.**

Ze zijn beïnvloedbaar. Kinderen geloven zonder te twijfelen. Aan de opvoeder de taak om te zorgen dat ze het bijbels evangelie te horen krijgen, zodat ze dat gaan geloven. Het jonge kind heeft een leeftijd waar veel kansen liggen, juist door de openheid van de kinderen in die leeftijd kun je al veel meegeven. Ook de overdracht door het persoonlijke geloofsleven van de ouders is belangrijk. Wat dragen we bewust en ook onbewust over op onze kinderen? Het kan confronterend zijn om daarover na te denken, bijvoorbeeld uit je blijdschap of bezorgdheid? Heb je een

houding van geven of juist nemen? Praat je positief of juist negatief over anderen na een verjaardag of visite? Hoe spreken we over de kerk, over de gemeente en over God? Dat bepaalt hoe onze kinderen straks over kerk, gemeente-zijn en over de Heere denken. In de coronaperiode was er een peuter die al kleurend meeluisterde met de livestream van de kerk. Op eens zei ze: "Kijk, dat is God!" (wijzend naar de dominee). De moeder stelde al snel, dat het de dominee was. Waarop de peuter antwoordde: "Nee hoor, hij zei net: 'Ik ben de Heere uw God!'" Terwijl de ouders dachten, dat het kind van drie gefocust was op het kleuren, kreeg ze toch dingen mee. Bijna alles in het leven leren kinderen door af te kijken. Als ouder ben je degene bij wie ze het meeste kunnen afkijken, naast woorden zijn het gestolde beelden. Datzelfde geldt voor een juf of meester in school. Zo leren kinderen 'het dialect' spreken dat bij de geloofstaal hoort.

Wat van belang is in de gemeenschap van het gezin is verbondenheid. Het is één van de drie psychologische basisbehoeften van de mens (naast competentie en autonomie). Verbondenheid gaat over het wijgevoel ervaren, erbij horen, welkom zijn, mee mogen doen, warme relaties opbouwen in een positief en veilig klimaat. Het gevoel van verbondenheid wordt versterkt door ouders die beschikbaar zijn en door zorgzaam, respectvol en waarderend om te gaan met je kind(eren). Oprecht luisteren zorgt voor verdieping van het contact. Echt luisteren is open staan voor het verhaal of mening van de ander. **Door echt naar kinderen te luisteren, leren ze dat wat ze zeggen ertoe doet, luisteren geeft ook erkenning aan gevoelens.** De beleving in het gezin, de gemeenschap er te mogen zijn zoals God het bedoelt, geeft gezinskapitaal, dat is opgeteld sociaal kapitaal, het mogen weten een geliefd kind van God te mogen zijn. Dat maakt oprecht enthousiast. Dat betekent letterlijk 'in God' zijn (Grieks: en theou/theos), vol zijn van Hem. Over die volheid heeft Paulus het, als hij vermeldt in Romeinen 12:11 dat we 'vurig van geest'

mogen zijn, in de Nieuwe Vertaling staat: Laat uw enthousiasme niet bekoelen, maar laat u aanvuren door de Geest. Dat brengt ons tot het gebed voor de jeugd wat verder strekt dan de leeftijd tot zes jaar (overgenomen uit de Hervormde Kerkbode uit Veenendaal PKN):

***Heilige God en Vader,
wij mogen bij U komen met alles
wat ons raakt en bezighoudt.***

***Wij willen onze kinderen
aan U opdragen:
de kinderen in onze gezinnen,
onze kerk en onze stad of ons dorp.***

***Dank, dat U ze aan ons
hebt toevertrouwd.
Dank voor wie ze zijn,
in wat ze ons geven.***

***Wij bidden voor hen thuis,
op school en waar ze ook zijn,
voor gezondheid, vrienden
en voor blijdschap.***

***We vragen om weerbaarheid
en bescherming
tegen verleidingen.***

***Vergeef ons,
waarin we met elkaar
tekortschieten.***

***Leer ons om oog te hebben
voor hun talenten.***

***Geef een luisterend oor
voor hun verhalen;***

***Een open hart
om van hen te houden.***

***Geef wijsheid en liefde,
opdat ze U leren kennen
als hun Schepper en Verlosser.***

***Wij willen Uw Naam groot maken
dat wij dit mogen bidden
in de naam van Jezus,***

***Die de Weg, de Waarheid
en het Leven is.***

Amen!

Literatuurlijst

Cloud, D. (2010). *Keeping the kids*. Port Huron: Way of Life Literature. <https://www.wayof-life.org/reports/teachingchildrentohavebiblereading.html>. Geraadpleegd op 26 oktober 2022.

Biesta, G. (2018). *Tijd voor Pedagogiek* (oratie). Utrecht: Universiteit voor Humanistiek.

Bos, M. van den, (2016). *Aan de keukentafel, creatieve gezinsmomenten met de Bijbel*. Leeuwarden: Jongbloed.

Horst, W. ter (1993). *Christelijke geloofsopvoeding*. Kampen: Kok.

Horst, W. ter (2008). *Wijs me de weg*. Kampen: Kok.

Voet, N.C. van der (2020). *Een zegen van ouders; Geloofwaardig opvoeden*. Via internet: www.nicovandervoet.nl. Geraadpleegd op 24 oktober 2022. ■

Dr. Hans Bakker

De heer Bakker is onderwijspedagoog en gepensioneerd als docent en lector aan de pabo van de CHE, met nog een doorstart als docent.



DOORDENKER:

“Eerbied voor God maakt je wijs om de problemen van onze tijd goed aan te pakken.”

Hartmut Jaeger
in Middernachtsroep

11/2022



Wat is de bron van Focussen?

Focussen in het onderwijs

Zoveel kinderen, zoveel problemen?

Is er ooit eerder een tijd geweest waarin zoveel gesproken werd van en over kinderen met problemen? Het onderhand in alle lagen van de samenleving ingeburgerde begrip ADHD is al lang niet meer voldoende om een ontwikkelingsstoornis te duiden. 'Het probleemkind' kan namelijk variatie vertonen in ontwikkelingsstoornissen. Er wordt onderscheid gemaakt tussen een *enkelvoudige* en een *meervoudige ontwikkelingsstoornis*. Als voorbeelden van een *enkelvoudige ontwikkelingsstoornis* worden ADHD en ADD gezien¹, beide worden beschouwd als directe familie van de steeds vaker geconstateerde *meervoudige ontwikkelingsstoornis* PDD-NOS.²

Ook autisme valt onder deze noemer.³ Autisme en PDD-NOS worden gerekend tot de meest voorkomende psychologische stoornissen die bij kinderen worden aangetroffen. Een betrekkelijk nieuwe naam in het rijtje van gedragsstoornissen en voor veel mensen nog een vaag begrip, is ODD en daarnaast is ook CD⁴ te noemen. En zijn we er dan? Nee, er zijn meer stoornissen te noemen. Er wordt voor het categoriseren van de stoornissen wel gebruik gemaakt van het idee van een 'glijdende schaal' waarop vervolgens al of niet aanwezige symptomen worden afgezet, naast aard en zwaarte ervan en hun eventuele interactie onderling. Zo bevinden kinderen met meervoudige ontwikkelingsstoornissen, als bijvoorbeeld autisme, zich aan de ene kant van de genoemde schaal, terwijl aan de andere kant zich kinderen bevinden met enkelvoudige, bijzondere of meervoudige ontwikkelingsstoornissen van mildere aard. Tussen die beide uitersten vind je kinderen met ontwikkelingsstoornissen die worden benoemd met het begrip PDD-NOS.

Zoveel problemen, zoveel oorzaken?

Als het gaat om de oorza(a)k(en) van ontwikkelingsstoornissen, wordt wel verondersteld, dat deze waarschijnlijk het gevolg zijn van een klein genetisch of biochemisch probleem in de hersenen. Een probleem, dat

mogelijk zou zijn ontstaan tijdens de ontwikkeling van de hersenen in de periode van de zwangerschap. Vooral ten aanzien ADHD wordt dit aangenomen. Overmatig alcoholgebruik door de vader voor, of de moeder voor of tijdens de zwangerschap wordt ook als mogelijke oorzaak aangemerkt. Er wordt onderzoek gedaan naar de rol van smaakversterkers, kleurstoffen en conserveringsmiddelen evenals naar de invloed van bepaalde vaccinaties. Ook de steeds gecompliceerder en veel-eisender wordende maatschappij trekt hier, meer dan waarschijnlijk, haar sporen. Als dit laatste invloed op de ontwikkeling van een kind heeft, mag ook het effect van traumatische ervaring (van welke aard ook) binnen een gezin niet worden uitgesloten. **Volledige zekerheid met betrekking tot de (mogelijke) oorza(a)k(en) van de ontwikkelingsstoornissen (zijn) er niet en al evenmin kan er zelfs in alle gevallen met absolute zekerheid een juiste diagnose worden gesteld en derhalve aan het probleem de juiste naam worden gegeven.**

1. ADHD is de afkorting voor Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder = aandachtstekort/hyperactiviteitsstoornis, waarbij het 'aandachtstekort' doelt op concentratiegebrek en ADD is de afkorting voor Attention Deficit Disorder en wordt beschouwd als één van de subtypes van ADHD. Als onderscheid tussen de beide genoemde vormen wordt aangegeven, dat kinderen met ADHD in hun gedrag hyperactief zijn en kinderen met ADD eerder passief. Het heet dat de laatste groep niet snel herkend zal worden omdat ze minder opvallen door lastig gedrag.

2. PDD-NOS is de afkorting voor Pervasive Developmental Disorder-Not Otherwise Specified. Het woord 'pervasive' kent in de Nederlandse taal geen echt gelijkwaardig begrip en dient in deze context te worden vertaald met 'in alles (d.w.z. alle delen van de hersenen) doordringend'. PDD-NOS is een ontwikkelingsstoornis.

3. Dyslexie komt soms tegelijk voor bij kinderen met ADHD of PDD-NOS.

4. ODD is de afkorting voor Oppositional Defiant Disorder = oppositio-neel-opstandige gedragsstoornis. De ontwikkelingsstoornis ODD wordt gekenmerkt door twee problemen: agressiviteit en de neiging anderen opzettelijk lastig te vallen. CD staat voor Conduct Disorders en is een antisociale gedragsstoornis. Samen worden deze gedragsstoornissen ook wel disruptieve stoornissen genoemd (DBD wat staat voor Disruptive Behavior Disorder). Soms is een combinatie van ODD met ADHD mogelijk - ODD lijkt sowieso veel op ADHD. Ligt bij de ADHD de nadruk op impulsiviteit, bij ODD ligt de nadruk op agressiviteit.



Wat is er aan te doen? Er valt te denken aan medicatie (bijvoorbeeld Ritalin⁵), een adequaat inspelen op kind en problematiek door bijvoorbeeld het onderwijs middels o.a. een op het kind gerichte leeraanpak en begeleiding, gedragstherapie en mogelijke begeleiding van een kindertherapeut of kinderspsychotherapeut. Maar juist in dit alles geldt:

Pas op uw kind!

Niet enkel de onzekerheid over de oorza(a)k(en) van zogenaamde ontwikkelingsstoornissen en het soms niet juist kunnen diagnosticeren ervan, moet de ouder al tot waakzaamheid aansporen, maar helemaal de hoe goed ook bedoelde aanpak⁶ van 'het probleemkind' vraagt om een alert zijn én blijven ten behoeve van het welzijn van concreet *jouw* kind. Dit geldt in het bijzonder de christenouder!

Maar juist ook het christelijk onderwijs zou hier meer doordrongen mogen én moeten zijn van de haar toevertrouwde verantwoordelijkheid in het - in breedste zin - begeleiden van het kind. Is het niet allereerst zaak om te herontdekken welke plaats een kind voor en bij God inneemt? Is vervolgens een herijken van normen en waarden in en bij de opvoeding en verzorging van het kind niet van uiterst belang? Vergeten we bij dit alles niet de noodzaak van een doordrongen zijn van wat christen-zijn volgens Gods Woord inhoudt. Dit alles zal een kritisch toetsen aan Gods Woord van welke oorzaak, diagnose en aanpak ook tot gevolg hebben.

Hoe God het kind ziet

Psalm 127 laat in het derde vers weten, dat kinderen een erfdeel van God zijn en in het Woord blijkt, dat zij voor Hem een bijzondere plaats innemen. Met name in het Nieuwe Testament staan prachtige voorbeelden die laten zien hoe Hij in Jezus zijn grote liefde voor het kind uit en dat specifiek in relatie tot Zijn Koninkrijk. In Mattheüs 18 wordt vanaf vers 1 door Jezus de plaats van het kind glashelder aangegeven.

“ **Laat de kinderen tot Mij komen, verhindert ze niet; want voor zodanigen is het Koninkrijk Gods.** ”

Er wordt daar niet alleen gezegd het kind te ontvangen in Zijn naam, maar ook gewaarschuwd het kind niet tot zonde te verleiden. Degene die dat wel doet, kan beter een molensteen om zijn hals gehangen krijgen en verzwolgen worden in de diepte van de zee! De engelen van kinderen, zegt vers 10, zien voortdurend het aangezicht van de Vader. Zegt dit niet voldoende van de positie die het kind voor God inneemt? Het hart van God voor het kind spreekt duidelijk in het verlangen van Jezus om het kind te zegenen: *Laat de kinderen tot Mij komen, verhindert ze niet; want voor zodanigen is het Koninkrijk Gods* (Matt 19:13). Hij neemt hen daarbij zelfs in zijn armen (Marc 10:16). In zijn oproep aan volwassenen om te worden als een kind (Matt 18:3), maakt Hij het kind tot toonbeeld! Tot slot nog een woord van Jezus: *Uit de mond van kleine kinderen en zuigelingen hebt Gij lof bereid* (Matt 21:16). Plaats tegen de achtergrond van deze bemoedigende, troostrijke en beloftevolle woorden nu het kind met een probleem...

Een veilige plaats bij God en... op de school?

Als het kind voor God een dusdanige bijzondere plaats inneemt, mag en moet de ouder dan niet tenvolle rekenen op de hulp, steun en leiding van God in ondermeer probleemsituaties rond het kind? Belangrijk is hier je als ouder rekenschap te geven van de verhouding tot God. De Bijbel geeft immers aan, dat velen Heere Here zeggen, terwijl zij amper of geen relatie met Hem hebben. Wanneer de zekerheid van het geloof in Jezus Christus bevestigd kan worden, dan blijkt helaas vaak, dat Hij in de concrete noodsituatie nauwelijks, dan wel tenminste met ongeloof als de Almachtige wordt gezien. Oswald Chambers geeft terecht aan, dat daarom 'de meesten van ons zulke treurige voorbeelden van het christendom zijn' en koppelt dit aan onze overgave aan Jezus Christus.⁷ Is Hij waarachtig ons fundament en onze bron in en voor heel ons leven? Is Zijn Woord richtsnoer en maatstaf in ons handelen en omgaan met elkaar én met ons kind? Zeker is, dat God past op het kind dat Hem wordt toevertrouwd. Hij maakt zijn beloften waar. Bij Hem is er een voor het kind veilige plek.

5. In Engeland is Ritalin intussen verboden en wordt het geclassificeerd als verslavend middel. Er wordt zelfs gesuggereerd dat zelfmoord een gevaar is bij het afkicken. Ook zou het diverse negatieve lichamelijke bijwerkingen kunnen hebben. Het zou bijvoorbeeld anorexia kunnen veroorzaken, tot denkstoornissen kunnen leiden, hartritmestoringen kunnen veroorzaken en het kind in de groei belemmeren (vgl. pag. 8 van het rapport van de Citizens Commission on Human Rights 'De Gevaren van Psychiatrische Drugs' - vertaling en Nederlandse cijfers Nederlands Comité voor de Rechten van de Mens, 2005.)

6. Het door wie, hoe en van waaruit.

7. Oswald Chambers, *Geheel voor Hem*, Uitgeverij Ten Have, Baarn 1966, pag. 70.

Dit ontslaat je als ouder echter niet van je door God gegeven verantwoordelijkheid voor het kind, niet als het gaat om de plaats van het kind binnen het eigen gezin en niet bij het noodzakelijk uit handen moeten geven van verantwoordelijkheid voor het kind aan de school. Is de school van uw kind voor dat kind een veilige plaats? In het bijzonder als het kind een 'probleemkind' is? Is de school niet alleen in naam een christelijke school, maar *daadwerkelijk* gefundeerd op Jezus Christus en Zijn Woord? Is dit merkbaar in niet alleen de lessen, maar ook in de benadering en begeleiding van het kind? Past u op uw kind en... wordt er op uw kind gepast? Hier laten helaas veel christenouders steken vallen, zij bekommeren zich niet of nauwelijks meer om de identiteit - en dus de concrete setting - van de school in de praktijk.

Inroepen van hulp

Als het gaat om het probleemkind, mag je als christenouder rekenen op God. Dit behoeft allerm minst het inroepen van professionele hulp uit te sluiten. Zorgvuldigheid is daarbij echter niet alleen van belang ten aanzien van een te stellen diagnose, mogelijke therapie en medicatie, maar sowieso ten aanzien van de geboden hulp op zich. Veel van de aangeboden hulp - zelfs van christelijke zijde - is nadrukkelijk te bevragen.

Er blijken meer dan 250 psychotherapieën te zijn waarvan een heel groot gedeelte duidelijk occulte wortels heeft. Veel therapeuten schuwen in combinatie met de door hen aangeboden therapie alternatieve (lees occulte) geneeswijzen niet. Wenselijk is, dat een en ander duidelijk vanuit christelijk perspectief wordt ingevuld en getoetst. Er moet namelijk helaas geconstateerd worden, dat veel vormen van therapie zich qua oorsprong of uiting niet laten verenigen met het christelijk geloof en het kind (én ouder) eerder dieper in de problemen brengen.

De meeste vormen van therapie, ook als het gaat om de problematiek van ontwikkelingsstoornissen, laten niet alleen God buiten beschouwing, maar accentueren louter 'het zelf' van, in dit geval, het kind. Daarbij gaan veel therapieën - zelfs onder de noemer wetenschappelijk - ook nog eens terug op Oosterse, ronduit occulte bronnen.⁸ Te veel christenen investeren hun geloof liever in bijvoorbeeld de psycholoog, psychotherapeut en psychiater, dan in een pastorale benadering vanuit God en Zijn Woord. Constateert Selwyn Hughes niet terecht, dat genoemde hulpverleners de mens wel uit elkaar weten te halen, maar vaak niet weer in elkaar weten te zetten, in elk geval niet op een hoger plan weten te brengen.⁹

Inroepen van hulp

Een voorbeeld van een af te wijzen therapie

Een geleidelijk aan steeds meer terrein winnende therapie, is **Focussen**. Hoewel het binnen het bestek van dit artikel onmogelijk is naar behoren uit te leggen wat dat precies inhoudt, wordt op de oorsprong en op enkele voor zich sprekende aspecten van deze therapie gewezen - op zich voldoende om aan te tonen dat deze therapie als Bijbels onverantwoord door de christen is af te wijzen. De therapie is ontwikkeld door de Amerikaanse psycholoog, filosoof en oprichter van 'The Focusing Institute', Eugene Gendlin. Onderzoek toont aan, dat de therapie in essentie terug gaat op ten laatste het gedachtegoed van Jung, terwijl (niet alleen¹⁰) een geschreven voorwoord door Marilyn Ferguson - onbetwist boegbeeld binnen de newage-beweging - in Gendlin's boek *Focusing* (Bantam Books 1981) newage-invloeden aantoonde. Daarnaast, of in samenhang daarmee, verraadt Focussen een mengeling van yoga en boeddhistische meditatietechniek en neigt het naar een vorm van hypnotherapie ((auto= zelf) hypnose). Verder maakt onderzoek ondubbelzinnig duidelijk, dat veel 'ingewijde' therapeuten (waaronder reguliere psychologen, psychotherapeuten etc.) in hun praktijk de therapie combineren, en/of aanvullen met een variëteit van alternatieve, als occult te benoemen behandelmethoden zoals mindfulness, regressietherapie, Reiki etc. Sommige focustherapeuten 'beschouwen' Gendlin als een soort goeroe.¹¹

In de focustherapie concentreert de cliënt zich, volgens een uitgewerkte methodiek (stappen), op een innerlijk opgeroepen gevoel: felt sence (felt meaning). Het gaat daarbij om een naar binnen richten van de aandacht voor wat er lijfelijk in je omgaat. Er wordt gesteld, dat Focussen zo toegang geeft tot 'de wijsheid van je lichaam'.¹² Die innerlijke wijsheid wordt ook wel 'Het Ware Zelf' genoemd. Gendlin spreekt hier ook over 'the still, small voice' en daarmee zijn we op het spoor van Gendlin terug¹³ bij Jung met *the Self*, het Zelf. In de focustherapie staat zelfverwerkelijking centraal.¹⁴

8. Vgl. J.W. Becker e.a., *Secularisatie en alternatieve zingeving in Nederland, Sociale en Culturele Studies* - 24, Sociaal en Cultureel Planbureau/Vuga Uitg. Den Haag, 1997, pag. 24. Zie ook Els Nannen, *Psychologie - Waardevrij?*, Bijbel & Onderwijs 28 oktober 2008.

9. Selwyn Hughes, *Every Day with Jesus*, Daily devotional, Jan/Feb; CWR, Waverly House, Farnham, Surrey UK.

10. De focustherapie haakt b.v. - vanuit met name de newage-visie - vaak en gretig in op de functie van de twee hersenhelften.

11. Prof. dr. Mia Leijssen, psychotherapeut en hoogleraar aan de Katholieke Universiteit Leuven noemt Gendlin in één van haar artikelen 'meester' - vgl. Mia Leijssen, *Focussen als innerlijk luisteren*, KERN v.z.w. centrum voor psychotherapie en relatievorming, maart 2008, pag. 9.

12. Vgl. o.a. Mia Leijssen, *ibid.*, pag. 6.

13. Dit spoor loopt terug via Rogers met the actualizing tendency, Maslow met the self-actualizing tendency en Emerson met the Over-Soul.

14. Zie E. T. Gendlin, *Focusing-oriented psychotherapy: A manual of the experiential method*, Guilford Press, New York 1996, pag. 21, 22. Gendlin zegt: '...when a person's central core or inward self expands...it strengthens and develops, the "I" becomes stronger'. Dat staat haaks op de Bijbelse boodschap waar juist het sterven aan het ik benadrukt wordt.

Er moet bij Focussen ten aanzien van 'felt sence' de vraag gesteld worden waarmee degene die focust nu werkelijk in contact komt. Als we Gods Woord horen getuigen, dat in de mens zelf geen goed woont en Paulus spreekt van 'ik ellendige mens' en daarbij het lichaam benoemt als 'lichaam dezès doods' (Rom 7:24), is zondermeer voor de christen de focustherapie al geen begaanbare weg. *De gezindheid van het vlees is... de dood* (Rom 8:6). Is het niet mogelijk, meer dan zeer waarschijnlijk zelfs, dat - helemaal wanneer de ervaring van 'felt sence' binnen focussen een religieuze dimensie wordt toegekend¹⁵ - de cliënt een ervaring meemaakt vanuit de duisternis?

Er is nu eenmaal geen neutraal gebied, het is of van God, of van de duisternis.¹⁶ Laten we hier onbehandeld de plaats die erin deze therapie, in navolging van Jung, gegeven wordt aan de duiding van dromen. De occulte interesse van Jung is algemeen bekend.¹⁷ Onderzoek rond de focustherapie laat hier meer duidelijke verwantschap zien.

De focustherapie raakt, evenals Jung, de weg van introspectie en dat kan een gevaarlijke weg zijn en is zeker voor de christen geen weg om tot gezondheid te komen. Inmiddels blijkt de therapie al meer haar plek binnen de school te vinden, of probeert die juist te winnen. Ten aanzien van de gedachte- en materiaalontwikkeling rond Focussen en het kind levert de Nederlandse therapeute Marta Stapert een belangrijke bijdrage en dat niet enkel voor ons land, maar wereldwijd via 'the Focusing Institute' van Gendlin. Haar materiaal laat zien, dat de feitelijke aanpak en uitwerking van de therapie voor het kind en voor volwassenen slechts in zoverre verschilt, dat de therapie op de ervaringswereld van het kind is/wordt aangepast. Stappen en het doel - het komen tot 'felt sence' - blijven hetzelfde.

Naast het kind probeert men vanuit de focus-ideologie tegelijk het betrokken onderwijzend personeel niet alleen voor de focustherapie te winnen, maar ook tot focustherapeuten te scholen. Het gaat zelfs zover, dat heel het schoolgebeuren in de focus-ideologie wordt ingebed. Het gaat zelfs nóg verder. Als echte 'evangelisten' probeert men ook het thuisfront voor de focustherapie te strikken.¹⁸ Als het bij de focustherapie, zoals aangegeven, om een Bijbels te verwerpen therapie gaat, die duidelijk anti-Bijbels en *dus* duistere achtergronden heeft, laat het gevolg zich raden.

Vandaar nogmaals: pas op uw kind. Moet die oproep niet uitgebreid worden met: Pas op uzelf! Pas op de school! Focussen? Ja, maar dan alleen op de Leidsman en Voleinder van het geloof, Jezus Christus! Hij en Hij alleen geeft volkomen betekenis aan het leven. Hij roept daarbij niet op te proberen je leven - je ik - te behouden, maar juist te verliezen.

Tot slot

Het mag en moet voor de christenouder en opvoeder duidelijk zijn, dat bepaalde uitingen genoemd als horend bij bepaalde ontwikkelingsstoornissen, onder andere zelfmutilatie, anorexia, het horen van stemmen etc. een duidelijke geestelijke achtergrond kunnen hebben en als zodanig benaderd en behandeld moeten worden. Wanneer de gemeente van Jezus Christus aan de Bijbel gehoorzaam zou zijn, zou zij ook in de zaak van het probleemkind de vindplaats van heil zijn. Er is hier veel aan terrein terug te winnen! Laat het laatste woord inzake de problematiek van gedrags- ontwikkelingsstoornissen niet over aan de wereld (het wordt tijd dat gemeente weer vindplaats van heil is!), maar zoek als christenouder, pedagoog en pastor etc. naar Gods leiding en wijsheid op basis van Zijn Woord voor en naar een juiste benoeming en aanpak, en dat vanuit het geloof en vertrouwen dat het kind Hem kostbaar en waardevol is! Pas op het kind! ■

drs. J.G. Hoekstra

De heer Hoekstra was predikant en leraar.



**“ Pas op uw kind!
Moet die oproep niet
uitgebreid worden met:
Pas op uzelf!
Pas op de school!**

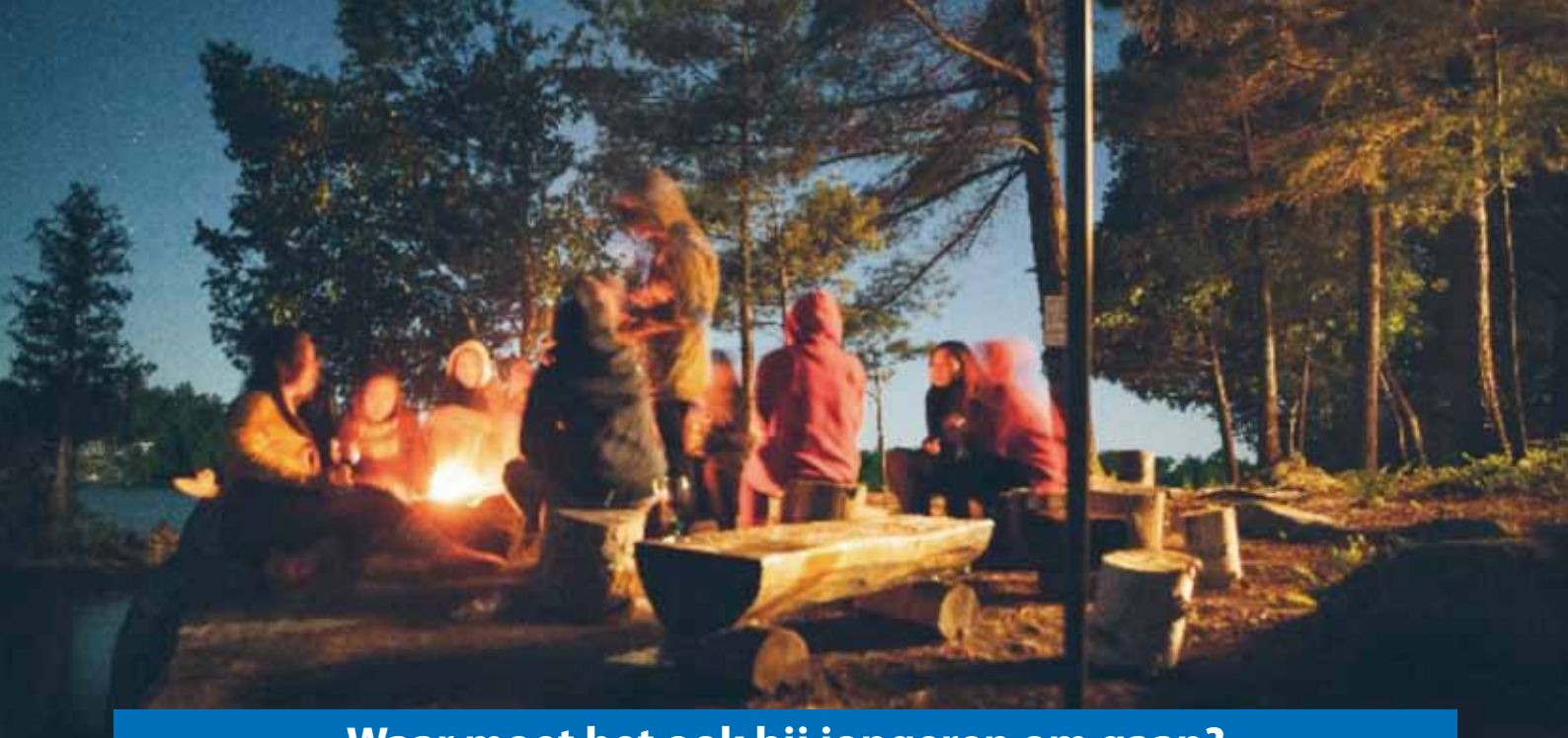
**Focussen? Ja, maar dan alleen
op de Leidsman en
Voleinder van het geloof,
Jezus Christus!
Hij en Hij alleen
geeft volkomen
betekenis aan het leven. ”**

15. De therapeut Egbert Monsuur van Integro Hardenberg stelde in een persoonlijk gesprek: 'Het is een stimulans voor een positievere en dieper gaande spiritualiteit. 'En vgl. Elfie Hinterkopf, Integrating Spirituality in Counseling: A Manual for Using the Experiential Focusing Method, the American Counseling Association, Baltimore, hoofdstuk 7.

16. Vgl. M. Dieperink, Jezus of de Goeroe? Kok, Kampen, pag. 81.

17. C.G. Jung, Herinneringen, dromen, gedachten, Van Loghüm Slaterus, Arnhem 1963.

18. Een niet bij name te noemen praktijk probeert zelfs ook kerken voor de therapie te winnen onder de noemer 'partners in pastoraat'. Dus: pas op de kerk!



Waar moet het ook bij jongeren om gaan?

Weg met christelijke waarden!

'Noem jij jezelf een christen?' vroeg ik onlangs aan een tiener in de kerk. 'Een beetje wel en een beetje niet', was zijn antwoord, waarop ik hem de vraag stelde waar hij naar toe zou gaan, als hij vandaag zou sterven. 'Ah, als ik vandaag zou sterven, zou ik naar de hemel gaan,' wist hij met enige zekerheid te zeggen. 'Waarom dan?' antwoordde ik, waarop hij aangaf dat hij de laatste tijd zijn leven had gebeterd. Voor hem was een christen iemand die zich houdt aan de verchristelijkte versie van de Tien Geboden. Zijn geloof was gebouwd op christelijke waarden en niet op Christus zelf!

Werken van de wet

God leert ons duidelijk in Zijn Woord *dat een mens niet gerechtvaardigd wordt uit werken van de wet, maar door geloof in Jezus Christus.*¹ Dit vormt de basis van het Evangelie en is haast door iedere gelovige gekend. In theorie althans, want in de praktijk van ons leven neigen we makkelijk op een of andere manier terug naar een Evangelie waarbij onze werken toch een bepaalde beslissende factor spelen in onze verlossing. Bij de een klinkt het als 'ja, ik ben gered door geloof, maar moet mijn geloof vasthouden door werken van de wet'. Terwijl het bij de ander klinkt als 'ja, ik ben gered door geloof, maar moet de echtheid van mijn geloof bewijzen door werken van de wet'. Over beide posities valt wel iets te zeggen. Het punt dat ik hierbij wil maken is, dat we als christen de 'werken van de wet' niet altijd even juist weten te plaatsen in Gods verlossingsplan. Het resultaat is, dat we in sommige situaties onze verlossing door het bloed van

Jezus wel omarmen en toch daarbij bepaalde vereisten van de wet nog steeds krampachtig in onze handen vasthouden. **Maar waar de wet op een of andere manier nog regeert, komt wetticisme onvermijdelijk gluren om de hoek. En dat geven we helaas door aan de kinderen en jongeren.**

Merg van het Evangelie

Wat moet ik doen om in de hemel te komen? Dit lijkt een eenvoudige vraag, maar het zal je verbazen hoe veel kinderen en jongeren deze beantwoorden. De foute antwoorden kun je doorgaans in twee groepen verdelen. De ene groep wijst naar het doen van goede werken. Als ik bijvoorbeeld niet lieg en anderen help, dan kom ik in de hemel. Hoe je weet of je werken goed genoeg zijn en wat te doen met al die keren dat je niet goed hebt gehandeld, blijft dan open. De andere groep lijkt te beseffen, dat goede daden niet de oplossing zijn en wijzen naar geloof. 'Je moet geloven en bidden om in

de hemel te komen.' Dit klinkt al heel vroom, maar de vervolgvraag 'wat moet ik dan geloven?' doorpikt hun gedachten. 'Ik moet geloven dat God bestaat', hoor ik geregeld. Bij het antwoord dat satan dat ook gelooft en toch niet in de hemel komt, fronsen dan de wenkbrauwen en wordt het stil. Beide groepen zetten bepaalde christelijke waarden voorop. Op de een of andere manier is het merg van het Evangelie, dat wat leven voortbrengt, minder duidelijk geworden. Een christen kan nog wel omschreven worden als iemand die God wil behagen en zich van de zonde afwendt. Maar **waarom** hij dat doet en wat die levenswijze voedt, lijkt soms uit het oog te zijn verloren. Christelijke waarden worden vaak sterker benadrukt dan Christus zelf. En is dat niet de kar voor het paard spannen? Het is de liefde van Christus die ons drijft tot een goede levenswandel en niet omgekeerd! Paulus verwoordde het zo: *Want de zaligmakende genade van God is*

1. Galaten 2:16

verschenen aan alle mensen, en leert ons de goddeloosheid en de wereldse begeerten te verloochenen en in deze tegenwoordige wereld bezonnen, rechtvaardig en godvruchtig te leven.² De nadruk ligt hierbij op de genade van God, want het is die genade die iemands wandel reinigt en niet een reeks opgelegde waarden en normen. Laat Christus zèlf en Die gekruisigd dan ook onze getuigenis blijven!³



Verse appels aan een dode boom
Hoeveel verse appels moet je aan een dode appelboom hangen om deze toch vrucht te laten dragen? Je kunt het eens proberen en de eerste dag zal het lijken alsof de boom helemaal tot leven is gekomen. Toch zal duidelijk worden dat deze appels niet van de boom zelf zijn. Zo is het ook als iemand buiten zijn wil gedwongen wordt om goede werken te doen. Iemand die wel weet hoe God vraagt om te leven en goede waarden najaagt zonder wedergeboren te zijn, is uiteindelijk slechter af dan aan het begin. Vroeg of laat komt naar voren, dat het onmogelijk is om een volmaakt heilig leven te leiden. Alleen al omdat de wil om dit te doen niet eens altijd aanwezig is. Dan wordt schijnheiligheid de enige uitweg. Daarom dat geloof in Christus **vóór** goede werken of christelijke waarden komt. Het vertrouwen dat je door het offer van Christus volledig verzoend bent met God en niets Zijn liefde naar jou hindert.⁴ Dit geloof reinigt ons geweten en doet ons rechtvaardig staan voor Hem, zodat er geen schuld meer overblijft.⁵

“Eerst een hart dat zich in geloof bekeert tot God, vanwaaruit vervolgens goede werken kunnen voortkomen.”

Het opent de weg naar een nieuw leven waarin in alle vrijheid de levende God oprecht kan worden gediend.

Toen de Israëlieten in de woestijn na het horen van de Tien Geboden volmondig aangaven deze te zullen doen, zei God tegen Mozes: *Och, hadden zij maar zo'n hart, om Mij te vrezen en Mijn geboden alle dagen in acht te nemen.*⁶ Alles begint dus bij het hart. God is evenmin op zoek naar mensen met christelijke waarden en goede werken, dan dat Hij op zoek is naar offers. *Maar ga heen en leer wat het betekent: Ik wil barmhartigheid en geen offer; want Ik ben niet gekomen om rechtvaardigen tot bekering te roepen, maar zondaars,* zei Jezus.⁷ Niet dat God geen vreugde schept in een offer of dat Hij niet wil dat men goed doet. Het gaat hier om de **volgorde**. Eerst een hart dat zich in geloof bekeert tot God, vanwaaruit vervolgens goede werken kunnen voortkomen. Het doorgeven van dit kostbare geloof heeft prioriteit, nog voor we spreken over goede waarden en normen.

Leren staan in geloof

God heeft geen kleinkinderen, wordt soms wel eens gezegd. Hiermee bedoelt men dan, dat iedereen persoonlijk het Evangelie in geloof moet aannemen. Je afkomst geeft je geen vrijgeleide. Maar dat wil ook zeggen, dat de kinderen en jongeren met wie we optrekken niet per se christenen zijn. Ook al hebben ze gelovige ouders. We kunnen van hen niet zomaar verwachten, dat ze groeien naar het beeld van Jezus. Leren wat het betekent om te geloven in Jezus Christus is voor hen het allerbelangrijkst. Het is dit geloof dat hun hele leven getoetst en aangevallen zal worden. Ook in Paulus' leven lag de focus op **geloof**: *Ik heb de goede strijd gestreden. Ik heb de loop tot een einde gebracht. Ik heb het geloof behouden.*⁸

Deze waarheid toepassen in de praktijk vraagt om enorm veel liefde, geduld en verdraagzaamheid. Het is makkelijker om iemand met regels en wetten in de pas te laten lopen, zeker als we het Gods wet kunnen noemen. Toch is **het merg** van het Evangelie niet dat God wil dat we heilig leven. Ook al is dat Zijn verlangen. Het is ook niet, dat we goede waarden en normen moeten uitleven. Ook al weerspiegelen die Gods karakter. Het is een boodschap van genade waarin Gods liefde voorop staat.⁹ Vrijspraak van schuld door geloof in Jezus, dat is het goede nieuws!¹⁰ In diezelfde liefde en genade mogen wij nu de kinderen en jongeren leren staan in geloof. Daarin kunnen we niet anders dan zoveel mogelijk wijzen naar dat Evangelie dat ons zelf recht houdt.

Oprechte interesse

De zonden in het leven van kinderen en jongeren hoeven ons niet te belemmeren om met hen te kunnen optrekken. Kijk naar onze Heere zelf! Hij at en dronk met 'tollenaars en zondaars'.¹¹ De Farizeeën zagen daar een groot gevaar in, maar Hij zelf niet. Hij zag er mogelijkheden in. Uitzonderlijke kansen. Iedere zondag probeer ik in de kerk de jongeren op te zoeken die duidelijk met tegenzin hun warme bed hebben verlaten om 'rond te dolen' tijdens de samenkomst.

2. Titus 2:11-12
3. cf. 1 Korinthe 2:2
4. Romeinen 8:31-34; 2 Korinthe 5:21
5. Hebreeën 9:14-15
6. Deuteronomium 5:29
7. Mattheüs 9:13
8. 2 Timotheüs 4:7
9. Romeinen 5:8
10. Romeinen 3:26; Hebreeën 11:6
11. Lukas 5:30

Vaak begint het gesprek met een excuus waarom ze de samenkomst niet hebben bijgewoond. Voor mij een goed signaal, want dat geeft aan dat hun geweten aan het werk is. De flauwe excuses en flagrante leugens probeer ik onmiddellijk aan de kaak te stellen. Maar daarna toon ik ook een oprechte interesse in hun levens. 'k Probeer ze bijvoorbeeld allen bij hun naam te kennen en te noemen, net zoals onze Heere dat ook heeft gedaan. Soms vraag ik naar wat hen bezighoudt en hoe het gaat. Op z'n minst laat ik iedere zondag zien, dat ik hen heb opgemerkt. In de week denk ik geregeld terug aan deze gesprekken en bid ik ook voor hen. Is dat omdat ze me zo'n leuke kerel vinden? Zeker niet altijd. Zoals de Heere mij heeft liefgehad, toen ik nog een zondaar was, wil ik hen ook liefhebben. Terwijl zij allesbehalve op zoek zijn naar een gelovige die met hen omgaat, probeer ik bewust en oprecht contact te leggen. Dit is niet altijd even makkelijk, maar ondertussen

heb ik toch al goede gesprekken gehad en met sommigen spontaan het Evangelie kunnen delen.

Gods werk op Gods manier

Toen ikzelf als 18-jarige op zoek ging naar een jeugdgroep om meer van de Bijbel te weten te komen, keek ik op naar sommige jongeren. Ze waren vroom, kwamen uit een christelijk gezin en wisten veel van de Bijbel. Althans, zo kwam het bij mij over. Achteraf gezien besef ik, dat ze een leven leidden dat nogal sterk gericht was op de wet. Nu, vijftienvintig jaar later, heb ik de meeste van die jongeren volwassen zien worden met een afkeer van de kerk. Weinigen zullen zeggen dat ze niet meer geloven, maar dat ze een leven leiden dat getuigt van Christus zullen ze ook niet durven beamen. Hooguit krijg je een verdediging te horen waarom het gerechtvaardigd is om niet naar de kerk te gaan of met andere christenen op te trekken. Weer een wettisch denken dat je afdrijft van Christus.

Ieder werk voor de Heere heeft één basisvereiste: Gods werk hoort op Gods manier te worden gedaan. Hiermee bedoel ik niet, dat alles wat we voor de Heere doen zo perfect mogelijk moet zijn. Wat ik wel bedoel, is dat je met de kinderen en jongeren moet omgaan zoals Hij dat deed. Toen Jezus sprak in Nazareth, verwonderden de mensen zich over de woorden van genade die uit Zijn mond kwamen.¹² Laten onze woorden naar de kinderen en jongeren van diezelfde genade getuigen. Geef hun hoop in deze verwarde tijden en leer hen **Zijn** gebod: *En dit is Zijn gebod: dat wij geloven in de Naam van Zijn Zoon, Jezus Christus, en dat wij elkaar liefhebben, zoals Hij ons een gebod gegeven heeft.*¹³ ■

12. Lukas 4:22

13. 1Johannes 3:23

Bart J. Aerts



De heer Aerts bekleedt een technische functie in de (para)medische sector en woont met zijn echtgenote Ellen in Genk (B). Ze hebben 9 kinderen en geven hun thuisonderwijs. In zijn kerk is hij momenteel vooral actief binnen het kinder- en jeugdwerk.

Islam en terreur

Het onderstaande artikel werd door pastor Fouad Adel M.A. geschreven. Hij werd in 1955 in Khartoem (Soedan) in een christelijk gezin geboren en studeerde daar en in Alexandrië theologie. Hij kwam naar Duitsland in 1991. Met zijn Arabische moedertaal en traditie heeft hij een meer oosters-authentieke basis dan sommige Europese theologen. Pastor Fouad Adel was sinds 2001 Duits staatsburger. In 2009 werden hij en zijn gezin door Arabische moslimburen als christen belasterd en met de dood bedreigd. In 2018 is hij overleden. Zie <https://www.pi-news.net/2018/01/pastor-fouad-adel-gestorben>.

1. takiyya:- liegen en bedriegen in de naam van Allah

Moslim-koepelorganisaties proberen met alle middelen hun ware bedoelingen te verbergen voor de ongelovigen en de 'levensonwaardigen', de 'kafir', in hun verklaringen over geweld, toenemende criminaliteit en terroristische aanslagen door moslims, en doen altijd alsof ze vreedzaam zijn volgens het islamitische gebod van 'takiyya' (Arabisch voor bedrog).

Takiyya wordt gebruikt om de Europese volken voor te liegen en te bedriegen. Alle islamitische stromingen zijn het eens met deze tactiek en passen deze toe:

Soera 16: 106 "Wie Allah loochent nadat hij heeft geloofd, behalve hij die daartoe wordt gedwongen terwijl zijn hart vrede heeft in het geloof, over degenen die hun hart openen voor ongeloof is de toorn van Allah en voor hen is er een strenge bestraffing."



2. Allah is de bedenker van listen

Allah moet worden gezien als de bedenker van het begrip taqiyya, want hij beschrijft zichzelf in de Koran als de "beste bedenker van listen". Dus als de islamitische Allah al listen smeedt, hoeveel te meer is het dan legitiem voor zijn volgelingen om hetzelfde te doen om hun doelen te bereiken: Soera 3: 54 "En zij maakten listen en Allah maakte listen en Allah is de beste bedenker van listen."

3. De oorzaak van het wereldwijde islamitische terrorisme

Sommige vertegenwoordigers van de islamitische koepelorganisaties reageren soms met "woede en afschuw" op terroristische aanslagen. Daarmee ontkennen deze moslims, dat zij in dezelfde Koran en dezelfde hadith (overleveringen van Mohammed) geloven als alle islamitische terreurgroepen in de wereld, zoals Islamitische Staat IS, Boko Haram in Nigeria, Hamas in de Gazastrook en Hezbollah in Libanon.

Zij verwijzen allemaal naar Mohammed als hun rolmodel en geloven, dat de schrikwekkende soera's hun wreedheden legitimeren. Wie daarentegen de Koran, de hadith of Mohammed verwerpt, wordt niet als moslim beschouwd. Hebben de 'boze' leiders van de islamitische organisaties hun Koran misschien niet goed gelezen? Soera 5: 101-102 "O jullie die geloven! Vraag niet naar dingen die, als ze aan u zouden worden onthuld, onaangenaam voor u zouden zijn; Mensen voor u hebben zulke dingen gevraagd, maar toen weigerden ze te geloven."

De islam vormt volgelingen die niet mogen nadenken over wat ze gehoord en gezien hebben. Maar zij worden gedwongen de oproepen tot moord van Allah en zijn boodschapper Mohammed blindelings te volgen, zonder vragen te stellen. Soera 8: 39 "..... en doodt hen, totdat er geen verleiding meer is en de godsdienst geheel voor Allah is."

4. De kruistochten rechtvaardigen niet de jihad

De kruistochten waren ongetwijfeld legitiem als defensieve oorlogen tegen eeuwen van agressief en brutaal islamitisch fascisme en imperialisme. De theologische rechtvaardiging van paus Urbanus II kan echter niet aan het evangelie worden ontleend. Nergens beveelt de HEERE JEZUS CHRISTUS deze of een andere oorlog.

De islamitische ideologie eist absolute wereldheerschappij. Aan het begin van de 7^e eeuw islamiseerden de moslims steeds meer landen in het Midden-Oosten en Afrika. De christelijke bevolking werd gedwongen zich te bekeren tot de islam, vernederd tot "dhimmis" (niet-moslims) of gedood.

Onder deze steeds uitbreidende jihad, die tot op de dag van vandaag voortduurt, stierven miljoenen of werden onder dwang bekeerd tot de islam.

“ **Onder deze steeds uitbreidende jihad, die tot op de dag van vandaag voortduurt, stierven miljoenen of werden onder dwang bekeerd tot de islam.** ”

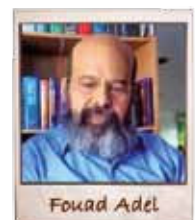
Het is vanaf het begin een enorme bedreiging geweest voor Europa en de rest van de wereld en heeft zich over grote afstanden verspreid door oorlog, genocide, slavernij en gedwongen islamisering: van Spanje tot Indonesië, van Mali tot Oezbekistan. Tot de kruistochten had het Europese christendom niet gereageerd op deze bedreigingen.

5. Schijntolerantie

Soera 5: 32 "...als iemand een mens doodt,.... is alsof hij de mens gezamenlijk heeft gedood en dat wie iemand laat leven, is alsof hij de mensen gezamenlijk heeft laten leven." (vert. Leemhuis)

Dit vers volgt op het verhaal van Kaïn en Abel in de Koran en wordt altijd aangehaald om de grote verdraagzaamheid van de islam te bewijzen. Meestal wordt in het citaat echter weggelaten, dat het verbod om te doden uitsluitend gericht is tot de "mensen uit Israël", de Joden, en niet tot de moslims. Bovendien ontbreekt de vermelding die uitzonderingen op dit verbod op doden toestaat. Het volgende vers ontmaskert echter het bedrog: Soera 5: 33 "Het loon van hen die oorlog tegen Allah en Zijn boodschapper voeren en verderf in het land zaaien, zal zijn dat zij gedood of gekruisigd worden of dat hun handen en voeten aan tegenovergestelde zijden zullen worden afgehakt of dat zij uit het land zullen worden verdreven. Dit zal een schande voor hen in deze wereld zijn en in het hiernamaals zullen zij een zware straf ondergaan." ■

Op de site van B&O staat nog een artikel over takiyya: www.bijbelonderwijs.nl/huis-van-islam/takiya



De vertaling van de Koran is van Fouad Adel, tenzij anders vermeld.



Is het antichristelijke van de Raad van Europa nog bekend?

De Internationale Arbeitsgemeinschaft Bekennender Christen (Internationale studiegroep van belijdende christenen) geeft naast het blad 'Zeitruf' ook diverse brochures uit. Een ervan gaat over onderstaande titel. Ze wordt beperkt overgenomen.

De huidige mensvernietigende ontwikkelingen voor onze scholen

In hoeverre is het onderwijs op onze scholen doordrongen van aantoonbaar antichristelijke invloeden zoals de welig tierende evolutietheorie, mensonterende seksuele voorlichting en newage-pedagogiek? Daarom een belangrijke analyse van de werkelijke gevolgen.

Zoals op veel scholen kan worden aangetoond, staat de anti-Bijbelse, atheïstische evolutietheorie centraal in het onderwijs over de oorsprong van de mens. De volgende verklaring is onvermijdelijk: **Als volgens deze theorie over de oorsprong al het leven zich ontwikkelt uit het niets van het toeval over niet te bewijzen perioden van miljoenen, zelfs miljarden jaren, dan is het respectievelijke menselijke leven niets.** Ten koste van het individu en de samenleving kan iedereen dan in principe met zijn leven doen wat hij wil, aangezien hij aan niemand verantwoording schuldig is over de zin of onzin van zijn bestaan. Dit betekent ultieme onverantwoordelijkheid. Dit maakt het geloof in de enige Schepper God, die in de Heere Jezus alles voor tijd en eeuwigheid tot zijn vervulling wil leiden, wat de mens en elke gemeenschap ten goede komt, totaal overbodig.

Door deze volstrekt onaanvaardbare leer- en levenshouding raken steeds meer kinderen en leerlingen, vooral uit christelijke gezinnen, in toenemende mate in innerlijke en uiterlijke conflicten verstrikt.

De meest verontrustende ontwikkeling komt van de parlementaire vergadering van de Raad van Europa in Straatsburg. Tijdens zijn 35^e zitting op 4 oktober 2007 heeft de Raad resolutie 1580 aangenomen. Diverse citaten worden overgenomen. "Indien wij niet alert zijn, zou het creationisme een bedreiging kunnen worden voor de mensenrechten, die een van de voornaamste belangen van de Raad van Europa vormen" (artikel 2 Resolutie). "Creationisten trekken het wetenschappelijke karakter van bepaalde kennisgebieden in twijfel en beweren, dat de evolutietheorie slechts één interpretatie is onder andere (te recht, red.)." "De totale afwijzing van de wetenschap (die een serieuze creationist nog nooit heeft gedaan!, red.) (artikel 5 Resolutie) is zeker een van de ernstigste bedreigingen voor de rechten

“ **Indien wij niet alert zijn, zou het creationisme een bedreiging kunnen worden voor de mensenrechten, die een van de voornaamste belangen van de Raad van Europa vormen.** ”

(artikel 2 Resolutie)

van de mens en de samenleving.” (artikel 12 Resolutie) Een hoogtepunt van deze resoluties van de Raad van Europa is de uitspraak: “Het onderwijs van alle verschijnselen betreffende de evolutie als fundamentele wetenschappelijke theorie is derhalve van cruciaal belang voor de toekomst van onze samenleving en onze democratieën.” (artikel 15 Resolutie)

“Het onderzoek naar de groeiende invloed van creationisten laat zien, dat het debat tussen creationisme en evolutie veel verder gaat dan een doorsnee debat. Als we niet oppassen, worden de waarden die de basis vormen van de Raad van Europa rechtstreeks bedreigd door creationistische fundamentalisten. Het behoort tot de taak van de parlementsleden van de Raad van Europa om te reageren, voordat het te laat is.” (artikel 18 Resolutie) “De parlementaire vergadering dringt er derhalve bij de lidstaten, en met name bij hun onderwijsinstanties, (artikel 19 Resolutie) “op aan om zich krachtig te verzetten tegen het onderwijzen van het creationisme als wetenschappelijke discipline op gelijke voet met de evolutietheorie en, in het algemeen, tegen de opvattingen van creationistische ideeën in alle disciplines behalve godsdienst” en “om het onderricht in de evolutie als fundamentele wetenschappelijke theorie in het leerplan te bevorderen.” (artikel 19.5 Resolutie)

Hier gaat de toekomstbepalende Raad van Europa volledig voorbij aan het feit dat zowel de evolutietheorie als de scheppingsleer niet

wetenschappelijk bewezen kunnen worden. Beide theorieën gaan uit van basisveronderstellingen die moeten worden geloofd: respectievelijk toeval en schepping.

Met de resolutie wil de Raad van Europa de mensenrechten beschermen en in feite artikel 9 van het Europees Verdrag tot bescherming van de rechten van de mens (EVRM) - vrijheid van geloof - en artikel 2 van het eerste aanvullende protocol uit het EVRM ongedaan maken. Volgens dit artikel 2 moet binnen het schoolonderwijs de levensovertuiging van de ouders worden gewaarborgd.

Voor de evolutietheorie kan de ordelijkheid van de schepping niet verklaren. Ontstaat orde door toeval? De menselijke ervaring kent alleen het tegenovergestelde. Evolutie volgens de huidige ideeën zou een ononderbroken opeenvolging van onwaarschijnlijke veranderingen zijn, die telkens en voortdurend verbonden zouden zijn met een theoretisch volstrekt onwaarschijnlijke toename van de orde. Alleen al op basis van de logica kan worden geconcludeerd dat er een Wereldarchitect en dus de Schepper God moet zijn! Laten we nu de uitdagingen en verantwoordelijkheden van geloof, gemeenschap en samenleving aangaan, vooral in de schoolsector.

Iedere gelovige in Christus is geroepen tot voortdurend gebed voor de Raad van Europa en voor de boven beschreven situatie, zodat het Bijbelgerichte denken gewaarborgd blijft. De Heere Jezus Christus vermaant ons: *Iedereen dus die mij belijdt voor de mensen, die zal ik ook belijden voor mijn Vader die in de hemel is* (zie Mt 10: 32).

De door de Raad van Europa veronderstelde gevaren van het creationisme in de opvoeding worden vermeld op www.assembly.coe.int/nw/xml/XRef/Xref-XML2HTML-en.asp?fileid=17592&lang=en ■

“ **Het gaat de toekomstbepalende Raad van Europa volledig voorbij aan het feit dat zowel de evolutietheorie als de scheppingsleer niet wetenschappelijk bewezen kunnen worden.** ”



Maak de Bijbelse keuze

Orgaandonatie - een zaak van leven of dood

Het begin van de site van de rijksoverheid www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/orgaandonatie-en-weefseltransplantatie/actieve-donorregistratie staat: "Op 1 juli 2020 is de gewijzigde donorwet ingegaan. Deze legt vast dat iedereen vanaf 18 jaar in het Donorregister komt te staan. In dat register is de keuze geregistreerd voor het wel of niet doneren van organen en weefsels na overlijden." De vraag is of de formulering juist is. In het boek met de boven in rood vermelde titel wordt dat ontkend. Voordat de tekst over de inhoud van het boek wordt weergegeven, heeft de auteur, drs. R. van der Ven, een korte, maar inhoudsvolle impressie gegeven:

*In WOD (Wet Orgaan Donatie) artikel 14 lid 1 staat zwart op wit: 'Voordat een orgaan wordt verwijderd, wordt de dood vastgesteld door een arts die niet bij de verwijdering of implantatie van het orgaan betrokken mag zijn. Indien het voornemen bestaat tot het verwijderen van een orgaan uit een **beademd stoffelijk overschot**, wordt de dood vastgesteld aan de hand van de volgens de laatste stand van de wetenschap geldende methoden en criteria voor het vaststellen van de hersendood door een ter zake kundige arts.' (vet en onderstreept door RvdV). Dit is een grove leugen want een stoffelijk overschot is 1. niet te beademen, alleen op te blazen, 2. vrijwel alle orgaansystemen werken nog intact, dus van dood is geen sprake!*

Onverwachts word je ermee geconfronteerd. Je dierbare krijgt een ongeluk en wordt eerst 'hersendood' en daarna 'dood' verklaard. Voordat dit werkelijk tot je doordringt, wordt deze dierbare persoon met grote haast door de ziekenhuisgangen naar de operatiekamer gereden. Het kan ook zijn, dat je geliefde 5 minuten na een circulatiestilstand dood wordt verklaard en daarna eveneens met grote snelheid naar de operatie-

kamer wordt gebracht. Doel is hierbij de organen in goede conditie te houden, zodat deze kunnen worden gedoneerd. In dit boek probeert de auteur, voor zover mogelijk, in vier werelden binnen te gaan.

De eerste wereld is die van de rouwende familie. Voor hen is de hamvraag of de 'hersendode' wel écht dood is. Hij of zij lijkt meer te slapen. Kan hij of zij nog denken of pijn voelen en is volledige narcose niet nodig? In het geval van de circulatiestilstand lijkt de persoon wel dood, maar is 5 minuten wachten voldoende om daar zo stellig over te kunnen zijn?

Een tweede wereld is die van de verpleegkundigen en de artsen. Zij doen beroepsmatig wat zij kunnen. Echter, het grijpt de een meer aan dan de ander.

Een derde wereld is die van 'de hersendode' die bijgekomen is en vol vuur verhaalt hoe hij of zij alles ervaren had. Er werd veel gezegd en gedaan rondom de patiënt. Deze had zich zo machteloos gevoeld om het 'Ik ben er nog!' duidelijk te maken. De vraag rijst in hoeverre er nog sprake is van bewustzijn bij de 'dode'.

Een vierde wereld is die van de ontvanger van de organen. De auteur geeft ook hun een stem. Voortdurend leven zij in angst en spanning of het orgaan, dat zij zo nodig hebben, wel op tijd komt.

Van wezenlijk belang is de vraag waar de exacte grens van leven en dood ligt. Is die er wel?

De auteur gaat in op de diepere achtergronden van de transplantatiegeneeskunde. Uit welke bron is deze geneeskunde ontsprongen?

Het boek eindigt met een hoofdstuk over de alternatieven voor de transplantatiegeneeskunde.



Het boek is uitgegeven bij Maatkamp en telt 515 pagina's en de prijs is € 27,40.

“ **Onverwachts word je ermee geconfronteerd. Je dierbare krijgt een ongeluk en wordt eerst 'hersendood' en daarna 'dood' verklaard.** ”

Ligt het nadeel in steeds weer mogelijke afstotingsreacties en bijwerkingen van veel in te nemen medicijnen? De vraag rijst of er een geneeskunde is zonder dit nadeel. Er zijn nog veel mensen die geen keuze gemaakt hebben voor of tegen het donorschap. In de nieuwe wetgeving betekent 'niet kiezen' dat je automatisch donor bent. Moge dit boek eraan bijdragen dat door de lezer een goede keuze wordt gemaakt. ■

➤ WERKELIJK WAAR

Inderdaad is het werkelijk waar dat donateurs grote en kleine giften hebben overgemaakt. Het bestuur dankt u daar oprecht hartelijk voor. Als je iets niet verwacht en het gebeurt wel, is dat extra verrassend. Hetzelfde geldt voor de reacties op de brief van het bestuur die gelijk met het magazine van september was gestuurd. Wat een positieve opmerkingen over de inhoud van het magazine. De reacties waren een opsteker. ■

➤ HET RAAKT ONS!

Het raakt niet alleen de penningmeester, maar ook het bestuur dat een aantal donateurs na twee brieven de jaarlijkse donatie van €17,50 nog niet heeft overgemaakt. Eindig 2022 met een schone lei en maak a.u.b. het bedrag over. Bij de betaling vermelden: contributie 2022 en uw postcode en huisnummer. Doe deze goede stap. ■

Lesbrief abortus



➤ LESBRIEF OVER ABORTUS

De pro-life stichting *Schreeuw om Leven* heeft een thema-lesbrief over abortus voor groep 7 en 8 van het basisonderwijs uitgebracht. Met deze lesbrief, die is ontwikkeld door Driestar Educatief, kunnen leerkrachten zelfstandig aan de slag met hun groep. De docent krijgt met de lesbrief inhoudelijke informatie aangeleverd, onder meer over wat abortus is, wat de mogelijke gevolgen zijn en hoe we als christen kijken naar abortus.

Daarnaast worden er praktische handreikingen gedaan om het gesprek te voeren met de leerlingen. De vorm van een lesbrieft biedt hopelijk een veilige setting voor de leerlingen om met hun vertrouwde leerkracht deze kwetsbare onderwerpen te bespreken. De inhoud en opzet van de thema-lesbrief sluit nauw aan op de methode 'Wonderlijk gemaakt', gericht op seksuele vorming vanuit een christelijke levensvisie. Naast de lesbrieft is er ook een begeleidende powerpoint. Zie verder www.schreeuwomleven.nl/lesbrief. ■

➤ DE NIEUWE KONING VAN ENGELAND

Charles III is niet alleen een aanhanger van de esoterie (= occulte), maar ook een grote vriend van de islam. In een toespraak zei hij: "De islam kan ons vandaag de dag een manier van denken en leven in de wereld leren die het christendom heeft verloren, omdat het armer is." Voor de nieuwe Britse koning staat de islam voor het behoud van een totaalvisie op het universum. In 2010 was prins Charles enthousiast over de islam: "De islamitische wereld is de bewaker van een van de grootste schatten van wijsheid en spirituele kennis waarover de mensheid beschikt. Het is zowel het nobele erfgoed van de islam als een onbetaalbaar geschenk aan de rest van de wereld."

Hoe anders was het bij de begrafenis van zijn moeder waar de Bijbel aan het woord kwam. Meerdere malen werd vermeld, dat redding alleen in Jezus Christus te vinden is, bijvoorbeeld door het voorlezen van verzen uit het 14^e hoofdstuk van het evangelie van Johannes. Daar zegt Jezus zelf: *Ik ben de weg, de waarheid en het leven; niemand komt tot de Vader dan door mij*. Geschat wordt dat ongeveer vier miljard mensen dit hebben gehoord. Bron: *Topic*, oktober '22

➤ HEKSERIJ

De moderne wereld is doordrongen van hekserij. Sinds de jaren zestig heeft rockmuziek heidense en demonische thema's gepromoot.

De Rolling Stones, bijvoorbeeld, zongen "Sympathy for the Devil" en werkten voodoo-ceremonies in hun Goat's Head Soup album. Het hindoeïsme en zijn populaire Westerse tegenhanger, de newage, zijn demonisch tot in de kern. De coverstory van *Time magazine* van 19 juni 1972 was "Occult Revival." Het beschreef een groeiende fascinatie voor hekserij onder universitair opgeleide mensen. Oude occulte praktijken zoals Tarot, I Ching, handlijnkunde en Ouija-borden zijn geëxplodeerd in populariteit. In 1969 publiceerde Anton LaVey *The Satanic Bible*, waarvan tientallen drukken zijn verschenen en die is vertaald in het Spaans, Deens en Zweeds. Het occulte is een belangrijk thema in populaire geschriften. ■

Bron: *Friday Church News Notes*, 16 september 2022, www.wayoflife.org, fbns@wayoflife.org, 866-295-4143.

➤ RELIGIEUZE ONDERDRUKING NEEMT IN TURKIJE TOE

Het volgende is een uittreksel uit "Slachtoffers van religieuze onderdrukking in Turkije," *Christian Post*, 14 oktober 2022: "Slachtoffers van religieuze onderdrukking in Turkije deelden hun verhalen op een evenement over vrijheid in het Europees Parlement waar de sprekers naar voren brachten, dat politieke en sociale wreedheden in dat land de oorzaak zijn van de daling van de christelijke bevolking van 20% naar slechts 0,2% in de vorige eeuw. De slachtoffers benadrukten wreedheden tegen christelijke minderheden door de Turkse regering en delen van de samenleving, aldus de mensenrechtengroep ADF International, die het evenement organiseerde in samenwerking met de groep Europese conservatieven. Onder degenen die getuigden op het evenement in Brussel, "Vrijheid van godsdienst in Turkije," was Mark Smith, een christelijke zendeling die uit het land werd gezet in 2020, nadat hij er meer dan tien jaar had gewoond. De Turkse regering heeft trouwens ten minste 60 buitenlandse christelijke zendingen en hun gezinnen sinds 2020

het land uitgezet. Open Doors stelt, dat christenen “ongelooflijke druk ervaren van het zeer sterke en toenemend religieuze nationalisme” in Turkije. Het land heeft een lange geschiedenis van christenvervolging, en de regering weigert ook nog steeds toe te geven, dat de Ottomaanse Turken genocide pleegden op christelijke Armeniërs in 1915. Turkije is voor 99% moslim, volgens haar eigen statistieken. ■

Bron: www.wayoflife.org/pdf/fcnn-23-42.pdf

➤ VLAG DOMINICAANSE REPUBLIEK

De Dominicaanse Republiek, een land op het eiland Hispaniola, in het Caraïbisch gebied, heeft een bijzondere vlag, die een open Bijbel in het midden laat zien en Johannes 8: 31-32 citeert: 31 *Als u in Mijn woord blijft, bent u werkelijk Mijn discipelen en u zult de waarheid kennen, en de waarheid zal u vrijmaken.* Daarboven zijn de woorden “God, Vaderland, Vrijheid.” Het Dominicaanse wapen is trouwens het enige ter wereld waarop een Bijbel en een Bijbelvers staan afgebeeld! ■ Bron: *fest und treu*, 03/2022



➤ DE ZWEEDSE KLIMAATTIENER

Greta Thunberg zei op de wereldklimaatconferentie van 2018: ‘Wat ik hoop te bereiken is het besef dat we geconfronteerd worden met een existentiële bedreiging. Dit is de grootste crisis die de mensheid ooit heeft meegemaakt. We moeten dit eerst erkennen en dan zo snel mogelijk iets doen om de uitstoot te stoppen en proberen te redden wat we kunnen.’ En op reis van Stockholm

naar Davos in 2019 zei ze: ‘Ik wil dat jullie bang zijn.’

Angst zaaien is de beste manier om mensen te manipuleren. Het is een oud patroon om mensen zover te krijgen dat ze overal in meegaan, hoe vergezocht het ook is. (...) Wij moeten ons afvragen of Greta’s analyse juist is: Is dit inderdaad ‘de grootste crisis die de mensheid ooit heeft meegemaakt’? Spreekt hier niet een persoon die de geschiedenis helemaal niet voor ogen heeft – laat staan de heilsgeschiedenis, want die kent nog een veel grotere crisis die de oorzaak is van alle crises: de zondeval. ■

Bron: *Middernachtsroep*, 11/2022

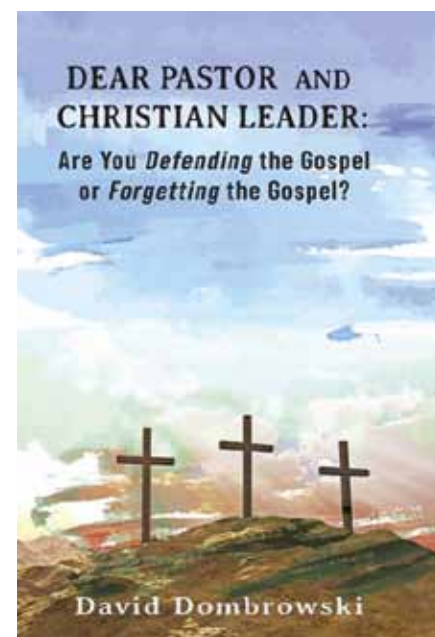
➤ BESTE VOORGANGER EN CHRISTELIJKE LEIDER: VERDEDIGT U HET EVANGELIE OF VERGEET U HET EVANGELIE?

Bij Lighthouse Trails kwam een boekje van 10 blz. uit met bovenstaande titel. Uit de inhoud wordt een klein deel overgenomen.

‘U herinnert zich wellicht, dat de Israëlieten in het Oude Testament veel moeite deden om de ark van het Verbond te vervoeren. Volgens de instructies van God aan Mozes (Exodus 25:13-15) moest de ark worden gedragen met stokken (“palen”) op de schouders van de Leviëten (1Kronieken 15:15). Maar in 1Kronieken 13:7-10 zetten zij, in strijd met de specifieke instructies van Mozes, de ark op een kar die door ossen getrokken moest worden. Maar het onverwachte gebeurde. Toen “Uzza zijn hand uitstak om de ark vast te houden, want de ossen struikelden, werd de toorn van de Heere tegen Uzza ontstoken en Hij sloeg hem” (1Kronieken 13:9-10). De Leviëten, die de “voorgangers” van die tijd waren, waren onzorgvuldig in het opvolgen van Mozes’ instructies; en dat kostte uiteindelijk een leven. De ark van het Verbond was een type en voorafschaduwing van het Evangelie. Hij was besprenkeld met bloed om de

kruisdood van Christus te symboliseren. Tegenwoordig zijn, net als toen, veel voorgangers en christelijke leiders achteloos geworden over het Evangelie. Als u iemand bent die onzorgvuldig met het Evangelie omgaat, is het dan niet de tijd om veranderingen aan te brengen en terug te keren naar het volgen van de instructies van de Heere? **Het Evangelie is het kostbaarste in Gods hart en het verdient onze verdediging en bescherming. Zou je niet herinnerd willen worden als een man (of vrouw) naar Gods eigen hart (1Samuël 13:14)? Als dat zo is, verdedig dan het Evangelie.’ ■**

Bron: *Dear Pastors and Christian Leaders—Are You Defending the Gospel or Forgetting the Gospel?* - Lighthouse Trails Research Project, 06-09-2022



➤ KINDERBOEKEN

Naast het taalgebruik in kinderboeken dat door de Bond tegen het vloeien is bekeken, kunnen ook ernstige zorgen gemaakt worden over de regenboog-boeken: o.a. www.hebban.nl/artikelen/regenboog-week-de-leukste-kinderboeken-over-diversiteit en www.uitgeverijdefontein.nl/regenboogboeken. Op www.gendi.nl/inspiration/lhbt-boeken-school/ worden tips besproken hoe deze boeken in de klas gebruikt kunnen worden. ■

➤ **“NEWSOM ONDERTEKENT WET DIE KINDEREN WEGHAALT BIJ OUDERS DIE TEGEN TRANSGENDER-BEHANDELINGEN ZIJN”**

Gavin Newsom, gouverneur van Californië, heeft een wetsvoorstel ondertekend dat volgens hem transgender-geïdentificeerde kinderen beschermt, maar dat volgens critici de staat de mogelijkheid biedt voorgedij te nemen over minderjarigen van buiten de staat van wie de ouders zich verzetten tegen transgenderbehandelingen. Het gaat om S.B. 107, die volgens Newsom en voorstanders een zogenaamd “toevluchts-oord” maakt voor kinderen van wie de staat transgenderbehandelingen beperkt of van wie de ouders tegen dergelijke behandelingen zijn. Ten minste vier staten hebben wetten aangenomen die puberteitsblokkers, hormonen en/of geslachtveranderende chirurgie bij kinderen verbieden. Toen Newsom het wetsvoorstel ondertekende, zei hij, dat het voorstel “ervoor zal zorgen dat deze kinderen en hun families de medische en geestelijke gezondheidszorg kunnen zoeken en krijgen die ze nodig hebben”. (...) In de samenvatting van het wetsvoorstel door de onpartijdige wetgevende raad staat, dat het wetsvoorstel “een rechtbank de tijdelijke noodbevoegdheid heeft, omdat een kind geen genderbevestigende gezondheidszorg heeft kunnen krijgen”. Alliance Defending Freedom (ADF) zei, dat de wet “de rechten van ouders schendt” en “waarschijnlijk ongrondwettelijk” is. **“De wet zou medische informatie voor ouders verbergen, het gemakkelijker maken om kinderen bij hun eigen ouders weg te halen en rechtbanken van de thuisstaat van het gezin de mogelijkheid ontnemen om bevoegd te zijn over de zaak,” aldus een analyse van ADF.** ■

Bron: “Newsom Signs Bill That Removes Children from Parents Who Oppose Transgender Treatments” - Lighthouse Trails Research Project

➤ **KARMELEMISSION**

Dit zendingsgenootschap werkt onder moslims in diverse landen. Zelfs in gesloten, islamitische landen is de zending actief. In hun magazine *Mission in der Welt des Islam* dat twee keer per jaar verschijnt, staan inhoudsvolle artikelen niet alleen over het islamitisch denken, maar ook over gemeentes van ex-moslims. Zo worden de ruim 2700 ex-moslims die de Heere Jezus door toedoen van medewerkers van de Karmelmission hebben leren kennen, in hun gemeentes in Marokko bezocht. In dat land moeten de volgelingen van de Heere in het geheim bij elkaar komen.

In India werken broeder Gayur en zijn vrouw Chandra. De vrouw doet verslag van haar werk over Tanya, een van haar leerlingen voor naailes: “Tanya (15) is een wees. Ze mist haar beide ouders heel erg. Het woord uit Jesaja 66:13 heeft haar zeer getroost, waar God zegt: “Zoals iemands moeder hem troost, zo zal Ik u troosten.” Ze onthoudt al onze geestelijke liederen die we tijdens het naaien zingen, en ze leest elke dag in het Woord van God. Dat brengt rust in haar hart.” ■



➤ **DAAR GAAT HET OM**

Aan het einde van 2022 en eveneens aan het einde van de 25^e jaargang van het magazine wenst het bestuur u een gezegend 2023. We zien uit naar Hem die ons duur gekocht heeft: de Heere Jezus. Maranatha! Ja, kom spoedig, Heere!

➤ **HOE 13 - 17-JARIGEN DENKEN OVER JEZUS**

13-17-jarigen over de hele wereld denken zelden slecht over Jezus. Dat blijkt uit een onderzoek van het Amerikaanse opinieonderzoeksinstituut Barna onder bijna 25.000 jongeren in deze leeftijdsgroep in 26 landen. Zoals de onderzoekers op hun website melden, denkt 46 procent van de tieners dat Jezus hoop biedt; 43 procent denkt, dat Hij om mensen geeft en 38 procent denkt dat Hij geloofwaardig is. Dat Hij geen betekenis voor hen heeft, gelooft zes procent; dat Hij een hypocriet is, vier procent. Op de vraag welke betekenis de Bijbel voor hen heeft, zei 38 procent ervan overtuigd te zijn, dat de Bijbel leert hoe je een zinvol leven kunt leiden. Zesendertig procent zegt, dat de Bijbel hen helpt de zin van het leven te begrijpen en 34 procent zegt, dat de Bijbel hen helpt wijs te leven in de huidige maatschappij. Voor de studie werden ongeveer 1000 jongeren in acht Europese landen ondervraagd, waaronder Duitsland, Frankrijk, Polen, Rusland en Spanje. Ook landen waar christenen in de minderheid zijn, werden in de studie opgenomen. ■

Bron: Topic, oktober 2022

➤ **WEBSHOP B&O**

Ga naar de webshop en bestel een afgeprijsde publicatie: www.bijbelenonderwijs.nl/webshop. Er is een grote diversiteit. Er is beslist een brochure of boek naar uw gading bij.

B&O
Bijbel Onderwijs

www.bijbelenonderwijs.nl

info@bijbelenonderwijs.nl