B&O Bijbel & Onderwijs

MAGAZINE

JAARGANG 21 - NUMMER 1 - MAART 2018



Het gebruik van de social media
Christelijke gezinnen en de digitale media

Bekijk pesten eens anders (2)
Een veilige plek op school en een warm nest thuis belangrijk voor ieder kind

De genderproblematiek
Genderneutraliteit discrimineert schaamteloos man en vrouw

Uitgangspunt Bijbel & Onderwijs

Bijbel & Onderwijs wil de christelijke levensbeschouwing in opvoeding en onderwijs integreren. Die levensbeschouwing

- **baseert zich op de Bijbel (bijbelcentrisch),**
- **is gericht op de persoon van Jezus Christus (christocentrisch).**

Colofon

B&O Magazine
Uitgave: stichting Bijbel & Onderwijs
21e jaargang, nr. 1, maart 2018.

Periodiek voor donateurs van stichting Bijbel & Onderwijs.

Bestuur
J. Hobé, E. Ligtenberg,
mevr. drs. I.Matzken MA, ing.,
ing. S. van der Meer, J. Oudshoorn,
L. Snijder

Bureau (kantoor)
Wilgenhof 34, 4283 JB Giessen
Tel. 0183 449 793
Openingstijden
Dinsdagmiddag en donderdagmiddag
van 13.00 - 16.00 uur

Redactie
Bestuur

Aan dit nummer werkten mee
Ing. S. van der Meer, J.P. Oudshoorn,
A. Volk, Z. Wijnands.

Redactie- en correspondentieadres
Wilgenhof 34, 4283 JB Giessen
Tel. 0183 449 793
E-mail: info@bijbelenonderwijs.nl
secretaris@bijbelenonderwijs.nl
Website: www.bijbelenonderwijs.nl

Donateur en opzegging
De donatie aan de stichting Bijbel & Onderwijs bedraagt €15,- en loopt van 1 januari t/m 31 december.
Opzegging dient plaats te vinden vóór 1 december.

Overname van artikelen is alleen toegestaan met toestemming van de redactie.

Testament
Wilt u onze stichting testamentair gedenken? De ten naamstelling dient te luiden: stichting Bijbel & Onderwijs te Giessen. De stichting bezit rechtsgeldigheid en is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel, dossiernummer 40507771

IBAN nr. NL67INGB0000824575
BIC nr. INGBNL2A

Vormgeving en Druk:
WoodyDesign Multimedia, Veenendaal

Deze keer in het magazine:

3 **Vooraf**
Uit de mailbox...

4 **Het gebruik van de social media (1)**
Hoe beschermen we onze kinderen?
Christelijke gezinnen en de digitale media

8 **Het gebruik van de social media (2)**
Digitale media verwoesten kinderhersenen en maken de mens onmondig.

9 **De genderproblematiek**
Genderneutraliteit discrimineert schaamteloos man en vrouw

12 **Bekijk het pesten eens anders (2)**
Een warm nest thuis belangrijk voor ieder kind

15 **Recensie**
"VADERS WAAR ZIJN ZE?"

16 **Identiteitsproblematiek in Duitsland**
Oecumene in het klaslokaal

17 **Samen op Aarde: een methode met grote vraagtekens**

18 **Kort nieuws**

Vooraf...

Uit de mailbox...

Als secretaris van het bestuur ontvang ik reacties die via e-mails toegestuurd worden en volgens mij geven ze aan, dat magazine en website van Bijbel & Onderwijs goed geraadpleegd worden.

Het is niet mijn bedoeling hier uitgebreid alle reacties te vermelden, maar om inzicht te geven welke vragen gesteld worden, geef ik een aantal voorbeelden:

- Naar aanleiding van een artikel over *Dromen en visioenen bij moslims*, waarin op de Bijbelse heilsweg gewezen werd, kwam de vraag of God ook anders kan handelen.
- Een opmerking over het boek van W.P. Young *"De uitnodiging"* werd gezonden: Dit is toch alleen maar fictie.
- Een artikel in het magazine van juli 2017 over Body Stress Release. Deze valt onder de alternatieve geneeswijze. Moet je je van deze therapie verre houden?
- Een vraag ging over de therapie EMDR. Is deze in strijd met de Bijbel? Op de deelsite *Occult en Licht* wordt dit beschreven.
- Hoe "veilig" is "natuurlijk opvoeden" en "natuurlijk ouderschap"?
- Regelmatig ontvangt het bestuur vragen over diverse weerbaarheidstrainingen die op alg. christelijke, vrijgemaakte en reformatorische scholen worden gegeven.
- Een vraag kwam binnen over een artikel in het magazine over de producten van Vogel: Wat heeft Vogels visie met die van Hahnemann gemeen?
- Op basisscholen wordt de methode *Samen op Aarde* gebruikt. In deze methode wordt aan kinderen in de onderbouw de evolutietheorie onderwezen. Ouders maken dit kenbaar.
- Informatie werd gevraagd over L@s(live@school): een methode die in de eerste klas van het vo wordt gebruikt.
- Nadere informatie werd gevraagd over handoplleggen en kettinggebed.
- Telefonisch werd een vraag over een Boeddhabeeld in huis gesteld.

Voordat ik over het laatste punt nog iets zeg, wil ik wel die vragenstellers bedanken die bij verschil van mening over het antwoord niet gelijk het lidmaatschap van B&O hebben opgezegd. Een lid dankte zelfs voor de discussie.

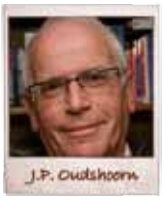


Nu over het laatste punt uit de bovenstaande opsomming. Het bracht mij bij de volgende vraag: Waarom nou een beeld van deze persoon uit het tantra-boeddhisme in huis? De denkwereld is on-Bijbels. Wat een occult stelsel is het boeddhisme! Hoe treffend is de titel en de inhoud van het boek van Martin Kamphuis over het boeddhisme: *Weg van Boeddha*. Eerst was hij van deze Oosterse religie geporteerd en later, toen hij de Heere Jezus leerde kennen, nam hij radikaal afstand ervan. Verder kwam de geschiedenis uit 1Kon 18: 20-46 in mijn gedachten: Op de Karmel hebben de Baälpriesters niets onbeproefd gelaten om hun god tot antwoorden te bewegen om zo de weddenschap met Elia te winnen.

Ondanks de intensieve inzet van deze priesters was er geen resultaat: hun god gaf geen antwoord. De goden van deze wereld die macht over miljoenen hebben, zullen ook een keer zwijgen, als de Heere Jezus met al Zijn macht en heerlijkheid zal verschijnen. Daarom roep ik u op om te toetsen en te ontmaskeren en "en zo de heiliging volbrengen in de vreze van God" (2 Kor 7:1). ■

J.P. Oudshoorn

De heer Oudshoorn is secretaris van B&O





Het gebruik van de social media (1)

Hoe beschermen we onze kinderen?
Christelijke gezinnen en de digitale media

In de wereld, maar niet van de wereld

Dat is de uitdaging waar wij als christen mee te maken hebben. De wereld waarin we leven is een mediasamenleving. Dus kunnen wij er niet aan ontkomen een standpunt in te nemen in de omgang met die moderne media. Als we het niet doen, dan worden we eenvoudig meegesleurd en bevinden wij (of onze kinderen) ons eens ergens waar we nooit hadden willen zijn. Als christenen moeten we niet eenvoudig met de stroom meegaan en al helemaal niet onze kinderen onbeschermd aan deze stroom overlaten.

> En als we al in het midden van deze stroom zitten? Dan moeten we het er niet bij laten, maar we moeten schuld belijden, dus bekeren en ons gebruik van de media, vooral ook het gebruik door onze kinderen daarvan, van de grond af aan opnieuw regelen. Dat is juist de bijzondere kans die we hebben als christenen: wij mogen met Gods hulp altijd fouten en tekortkomingen belijden en weer opnieuw beginnen, ook als de kennissen- of vriendenkring van onze kinderen misschien met onbegrip of zelfs afwijzend reageert.

Maar ons standpunt moet handen en voeten hebben. Christenen zijn mondige onderzoekers. Zij zijn niet "altijd dwarsliggers" die al het moderne veroordelen. Ze zijn ook geen meelopers, die zich door de schijnbaar onbegrensde mogelijkheden van internet, smartphone & co laten verblinden.

Het nevenstaande boekje dat ik geschreven heb, wijst eerst op een aantal standpunten die weliswaar wijd verbreid zijn (ook onder christenen), maar die gezinnen op den duur niet helpen, omdat ze evenmin een Bijbels fundament hebben. Wat is het standpunt van veel mensen ten opzichte van de digitale media?



Enthousiast?

In feite is de wereld binnen enkele jaren drastisch veranderd door de digitale technologie en de wereldwijde netwerken. We hebben toegang tot informatie- en communicatiebronnen die wat betreft kwantiteit, varieteit, snelheid en bereik alles overtreffen van wat eerder beschikbaar was. Zijn we echter ethisch gezien daarmee verder dan de Atheners in Handelingen, die *"hun tijd aan niets anders besteedden dan om wat nieuws te zeggen en te horen"* (Hand 17:21)? Wat dragen de digitale media bij aan onze geestelijke groei? Helpen ze ons bij het nakomen van Gods doelen voor ons leven? Leren we meer wijsheid, bezonnen nadenken, actieve naastenliefde, nederigheid, puurheid of geduld? Of worden we eerder gehinderd in deze deugden? Dan is enthousiasme ongepast.

Afwijzend?

Nee, natuurlijk willen we niet blind zijn voor de dingen die echt beter zijn geworden met behulp van moderne technologieën.

Om een paar sleutelwoorden te noemen:

- Computers nemen ons veel routinewerk uit handen.
- Computers vergemakkelijken het opstellen en corrigeren van teksten en ook het verbreiden ervan.
- Computers sturen machines met grotere precisie, zelfs gecompliceerde medische operaties. We mogen beslist veel zegen daarvan ontvangen.

En zelfs het *actieve* gebruik van de moderne media biedt ons als christenen nieuwe mogelijkheden. Via internet en moderne communicatiekanalen kunnen wij bijvoorbeeld het evangelie zenden naar landen die geen evangelieverkondiging en Bijbelverspreiding toestaan.

Pragmatisch?

Dat lijkt op het eerste gezicht de gouden middenweg te zijn. Media zijn slechts transportmiddelen. Het is blijkbaar alleen belangrijk wat men daar mee transporteert en wat men daardoor afneemt. Het komt dus op de inhoud aan. Van de media kunnen we altijd en overal gebruik maken om het ons makkelijker te maken. **Deze schijnbaar "verstandige" benadering is echter een misvatting, want de media doen wat met ons, met onze hersenen en met onze persoonlijkheid en dat zelfs onafhankelijk van welke inhoud ze transporteren.** Gemiddeld grijpt iedere Duitser meer dan 100 keer per dag zijn smartphone, onderbreekt daarvoor zijn werk en gedachten. Werkpauzes die vroeger voor nadenken of stille gebeden gebruikt werden, gaan steeds meer verloren, om in plaats daarvan de nieuwste WhatsApp-nieuwtjes of dergelijke meldingen te gebruiken. Wereldse hersenonderzoekers, zoals prof. Manfred Spitzer, slaan al jaren alarm, maar veel christenen wiegen zich met hun pragmatische aanpak in bedrieglijke zekerheid.

Gelaten?

Veel ouders hebben wel een onprettig gevoel over wat hun kinderen allemaal met pc en smartphone doen, maar de druk van buiten is zo sterk dat men gelooft: "Het is wel erg, maar toch niet meer te veranderen. De pc wordt intussen voor school en beroep gebruikt, en zonder WhatsApp is men als buitenstaander van zijn vriendenkring, misschien zelfs van de jeugd van de gemeente geïsoleerd." Nee, een houding van berusting en gelatenheid is een fatale fout! Op veel alledaagse terreinen is het belangrijk om onze kinderen en adolescenten te beschermen tegen gevaren (wegverkeer, waarschuwingen voor slecht weer of infectie-ziekten). Zouden wij ze dan zonder bescherming achterlaten in de jungle van digitale werelden? In plaats van een wig tussen generaties toe te laten (de jongeren leven in de mediawereld en de ouderen hebben er geen idee van wat ze daar doen), zouden we het mediathema moeten zien als een kans voor open gezinssamenhorigheid. Is het geen goed oefenveld om te leren hoe je Bijbelse principes kunt toepassen op actuele situaties in het leven?

Wettisch?

Zijn een paar regels de oplossing van het probleem? Typische voorbeelden: "Maximaal één uur internet per dag" of "Pas op zestienjarige leeftijd je eerste eigen smartphone." Dat kunnen in individuele gevallen verstandige aanbevelingen zijn, maar zeker niet in het algemeen. Ze kunnen niet afgeleid worden van Bijbelse principes noch effectieve bescherming bieden! Zelfs in een uur kun je veel schadelijke dingen zien en zelfs met zestien jaar (dikwijls juist dan!) kan men nog erg kwetsbaar zijn voor negatieve invloeden.

Waar ouders en leiders naar moeten streven, is dat kinderen zowel onderscheidingsvermogen als een geestelijke overtuiging hebben (zoals de jonge Daniël, die nam zich *in zijn hart* voor om zich niet te verontreinigen, zie Daniël 1: 8). We bereiken deze houding niet door wetticisme.

"Waar ouders en leiders naar moeten streven, is dat kinderen zowel onderscheidingsvermogen als een geestelijke overtuiging hebben."



Vrijblijvendheid?
Omgekeerd betekent dit niet, dat je helemaal geen regels zou moeten geven. Veel opvoeders zijn van mening dat het voldoende is om jongeren voor te lichten over de gevaren van de media en het dan aan hun eigen verantwoordelijkheid over te laten. Als christenen weten we, dat de mens niet alleen rationeel handelt en daarom is voorlichting alleen niet een oplossing voor het probleem.

Veel raadgevers en voorlichtingsinstanties beperken zich tot waarschuwen tegen de "rode gebieden" van internet, dat wil zeggen, tegen schadelijke inhoud, tegen aanvallen van hackers, verslaving, oplichting en spionage van onze gegevens. Het zijn terechte waarschuwingen en het is goed om de gevaren te kennen en ertegen te waken, bijvoorbeeld door bescherming en filterprogramma's.

Maar onze aandacht moet niet alleen gericht zijn op deze onmiddellijke gevaren, maar ook op de overvloed aan banaliteiten die worden geconsumeerd en uitgewisseld via de media. Denk aan de daaraan verspilde levenstijd en onderschat niet de impact op onze persoonlijkheid, vooral op kinderen. Hersenonderzoekers hebben vastgesteld: kinderen worden bij mediagebruik meestal onbeschermd overgeleverd. Ze wijzen op: ongewenste prikkels, emotioneel opwindende beelden en dubieuze aanbiedingen. Dit heeft een wezenlijke invloed op de ontwikkeling van het menselijk brein. Hersenontwikkeling is gerelateerd aan gedrag, denken, voelen en geheugen. **Als kinderen en tieners dagelijks urenlang voor hun schermen doorbrengen, verandert hun perceptie, hun gevoel voor ruimte en tijd, hun emotionele wereld en het vermogen om hun weg te vinden in het echte leven.**

De cruciale vraag waar het van afhangt, wat de media met ons en onze kinderen doen, is niet hoeveel minuten per dag we met ze omgaan (dat hangt van veel factoren af, zoals ons beroep of de vereisten van de betreffende school). Nee, de cruciale vraag is welke innerlijke houding we tegenover de media hebben. Wat zijn ze voor ons of voor onze kinderen? Voor veel jonge mensen van tegenwoordig zijn hun personal computers en vooral hun mobiele apparaten statussymbolen, prestigeobjecten en *de* populaire gaming- en communicatieapparatuur. Juist deze houding moet worden aangepakt! Wat we nodig hebben om veilig te blijven voor het verkeerde denken van deze wereld is een kritische afstand.

Computers en mobieltjes zijn niets anders dan werkgereedschappen of alledaagse voorwerpen. Als we dat geloofwaardig kunnen overbrengen (en dat kan alleen als we het als volwassenen voorleven!), dan lukt het om als een christelijk gezin een goede weg te vinden door de mediajungle.

De meest effectieve bescherming, vooral binnen een christelijk gezin, is daarom het principe dat pc en mobieltje (indien mogelijk *geen* smartphone!) geen privé-apparaten, maar gezinsapparaten zullen zijn en dat het gebruik zo mogelijk onder de ogen van andere gezinsleden zal plaatsvinden. Een groot gevaar van smartphones en sociale netwerken is namelijk het feit dat onze tieners een groot deel van hun tijd in een parallelle wereld doorbrengen. Het is een wereld waar volwassenen geen toegang tot hebben: een wereld waarin niet alleen een heel eigen taal wordt gesproken, maar waar eigen regels en waarden van toepassing zijn. Deze waarden worden meestal niet beoordeeld aan de hand van Bijbelse maatstaven en er zijn geen ouders, leraren of jeugdleiders die het in de gaten kunnen houden en waar nodig corrigerende maatregelen kunnen nemen. Niet zelden wordt in deze wereld gepest, gelasterd, roekeloos geflirt of op zijn best slechts "gechild" (= jeugdtaal voor niets doen) en urenlang onzinnigheden uitgewisseld.

> In deze wereld wordt het denken en oordelen van veel jonge mensen gevormd, maar meestal niet volgens Bijbelse criteria. Wijsheid, heiligheid, reinheid, respect voor gezag, nederigheid, kuisheid en veel andere Bijbelse waarden worden in deze parallelle wereld niet geleerd.

En dit is toch Gods doel voor onze dagelijkse routine: communicatie hoort binnen het gezin plaats te vinden en deze communicatie zal moeten dienen om Bijbels denken en handelen te leren: *"Deze woorden, die ik u heden gebied, moeten in uw hart zijn. U moet ze uw kinderen inprenten en erover*

spreken, als u in uw huis zit en als u over de weg gaat, als u neerligt en als u opstaat" (Deuteronomium 6: 6-7).

De uitvoering van de voorgestelde praktijken zal beslist enige strijd kosten. Laten we alert zijn en bidden dat we niet tegen elkaar strijden in de gezinnen (kinderen versus ouders) - daarin zou de vijand zegevieren - maar dat we samen vechten tegen de overweldigende tijdgeest, tegen alle groepsdruk en alle verleiding, tegen de poging van de duivel om een wig tussen families te drijven, om de jongeren van de ouderen te scheiden en ze in plaats daarvan te trekken in een parallelle wereld. Gezinnen zijn een schepping van God, bedacht als een zegen, waar kinderen opgroeien en voor hun verdere leven geleid en gevormd worden. Sociale netwerken daarentegen zijn de uitvinding van machtige bedrijven, waarvan het hoofddoel is zoveel mogelijk gegevens van mensen te verzamelen om die voor hun eigen doeleinden te gebruiken en er veel geld mee te verdienen.

We moeten ons ervan bewust zijn dat we in een geestelijke strijd gewikkeld zijn. Gepoogd wordt ons denken en ons oordeel te verzwakken en, zo mogelijk, aan te passen aan de tijdsgeest. Het is een kwestie van standhouden en onze kinderen sterk maken. Moge onze hemelse Vader ons daarbij helpen! ■

Axel Volk is de auteur van 'Wie schützen wir unsere Kinder?'
Uitg. Daniel Verlag
ISBN 978-3-945515-08-2



> **"Laten we alert zijn en bidden dat we niet tegen elkaar strijden in de gezinnen: kinderen versus ouders."**

Nadat dr. Wim Hoek het artikel had vertaald, maakte hij onderstaande afbeelding.





Het gebruik van de social media (2)

Digitale media verwoesten kinderhersenen en maken de mens onmondig.

Prof. dr. Gertraud Fischer Teuchert-Noodt leidde de afdeling neuronanatomie/biologie van het menselijk lichaam aan de universiteit van Bielefeld (Duitsland). Tot haar bijzondere onderzoeksgebieden behoorden neurale netwerken en de ontwikkeling van de psycho-cognitieve hersenfuncties.

In de jongste uitgave 3/17 van het tijdschrift: *Umwelt, Medizin, Gesellschaft* doet de hersenonderzoekster in een interview verslag van de gevaren van digitale media vooral met betrekking tot kinderen en jongeren. De conclusie van de opmerkingen van de onderzoekster is shockerend: **Kinderen en jongeren zouden digitale media bij voorkeur helemaal niet moeten benutten, want dit heeft desastreuze gevolgen voor de training van de jonge hersenen.**

Digitale media (bv. de smartphone) zorgen er bij kinderen voor dat er voortijdige rijping van de zenuwnetwerken in de hersenen plaatsvindt. Deze voortijdige rijping vermindert het geestelijk vermogen en maakt bovendien verslaafd.
Teuchert-Noodt: **"Het zou het verstandigst zijn, dat ouders hun kinderen ertoe brengen om van alle elektronica af te zien en dat digitale media volledig uit kinderdagverblijven en basisscholen verdwijnen."**

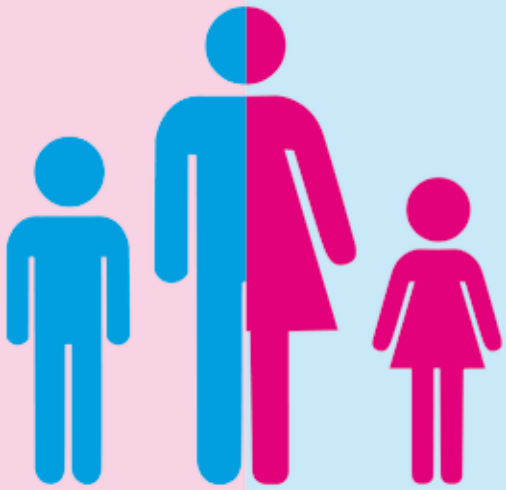
Een belangrijke reden is, dat digitale media het zogenoemde limbische systeem in de hersenen van het kind beïnvloeden. Het limbische systeem is een functionele eenheid van de hersenen, die emoties verwerkt. Door deze beïnvloeding wordt een circuit geactiveerd dat op zijn beurt met betrekking tot verslaving van cruciaal belang is. Jonge mensen hebben echter nog niet de mogelijkheid om verslavingsgedrag onder controle te houden. Alleen door het voorste deel van de hersenen, de frontale kwab, kan een bepaalde controle uitgeoefend worden. Vanuit de voorste hersenen komen het bewuste denken, plannen, alsook het omzetten in handelen voort. Bepaalde vaardigheden in de frontale kwab komen niet door genetische aanleg, maar moeten langzaam getraind worden.

De hersenonderzoekster: "Ieder mens moet zijn voorste hersenen, dus ruimte en tijdbetrokken vaardigheden, kunnen ontwikkelen en versterken. Dat betreft de ontwikkeling en versterking van nieuwsgierigheid, moed, wil, sociaal gedrag, daadkracht en vermogen tot anticiperen (anticipatie = vooruitlopen op iets wat pas later komt), wat een belangrijke voorwaarde is om de volgende dag door te komen. Een digitale opleiding van kinderen verhindert automatisch de rijping van deze noodzakelijke kwaliteiten…. Psychisch uit balans raken in de ontwikkeling, angsten, agressiviteit en veel andere tekorten zullen versterkt worden en daar kunnen ervaren psychiaters al lang verslag van doen.

Wij bevinden ons al midden in de digitale leefervaring. Zonder het voortdurende aarden van ruimte en tijd van de voorste hersenen zal ook de volwassen mediafreak de regie over zijn leven uit handen geven. Hij kan niet anders dan in een aangeleerde hulpeloosheid omlaag storten."

Wanneer je de onderzoeksresultaten van Teuchert-Noodt en de daaruit naar voren komende beoordelingen volgt, dan kun je tot de volgende samenvatting komen: Mensen, die met digitale media opgroeien en die als volwassene constant gebruiken, zorgen ervoor dat ze niet meer onafhankelijk kunnen denken en handelen, ze verliezen de overhand over hun eigen doen en laten. Als men dit gevaar uit de weg wil gaan, is er maar één mogelijkheid die echt werkt: "Verstandig omgaan met digitale media vereist van de volwassene de eigenlijk vanzelfsprekende intelligentie om een bewuste, zelfbeheerste omgang met in het algemeen zo min mogelijk mediagebruik privé en een volledig afzien van media in wettelijk beschermde (zonder digitale media) vakanties te beoefenen." ■

Bron: Topic, 11/2017



De genderproblematiek

Genderneutraliteit discrimineert schaamteloos man en vrouw

Gender (= het geslacht) staat voor gedrags- en identiteits-aspecten van sekse, ter onderscheiding van fysiologische, biologische en psychologische kenmerken. Vanwege de actuele discussie wordt in dit artikel vaak de typering gender gebruikt voor 'het geslacht' en DSD voor mensen met een intersekse-conditie stoornis.

Algemeen

Wat zijn er prachtige verschillen tussen man en vrouw. Deze overigens elkaar aanvullende verschillen zijn gedurende de gehele geschiedeis van de mens nooit een punt van discussie geweest. Ieder gender heeft zijn eigen voordelen, krachten en karakteristieke superieure kwaliteiten. Hierdoor sluiten man en vrouw zo wonderbaarlijk mooi op elkaar aan, vullen zij elkaar aan en kunnen mede hierdoor een levenslange eenheid vormen. Hierbij ervan uitgaand, dat men daarbij om Gods leiding vraagt in het zoeken van de juiste levenspartner.

Aangeboren gender afwijking

In hoogst zeldzame gevallen worden sommige kinderen met een intersekse-conditie en/of DSD (Differences of Sex Development of eventueel Disorders of Sex Development) geboren. Het gaat 'slechts' om 0,3% (USA). Een citaat: *"Intersekse is niet iets wat je 'bent', maar wat je 'hebt' – het wordt meestal niet gezien als een identiteit. Iemand met een intersekse-conditie heeft geen pijn, gaat er niet aan dood en is ook niet te genezen. Vandaar het woord 'conditie' in plaats van 'aandoening' of 'afwijking'. Naast intersekse-conditie is de aanduiding intersekse-status in opkomst, waarmee nog meer afstand wordt genomen van de medische terminologie."*

Als reden wordt tegenwoordig vaak biomedische oorzaken genoemd: stoornissen in het gen opgelopen tijdens de zwangerschap door o.a. medicijngebruik, alcohol, vitaminetekort etc.. Het geslacht voldoet niet aan de normale definitie van man of vrouw, ook wel hermafrodiet of met de afkoring DSD genoemd. De (gender)afwijking kan zowel inwendig, uitwendig als beide vormen hebben.

In zeldzame gevallen worden bijv. meisjes geboren met een extreem grote clitoris, dat je bijna (onterecht) kunt spreken van een penis. Zij zijn 100% vrouw en of men medisch zou moeten ingrijpen, is de vraag. Omgekeerd komt dit ook voor. Dit maakt hen niet tot een DSD, dus een juist onderscheid houden blijft noodzakelijk.

Natuurlijk is het voor een persoon met een DSD-afwijking een hachelijke situatie en uiteraard behoren zij, ofschoon 'zij anders zijn' als volwaardig medemens te worden beschouwd en behandeld. Hoe dan ook is ieder mens voor God 100% gelijkwaardig.

Fysiologische verschillen (anatomie)

Wetenschappelijk onderzoek leert ons uitwendige en inwendige verschillen, zoals spierkracht, spierweefsel, de bouw van het skelet, bloedvolume, zuurstofopname, hormoonhuishouding, etc.

Biologische verschillen

Het grote biologische verschil is zichtbaar in de X- en Y-chromosomen, absoluut bepalend voor het onderscheid tussen man of vrouw. Zo ook de lichamelijke verschillen zijn voor iedereen simpel te onderscheiden. De sport onderstreept dit onderscheid. De snelste tijd op de 100 meter hardlopen staat op naam van een man, Usain Bolt, op 9,58 seconden (16-08-2009). Bij de vrouwen staat dit op naam van Florence Griffith-Joyner (16-07-1988) op 10,49 seconden. Alle redenen om geen genderneutrale wedstrijden te houden, want de vrouw zou qua prestaties niet meer aanbod komen en door de snellere mannen worden overspoeld.

De vrouw beschikt over kwaliteiten waarvan de man alleen maar kan dromen en omgekeerd geldt dit ook.

Een recent voorbeeld die voor een discussie in de sport heeft geleid, is de (als man geboren) transgendervrouw die tijdens een wedstrijd MMA (mixed martial arts = combinaties van technieken uit verschillende vechtkunsten) haar normaal als vrouw geboren tegenstandster het ziekenhuis in sloeg. Zo werd de Amerikaan Ben Shapiro tijdens een discussie-programma door de zeer grote en fysiek imposante transgender Caitlyn Jenner bedreigd. Helaas verlopen media-discussies doorgaans negatief. Vaak zelfs agressief jegens tegenstanders van genderneutraliteit, waarbij de absolute verschillen tussen man en vrouw worden weggepoetst, alsof ze er niet zijn.

Discriminatie van de vrouw en de man.

De discussie genderneutraliteit groeit steevast uit naar een discriminatie van zowel de vrouw als de man! Het sluit namelijk ca 99,7 % van de mannen en vrouwen uit en discrimineert hen daarmee met het genderneutraal moeten zijn? Juist waar tegenwoordig maatwerk wordt geleverd, word je bijna gedwongen alle mensen op een grote hoop te gooien: uiterst vreemd en ongewenst!
Bedrijven als de NS, de Hema, Toys "R" Us zijn inmiddels genderneutraal. Het 'genderneutrale toilet' heeft logischerwijs al voor problemen gezorgd.

Het aantal gevallen van zelfmoord onder transgenders is helaas schrikbarend hoog. Cijfers leren, dat een medische ingreep voor geslachtsverandering en het toedienen van hormonen dit aantal NIET is gedaald. Bovendien verandert het biologische X- Y- chromosoom niet.

Wat als een ouder transgender blijkt te zijn? Een vader van zes schoolgaande kinderen (voorganger bij een christelijke gemeente) vond, dat iedereen maar moest accepteren, dat hij een vrouw was. Al snel liep hij rond met een langharige pruik en droeg zeer korte minirokjes met daaronder een stringtanga. Als vrouw verkleed haalde hij zijn kinderen op van school! Het gezin werd niets gevraagd, maar hij werd 'vrouw'. Het gezin viel uit elkaar en het ervaart tot op de dag van vandaag psychische problemen.



Psychologische verschillen tussen man en vrouw.

Wetenschappelijk onderzoek van Gogtay, Giedd en Lenroot toont aan, dat de ontwikkeling van bepaalde hersenstructuren bij man en vrouw wel degelijk aantoonbaar verschilt, zoals in seksualiteitsbeleving en uiting. Professor Jordan Peterson, hoogleraar Klinische Psychologie aan de University of Toronto, is niet zonder reden vanuit zijn vakgebied tegen genderneutraliteit (hype). Hij stelt daarnaast, dat er inmiddels drie categorieën genders te onderscheiden zijn, hoewel er bijv. op Facebook 58 verschillende soorten genders hun identiteit eisen en het aantal groeit 'wonderbaarlijk'.

De Bijbel vermeldt, dat de mens op de 6e dag niet als gehandicapt door God geschapen is. Vanaf de zondeval leert het Woord om te zien naar mensen met welke nood dan ook, hen te koesteren en voor hen te zorgen. Dat is normaal en verschilt daarmee van andere godsdiensten, waar met name vroeger mensen met een beperking gruwelijk zijn behandeld. In sommige culturen is dat nog steeds zo. God schiep de vrouw vanuit de man (Genesis 2:21-25). Uit eigen vlees en bloed! Het huwelijk is daarom een bloedverbond (gelijk aan het Berith tussen God en Abraham). In dat verbond gaven het in de echt te verbinden paar elkaar de hand, waarbij er een snede over beide duimen (polsen) werd gemaakt. Hun vlees en bloed raakten elkaar, smolten a.h.w. in elkaar en werden zo weer teruggebracht tot één vlees en één bloed, net als Adam die een rib afstond! Genesis 2:24 leert, dat man en vrouw - in het huwelijk - als een eenheid naar geest, ziel en lichaam verenigd worden.

Dat culturen mannen hebben voortgebracht die de vrouw een ondergeschikte rol gaven, zegt niets over de Bijbel.

> **"Wetenschappelijk onderzoek toont aan, dat de ontwikkeling van bepaalde hersenstructuren bij man en vrouw aantoonbaar verschilt, zoals in seksualiteitsbeleving en uiting."**

Het Woord leert ons, dat er verschillen zijn tussen man en vrouw: ieder met zijn/haar eigen kwaliteiten, maar 100% gelijkwaardig! De hype rond genderneutraliteit is een actieve opstand tegen Gods Woord en Zijn scheppingsordinantie.

Het verschil tussen man en vrouw ondermijnen gaat verder dan discriminatie van het gevoel gediscrimineerd te worden. Man en vrouw mogen niet respectloos en discriminerend genderneutraal genoemd worden. Je zondigt tegen God.

Afsluitend

Genderneutraliteit wordt keer op keer ongewenst en ongepast als 'heel normaal' door de media beschouwd. Het gaat volledig aan Gods Woord voorbij en daarbij ook aan het werkelijke punt van discussie, dat de persoon met een DSD geboren 'afwijking' als volwaardig mens een bestaan kan opbouwen. Anders? Ja, maar wel gelijkwaardig!

Bijna iedere beperking vraagt om een of meerdere aanpassingen, maar die gelden voor de persoon in kwestie. Generaliseren past niet.
Een 52-jarige 'gezinsman' liet zich ombouwen tot een 6-jarig meisje en gedraagt zich zo, maar mag wel zijn rijbewijs houden. Is dit niet inconsistent? Aan mensen die schade worden toegebracht door dit 'uit de kast komen' wordt niet gedacht, waardoor de beweging eenzijdig kijkt naar het welbevinden van deze kleine groep. Natuurlijk hebben zij een stem en mogen zij gehoord worden, maar niet ten koste van . . . **Waarom wordt een uit het lood geslagen mening opgedrongen met genderneutraliteit. Hiermee wordt man of vrouw feitelijk gediscrimineerd: je mag niet langer zijn wie je bent.**

Een onderzoek of mensen genderneutraliteit als discriminatie zien, beantwoordt de meerderheid met: "JA". In vergelijking met het zeer kleine aantal mensen dat met DSD geboren wordt, steken de antwoorden daar met kop en schouders bovenuit.

Ondanks scheiding van het gezin en het medisch 'ombouwen' tonen velen naderhand hiervan spijt te hebben

Gevoel en emotie zijn geen goede graadmeter of optie. Iemand die zich een domme ezel voelt, heeft nog geen vier hoeven, staart, lange oren en lichaamsbeharing als die van een echte ezel. Je kunt je aan een donker gekleurde Zuid-Afrikaan verbonden voelen, maar je blijft gewoon blank.
De in Oregon wonende vrouw Rachel Dolezal werd voor fraude aangeklaagd, omdat zij zich als gekleurde Afro-Amerikaanse uitgaf, terwijl zij volkomen blank is en ook blanke ouders heeft. Je iets voelen maakt je nog niet tot . . !

Je bent man of je bent vrouw en daar is niets mis mee, maar je bent niet genderneutraal. God heeft man en vrouw geschapen. Het verbaast je, dat zoveel mensen stilzwijgend meegaan met de stroom 'schreeuwers', zonder zich te verzetten. Er zijn echter wel christenen die hun stem laten horen. Denk eens aan Diamond D., een bekeerde transgender, die actief waarschuwt tegen dit fenomeen (zie een van onderstaande links)! ■

Redactie

Geraadpleegde bronnen:

- http://adam4d.com/dont-hate/
- http://www.hersenenenleren.nl/sekseverschillen-in-hersenverbindingen-ontwikkelen-zich-in-de-adolescentie/
- http://www.refoweb.nl/vragenrubriek/12043/gehandicapten-in-het-licht-van-de-bijbel/
- http://nnid.nl/definitie/
- https://www.weforum.org/agenda/2017/03/what-you-need-to-know-about-lgbt-rights-in-11-maps/
- https://www.desiringgod.org/articles/why-homosexuality-is-not-like-other-sins
- http://mobile.wnd.com/2017/03/homosexuality-exploding-among-youth/
- https://www.christianpost.com/news/no-scientific-evidence-that-people-are-born-gay-or transgender-johns-hopkins-researchers-say-168263/?m=1#Es3bPFGiliS7rwEx.99
- https://stream.org/gay-activists-will-respond-major-scientific-report-refutes-talking-points/
- https://blogs.thegospelcoalition.org/trevinwax/2016/05/03/7-questions-transgender-theories/
- https://www.lifesitenews.com/news/people-in-homosexual-marriages-almost-3-times-more-likely-to-commit-suicide
- https://www.lifesitenews.com/news/transgender-female-boxer-gives-female-opponent-concussion-breaks-her-eye-so
- https://www.charismanews.com/opinion/59336-3-reasons-the-transgender-movement-makes-no-sensee
- https://www.youtube.com/watch?v=1ZAjdNbGJCc
- https://www.youtube.com/watch?v=fHhJNsgNovU
- https://www.youtube.com/watch?v=kjC3zBKgL3M



Bekijk het pesten eens anders (2)

Een warm nest thuis belangrijk voor ieder kind

Zoals we in het vorige artikel hebben gezien, is het voor kinderen van het grootste belang, dat ze thuis een warm nest hebben. Bij kinderen die dit voorrecht missen, die niet veilig gehecht zijn aan hun ouders, zien we vaak dat hun sociaal-emotionele ontwikkeling problematisch is. Bij de zogenaamd geremde types zie je, dat hun frustratie over de verstoorde band met hun ouders naar binnen slaat. Veel van deze kinderen krijgen psychische problemen. Bij de kinderen van het ontremde type zien we echter, dat de frustratie eerder naar buiten slaat. Deze kinderen gaan hun frustratie afreageren op anderen. Hun drijfveren zijn vooral jaloezie en frustratie. Gefrustreerd, omdat ze thuis een warm nest missen en jaloers, omdat ze het niet kunnen uitstaan dat een ander wel gelukkig is.

Er wordt wel eens gezegd dat onze tijd geen taboes kent. Toch kent onze tijd ook onderwerpen waar bijna niemand over wil praten en waar in de media nauwelijks of geen aandacht voor is. Eén van die onderwerpen is het feit dat 40% van de kinderen niet veilig aan de ouders gehecht is. Dat dit onderwerp een taboe is, is begrijpelijk. Als we onder ogen willen zien wat de oorzaken zijn, dat de band tussen veel ouders en hun kinderen ernstig is verstoord, zouden we onze samenleving compleet anders moeten inrichten. Veel van de zogenaamde verworvenheden of kroonjuwelen, waar met name partijen zoals D66 voor hebben gestreden, zouden moeten worden opgegeven. En die bereidheid is er nu juist niet.

Laten we het taboe echter maar eens doorbreken en de vraag stellen waarom de band tussen zoveel ouders en hun kinderen is verstoord? Wat is veilige hechting eigenlijk? Welke factoren kunnen de hechting verstoren? En wat kunnen ouders doen om de band met hun kinderen te versterken?

Veilige hechting zou je kunnen omschrijven als de intieme band die je met een ander opbouwt. Het is voor ieder mens van levensbelang om zo'n band te kennen. Zonder veilige hechting kan geen enkel kind zich goed ontwikkelen. Er gelden drie voorwaarden wil een kind zich veilig kunnen hechten:

1. De eerste en belangrijkste voorwaarde is dat je als kind toegang hebt tot het hart van je ouders. Dit lijkt misschien vanzelfsprekend, maar helaas is dat lang niet altijd zo. Een ander toegang geven tot je hart, betekent ook dat je de ander toegang geeft tot het diepst van je gevoelsleven. Als je je zo opstelt, dan voel je je kwetsbaar en dat is lang niet altijd eenvoudig. Lang niet iedere ouder is daarom in staat om zijn kind toegang te geven tot zijn hart.

2. Veilige hechting vereist ouders die sensitief-responsief zijn. Dit klinkt misschien ingewikkeld, maar betekent eenvoudig dat ouders moeten kunnen aanvoelen wat hun kind nodig heeft en die vervolgens ook adequaat reageren.

3. **Het is misschien tegenstrijdig, maar grenzen geven een kind ruimte en veiligheid.** Regels zorgen er voor dat een kind een eigen territorium heeft, waarin het zich veilig voelt. Deze regels zeggen, dat je een ander moet behandelen zoals je zelf behandeld wilt worden. Maar omgekeerd heb je er ook recht op om zelf zo behandeld te worden. Daarom is een vrije opvoeding funest. Dit resulteert meestal in kinderen die niet veilig gehecht zijn. Anderzijds zijn er ouders die streng en autoritair zijn, terwijl hun kinderen geen of nauwelijks genegenheid ervaren. Ook dat is niet goed voor hechting.

Alle drie genoemde voorwaarden zijn van fundamenteel belang voor de opvoeding. Maar in onze samenleving wordt het ouders vaak wel heel moeilijk gemaakt om sensitief-responsief te zijn. Want sensitief-responsief vereist, dat tenminste één van beide ouders aanwezig is. Als beiden afwezig zijn, is het onmogelijk om goed aan te voelen wat je kind nodig heeft en om daar adequaat op te reageren. Ongetwijfeld zullen feministen dit niet graag willen horen. Zij zullen wellicht tegenwerpen dat hechting evolutionair bepaald is en tegenwoordig eigenlijk overbodig, omdat ouders hun kinderen niet meer hoeven te beschermen tegen de wilde beesten zoals vroeger. Op grond van de Bijbel weten we echter, dat hechting een scheppingsgave van God is. Mensen zijn door hun Schepper bedoeld om zich veilig te hechten aan God en aan anderen zoals hun (groot)ouders, broers en zussen. In die zin hebben we door de zondeval allemaal een hechtingsstoornis, omdat we zonder verzoening, vijanden van God zijn. De zonde maakt, dat we geneigd zijn om God en de naaste te haten.

De Bijbel laat ons zien hoe mensen ontaarden als de band met hun Schepper en met elkaar wordt verstoord. Het is daarom geen wonder dat onthechting leidt tot enerzijds psychische problemen en anderzijds tot antisociaal gedrag. En als er één feit is dat niemand kan ontkennen, dan is dat wel dat onze samenleving in een fase van onthechting verkeert.

U kent ongetwijfeld de uitdrukking, dat het gezin de hoeksteen van de samenleving is. Goede en stabiele gezinnen, waar ouders en kinderen veilig gehecht zijn aan God en elkaar, zijn het fundament van een samenleving. Sloop dat fundament en je krijgt vanzelf het dak op je hoofd. We leven in een tijd van onthechting. Het gezinsleven wordt steeds verder ondermijnd door de overheid en door andere maatschappelijke ontwikkelingen.
Zo zien we bijvoorbeeld, dat in de Amersfoortse Vinexwijk Vathorst circa 50% van de huwelijken uitdraait op een scheiding. De bewoners hebben er vaak voor veel geld een huis gekocht op een klein stukje grond. Veel echtparen moeten keihard werken om aan hun financiele verplichtingen te kunnen voldoen.



En zo gaan veel kinderen niet alleen naar school, maar ook naar de voor- en naschoolse opvang. Dit soort ontwrichtende factoren van het gezinsleven dragen er mede aan bij, dat jaarlijks ongeveer 70.000 kinderen er getuige van zijn dat hun ouders gaan scheiden. Ongeveer 500.000 kinderen hebben (bijna) geen contact meer met hun vader.

Welk kind heeft tegenwoordig nog het voorrecht dat hij kan opgroeien in een warm nest?

Wat te denken van de circa 30.000 kinderen die jaarlijks in een kindertehuis of pleeggezin worden geplaatst? Wat denken we van de 70.000 kinderen die slachtoffer zijn van seksueel misbruik? Of de ongeveer 500.000 kinderen die getraumatiseerd zijn vanwege de ernstig verstoorde relatie met hun ouders? Voor een groot deel van de kinderen is geen onbezorgde jeugd weggelegd.

We moeten hier overigens opmerken dat er ook gezinnen zijn waar beide ouders werken en de kinderen toch veilig gehecht zijn. Omgekeerd is het waar dat er ook gezinnen zijn waar de moeder thuis is en de kinderen niet veilig gehecht zijn. Maar het feit dat veel ouders fulltime werken, is wel een factor die de band tussen ouders en kinderen verstoort. Helaas heeft onze overheid hier geen oog voor. Integendeel, want gezinnen met zogenaamde eenverdieners krijgen een straftax opgelegd en betalen daardoor fors meer belasting. Voor een gezin dat bijvoorbeeld € 50.000,00 verdient, betalen tweeverdieners circa € 5.000,00 minder belasting dan een gezin waar een eenverdiener dit verdient. De verwachting is zelfs dat dit verschil in de toekomst nog toeneemt. Het wordt door dergelijke maatregelen voor steeds meer vrouwen praktisch onmogelijk om zelf te kiezen of ze thuis willen blijven bij de kinderen.

Het overheidsbeleid is erop gericht om vrouwen zoveel mogelijk te dwingen te participeren in het arbeidsproces. Dat de kinderen vaak kind van de rekening zijn, schijnt onze overheid niet belangrijk te vinden. De bedoeling is dat postmoderne vrouwen niet langer financieel afhankelijk zijn van hun man. Ze zijn dat nu echter veelal van hun baas!

Zoals eerder opgemerkt is ongeveer 40% van de kinderen niet veilig gehecht. Dat betekent dus, dat circa 60% wel veilig is gehecht en dat ze dus tenminste met één ouder of opvoeder wel een goede band hebben.

Meestal is dit de primaire hechtingsfiguur, de moeder. De meeste kinderen zijn niet veilig gehecht aan hun vader en eigenlijk heeft ieder kind dat wel nodig. Zo kan een kind zich ook veilig hechten aan broertjes, zusjes, opa's, oma's, enz.. Aan hoe meer mensen een kind veilig gehecht is, des te beter.

"Welk kind heeft tegenwoordig nog het voorrecht op te groeien in een warm nest?"

Uit onderzoek weten we, dat mensen die niet veilig gehecht zijn aan hun ouders vaker trouwen met iemand die ook niet veilig gehecht is. Het hoeft geen betoog dat de kans op echtscheiding significant hoger is, als geen van beide echtgenoten weet hoe je je veilig kunt hechten aan de andere echtgenoot. Wie als kind veilig gehecht is, zal zich ook eerder hechten aan zijn echtgenoot. Daarom is het belangrijk dat we onze kinderen bij het opgroeien leren, dat ze voor hun toekomstige echtgenoot naar iemand uit een goed nest zoeken.

Verder weten we uit onderzoek, dat kinderen die niet veilig gehecht zijn aan hun ouders, later meestal ook kinderen krijgen die niet veilig gehecht zijn. Gedragswetenschappers noemen dit intergenerationele overdracht. Bewust of onbewust dragen we veel van onze eigen opvoeding over op onze kinderen. Er zijn echter ook ouders die boos zijn over hun eigen opvoeding en die zich voornemen om het totaal anders te doen. Dat zie je bijvoorbeeld bij mensen die vroeger heel streng zijn opgevoed en die praktisch geen liefde hebben ervaren. Uit reactie nemen ze zich voor om hun kind veel vrijheid te geven en ze stellen nauwelijks grenzen. In het licht van het voorgaande kunnen we begrijpen wat hier misgaat: ze krijgen daardoor meestal ook kinderen die zich niet veilig kunnen hechten.

"Aan hoe meer mensen een kind veilig gehecht is, des te beter."

Het zou goed zijn, als we onszelf eens afvragen of we als kind zijn opgegroeid in een warm nest. Hebben we als kind de kans gekregen om ons veilig te hechten aan onze ouders? Stel dat dit niet zo is, dan is de kans groot dat onze kinderen zich ook niet veilig aan ons kunnen hechten. Om precies te zijn is die kans volgens onderzoek 82%. Volgens onderzoekers is deze intergenerationele overdracht sterk tot in het derde en vierde geslacht. Maar volgens gedragswetenschappers kunnen mensen zelfs tot in de late volwassenheid leren om zich alsnog veilig te hechten aan bijvoorbeeld hun echtgenoot en hun kinderen. De negatieve intergenerationele overdracht kan dus zeker worden doorbroken!

"Volgens onderzoekers is de intergenerationele overdracht sterk tot in het derde en vierde geslacht."

Wordt vervolgd. ■

Zeger Wijnands



Zeger Wijnands schreef zijn boek over het pesten, *Als je wordt buitengesloten. Hoe ouders en leraren een einde kunnen maken aan pestgedrag,* naar aanleiding van eigen ervaring als leerling, leraar en vader.

Recensie

"VADERS, WAAR ZIJN ZE?"

Een keurig ingebonden boekje met 22 korte hoofdstukken (98 bladzijden). De schrijver, Klaus Güntzschel, is zelf vader van 6 kinderen en een deel van de opvoeding vond plaats onder het communistische en atheïstische regime in Oost-Duitsland. Heeft hij ons dan wat te vertellen? Ik denk het wel. Een op de Bijbel gefundeerde opvoeding in een soms moeilijke omgeving waarin hij en zijn vrouw radicale keuzes moesten maken die ongebruikelijk waren in hun omgeving.



Aan de hand van het Bijbelboek Spreuken, de eerste negen hoofdstukken, neemt hij de lezer mee op een wandeling langs thema's als luisteren, gehoorzamen, vermanen, de vreemde vrouw, je eigen vrouw, wijsheid, de vreze des Heren en het bewaren van het hart. Hij trekt daarbij lijnen zoals Salomo zijn eigen zoon aansprak

Aan de ene kant een ongelukkige parallel, omdat Salomo niet zo'n goede opvoeder, voorbeeld en vader lijkt te zijn geweest. Aan de andere kant als we in Salomo een beeld mogen zien van de Wijsheid, dus van God zelf, dan spreekt de parallel wel tot ons. Ik moest als lezer een beetje op gang komen, maar naarmate ik verder in het boek las, werd de spiegel steeds helderder. De korte hoofdstukken stellen je in staat om de boodschap en de veelvuldig gebruikte Bijbelteksten (uit de HSV) tot je door te laten dringen. Het ontbreekt ook niet aan praktische reflectie en soms handvatten om mee aan de slag te gaan. In het twaalfde hoofdstuk neemt de schrijver ons mee naar Psalm 119. Dit is verreweg het langste hoofdstuk waarin hij een mooie balans weet te vinden tussen praktische instructies die voortkomen uit een liefde voor Gods Woord. Zeker in onze postmoderne tijd waar de Bijbel steeds minder de basis is van opvoeding en het vaderschap is deze liefde voor het woord, of moet ik schrijven het Woord essentieel. Na dit hoofdstuk gaat hij verder over de vermaning en het beschermen van je hart. Vervolgens komt dan opnieuw de "vreemde vrouw" om de hoek kijken. Verleiding, pornografie, losbandigheid en overspel worden dan vanuit de Bijbel geadresseerd. Wat is het belangrijk om deze verzen in je eigen leven uit te leven en je kinderen in te prenten. Van mij had het hoofdstuk over "Verblijd je over de vrouw van je jeugd" wat langer mogen zijn. Tegen het einde van het boek onderstreept hij het belang om de Heere te vrezen. Dit op basis van een voorhangsel dat gescheurd is en onze toetreding tot God. Als wij als vader God onder ogen (durven) komen, dan zullen we zeker ernst maken met onze rol en dan zullen we pas kunnen rusten als onze eigen kinderen ook leven in relatie met hun hemelse Vader.

'Vaders' – een ras dat met uitsterven bedreigd wordt? Maakt onze samenleving na het huwelijk ook het gezin kapot? Zijn niet talloze kinderen 'vaderziel alleen'? De Bijbel toont ons precies waar het probleem van nú zit. God wil, dat de harten van de vaders en die van de kinderen weer bij elkaar komen!

De auteur is enthousiast over het vader mogen zijn. Met hart en ziel schreef hij dit pleidooi voor het vaderschap. ■

Auteur: K. Güntzschel
98 pagina
uitg. Daniël,
€ 6,50.

Zie ook de webshop van Bijbel & Onderwijs.

> **"De Bijbel toont ons precies waar het probleem van nú zit.**
>
> **God wil, dat de harten van de vaders en die van de kinderen weer bij elkaar komen!"**

Identiteitsproblematiek in Duitsland

In het Duitse blad *Zeitruf*, nummer 4/2017, stond een artikel waarin een voor ons land bekende problematiek aan de orde kwam: Wie geven op de Bijbel gegrond onderwijs?


ZEITRUF

Oecumene in het klaslokaal

NRW: Vanaf het schooljaar 2018/19 kunnen rooms-katholieke en protestantse kinderen deelnemen aan gezamenlijk godsdienstonderwijs. "Wij vinden het belangrijk dat de interkerkelijke dialoog wordt bevorderd." Bij het godsdienstonderwijs aan de Tucholsky School in Krefeld, "zitten de tiende klassers allemaal in één boot - of ze nu rooms-katholiek, protestants of anderszins gelovig zijn – wat symbool staat voor de oecumene." Het model heet: Coöperatief Godsdienstonderwijs, dat al vele jaren is geïmplementeerd op de Krefelder scholengemeenschap met meer dan 1200 scholieren. WZ-online gaat verder: "Vanaf het volgende schooljaar zou het gemakkelijker moeten zijn om niet alleen protestanten en rooms-katholieken, maar ook andere religies gezamenlijk te onderwijzen. De kerken reageren daarmee op een veranderd schoollandschap, waarin het aantal christelijke kinderen en adolescenten terugloopt. Lang niet elke leerling is gedoopt, christelijke tradities zijn niet vanzelfsprekend." Een godsdienstleraar aan de Krefelder scholengemeenschap is ervan overtuigd, dat dit een religieuze identiteit creëert. "Dat zou ook kunnen betekenen, dat we niet in God geloven." Hij oppert: "Daar zou ik duidelijk over moeten zijn, terwijl ik maar van één kant kijk?" Hij benadrukt verder: "Net als mijn rooms-katholieke collega's ben ik hier niet om de leerlingen te bekeren. Het gaat erom verschillende wegen en perspectieven te tonen." Voor de vijfde en zesde klassers van de scholengemeenschap staan "bezoeken aan zowel rooms-katholieke als protestantse kerken, maar ook aan moskeeën op het lesrooster." Een rooms-katholieke schoolleider in Krefeld ziet het zo: "Natuurlijk is hij christen, maar ik ben vooral rooms-katholiek. Ik probeer de evangelische gemeenschap te begrijpen, maar ik beleef haar niet." Hij beschouwt de goedkeuring van de twee belangrijkste nationale kerken voor dit model als een "zeer goede oplossing die beslist in de praktijk uitgeprobeerd zou moeten worden". Deze verwachting heeft ook de toekomstige schoolvertegenwoordiger voor de protestantse kerk Krefeld-Viersen. Het zal "vormende evenementen bevatten voor docenten om leerlingen van beide denominaties samen te onderwijzen.""Voor het nieuwe onderwijsmodel is een regelmatige afwisseling van rooms-katholieke en protestantse godsdienstleraren gepland." Zo kunnen leerlingen op authentieke wijze over hun eigen denominaties leren."

(Citaten uit http://www.wz.de/lokales/krefeld/ oekumene-im-klassenzimmer-verschiedene-konfession-gemeinsamer-religions- unterricht-1.2546284, 30.10.2017)

Commentaar van de redactie *Zeitruf*

Confessionele oecumene tussen de rooms-katholieke en protestantse kerk is er tegenwoordig bijna algemeen, ook de Evangelische Alliantie en vele vrije kerken nemen er onbevreesd deel aan. Nu zal de volgende stap gerealiseerd worden: open oecumene van religies, in de allereerste plaats met de islam. De voorwaarden hiervoor zijn al geruime tijd in voorbereiding. Niet alleen sinds de vluchtelingencrisis wordt ons verteld, dat een toenadering tot de islam als een van de drie "Abrahamitische" religies vereist is. Er wordt ook gesuggereerd, dat de Bijbelse, levende God gelijk is aan de islamitische maangod Allah. Maar dat is beslist niet zo: alleen het feit dat Jezus Christus de ware Zoon van God is, maar Allah nadrukkelijk geen zoon heeft, toont het onoverbrugbare verschil.

Ook hier steekt weer de duivel achter, die naast een totale controle van de mensheid ook streeft naar een eensgezinde wereldreligie, een religie die geen absolute waarheid tolereert. Degenen die aan deze opgelegde doctrine ontsnappen, zijn automatisch onverdraagzaam en vijanden van de samenleving.

De indoctrinatie van de mensen door demonische verleiding (bijvoorbeeld genderbeweging, enz.) is in volle gang. Hoever dat vandaag de dag bezig is, kan men zien in Zweden, waar God genderneutraal en de Heilige Geest als vrouw aangeduid dient te worden.
(zie bijv. https:// jungefreiheit.de/politik/ausland/2017/evangelische-kirche-in-schweden-macht-gott-geschlechtsneutral/).

Jezus Christus is de absolute waarheid (Johannes 14:6), de mensen zijn allemaal leugenaars en verloren zondaars.

Wij, als wedergeboren kinderen van God, van wie de zonden zijn weggewassen door het bloed van Jezus Christus, zijn ons ervan bewust dat wij als vreemdelingen op deze aarde leven: onze burgerrechten zijn in de hemel (Filippenzen 3:20). Wij verwerpen elke vorm van samenwerking met vijanden van het evangelie! ■

Bron: Zeitruf , nr. 4/17

Samen op Aarde: een methode met grote vraagtekens

SAMEN OP AARDE

De leermiddelen en thematische lesmethode ***Samen op Aarde*** van de ***DaVinci Academie*** zijn sinds 2001 op de markt. Het is een methode voor wereldverkenning voor

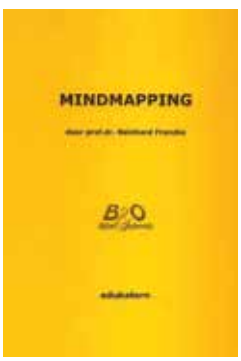
- alle scholen
- Montessori-scholen en
- christelijk onderwijs

Met de lesmethoden van *DaVinci* geven leerkrachten geen aparte vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, maatschappijleer, wetenschap & techniek, natuur- en scheikunde, filosofie of levensbeschouwing, maar bieden dit aan met één centrale les per week. Wie de site doorneemt, moet de wenkbrauwen fronsen.

Enkele voorbeelden

"De lesmethoden en leermiddelen van DaVinci zijn ontwikkeld mede vanuit de pedagogische visie dat verwondering het startpunt is van alle wijsheid (Plato)." "Zeker in het digitale tijdperk waarin kinderen aan een overmaat aan invloeden worden blootgesteld, is verwondering de sleutel tot focus en betrokkenheid."

"In het Helikoptermodel leren kinderen werken met mindmaps, ofwel een 'denkraam' in DaVinci-termen. Het werken met mindmaps is onderdeel van het nieuwe leren waarbij het ontwikkelen van metacognitieve vaardigheden belangrijk is en de linker- en rechterhersenhelft goed samen gaan werken. Zo leren we kinderen om in onze digitale en creatieve informatiemaatschappij hoofd- van bijzaken te kunnen scheiden."



"Aan het einde van de onderbouw vragen de kinderen zich af: waar kwam het allereerste zaadje dan vandaan? Vandaar dat we in de middenbouw elke keer opnieuw beginnen bij de oerknal en de scheppingsverhalen."

"Een cultuur van vieren, bezinnen en vertellen hoort wezenlijk bij het christelijk pedagogisch klimaat op de basisschool en is dus ook een belangrijk onderdeel van de methode DaVinci. De viering is de ankerplaats van het leven. Vieringen en gedenkdagen zijn bouwstenen voor het menselijk leven en brengen er samenhang en structuur in."

Reacties

➤ Graag wil ik mijn zorg uiten over de lesmethode voor het christelijk onderwijs. Sinds dit schooljaar wordt op de basisschool van onze kinderen gebruik gemaakt van de methode *Samen op aarde*. M.i. is deze methode te eenzijdig gericht op de evolutietheorie. Prima als leerlingen hier iets van mee krijgen, maar dan ook de Bijbelse visie ernaast én niet aanbieden voor leerlingen op jonge leeftijd, het kan verwarring veroorzaken.

➤ De methode *Samen op Aarde* van uitgever Da Vinci pretendeert een christelijke visie te hebben. Toch worden zowel de naam van de Heere God als de Heere Jezus niet genoemd op de site. *Samen op Aarde* werkt volgens de site vanaf de kleuterklassen tot groep 5 toe naar de tijdlijn van de evolutietheorie.

➤ Kinderen in de middenbouw wordt aan de hand van drie brillen uitgelegd hoe je naar bv. een bloem kunt kijken: de bril van de wetenschap, de bril van een dichter en de bril van het geloof.

➤ De opsteller van de basismethode heeft als een van haar doelen de kinderen mee te geven dat er niet één waarheid is, maar dat meerdere waarheden naast elkaar bestaan en dat het waardevol is om dit kinderen aan te leren.

➤ Kinderen in de bovenbouw ondergaan wekenlang lessen over Egyptische goden. Ze moeten hierover een presentatie geven en tekeningen maken. De Griekse God Zeus moet in een volgend blok ook getekend worden.

➤ Bij het behandelen van Azië binnen de bovenbouw wordt op een Aziatische manier naar het lichaam (lees energiebanen etc.) gekeken: Aziatische geneeswijzen, draken en filosofieën, zoals confusiusme en taoïsme.

Conclusie

Uit de reacties van ouders en de informatie van de site is duidelijk dat het Bijbelgerichte denken in deze methode ontbreekt. Hoe kan een team op grond van Bijbelse gegevens deze methode invoeren? Het grondslagdenken is totaal onderuit gehaald. Leerlingen van de basisschool missen zodoende o.a. wat betreft de schepping de unieke boodschap van het Bijbelse getuigenis. Van een openbare school kun je het verwachten, maar hoe kan een christelijke school zich zo door de tijdgeest in laten palmen. Het Bijbels denken t.a.v. God en Zijn Zoon – Verlosser en Schepper – wordt juist al op deze leeftijd ondergraven. Ouders die de Heere Jezus in de opvoeding centraal stellen krijgen het met name door deze methode moeilijker. ■

Redactie



Kort nieuws

➤ STICHTING → VERENIGING → STICHTING

Drs. R. Matzken – de man die Bijbel & Onderwijs bedacht – vond in 1981 een stichting een goede organisatievorm. In 1993 werd dit echter een vereniging. In 2017 veranderde B&O – en dat is door het bestuur uitgelegd – weer in een stichting. Bij de verenigingsvorm was het gebruikelijk dat jaarlijks in de maand maart de contributie werd geïnd. **Nu is bij dit magazine niet alleen een persoonlijke brief van de secretaris, maar ook een acceptgirokaart voor de kosten van de jaarlijkse vier magazines. De contributie was € 15,00.** ■

➤ MINDFULNESS IN DE KERK?!

In onze gemeente werden we uitgenodigd voor een serie van drie pastorale avonden. Deze stonden onder leiding van de psychosociaal therapeute Mieke Koerts. Ze ging er daarbij vanuit dat iedere christen wel een klein of groot trauma heeft en daarom werd aan alle aanwezigen gevraagd deel te nemen aan een "ademgebed met stiltemoment" (van Mirjam van der Vegt). Ons werd gevraagd ontspannen op onze stoel te gaan zitten met de rug tegen de leuning, de handpalmen omhoog en de ogen gesloten. Er werd een muzieknummer gespeeld met een voice-over gericht op ademhaling waarbij meditatieve gedachten werden gedeeld om dichter bij God te komen of Hem te ervaren. Alsof wij in staat waren negatieve gedachten uit te ademen en positieve gedachten en 'de heilige geest' in te ademen. Ik deed niet mee en ben er erg van geschrokken. Tijdens mijn werk ben ik een aantal keren geconfronteerd met dezelfde meditatieve technieken uit Oosterse bronnen om over grenzen heen te stappen, nieuwe doelen te realiseren en om te gaan met stress. (yoga, mindfulness, NLP, visualisatie etc.) Tot mijn grote verbazing werden gisteravond dezelfde technieken niet alleen gepresenteerd maar ook beoefend met een christelijke saus.

De misleiding zit in de boeddhistische oorsprong (streven naar geestelijke ontwaking zonder God), het afwijzen van het beoordelend vermogen (rationaliteit), het vestigen van de aandacht op (n)iets, het introduceren van een keuzeloos bewustzijn dat moet leiden tot een groter bewustzijn. Dit alles is de ideale uitnodiging voor misleidende geesten om binnen te komen.

Wij, als gemeente van Christus, zijn *geen* getraumatiseerde *slachtoffers*, maar wij zijn vergeven *schuldenaars*. Door te stellen dat iedereen trauma's heeft, doen wij afbreuk aan het verlossingswerk dat Christus in ons heeft gedaan. Wij vertonen daarom geen vluchtgedrag, maar nemen onze toevlucht tot God door gebed en zijn Woord. **Geen meditatie, maar het kruis van Golgotha, dat is Gods weg.** Daar leggen wij de oude mens af naar zijn misleidende begeerten. In Christus opgestaan, een nieuwe schepping, door Zijn inwonende Geest worden wij gelijkvormig gemaakt aan Zijn beeld. Wij hebben geen ander evangelie en geen andere geest nodig. In Hem zijn wij, bewegen wij ons en hebben wij onze bestemming. ■

Zie ook https://bijbelenonderwijs.nl/bijbel-en-new-age/mindfulness
Bron: donateur Bijbel & Onderwijs

➤ U BID IK AAN, O MACHT DER LIEFDE

Wie kent niet dit lied van de piëtistische dichter Gerhard Tersteegen (1697 – 1769)? Het bezingt de liefde tussen God en mensen. De verbinding tussen vroomheid en gebed en de daarbij ontroerende melodie hebben ertoe bijgedragen dat het lied tot een hoogtepunt bij diverse aangelegenheden is geworden. De Pruisische koning, Friedrich Wilhelm III (1770 – 1840), heeft het tot avondgebed voor zijn soldaten gekozen. Het koraal wordt nu regelmatig gespeeld als onderdeel van de taptoe van de Duitse Bundeswehr. ■

Bron: Wikipedia (aangepast)

➤ OPRUIMING BOEKEN EN BROCHURES

- ***Als dieren konden spreken***, 112 blz., was € 4,25 en nu € 2,--
- ***Bijbel of Koran - De vraag naar de Waarheid,*** 80 blz., was € 5,95 en nu € 2,--
- ***De Allah van de Koran, door welke geest geleid?***, 78 blz., was 4,95 en nu € 2,--
- ***NLP, 48 blz.***, was € 4,25 en nu € 1,--
- ***Het verhaal van Daniël,*** was € 2,95 en nu € 1,--
- ***Het verhaal van Mozes,*** was € 2,95 en nu € 1,--
- ***Als Genesis 1-3 geen geopenbaarde geschiedenis zou zijn…,*** 35 blz., was € 2,50 en nu € 1,--
- ***Rotsvast geloof in waterdunne training,*** 33 blz., was € 3,50 en nu € 1,50
- ***Soep van Keistenen – De Kanjertraining op de korrel!,*** 76 blz., was € 7,95 en nu € 3,95

De prijzen zijn exclusief de portokosten. Voor bestellingen: de webshop van www.bijbelenonderwijs.nl.

➤ REACTIE

Geachte dames/heren,
Uw opmerkingen over de producten van Vogel hebben mij aan het denken gezet. Regelmatig ontvang ik enige nieuwtjes ter nadere info hierover.
Vraag: wat hebben Vogels visies met die van Hahnemann gemeen? Bij Vogel vind ik de laatste tijd zeker geen typische formules, meestal C en D met een getal, zodat moeilijk valt te bezien in hoeverre deze stroken met die van "mister Homeopathie".
En dan hebben we ook nog de fytotherapie; deze lijken zeker te voldoen aan een zuivere natuurwijze. Maar toch..... Er is nog veel meer te noemen, maar dan wordt het verhaal wel erg lang. Ik moest dit – zij het in het kort - even kwijt.
Ik wens u van harte Gods wijsheid toe bij uw werk.
Vr.groet, ■

Naam en adres bij redactie bekend

➤ ELEKRO-ACUPUNCTUUR

Door een vraag volgt kort een uitleg. "Acupunctuur is een Chinese geneeswijze waarbij goudkleurige en zilverkleurige naalden worden gebruikt die beide een eigen werking hebben. De naalden worden op zgn. acupunten in het lichaam geprikt. Daardoor stroomt de levensenergie chi via de meridianen (levenskanalen), zodat het evenwicht, yin-yang, wordt hersteld" (uit *Occult zakwoordenboek*, zie ook de deelsite *Occult en Licht*). "Elektro-acupunctuur is een nieuwe loot aan de acupunctuurstam. Het is een door de Duitse arts Reinhard Voll in 1958 ontwikkelde methode die de elektrische weerstand van acupunctuurpunten op handen en voeten (en tanden) wil meten als maat voor orgaanfuncties (de punten aan handen en voeten zijn de belangrijkste punten aan het eind van de meridianen" (uit *Genezing uit het Oosten?*, zie webshop). **Beide bronnen wijzen bij gebruik van deze alternatieve geneeswijze op de mogelijke geestelijke gevolgen: weerstand tegen Bijbellezen, verminderd gebedsleven, angsten en depressies.** ■

➤ DANK VOOR BROCHURE ROTS EN WATER TRAINING

Beste mensen van Bijbel & Onderwijs,

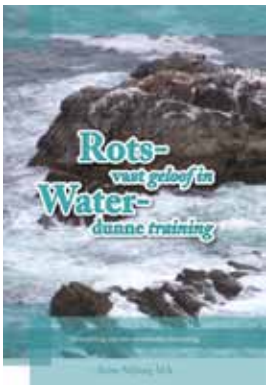
Het is al weer enige tijd geleden dat ik 3 brochures van de *'Rots en Water training'* bij u heb aangevraagd. (mei 2017) Toch wil ik u nog laten weten, dat die informatie er mede voor gezorgd heeft, dat de training op onze school gestopt is.

Dit ter bemoediging voor jullie.

Alsnog hartelijk bedankt voor de duidelijke informatie.

Vriendelijke groeten, ■

Naam bij redactie bekend



➤ OCCULTIST HITLER

In het Duitse boek, *Die sanfte Verführung* (De zachte verleiding), van Constanze Cumbey is aan het eind een deel met de kop *Occulte wortels van de nationaal-socialistische beweging* waarin het occultisme bij Hitler wordt beschreven. "Hitler was een geboren occultist. Als kind al had hij spirituele ervaringen. Hij verdiepte zich in de boeken van Duitse mystici, zocht omgang met helderzienden, astrologen enz. en kon er niet genoeg van krijgen naar de muziek van Richard Wagner te luisteren die de Duitse geesten – en godenwereld uiteenzette. Hitler sprak vaak over zijn "intuïties" en van de "zekerheid van een slaapwandelaar" die hem eigen was. Voor grote beslissingen sloot hij zich op en liep urenlang heen en weer en sprak met geesten, soms zo hard dat men het op grote afstand hoorde." In het boek *Die Frau und das Tier* (De vrouw en het dier) van Dave Hunt staat: "Hitler was in een traditioneel rooms-katholiek gezin opgegroeid, had regelmatig de mis bezocht, was misdienaar geweest, wilde zelfs priester worden en was als jongen in een Benedictijner klooster in Lambach naar school gegaan. De abt was diep in het occultisme en oosterse mysticisme verstrikt en in dit klooster had Hitler zijn eerste kennismaking met de hindoeïstische swastika, het hakenkruis, dat hij later gebruiken wilde." In dit boek wordt de houding van de rooms-katholieke kerk weergegeven. Onder de kop *Adolf Hitler – door God uitgekozen?* staat o.a.: **"Paus Pius XI zei tegen de vice-kanselier Fritz von Papen, zelf rooms-katholiek, hoe blij hij was, dat de Duitse regering aan het hoofd nu een man heeft, die zich onverzettelijk tegenover het communisme opstelt. Geen woord van verwijt over het boze, dat Hitler over Duitsland gebracht had."** ■



➤ TOETSEN

Veel christenen beseffen hun verantwoordelijkheid niet tot het toetsen van alle dingen. Paulus beval de Bereeërs aan om zijn onderwijs goed te bekijken. *"Ze gingen dagelijks de Schriften na of deze dingen zo waren"* (Hand 17:11). De apostel Johannes moedigde de christenen aan om over leerstellige en geestelijke zaken een oordeel te vellen: *"Geliefden, vertrouwt niet iedere geest, maar beproeft de geesten of zij uit God zijn"* (1Joh4: 1). Het is duidelijk dat alle christenen geroepen zijn juiste uitspraken te doen door het Woord van God te gebruiken als maatstaf om waarheid en dwaling te onderscheiden. En beoordelen moeten we, omdat de vader der leugen graag halve waarheden verkondigt en zijn fatale leugens zijn dikwijls verpakt in een dun vernisje om de argelozen te verleiden. Geestelijk onderscheid is een tak van wetenschap en een voorrecht die wedergeboren christenen slechts kunnen uitoefenen. Hoe duidelijk beschrijft Paulus dat in 1Cor 2: 14-16. De bekwaamheid om te beoordelen is een teken van christelijke volwassenheid (Hebr 5:14).

Door onderscheiding te praktiseren zijn we in staat het evangelie voor de volgende generatie te bewaken en te bewaren. Als we het toetsen praktiseren , moeten we er zeker van zijn dat onze motieven de Heere Jezus verheerlijken. Ons doel moet zijn Gods Woord te gehoorzamen ten einde te helpen, heil te brengen, te corrigeren, te waarschuwen en liefde te delen. Als onze motieven zuiver zijn, zullen mensen bemoedigd worden de waarheid lief te hebben en te haten wat vals is (Ps 119:104). ■

Bron: http://myemail.constantcontact.com/Guarding-the-Gospel-with-Discernment.html?soid=1103609831924&aid=nqoT3qtg8JA, november 2017



DOORDENKER:

"Goede werken maken een mens niet goed, maar een goed mens doet goede werken."

Maarten Luther

➤ AFGODERIJ IN DE TOVERWERELD VAN HET MAKEN VAN MYTHEN

Het lijkt alsof *The Shack* het begrip "god" door boek en film verspreidt. Fictie en fantasie zijn met elkaar vermengd. J.K. Rowling, auteur van de occulte boekenserie, Harry Potter die zo populair is, zelfs bij veel christenen, heeft bekendgemaakt dat ze gelooft, dat God een zwarte vrouw is. (Pastor Larry DeBruyn, de auteur van deze opmerkingen vindt, dat Rowlings verklaring, evenals de fictie van *The Shack* hem aan de Zware Madonna in Polen herinnert.) Zowel Rowling als Paul Young schrijven vanuit een wereldvisie waarbij bijna alles of iedereen, zelfs God, kan worden voorgesteld zoals schrijvers van mythen willen of nodig hebben. Bevrijding van een magische wereldvisie waar fantastische gedachten een verhaal maken van een of andere realiteit kan slechts komen door de Bijbel te lezen. ■

Bron: Herescope, 12/20/17



➤ AANPASSEN OF WEERSTAND BIEDEN?

Hoe blijft het christelijk geloof identificeerbaar in een wereld, die zichzelf niet als christelijk beschouwt? Hoe kan het herkenbaar en krachtig zijn in een tijd, die steeds meer afscheid van christelijke inhoud en waarden neemt? Hoe behoudt ons geloof een dusdanige structuur, dat het niet opgaat resp. ondergaat in de maatschappelijke mainstream?

De gestelde vragen zijn niet nieuw. Beter gezegd zijn ze zo oud als het geloof in de God van de Bijbel zelf is. **Het geloof in die ene God van de Bijbel staat te allen tijde in tegenstelling met andere invloeden, instellingen en gedragswijzen die het Bijbelse geloof vreemd zijn.** Als we naar de Heilige Schrift kijken, dan zien we, hoe het conflict tussen aanpassing en weerstand een permanent thema van het Bijbelse geloof vormt. We komen tegen, hoe Aäron, de broer van Mozes, toegeeft aan de druk van het volk Israël om zich aan te passen en de God van de Sinaï vervangt door een gouden beeld van een stier. Maar we zien ook , hoe Daniël en zijn vrienden aan het Babylonische hof bestand zijn tegen de druk om zich aan te passen en hun Joodse identiteit niet prijsgeven. ■

Bron: Middernachtsroep, 02/2018 (beperkt overgenomen)

➤ MINDMAPPING

Op de website van B&O staat een artikel over dit onderwerp. De auteur, prof. dr. Franzke, belicht uitgebreid de techniek van mindmapping: Doeleinden en verwachtingen, Grondbeginselen en technieken, Basistechnieken, Beoordeling en kritiek. Aan het einde komt hij tot een kort advies.

De techniek van 'mindmapping' moet nooit worden geleerd of toegepast; 'mindmapping' kan niet worden aanbevolen, in geen enkel verband.

Ga nooit de vrije associatie oefenen. Ga nooit het denken en nadenken uitschakelen en neem nooit een passieve geesteshouding aan. Verlies nooit de zelfbeheersing of zelfcontrole, vooral de controle over je gedachten, je gevoelens en je schrijfhand. Laat die controle nooit over aan een andere, vreemde macht of kracht, die je gedachten en handen controleert.

Als je ideeën wilt vergaren over een thema, pak dan een kladblok, schrijf de gedachten die je te binnen schieten op een blaadje. Formuleer een hypothese die je wilt natrekken. Besteed de meeste tijd aan de structuur en volgorde van je argumenten die helpen de hypothese te bevestigen of te verwerpen. Vernietig briefjes die niet bij het thema passen. Volg niet de raad van de 'mindmappers' op. Ga de briefjes ordenen van links boven naar rechts onder. Ga daarna voor je pc zitten en tik de tekst in. Nieuwe gedachten kun je met 'Word' steeds toevoegen, daar heb je geen 'mindmap' voor nodig. ■

Zie zo nodig: https://bijbelenonderwijs.nl/bijbel-en-onderwijs/mindmapping